

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

# **PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO**

## **2023-2027**

### **Etec de Praia Grande**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Sumário

Introdução .....	3
Projeto Político Pedagógico .....	8
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores .....	25
Histórico .....	27
Caracterização .....	37
<i>Agrupamento Discente</i> .....	37
<i>Níveis e Modalidades</i> .....	39
<i>Caracterização Discente</i> .....	41
<i>Agrupamento Docente</i> .....	51
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i> .....	53
<i>Características Regionais</i> .....	53
<i>Política de Recursos Humanos</i> .....	55
<i>Recursos Físicos</i> .....	59
<i>Recursos Materiais</i> .....	67
<i>Recursos Financeiros</i> .....	74
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i> .....	76
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i> .....	78
Planejamento Estratégico .....	80
<i>Missão</i> .....	80
<i>Visão</i> .....	80
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i> .....	80
<i>Indicadores</i> .....	85
<i>Análise SWOT</i> .....	101
<i>Prioridades</i> .....	103
<i>Objetivos</i> .....	107
<i>Metas</i> .....	108
<i>Projetos</i> .....	116
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i> .....	156
Parecer do Conselho de Escola .....	186
Etapas de desenvolvimento .....	191

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

### 153 - Etec de Praia Grande

<b>Diretora</b>	CIBELE S. SILVA
<b>Site</b>	<a href="https://www.etcpcpg.com.br/">https://www.etcpcpg.com.br/</a>
<b>E-mail</b>	e153dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(13) 3491-1585
<b>Cidade</b>	Praia Grande
<b>Endereço</b>	Guadalajara, 941 - Guilhermina CEP 11702-210
<b>Regional</b>	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
<b>Avaliadora</b>	SORAYA K. CONTRO
<b>Situação</b>	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

#### INTRODUÇÃO

A Etec de Praia Grande foi instalada a partir do interesse da gestão política do município de Praia Grande como extensão da Etec Adolpho Berezin de Mongaguá, e desde maio de 2017 vem realizando mudanças estratégicas em seus diversos departamentos essas reestruturações dando-se porque até 2016 o funcionamento era em campus com gestão compartilhada com a Fatec de Praia Grande. Ainda entendemos este como um momento de transformação para a Unidade Escolar, especialmente decisivo na construção de sua identidade própria.

Dentro desta descrição, podemos especificar:

#### CONTEXTO

- Região Metropolitana da Baixada Santista?
- Município de Praia Grande?
- Vontade política da Prefeitura Municipal de Praia Grande que conseguiu oferecer uma Escola Técnica para sua população e que hoje é um parceiro atuante?
- O Centro Paula Souza de outro lado, representando o Governo do Estado de São Paulo, e a meta de atendimento de alunos na Educação Profissional, investindo e gerenciando esta ETEC?

#### ATORES

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Diretor da Escola Técnica, designado para primeiro mandato em julho/2019;
- Servidores designados para as funções técnico pedagógicas:
  - o Diretor de Serviços Acadêmicos
  - o Diretor de Serviços Administrativos
  - o Assessor Técnico Administrativo
  - o Coordenador Pedagógica
  - o Orientação Educacional
  - o Coordenadores de Classe Descentralizada
  - o Coordenadores de Curso para as diversas Habilitações de Ensino Médio com Habilitação Profissional (MTEC/MTECPI) da Extensão e Sede e para as Habilitações Técnicas de Farmácia, Informática; Informática para Internet; Logística e Recursos Humanos da Sede e as Habilitações Técnicas de Administração e Informática para Internet da Classe Descentralizada;

Servidores técnico administrativos, admitidos através de concurso público pelo Centro Paula Souza, e operacionais (vigilância e limpeza) por empresa terceirizada, contratada pelo Centro Paula Souza e Servidores admitidos para serviços administrativos e de merenda, pela Prefeitura Municipal de Praia Grande através de convênio com o Centro Paula Souza.

Os servidores estão distribuídos da forma a seguir:

**SEDE:**

- 2 Servidores Administrativos na Secretaria Acadêmica
- 2 Servidores Administrativos na Diretoria de Serviços
- 2 Merendeira.
- 3 Auxiliar de Cozinha.
- 1 bibliotecária.
- 1 Servidor Administrativo na Biblioteca

**CLASSE DESCENTRALIZADA:**

- 2 Coordenadores de Extensão
- Servidores Administrativos na Secretaria Acadêmica, sendo um da Prefeitura e um servidor do Centro Paula Souza;
- 1 Servidor Administrativo na Biblioteca da Prefeitura Municipal de Praia Grande
- 2 Merendeira;
- 3 Auxiliares de Cozinha.

87 Professores que estão ministrando aulas no ano de 2023, distribuídos da seguinte forma:

50 professores indeterminados licenciados?

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

20 professores indeterminados graduados?

08 professores determinados licenciados?

09 professores determinados graduados?

Em relação aos discentes temos:

98,8% dos alunos das Habilitações Técnicas da Sede e Classe Descentralizada residem no Município de Praia Grande;

98,3% dos alunos das Habilitações do ETIM da Sede e Classe Descentralizada residem no Município de Praia Grande;

A Etec de Praia Grande vem desenvolvendo a consolidação dos seus valores e de identidade, tendo como princípio deste processo, o reconhecimento pela organização, acolhimento, inclusão e a gestão democrática.

A Unidade em seu momento atual, entende que o Plano Plurianual de Gestão se constitui em um instrumento norteador das práticas escolares, que devem orientar uma escola pública e gratuita que busca ser democrática, demonstrando os resultados da reflexão coletiva apontam os objetivos, as metas, os projetos a serem desenvolvidos a curto e longo prazo.

O Plano Plurianual de Gestão constituir-se-á no instrumento organizador das práticas da Escola, demonstrando os resultados da reflexão coletiva dos atores que nela atuam e que apontam os objetivos, as metas, os projetos a serem desenvolvidos a curto e longo prazo, planejando a intenção de fazer; permeando todas as práticas intencionalmente planejadas encontram-se os princípios e valores que devem nortear uma escola pública e gratuita que busca ser democrática.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

29/11/2022 16:27

# REUNIÃO PEDAGÓGICA

Boa tarde Professores Etec PG  
Conforme nosso Calendário Escolar, disponível em <https://www.etcpg.com.br/calendario-escolar> para o dia 03/12 (sábado) temos Reunião Pedagógica.  
O principal objetivo dessa Reunião Pedagógica é fazermos avaliação do ano letivo de 2022 e indicar as possíveis lacunas de aprendizagem em nossos componentes.  
Para facilitar a participação de todos os professores, faremos a reunião on-line, com a utilização do formulários eletrônicos.  
A reunião será dividida em dois formulários, sendo:  
a) Formulário para Avaliação do Ano Letivo de 2022 através do link: <https://forms.office.com/r/vfnPLuiNff>  
b) Formulário para diagnóstico das possíveis lacunas de aprendizagem em seu componente através do link: <https://forms.office.com/r/Sql24CxFEi>  
A validação da presença será pelo preenchimento dos dois formulários.  
Os formulários estarão disponíveis de 30/11 a 06/12/2022.  
Qualquer dúvida é só nos procurar.  
Uma ótima reunião a todos 😊

[Ver menos](#)

👍 20 ❤️ 3

Figura 1 – Reunião Pedagógica On-line para Avaliação do Ano Letivo de 2022 e levantamento das lacunas de aprendizagem

Fonte: Elaborador pelo Autor, 2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Figura 2 – Boas-Vindas do Ano Letivo de 2023

Fonte: Elaborador pelo Autor, 2023

**CRONOGRAMA DE CONSTRUÇÃO DO PPG 2023 – 2027**

Data/Período	Atividades	Participantes	Resultados/Dificuldades
03/02/2022	Reunião Pedagógica on-line para avaliação do ano letivo de 2021, com a utilização de formulários on-line	Professores da sede e extensão	Com a utilização da ferramenta Forms obtivemos rapidamente a tabulação dos dados para análise. A principal dificuldade foi obter um número significativo de respostas por parte dos docentes
26/01/2023	Reunião da Equipe Gestora	Diretor de Escola Diretores de Serviços Acadêmico e Administrativo ATA Coordenador de Classe Descentralizada Coordenador Pedagógico	Alinhamento das ações para início do ano letivo de 2023 na sede e extensão. Definição das ações coletivas e individuais para o retorno a aulas presenciais. Realizamos o levantamento das informações com os servidores através de formulário eletrônico <a href="https://forms.gle/nZ2rpU4wxFNHDENN8">https://forms.gle/nZ2rpU4wxFNHDENN8</a>
27/01/2023	Reunião com Servidores Administrativos	Servidores Administrativos: Biblioteca Diretoria de Serviços Secretária Acadêmica	Alinhamento das ações para início do ano letivo de 2023 na sede e extensão. Definição das ações coletivas e individuais para o retorno a aulas. Realizamos o levantamento das informações com os servidores através de formulário eletrônico <a href="https://forms.gle/nZ2rpU4wxFNHDENN8">https://forms.gle/nZ2rpU4wxFNHDENN8</a>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

30/01/2023	Reunião – a convite – com os Coordenadores de Curso -Reflexão da equipe de coordenação com base nas orientações da Supervisão Escolar do Centro Paula Souza; -Levantamento de todos os indicadores do curso coletados no ano de 2023- Entrega do material pedagógico elaborado para os Coordenadores de Curso	Diretor de Escola Coordenador Pedagógico Coordenadores de Curso das Habilitações do ETIM/MTECPI/MTEC Sede e Extensão Coordenadores de Curso das Habilitações Modulares	- Apresentação da Pauta da reunião de planejamento para discussão com a equipe gestora; - Material contendo itens a ser desenvolvido pela coordenação de curso na reunião de planejamento; - Orientação para que cada coordenador acrescente outros indicadores e estudos de interesse da área.
01/02/2023	Diretor, Coordenador Pedagógico, Orientador Educacional, Coordenadores de Curso e Professores. Link: para o comunicado com as orientações de retorno dos professores	Reunião de Planejamento Apresentação pela direção com discussão: MOMENTO 1 Apresentação dos dados gerais da Unidade Escolar e das orientações para o ensino híbrido e organização do acolhimento presencial e remoto PLANEJAMENTO POR CURSO a) Análise dos Indicadores por Habilitação/Período: * Evolução da demanda do Vestibulinho no curso; * Banco de dados do Vestibulinho; * Perdas por turma (1º ao 3º módulo/ano). b) Construção do Projeto do Curso	Número de docentes participantes efetivamente pela coincidência de data e horários com outras unidades da região  Construção coletiva do Acolhimento presencial e remoto
01/02/2023	Docentes das Habilitações do MTECPI/ETIM/NOVOTEC e Modulares Sede e Extensão	Houve participação expressiva e coerente dos docentes.  Alinhamento dos projetos por curso.	
01/02/2023	Coordenador Pedagógico, Coordenador de Curso e Docentes com aulas atribuídas em PTCC/DTCC/PDTC	Reunião para Planejamento do TCC no ano de 2021, com apresentação do manual e TCC combinados internos para o desenvolvimento remoto do TCC	Houve participação coerente dos docentes presentes, porém como o calendário de reuniões das diversas unidades estavam semelhantes muitos docentes não poderão comparecer.
22/02/2023	Diretor, Coordenador Pedagógico, Orientador Educacional, Coordenadores de Curso e Professores.	Análise dos Indicadores para Construção do PPG (SAI, Observatório Escolar, Evolução da Demanda Geral). Oficina para Análise FOFA	Apresentação com clareza, discussão e resposta aos questionamentos. Houve participação expressiva e coerente dos docentes.

## Projeto Político Pedagógico

### PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

#### CONTEXTUALIZAÇÃO

A Etec de Praia Grande iniciou suas atividades em março de 2003, como extensão da Escola Técnica Estadual “Adolpho Berezin”, oferecendo 160 vagas para a comunidade residente em Praia Grande e Região nas Habilitações Técnicas de Informática e Logística nos períodos da Manhã e noturno.

A Unidade desde a sua implantação teve uma gestão compartilhada com a FATEC de Praia Grande o que trouxe inúmeras oportunidades no decorrer dos anos, porém inibiu a construção da sua própria identidade, visto a incongruência entre os objetivos de cada modalidade de ensino, quanto a sua identidade e o valor de pertencimento em docentes e discentes.

No ano de 2017 a Unidade mudou-se para um novo prédio com diversos desafios administrativos, pedagógicos e de infraestrutura, o que permite dizer que a escola passa a ser reimplantada após 14 anos de sua implantação original.

Paralelo a Unidade, funciona a Extensão, com aproximadamente 7KM de distância da Sede e com

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

um universo proporcionalmente igual em número de alunos, professores e horários de funcionamento, o que traz um desafio de gerenciar dois espaços neste processo.

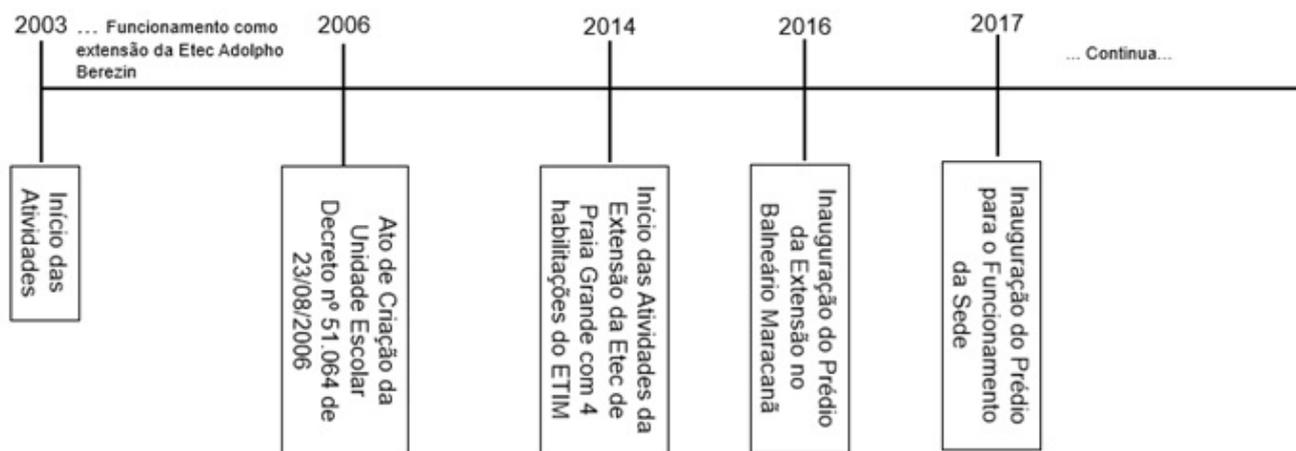


Figura 3 – Trajetória da Etec de Praia Grande

Fonte: Elaborador pelo Autor, 2023.

A Etec de Praia Grande busca em seu projeto político pedagógico, que é a identidade da escola, trabalhar com valores sendo eles:

- Aceitação do outro;
- Dizer a verdade;
- Responsabilidade;
- Pertencimento;
- Solidariedade;
- Tolerância;
- Cooperação;
- Empatia;
- Resiliência.

Desses valores, aquele que pretendemos seja a MARCA DA ESCOLA, para este momento, o PERTENCIMENTO, EMPATIA e a TOLERÂNCIA.

Há uma intencionalidade da escola que encontra um ambiente facilitador e que será aproveitado:

- O espaço físico da escola é excelente e propiciando que haja bastante espaços para metodologias diferenciadas para aprendizagem;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Os equipamentos, materiais, livros estão sendo adquiridos pela Escola e pelo Centro Paula Souza através de pregões, de forma gradativa; esse fato faz com que a Coordenação dos Cursos e professores se mobilizassem para que as aulas acontecessem de forma satisfatória e que haja para os alunos o menor prejuízo possível; esse ato exigiu das pessoas tolerância, comprometimento, criatividade, boa vontade, bom desempenho profissional; ainda, os alunos se espelharam na atitude proativa dos seus professores e têm colaborado enormemente;

- Rápida adaptação e empenho dos professores e administrativos a atividades remotas e ao posterior retorno presencial para as aulas, buscando metodologias diferenciadas para atendimento dos alunos e da nossa comunidade escolar.

Atualmente oferecemos a comunidade Praiagrandense e região sete habilitações modulares e seis habilitações do ETIM, entre Sede e extensão sendo elas:

**SEDE**

- Período da Manhã: Farmácia, MTEC Logística e 1ª Séries do MTEC Desenvolvimento de Sistemas;
- Período da Tarde: 1 e 2ª Série do MTEC de Contabilidade, 2ª Série do MTEC de Desenvolvimento de Sistemas e 1ª Série do MTEC de Química;
- Período Noturno: Informática, Farmácia, Logística e Recursos Humanos;
- Período Integral: ETIM/MTECPI de Logística e Química.

**EXTENSÃO**

- Período da Manhã: 1ª Séries do MTEC de Marketing e Segurança do Trabalho;
- Período da Tarde: 1ª Séries do MTEC de Administração e Informática para Internet;
- Período Integral: ETIM/MTECPI Administração, Informática para Internet, Marketing e Segurança do Trabalho;
- Período Noturno: Administração, Contabilidade e Informática para Internet.

**PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS A SEREM TRABALHADOS PELA UNIDADE ESCOLAR**

A fim de trabalhar com os valores descritos acima a Etec de Praia Grande entende que é necessário a garantia de práticas pedagógicas que viabilizem o trabalho pedagógico e administrativos, garantindo assim que a escola cumpra seu papel para com a sociedade que está inserida.

Para que os princípios pedagógicos sejam atendidos algumas práticas precisam ser claras e realizadas pela comunidade escolar sendo essas práticas:

- Igualdade;
- Qualidade;
- Gestão Democrática;
- Valorização da prática docente;

As intencionalidades da Etec de Praia Grande para viabilizar a prática dos princípios pedagógicos são:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**IGUALDADE**

Conforme os princípios da Educação Nacional devem ser oferecidos a todo cidadão IGUALDADE de condições para ACESSO e PERMANÊNCIA na escola. Como a Etec de Praia Grande pretende garantir o acesso e a permanência do aluno.

Acesso	Descrição
Ações	<p>No Vestibulinho para ingresso nas Escolas Técnicas o "Sistema de Pontuação Acrescida" concede bônus de 3% a estudantes afrodescendentes e 10% a alunos oriundos da rede pública o que significa preocupação com a inclusão social e permitir o acesso às Escolas Técnicas de uma parcela da população menos favorecida economicamente.</p>
Vestibulinho – Sistema de Pontuação Acrescida.	<p>Existente uma preocupação institucional no Centro Paula Souza para garantir a acessibilidade nos prédios que funcionam as Escolas Técnicas. Para a Etec de Praia Grande e sua Classe Descentralizada ambos os prédios contam com elevador e sinalizações adequadas a diversas deficiências, garantindo a inclusão e a permanência do aluno na escola.</p>
Acessibilidade	<p>Conforme descrição dos VALORES a serem praticados na escola, a ETEC de Praia Grande possui pretende criar facilitadores para se garantir a boa convivência, respeito, valorização das diferenças através de um canal de comunicação aberto entre alunos, professores, coordenadores e direção? Informar e ouvir o aluno, dar respostas às reivindicações, dar importância aos indicadores de manifestação dos alunos.</p>
Permanência	<p><u>Absenteísmo</u> Trabalhar com os indicadores de frequência/ausência dos alunos levantados pela Secretaria Acadêmica, como medida preventiva para evitar a evasão dos alunos? Diagnosticar as causas e interferir nas soluções. Apresentar à Coordenação de Curso e Pedagógica os motivos de ordem pedagógica para que seja feito um trabalho com todos os professores.</p>
Valores	<p><u>SAI – Sistema de Avaliação Institucional</u> No ano de 2022 o WebSai mensurou a qualidade das aulas sendo esse indicador utilizado nas ações de planejamento do ano de 2023. A Etec de Praia Grande compreende a importância de entender as expectativas dos discentes quanto ao curso a e escola como um todo. O Sistema de Avaliação Institucional apresenta indicadores que trabalham com os indicadores de manifestação dos alunos que comumente aparecem nos resultados e dizem respeito ao item desempenho pedagógico e que podem interferir no abandono do curso, sendo os principais indicadores:</p>
Trabalhando com Indicadores	<p>A) Dificuldade dos alunos com os componentes curriculares, tendo como motivo:  <input type="checkbox"/> Faltou clareza na exposição dos professores?  <input type="checkbox"/> Faltou preparo das aulas?  <input type="checkbox"/> Não há relação entre o que é ensinado e o mundo atual/prática profissional? Faltou motivação do professor?  <input type="checkbox"/> O que o professor "cobra" não coincide com o que foi ensinado?  <input type="checkbox"/> Exige muito trabalho extraclasse?  <input type="checkbox"/> Exige muito tempo de estudo.            B) Com indicadores de benefício, satisfação com a escola e os cursos onde há discrepância entre os resultados dos alunos (menores) e professores (maiores) em relação às mesmas questões.            C) Com indicadores de infraestrutura e gestão da ETEC, manifestação de alunos e professores:  <input type="checkbox"/> Ambientes:  <input type="checkbox"/> Salas de aula, laboratórios, oficinas, banheiros, áreas livres?  <input type="checkbox"/> Equipamentos?  <input type="checkbox"/> Biblioteca?  <input type="checkbox"/> Atendimento pela Direção/Secretaria Acadêmica/Diretoria de Serviços?  <input type="checkbox"/> Informações e garantia de direitos?  <input type="checkbox"/> Relacionamento interpessoal?  <input type="checkbox"/> Comunicação: agilidade e eficiência?  <input type="checkbox"/> Organização e funcionamento da escola.            Os resultados do WebSAI são tabulados e apresentados a comunidade escolar, através do site da escola <a href="https://www.etcpg.com.br/web-sai">https://www.etcpg.com.br/web-sai</a> e da Plataforma TEAMS.</p>
APM – Associação de Pais de Mestres	<p>Organizar e manter organizada a Associação de Pais e Mestres, permite criar ações de "socorro" a alunos que algumas situações de evasão ocorrem por problemas de ordem financeira de alunos que ficam desempregados e têm dificuldades de manter o valor do transporte e para socorrer essas situações a A.P.M. – Associação de Pais e Mestres, dentro de suas possibilidades, temporariamente subsidia a cota, mensal de passe escolar do aluno até que ele se ajuste.</p>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Parcerias/ Programas de Aprendizagem

A Celebração de parcerias que resultam em ofertas de estágio e emprego para os alunos é um caminho para garantir a permanência do aluno no curso. Atualmente a unidade conta com uma ótima parceria com a Prefeitura Municipal para manutenção do convênio e algumas cessões e colaborações para o bom andamento das atividades escolar. Atualmente a unidade conta com a parceria com a Universidade Católica de Santos onde os nossos alunos participam de programas de iniciação científica e do projeto Melhor TCC da unidade, onde o grupo escolhido ganha bolsa de estudos integral, para cursar o curso que escolher. Atualmente a Unidade Escolar não conta com programas de aprendizagem, tendo para o ano de 2023 ações para a iniciação do programa de aprendizagem. A avaliação privilegia os critérios qualitativos, garantindo o desenvolvimento de competências associadas ao mundo do trabalho. A observação da prática docente permite concluir sobre os instrumentos de avaliação:

- Ø O instrumento avaliação teórica/prática se repete em todas as habilitações da unidade escolar, demonstrando que é necessária reflexão neste sentido para que os docentes diversifiquem mais os seus instrumentos de avaliação;
- Ø O instrumento estudo de caso aparece com mais frequência nas habilitações técnicas, pois este instrumento possibilita a associação com as práticas do mundo do trabalho;
- Ø Alguns cursos começam a inovar com propostas, ainda tímidas de interdisciplinaridade;
- Ø Para as Habilitações do ETIM é destacado as ações interdisciplinar que promovem feiras e eventos que simulam o mundo do trabalho;
- Ø A unidade passa a ter a preocupação de trabalhar a constantemente a recuperação e sua importância no processo de construção do conhecimento. Investindo em capacitações em diversos espaços de reuniões. Cada docente adota suas estratégias e instrumentos de acordo com o perfil do aluno/turma novamente de acordo com a observação da prática docente, a maioria dos docentes utiliza a observação direta, estudos de caso e avaliação teórica como instrumentos que evidenciam o processo de recuperação.
- Ø A partir do ano de 2019 projetos como Grupo de estudos passarão a ser desenvolvidos na Sede e na extensão, como estratégia para o sucesso escolar, estes grupos tem duração de 1, realizado por professores e alunos voluntários
- Ø No ano de 2022 foram desenvolvidas ações, de metodologias ativas e de sala de aula invertida para o desenvolvimento das atividades remotas.

Avaliação e Recuperação

### DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE – PTD

Foi realizado capacitação com os docentes sobre a importância do planejamento de aula, do uso do plano de curso como suporte pedagógico norteador para desenvolvimento das competências, habilidades e bases tecnológicas. Sendo construído pelo professor o plano de trabalho docente que apresentará a forma como o professor conduzirá sua aula, sendo um rigoroso planejamento que apresenta as metodologias de ensino que serão trabalhadas, cronograma de conteúdo que identifica como o conteúdo será ministrado, descrição dos métodos avaliativos utilizados, bem como seus critérios de avaliação, propostas de interdisciplinaridade e estratégias de recuperação.

### PROGRESSÃO PARCIAL

No ano de 2018 a Etec de Praia Grande criou uma portaria interna para normatização das rotinas de execução e acompanhamento de Progressão Parcial, tendo neste primeiro ano alcançado resultados positivos, porém com necessidade de aprimoramento visto que o processo se desenvolvia todo em papel impresso o que dificultava a organização e otimização de cronograma. Diante destas reflexões no ano de 2019 a Portaria Interna para Progressão Parcial passou por reformulações sendo o resultado o fruto de um trabalho conjunto da Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica e

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Coordenação de Curso.

A portaria está disponível em: <https://www.etcpg.com.br/avaliacao>, ficando acessível a todos os docentes. Esta portaria dispõe como será o funcionamento da Progressão Parcial para as habilitações do ETIM e Modulares e a utilização de tecnologias (TEAMS) que permite o melhor acompanhamento das atividades pelo aluno/responsável, professores e Orientação Educacional. Durante as reuniões de planejamento por curso, os cronogramas foram criados e divulgados a todos os envolvidos. Com este planejamento criado, mesmo com as atividades passando a ser remotas conseguimos continuar o desenvolvimento das Progressões Parciais, necessitando apenas alterar a forma de execução da Avaliação escrita. A avaliação escrita foi executada através de Links eletrônicos onde formatamos o tempo de duração da prova, respostas únicas entre outros recursos.

#### ACOLHIMENTO

A unidade realiza o acolhimento dos alunos ingressantes com as seguintes ações:

- Reunião geral dos alunos ingressantes com a Direção onde são apresentados:

Equipe de Gestão, Coordenação e Administrativa

Regimento Comum das Escolas Técnicas

APM/ Conselho de Escola

Demais rotinas da unidade escolar

- Apresentação do curso e suas características, horário de aulas e corpo docente
- Confraternização entre os módulos de cada curso em separado, são realizadas coffee break, atividades esportivas, lúdicas, sempre organizadas pelos alunos.

#### QUALIDADE

A Etec de Praia Grande, compreende que quando se trata de qualidade é preciso criar estratégias para que a qualidade seja para TODOS, ou seja, a qualidade deve estar na escola como um TODO.

A comunidade escolar, participando da sociedade que tem e o cidadão que quer formar, atuante e ocupando seu espaço nessa sociedade, articularão meios e fins para atingir seu objetivo, tendo como ações para garantir a qualidade na escola as citadas a seguir:

Ações	Descrição
Trabalhando com Indicadores	Utilizar os resultados das práticas evidenciadas no WEBSAI, SARESP, e outros indicadores como instrumento de reflexão na busca contínua da qualidade. Espaços privilegiados para trabalhar com a questão da qualidade são as reuniões:
Ocupar os Espaços Privilegiados de Comunicação	Ø Da CETEC com as ETECS? Ø Do diretor da ETEC com a sua equipe técnica – pedagógica e professores? Ø Dos coordenadores de curso com seus professores? Ø Da Coordenação Pedagógica com os coordenadores de curso Ø Do diretor com os seus coordenadores de curso com todas as classes e/ou alunos representantes de classe? Ø Da direção e/ou Coordenadores de curso com os pais e comunidade.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Capacitações

A capacitação de professores e a troca de experiência são determinantes na melhoria da qualidade da Escola. As capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza devem ser aproveitadas pelos professores. A democratização da informação é ferramenta estratégica para a promoção da qualidade, a criação e manutenção do site da unidade permitem a ampla divulgação da Etec de Praia Grande para a comunidade extraescolar e escolar.

Democratização da Informação



FIGURA 4 – SITE DA ETEC DE PRAIA GRANDE  
Fonte: [www.etecpg.com.br](http://www.etecpg.com.br)

## FAMÍLIA

A participação da família é realizada através de ações como:

- Participação dos Pais em reunião de pais;
- Agendamento de reunião com pais com iniciativa da unidade escolar e dos pais;
- Participação da família no eventos promovidos pela unidade como por exemplo: Feira de Ciências, Festival de Dança, Feira de TCC e Festa Junina;
- Existe participação de Pais da sede e extensão na Constituição do Conselho de Escola e Associação de Pais e Mestres.

## MERENDA ESCOLAR

No município de Praia Grande o serviço de merenda escolar é municipalizado, e de acordo com o convênio são disponibilizados para a sede e extensão merendeiras e auxiliar de cozinha.

O cardápio é construído pelo departamento de alimentação escolar/nutrição da Secretaria Municipal de Educação e enviado semanalmente para as unidade.

Quinzenalmente é realizada a visita da nutrição as cozinhas para verificação das rotinas e da qualidade da merenda e realizada reuniões de alinhamento com as equipes.

O abastecimento acontece semanalmente, sendo que a hortaliças e frutas são entregues em dias

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

alternados.

### **GESTÃO DEMOCRÁTICA**

Entendemos por que o significado de gestão democrática é a possibilidade de o maior número de pessoas terem acesso e participação a todos os processos que ocorre na escola, a opção pela gestão democrática da escola implica em repensar a estrutura de poder da escola.

Conforme artigo 3º do Regimento Comum das ETECS do CEETEPS. “Os princípios de gestão democrática nortearão a gestão da U.E., valorizando as relações baseadas no diálogo, no consenso, tendo como práticas a participação, a discussão coletiva e a autonomia”.

As ações que serão adotadas pela Etec de Praia Grande para trabalhar a Gestão Democrática são:

### **VALORIZAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE**

Entendemos que a satisfação pessoal e profissional do professor é fator primordial para que escola seja um sucesso e para que isso aconteça algumas questões devem ser elencadas: a remuneração dos professores, a progressão funcional, a educação continuada, as condições de trabalho. O encaminhamento e solução dessas questões muitas vezes não estão nas mãos do gestor da escola, do Diretor, e sim dos órgãos centrais do sistema, mas cabe a esse gestor apontar as necessidades.

As ações que a unidade pretende realizar afim de garantir a valorização dos docentes são:

Na Escola como um Todo Ações	Descrição
---------------------------------	-----------

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Organizar um sistema de comunicação eficiente e permanente para que toda comunidade participe das ações da Escola divulgando em painéis nas salas de aula, pátio, sala dos professores, e-mail e e-mail institucional.

- Criação da Equipe Acolhimento 2021 com todos os alunos da Unidade Escolar, como espaço permanente de comunicação



FIGURA 5 – EQUIPE ACOLHIMENTO 2022 NA PLATAFORMA TEAMS

Fonte: Plataforma TEAMS, 2023

- Continuidade da Equipe Professores e Administrativos na Plataforma TEAMS, com todos os docentes da Unidade Escolar, como espaço para comunicação permanente e clara com os docentes e administrativos

Comunicação

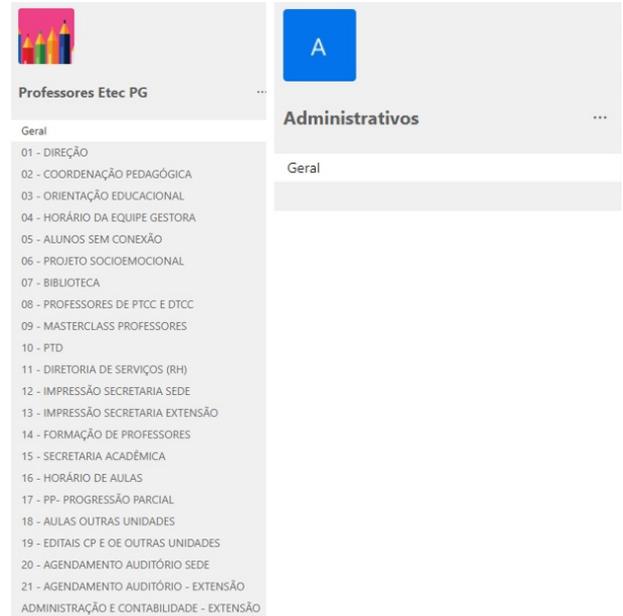


FIGURA 6 – EQUIPE DE PROFESSORES E ADMINISTRATIVOS NA PLATAFORMA TEAMS

Fonte: Plataforma TEAMS, 2023

Site da Etec

Utilizar o site da escola, como ferramenta de comunicação institucional e do cotidiano da Etec de Praia Grande.

Ouvir as Pessoas

Entendemos a que a cultura de "OUVIR AS PESSOAS" promove a ruptura

com a estrutura do poder onde a direção decide e as coisas acontecem. Essa prática será valorizada nas reuniões de alunos com a coordenação de curso e direção, nas reuniões com os representantes de classe, na caixa de críticas e sugestões, no espaço de comunicação com o site da escola.

Órgãos Deliberativos

Constituir, organizar e manter o funcionamento dos órgãos Deliberativos e Consultivos que auxiliam o trabalho da Escola: A.P.M. – Associação de Pais e Mestres, Conselho de Escola, Conselho de Classe, cujas atribuições e plano de trabalho integram este Plano Plurianual de Gestão.

Prestação de Contas

Prestação de contas de todos os recursos financeiros e bens patrimoniais recebidos pela escola.

**Na sala de aula – Remota/Presencial**

Regimento Comum das Etec's do Centro Paula Souza

Através do processo de comunicação eficiente divulgar e realizar um trabalho com os alunos sobre o Regimento Escolar, capítulo que trata dos Direitos, Deveres e do Regime Disciplinar do Corpo Docente.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<p>Formação de Docentes</p>	<p>Capacitação dos professores utilizando-se os espaços das reuniões de Curso, Pedagógicas, essas capacitações irão privilegiar os assuntos:  <u>Metodologia Diferenciada</u>  A utilização das metodologias diferenciadas na sala de aula levando em consideração as preferências e estilos de aprendizagem dos alunos, não pautando as aulas exclusivamente nas preferências de aprendizagem do professor. Criar um ambiente de aprendizagem onde haja diálogo entre o professor e o aluno sobre como aprendem, conversem e reflitam sobre suas preferências, fatores dificultadores e facilitadores de aprendizagem.  <u>Instrumento de Avaliação Diversificado</u>  Escolha e utilização de instrumentos diversificados de avaliação e recuperação dos alunos, com estabelecimento de critérios e evidências de desempenho que sejam do conhecimento dos alunos e com eles discutidos.  <u>Auto Avaliação</u>  Implementar a utilização pelos professores do instrumento de auto avaliação com os seus alunos, como uma forma de reflexão e participação no processo de aprendizagem percorrido pelo aluno.</p>
<b>Ações</b>	<b>Descrição</b>
Plano de Carreira e Benefícios	Sempre dar ampla ciência aos docentes dos processos referentes ao plano de carreira e benefícios.
Formação Docente	Incentivar os docentes a participarem das capacitações do programa de capacitações do Centro Paula Souza; Buscar parcerias com instituições para promoção de especializações e extensão aos docentes; Promover capacitações aos docentes, através de levantamento de necessidades e com parcerias. Promover ações que possam garantir a infraestrutura técnica e pedagógica adequada para desenvolvimento das aulas teóricas e práticas;
Recursos Físicos e Materiais	Rotinas de organização dos espaços da escola (salas de aula, laboratórios, oficinas e etc.)
Sala dos Professores	Criar um ambiente acolhedor e prático que possibilite ao docente o descanso entre turno; Em paralelo ser um espaço que permita o docente realizar o trabalho de práticas docentes.
Professor ter “Paz” para Trabalhar	Criar estratégias para o docente conseguir desenvolver sua prática docente com tranquilidade, criando um clima agradável na escola como um todo.

**PRÁTICAS DA GESTÃO ESCOLAR**

Para garantir que o aluno da Etec de Praia Grande tenha êxito quanto a sua formação profissional e cidadã cabe a escola adotar práticas que viabilizem este êxito:

Como já descrito a Etec de Praia Grande e sua extensão passam por um processo de reimplantação e para isso uma nova construção de práticas que viabilizem seu processo, dentro destas práticas estão:

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

O estágio permite a inserção do aluno no mundo do trabalho, colocando em prática o aprendizado da escola e uma estratégia para a permanência do aluno na escola.

Os alunos que buscam e conseguem essa inserção têm a oportunidade de se educar no ambiente de trabalho, de desenvolver competências próprias de sua atividade profissional sob a supervisão de profissionais com maior experiência? Muitas vezes o estágio ganhará o espaço de primeira relação em ambiente de trabalho onde serão desenvolvidas práticas sociais de importância no mundo

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

moderno: aprender a conviver, cumprir prazos e horários, sentido de hierarquia, responsabilidade, trabalhar com outras pessoas, cooperar, as regras de conduta, cordialidade, solidariedade, para a atividade.

Para esta prática a Etec de Praia Grande tem os seguintes propósitos:

- Fortalecimento das relações institucionais da unidade para a criação e manutenção de parcerias para a promoção de vagas de estágio a serem ofertadas aos alunos da Etec de Praia Grande;
- Normatização dos processos de registros e acompanhamento de alunos estagiários, com a construção do manual do aluno, organização dos documentos e a disponibilização em endereço eletrônico.



FIGURA 7 – SITE DA ETEC DE PRAIA GRANDE DOCUMENTOS RELACIONADOS A ESTÁGIO

Fonte: <https://www.etcpg.com.br/estagio-e-voluntariado>

## VOLUNTARIADO

Etec de Praia Grande, buscará continuamente construir espaços de atuação, incentivando a prática de ações voluntárias.

O ponto de partida será a criação do Manual de Estágio e Voluntariado e seus respectivos planos de voluntariado com a participação dos coordenadores de laboratório e oficinas.

O serviço voluntário realizado pelos alunos será realizado como uma ferramenta para aproximação do aluno com o mundo do trabalho e nas ações do desenvolvimento do ser cidadão.

Dessa forma, a ação de voluntariado continua e será desenvolvida:

Ensino Médio (ETIM/MTECPI/MTEC) Projetos de Cidadania e Sociais de acordo com a área de formação;

Ensino Técnico: Grupos de Estudo, palestras, minicursos e cursos de acordo com as habilitações oferecidas pela Unidade Escolar.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

No ano de 2022 o Centro Paula Souza realizou a reformulação do Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Manual de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nas Etecs.

Através da Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, de 23-8-2022, a comunidade escolar passou a conhecer a normatização do Trabalho de Conclusão de Curso.

A documentação referente ao TCC, assim como os modelos e documentos da Etec de Praia Grande, estão disponíveis em <https://www.etcpg.com.br/tcc>.

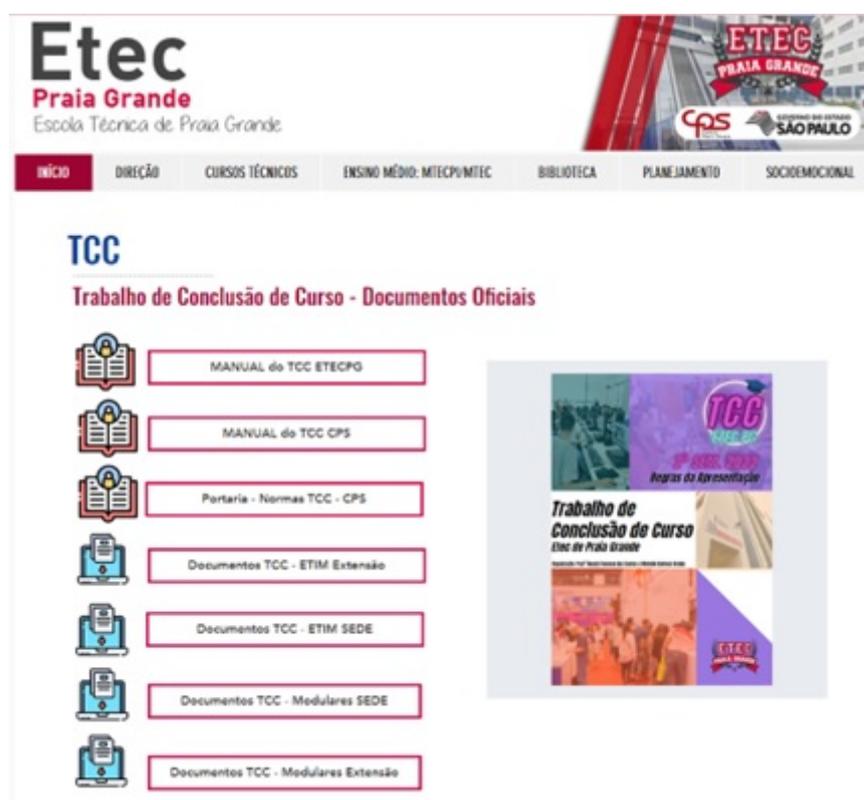


FIGURA 8 – SITE DA ETEC DE PRAIA GRANDE DOCUMENTOS RELACIONADOS AO TCC

Fonte: <https://www.etcpg.com.br/tcc>.

O Trabalho de Conclusão de Curso da Etec de Praia Grande terá as seguintes etapas:

- Prévias de Avaliação, sendo a quantidade mínima e máxima estipulada no Manual de Orientação do TCC;
- Diário de Bordo como instrumento de avaliação;
- Bancas de validação, sendo elas:
  - o Uma durante o Planejamento do TCC, sendo a data prevista que anteceda o Conselho de Classe Intermediário. Esta banca tem como principal objetivo

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

validar o tema a ser desenvolvido, esta banca contará com o (s) professor (es) orientador (es) e convidados, podendo estes serem professores da unidade e do Centro Paula Souza ou convidados do arranjo produtivo ou de interesse do curso;

- o Uma para validação do TCC, acontecendo está na finalização do desenvolvimento do TCC, onde avaliadores junto com o (s) professor (es) orientadores validação o TCC, sendo os projetos com menções satisfatórias indicadas para a feira de projetos. A composição da Banca de Validação terá as mesmas características da banca de validação do tema;
- o Os projetos com menções insatisfatórias na banca de validação, estarão em processo de recuperação junto aos orientadores a fim de criar e gerenciar estratégias para que os alunos obtenham menções satisfatórias e tenham seus projetos habilitados para a feira de TCC;
- o A feira de TCC, tem caráter obrigatório e de divulgação de projetos, as datas são previstas em Calendário Escolar e seu principal objetivo é divulgar a produção realizada na Etec de Praia Grande aos municípios e região.

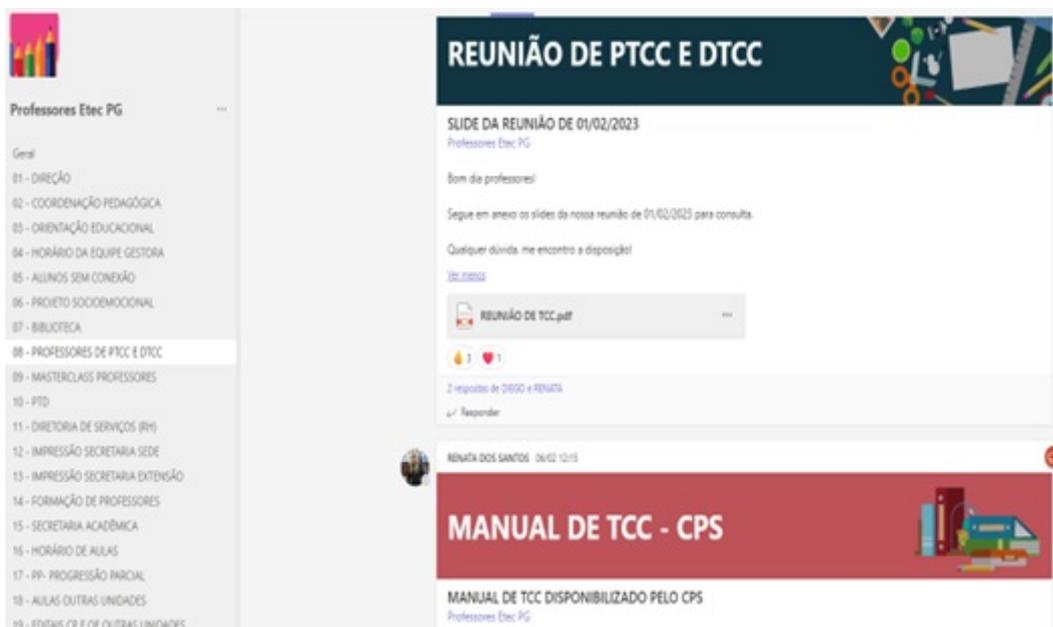
**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 1º SEMESTRE**

Para a realização do TCC no 1º semestre de 2023 a Etec de Praia Grande realizou o alinhamento do TCC com os docentes, através de reunião com a Coordenação Pedagógica, durante o período de planejamento do ano letivo de 2023.

Neste momento os professores com aulas atribuídas nos componentes relacionados ao TCC, alinham as ações com a proposta da unidade escolar.

A fim de facilitar a comunicação com os professores de TCC e desta forma melhor articular todas as ações de forma organizada, coesa e dinâmica, existe um canal denominado Professores de PTCC e DTCC na Equipe de Professores da Plataforma TEAMS.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**FIGURA 9 – CANAL PARA PROFESSORES DE PTCC E DTCC NA EQUIPE DE PROFESSORES DA PLATAFORMA TEAMS**

Fonte: Plataforma TEAMS, 2023.

### TRABALHANDO COM PROJETOS

Tendo como base o planejamento, as metas da escola, e as ações de continuidade dos projetos para as atividades remota e adaptação a possibilidade de sistema híbrido, os professores das habilitações da Unidade Escolar realizaram propostas de projetos a serem desenvolvido em 2023.

- **Habilitações do Ensino Médio (ETIM/MTECPI/MTEC)** – Embora esta Unidade possua uma extensão que em números se igual à da sede esta equipe se preocupa em manter a característica da unidade sem que cada campus perca sua identidade, ou seja, embora duas somos uma, pensando nesta realidade as coordenações de curso e os docentes desenvolverão projetos que visam:
  - o Projeto com ações para a melhoria dos resultados de ENEM e SARESP e apoio a escolha das profissões, os projetos vão contar com simulados do ENEM e dos principais vestibulares, grupos de estudos e oficinas revisionais.
  - o Mostra Cultural/Festival de Dança para auxílio na formação cidadã e crítico reflexivo dos alunos da Unidade Escolar em especial dos alunos do Ensino Médio
- **Administração e Contabilidade:** Os cursos técnicos em Administração e Contabilidade possuem duas linhas de projetos, que visam a interdisciplinaridade e a associação da teoria com a prática como estratégias para permanência do aluno na escola sendo estes projetos:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- o Projeto interdisciplinar do 1º Módulo que tem a intencionalidade do aluno compreender o currículo e suas articulações;
- o Oficinas de Orientação de IRRF para alunos do 2º e 3º Módulo, após as oficinas que aconteceram no período com aulas presenciais, os alunos em datas e horários atenderam a comunidade extraescolar em plantões de orientação para construção da Declaração de Imposto de Renda no formato remoto utilizando as redes sociais da Unidade Escolar.
- Farmácia – O curso técnico em farmácia, possui corpo docente consolidado e comprometido, logo a estratégia de projetos adotada foram:
  - o Grupos oficinas extracurriculares com assuntos que envolvam o curso e não estão contemplados no Plano de Curso;
  - o Realização da Feira de Saúde Interdisciplinar onde será debatido temas relacionados a saúde e a atualidade que enriquecem a formação do aluno;
- Informática – O curso técnico em Informática, tem sido um dos focos de um trabalho constante de permanência do aluno, trabalhando a interdisciplinaridade e a associação da teoria com a prática. Em reunião de planejamento por curso os docentes optaram pela estratégia da construção de projetos interdisciplinares nos componentes correlacionados. O principal objetivo deste projeto é que os alunos compreendam as articulações do currículo e a vivência do ambiente de desenvolvimento e suporte.
- Informática para Internet – O curso técnico em Informática para Internet, tem um trabalho constante para a permanência do aluno na escola, para isso a coordenação de curso, com o auxílio da equipe escolar, desenvolve os projetos:
  - o Grupos de estudos, que acontecem duas vezes por semana, onde a professora coordenadora orienta os estudos, baseado no feedback dos professores do curso, e realiza o processo de revisão das bases e tira dúvidas.
  - o Projeto integrador, por módulo, que permite que o aluno vivencie práticas do mercado de trabalho e o trabalho em equipe.
- Logística – O curso técnico em Logística tem seu funcionamento no período noturno, onde 70% dos alunos matriculados, são trabalhadores, sendo que uma expressiva porcentagem trabalha na área ou em áreas relacionadas, o objetivo do projeto interdisciplinar é utilizar o conhecimento dos alunos trabalhadores e aplicá-los no desenvolvimento das aulas, agregando ao curso o conhecimento adquirido fora da sala de aula.
- Recursos Humanos – para os cursos técnicos em Recursos Humanos, possuem duas linhas de projetos, que visam a interdisciplinaridade e a associação da teoria com a prática como estratégias para permanência do aluno na escola.
- Coordenação Pedagógica - O projeto busca apresentar a proposta de projeto de Coordenação Pedagógica para o ano de 2023 da Etec de Praia Grande, visando trabalhar as lacunas de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

aprendizagem e as competências socioemocionais. Propondo atividades com os docentes que visem a melhoria contínua do processo de ensino aprendizagem levando em consideração as competências socioemocionais e ações focadas na capacitação docente que viabilizem a permanência do aluno na escola, em especial às turmas do Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec) e dos cursos modulares (período noturno) visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%. Além de buscar reduzir, em um ano, 20% dos índices de evasão dos cursos técnicos do 2º módulo, oferecidos pela unidade escolar, o que corresponde a 7 alunos por turma de 2º módulo.

- **Orientação Educacional** - O presente projeto tem o intuito de apresentar propostas que visem a melhoria contínua do processo de ensino aprendizagem, levando em consideração as competências socioemocionais e ações focadas nas defasagens de aprendizagem geradas nos anos 2021 e 2022, busca ativa, recuperação contínua e permanência do aluno. Considerando que o ato de educar é um processo multifacetado, dinâmico e iterativo que necessita de atenção e remodelação constante. Pensando no mundo atual, verifica-se a necessidade de trabalhar a comunicação e a solução de problemas cotidianos, trabalhando o pensamento crítico, flexibilidade, responsabilidade e a prática. Acreditando que essas são algumas das habilidades socioemocionais que a escola precisa desenvolver para a formação do aluno na atualidade. Espera-se como resultado que trabalhando as competências socioemocionais, realizando a busca ativa e as metodologias ativas focadas na prática, possamos atingir um sucesso escolar acima de 10%, com resultados que contemplem a permanência do aluno em toda as turmas da Unidade de Ensino.

#### **EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA**

A educação empreendedora é considerada essencial para o desenvolvimento econômico e social de um país a efetividade de tal educação está diretamente relacionada ao uso apropriado de métodos e estratégias de ensino capazes de instruir e preparar os estudantes com habilidades e conhecimentos necessários para a condução de novos negócios.

A educação empreendedora consiste em um programa ou processo pedagógico com o intuito de desenvolver habilidades e atitudes empreendedoras que priorizam a integração entre estudantes, de modo a desenvolver atividades práticas e análise de casos reais, apontando que esse processo deve oferecer aos estudantes a oportunidade de aprenderem através da experiência por meio de métodos que estimulem a exposição, tal processo de ensino tem como sustentação a aprendizagem baseada em problemas (abordagem de problemas para iniciar e motivar a aprendizagem de conhecimentos social e profissional: a aprendizagem experiencial), processos contínuos de ação e reflexão procedentes da experiência vivenciada, e as descrições práticas de situações, em que o aluno é constantemente incentivado a assumir responsabilidades e autogerir o processo educacional, acredita-se que a educação empreendedora é considerada um processo e deve ser estabelecida através dos seguintes aspectos:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- a) Melhoria da cognição dos alunos sobre empreendedorismo: cultivo da capacidade de análise racional de acordo com as características dos alunos, bem como estímulo à criação de ideias e escolha do empreendedorismo como uma possibilidade de carreira;
- b) Ajuste da filosofia educacional dos professores: oferta de treinamentos a fim de melhorarem suas qualificações e habilidades, e incentivá-los a mudança do modo de ensino tradicional puramente didático para um modo de ensino interativo;
- c) Realização de várias formas de treinamentos de empreendedorismo: os currículos dos cursos devem proporcionar aos estudantes, além dos conhecimentos teóricos, o desenvolvimento de habilidades empreendedoras por meio de várias formas de treinamentos, em que se priorizem as atividades práticas;
- d) Aprendizagem em equipe: a realização de atividades em equipe favorece a divisão do trabalho, discussão de ideias, tomada de decisões, desenvolvimento de habilidades interpessoais e proporciona aos estudantes o acúmulo de conhecimentos a curto prazo com um efeito melhor;

(Fonte: o “bê-á-bá” do ensino em empreendedorismo: uma revisão da literatura sobre os métodos e práticas da educação empreendedora – Extraído de: [www.regepe.org.br/regepe/article/download/563/pdf](http://www.regepe.org.br/regepe/article/download/563/pdf))

Pensando que a educação empreendedora a Etec de Praia Grande vem criando possibilidades para que os docentes fomentem o empreendedorismo.

As ações realizadas no decorrer dos anos anteriores foram:

- Participação da Unidade Escolar no projeto Startup In School;
- Capacitação docente com a consultoria Ideias do Futuro;
- Capacitação dos Professores de TCC e Coordenadores de Curso dentro da Unidade Escolar com as normatizações e metodologias do TCC;
- Formação de Docentes com a Fundação Telefônica sobre a Metodologia Pense Grande;
- Participação da Unidade Escolar, com as habilitações do ETIM, no Projeto Pense Grande;
- Formação docente completa com a Metodologia Pense Grande;
- Formação Docente Plataforma E-zap;
- Participação da Unidade Escolar no programa Pense Grande em 2021
- Participação da Unidade, no ano de 2022/2023 do Desafio liga Jovem - SEBRAE/Ideias de Futuro

## 2023 DESEJA BOAS-VINDAS

O ano de 2023 se iniciou com cara de energia renovadas, realizamos o Planejamento com os docentes, apresentando as práticas que permitem a execução de nossos valores e práticas pedagógicas de gestão, busca promover ações que permita o docente refletir e realizar suas práticas

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

de forma tranquila, vislumbrando assim que ele tenha maior concentração na realização das atividades e por consequência maestria em sala de aula.

O que temos de planejado para 2023:

- Desafio Liga Jovem SEBRAE/Ideias do Futuro
- Semana Paulo Freire – Geek
- SIPAT
- Festa Junina
- Mostra Cultural
- Festival de Dança
- Oficinas de IRRF
- Setembro Amarelo
- Jornada da Saúde

VVisitas Técnicas para:

- natura;
- Porto de Santos
- Central de Monitoramento de Praia Grande

E o que mais 2023 permitir.

**Responsáveis pela elaboração e Colaboradores**

**Diretoria**

CIBELE S. SILVA

**Conselho de Escola**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
ALLAN ROBERTO	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
ELLEN M. N. CARRICONDO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
LEONARDO S. MORAES	Representante das instituições auxiliares
ELIANE MAZZETTO	Representante do poder público municipal

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
TÂMILLA M. A. OLIVEIRA	Representante dos alunos
WESLEY R. SILVA	Representante dos alunos
FABIO S. LIMA	Representante dos pais de alunos
RUTE C. C. AMORIM	Representante dos pais de alunos
DIOGO R. ARAUJO	Representante dos professores
EDUARDO F. BATISTA	Representante dos professores
MAIRA L. SCOTTI	Representante dos servidores técnico e administrativos

**Outros Colaboradores**

<b>Nome</b>	<b>Cargo/Função</b>	<b>Níveis</b>		
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
ALESSANDRO W. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ANTONIO F. F. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
BRENO M. ROSA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
IEDA M. J. P. FERRO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
JANARA C. MATOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JEFFERSON S. ANDRADE	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
JOAO A. T. M. LEITE	ASSESSOR ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
JOSE A. P. IERIZZI	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA	✓	✓	✓
LUCIAN S. O. LEANDRO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MARCELO V. O. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MICHELLE B. ARAUJO	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
NOEMI L. GIL	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
RAFAEL M. GOMES	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
RENATA F. SANTOS	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
SERGIANA P. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
THAMIRIS C. LEANDRO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
THIAGO FREITAS	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

## Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

## Histórico

### HISTÓRICO

É início de 2003, começa a funcionar a 1ª Escola Técnica Estadual na Cidade de Praia Grande, com o nome ETE Adolpho Berezin – Extensão Praia Grande. Um posto avançado da Escola Técnica Estadual Adolpho Berezin, estabelecida na vizinha cidade de Mongaguá.

A recém-inaugurada escola funciona dividindo algumas salas na recente instalada Fatec-BS/Praia Grande, também extensão da Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista, localizada na Cidade de Santos, ambas pertencentes ao Centro Estadual de Tecnologia Paula Souza. O prédio que as unidades irmãs começaram a dividir a partir deste ano de 2003, tem uma história muito importante para o Município de Praia Grande.

O prédio, situado na Praça 19 de Janeiro, 144, foi o primeiro Paço Municipal da Prefeitura. Emancipada em 19 de Janeiro de 1967, a cidade de Praia Grande teve sua nova casa inaugurada pelo Interventor Federal, Paulo de Souza Sandoval em meados de 1968. Neste prédio funcionava a Prefeitura e a Câmara Municipal de Praia Grande, sendo ampliado no mesmo ritmo que o Município crescia. Praia Grande, a caçula da Região, crescia rápido, obrigando o pequeno prédio a ser esticado e adaptado a esse crescimento.

No final da década de 80, o então prédio da Prefeitura, já não suporta mais o crescimento da Cidade é obrigado a se transferir para as suas novas instalações no Bairro da Vila Mirim, deixando vazio, mas cheio de histórias o antigo prédio.

Mas sua história não parou por aí. O edifício abrigou a Secretaria Municipal de Educação de Praia

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Grande, regional 01, Escola Municipal de Praia Grande, Centro Estadual de Educação Supletiva Max Dadá Gallizzi. Até que em 8 de março de 1996, após uma breve reforma no antigo Paço Municipal é inaugurada a Fatec Baixada Santista/Praia Grande. Sendo que o 1º curso a ser oferecido foi o Esquema I, para formação de professores do Ensino Técnico, curso de extensão universitária.

A Unidade de Praia Grande (Etec e Fatec) recebeu seus primeiros cursos regulares em 2003. A Etec de Praia Grande com dois cursos técnicos, Informática e Logística. A Fatec de Praia Grande com o curso tecnológico de Informática para Gestão de Negócios. Desde essa época a Unidade Praia Grande não para de crescer, antes com apenas meia dúzia de salas, e passou a contar com 29 salas de aula, 9 laboratórios de informática, laboratórios de farmácia, microbiologia, química, além de toda a parte administrativa das duas escolas ali instaladas. Com isso a ETEC de Praia Grande passar a contar com 5 cursos técnicos, com a duração de um ano e meio, nos três períodos: Contabilidade, Farmácia, Informática, Logística e Transações Imobiliárias.

No meio do ano de 2013 a prefeitura de Praia Grande, firma parceria com o CEETEPS para a criação de uma classe descentralizada no ano de 2014, onde passou a contar com 4 cursos de ETIM (Ensino Técnico Integrado ao Médio), que são de Administração, Informática para Internet, Marketing e Segurança do Trabalho. Inicial essa classe descentralizada ficou em 2014 em 4 salas de aula na escola E.M. Carlos Roberto Dias, posteriormente em 2015 em 8 salas na FALS - Faculdade do Litoral Sul Paulista, já no meio de 2015 a extensão passa ter um prédio próprio no bairro Balneário Maracanã. O novo prédio da extensão situado na Av. Dr Roberto de Almeida Vinhas, 10119 – Balneário Maracanã – Praia Grande/SP, passa ter o espaço para 21 salas de aula, 6 laboratórios de informática, 3 laboratórios de ciências, 3 laboratórios de curso, auditório, biblioteca, quadra poliesportiva, 2 salas de multiuso, sala para o grêmio, salas dos professores e para toda área administrativa.

No início do ano de 2017 a prefeitura de Praia Grande, entrega mais um novo prédio para abrigar a nova sede da Etec de Praia Grande, situado na Av Guadalajara, 941 – Guilhermina – Praia Grande/SP, onde passa ter o espaço para 21 salas de aula, 6 laboratórios de informática, laboratórios de farmácia, microbiologia, química, física, auditório, biblioteca, quadra poliesportiva, 2 salas de multiuso, sala para o grêmio, salas dos professores e para toda área administrativa. Com isso além dos 5 cursos que a sede possuía, passa a ter mais 2 cursos de ETIM (Ensino Técnico Integrado ao Médio, que são os de Logística e Química.

No ano de 2018 a Unidade recebe exemplares de livros para ampliação do acervo para os cursos técnicos de farmácia, informática e informática para internet e microcomputadores que viabilizaram a reestruturação dos laboratórios de informática na sede e a ampliação de um laboratório na extensão.

A criação de salas de projetos e do laboratório de gestão permite a ampliação de espaços de aprendizagem e fomento ao empreendedorismo.

No segundo semestre de 2018 a Unidade passa a contar a função de Orientação Educacional com 30 Horas atividades específicas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

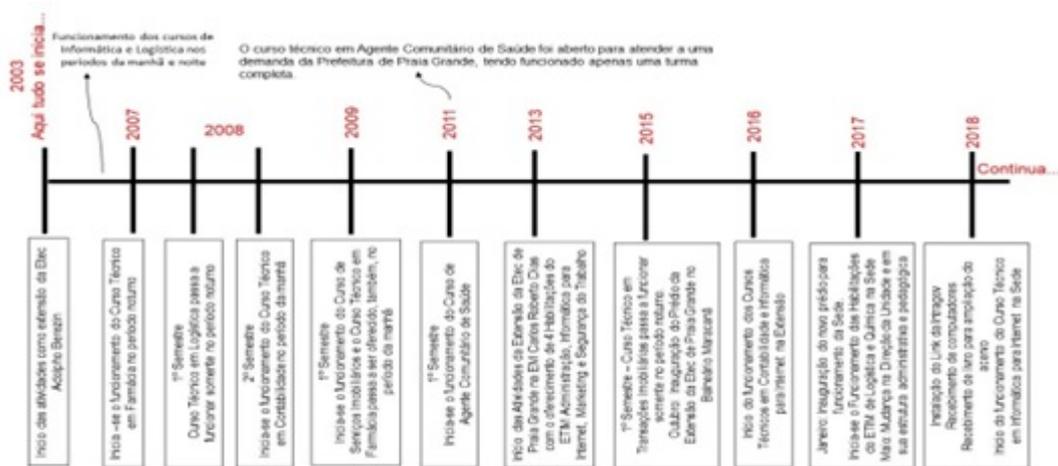


FIGURA 10 – LINHA DO TEMPO DA ETEC DE PRAIA GRANDE

Fonte: Elaborado pelo Autor, 2023.

Em julho de 2019 a Unidade passa a ser gerida com nova gestão dando continuidade ao trabalho desenvolvido e focando na melhoria de processos.

Em abril de 2020, devido a pandemia de COVID 19 as atividades passaram a ser em formato remoto com a utilização da Plataforma TEAMS para desenvolvimento das aulas e rotinas de teletrabalho, momento de resiliência para toda a comunidade escolar.

Em 2021 a escola comemorou seu jubileu de cristal (15 anos de funcionamento) e retornamos as aulas presenciais com os desafios e medos que a cercavam, em 2021 ainda os alunos dos cursos técnicos passaram a receber almoço e três vezes na semana os alunos do noturno passaram a receber a janta juntamente com a merenda seca.

Para o ano de 2022 a unidade passou a ofertar o MTECPI em atendimento ao novo ensino médio e iniciou a implantação do MTEC em Desenvolvimento de Sistemas e Contabilidade ampliando, dessa forma, a oferta de vagas para as habilitações com ensino médio.

O ano letivo de 2023 se iniciou com transformações, pois a partir deste ano letivo, a fim de atender melhor a comunidade praiagrاندense e região, a unidade substituiu as Habilitações de Ensino Médio com habilitação profissional em período integral – MTECPI, pelas habilitações de MTEC em meio período, planejando assim a longo prazo que sejam ofertas 4 habilitações por período, sendo duas (2) habilitações na sede e duas (2) na extensão, desta forma será realizada a manutenção das vagas ofertadas a comunidade existentes atualmente, como também a manutenção do quadro de aulas.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Atos Legais**

**Ato Legal de criação e funcionamento da unidade**

Ato de Criação: Decreto nº 51.064 de 23/08/2006

Instalação: DOE de 24/03/2003 - Portaria CEETEPS nº 35/03, página 1

**Administração**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

**Administração - Integrado ao Ensino Médio**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; e Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 778, de 7-11-2018; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

Plano de Curso nº 213

**Administração - MTEC - PI**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019.) Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicado no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – Página 76 – Plano de Curso número 605

**Administração - MTec/Novotec Integrado**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

## **Contabilidade**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

## **Contabilidade - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76. – Plano de Curso número 410

## **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76 – Plano de Curso número 363

## **Farmácia**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2446, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Informática**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

## **Informática para Internet**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-06-2014  
Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 2044, de 01-06-2021, publicada no Diário Oficial de 01-06-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 49-50.  
Plano de Curso nº 184

## **Informática para Internet - Integrado ao Ensino Médio**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 778, de 7-11-2018; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004.  
Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 739, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.  
Plano de Curso nº 267

## **Informática para Internet - MTEC - PI**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019.) Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicado no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – Página 76 – Plano de Curso número 613

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

## **Logística**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

## **Logística - Integrado ao Ensino Médio**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 844, de 15-2-2016, republicada no Diário Oficial de 2-3-2016 – Poder Executivo – Seção I – página 49. - Plano de Curso nº 287

## **Logística - MTEC - PI**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019.) Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicado no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – Página 76 – Plano de Curso número 607

## **Logística - MTec/Novotec Integrado**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

**Marketing - Integrado ao Ensino Médio**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 778, de 7-11-2018; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53

**Marketing - MTEC - PI**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019.) Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicado no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – Página 76 – Plano de Curso número 608

**Marketing - MTec/Novotec Integrado**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

**Química - Integrado ao Ensino Médio**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 775, de 24-9-2015, publicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37. - Plano de Curso nº 116

## **Química - MTEC - PI**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019.) Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicado no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – Página 76 – Plano de Curso número 624

## **Química - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

## **Recursos Humanos**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2304, de 31-5-2022, publicada no Diário Oficial de 1-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 66.

## **Segurança do Trabalho - Integrado ao Ensino Médio**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 778, de 7-11-2018; Decreto

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Federal n.º 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 757, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 59, retificada no Diário Oficial de 12-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 54.

Plano de Curso nº 179

### **Segurança do Trabalho - MTEC - PI**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019.) Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicado no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – Página 76 – Plano de Curso número 608

### **Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 21 de March de 2023, 16:12:18.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
153.02	1	1	Administração	A	N	40
153.02	1	2	Administração	A	N	38
153.02	1	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
153.02	1	2	Administração - MTEC - PI	A	I	39
153.02	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
153.02	1	1	Contabilidade	B	N	40
153	1	1	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
153	1	2	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
153	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	M	40
153	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
153	1	1	Farmácia	A	M	39
153	1	1	Farmácia	B	N	40
153	1	2	Farmácia	A	M	27
153	1	2	Farmácia	B	N	32
153	1	3	Farmácia	A	M	27
153	1	3	Farmácia	B	N	34
153	1	1	Informática	A	N	40
153	1	2	Informática	A	N	22
153	1	3	Informática	A	N	23

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
153.02	1	1	Informática para Internet	B	N	40
153.02	1	2	Informática para Internet	B	N	34
153.02	1	3	Informática para Internet	B	N	37
153.02	1	3	Informática para Internet - Integrado ao Ensino Médio	A	I	37
153.02	1	2	Informática para Internet - MTEC - PI	A	I	39
153.02	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
153	1	1	Logística	A	N	40
153	1	2	Logística	A	N	28
153	1	3	Logística	A	N	29
153	1	3	Logística - Integrado ao Ensino Médio	A	I	40
153	1	2	Logística - MTEC - PI	A	I	40
153	1	1	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
153.02	1	3	Marketing - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
153.02	1	2	Marketing - MTEC - PI	A	I	39
153.02	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
153	1	3	Química - Integrado ao Ensino Médio	A	I	30
153	1	2	Química - MTEC - PI	A	I	37
153	1	1	Química - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
153	1	1	Recursos Humanos	A	N	39
153	1	2	Recursos Humanos	A	N	32
153	1	3	Recursos Humanos	A	N	21

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
153.02	1	3	Segurança do Trabalho - Integrado ao Ensino Médio	A	I	29
153.02	1	2	Segurança do Trabalho - MTEC - PI	A	I	40
153.02	1	1	Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
<b>1º Semestre - 43 turmas</b>						<b>1546</b>
<b>2º Semestre - 0 turma</b>						<b>0</b>
<b>Total - 43 turmas</b>						<b>1546</b>

**Sede, classes descentralizadas e extensões**

Código	Nome	Cidade
153	Etec de Praia Grande	Praia Grande
153.02	Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza	Praia Grande

## Caracterização

### Níveis e Modalidades

#### Nível Técnico

São **21 turmas** e **702 alunos** no Nível Técnico.

#### Modalidade TÉCNICO

São **21 turmas** e **702 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração** com 78 alunos
- 1 turma de **Contabilidade** com 40 alunos
- 6 turmas de **Farmácia** com 199 alunos
- 3 turmas de **Informática** com 85 alunos
- 3 turmas de **Informática para Internet** com 111 alunos
- 3 turmas de **Logística** com 97 alunos
- 3 turmas de **Recursos Humanos** com 92 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- 9 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 307 alunos
- 6 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 199 alunos
- 6 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 196 alunos

## **Nível Médio**

São **22 turmas** e **844 alunos** no Nível Médio.

### **Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO**

São **6 turmas** e **212 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - Integrado ao Ensino Médio** com 38 alunos
- 1 turma de **Informática para Internet - Integrado ao Ensino Médio** com 37 alunos
- 1 turma de **Logística - Integrado ao Ensino Médio** com 40 alunos
- 1 turma de **Marketing - Integrado ao Ensino Médio** com 38 alunos
- 1 turma de **Química - Integrado ao Ensino Médio** com 30 alunos
- 1 turma de **Segurança do Trabalho - Integrado ao Ensino Médio** com 29 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 116 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 37 alunos
- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 30 alunos
- 1 turma no eixo de **Segurança** com 29 alunos

### **Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO**

São **10 turmas** e **398 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 2 turmas de **Contabilidade - MTec/Novotec Integrado** com 78 alunos
- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 80 alunos
- 1 turma de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 1 turma de **Logística - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 1 turma de **Marketing - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 1 turma de **Química - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 1 turma de **Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 198 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 120 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Industrial** com 40 alunos
- 1 turma no eixo de **Segurança** com 40 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

### Modalidade MTEC - PI

São 6 turmas e 234 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

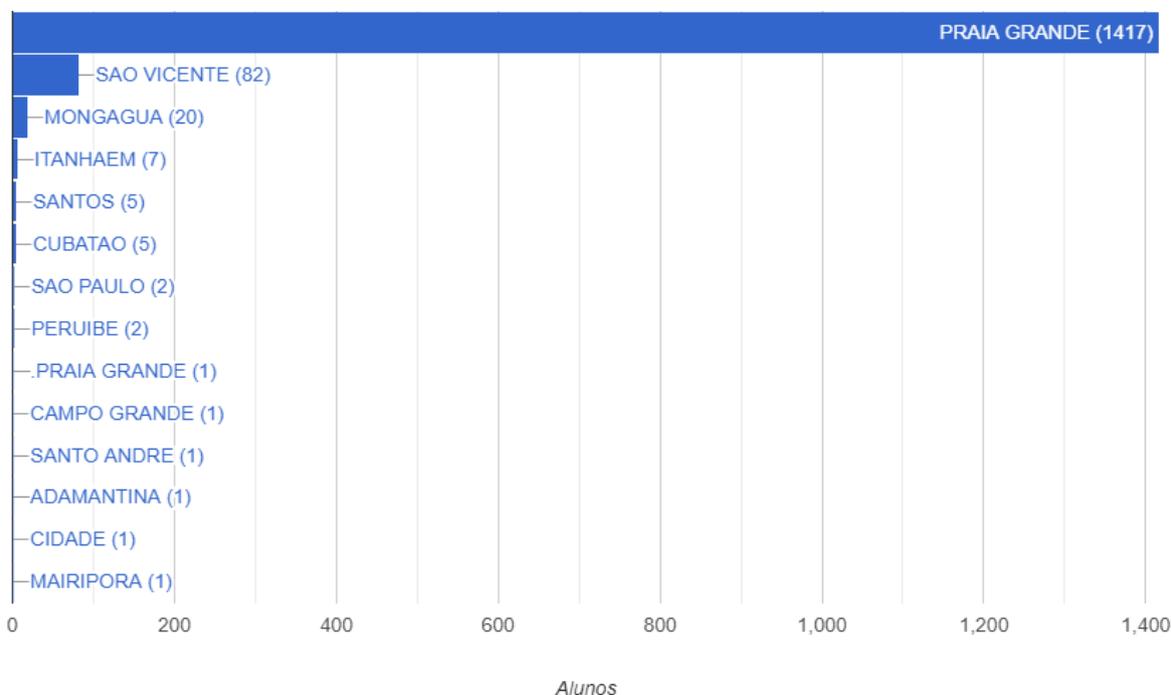
- 1 turma de **Administração - MTEC - PI** com 39 alunos
- 1 turma de **Informática para Internet - MTEC - PI** com 39 alunos
- 1 turma de **Logística - MTEC - PI** com 40 alunos
- 1 turma de **Marketing - MTEC - PI** com 39 alunos
- 1 turma de **Química - MTEC - PI** com 37 alunos
- 1 turma de **Segurança do Trabalho - MTEC - PI** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 118 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 39 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Industrial** com 37 alunos
- 1 turma no eixo de **Segurança** com 40 alunos

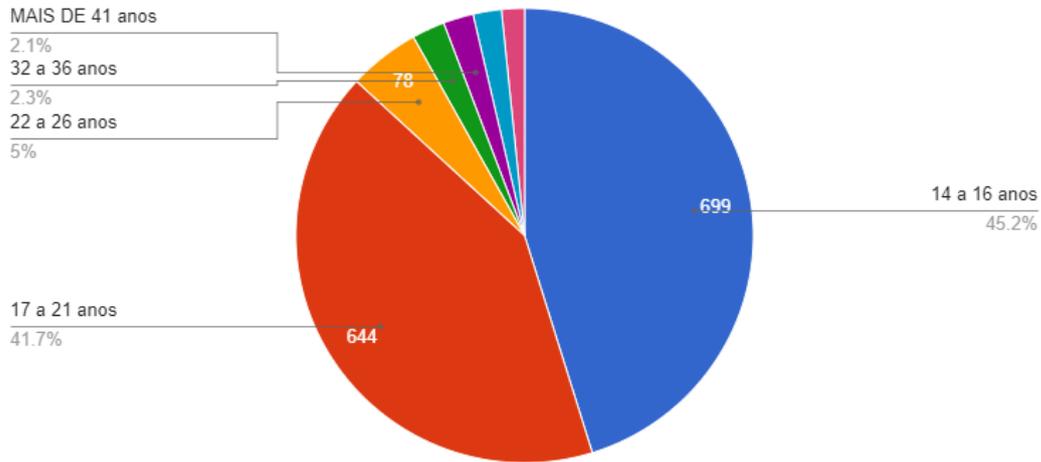
### Caracterização Discente

#### Município de origem

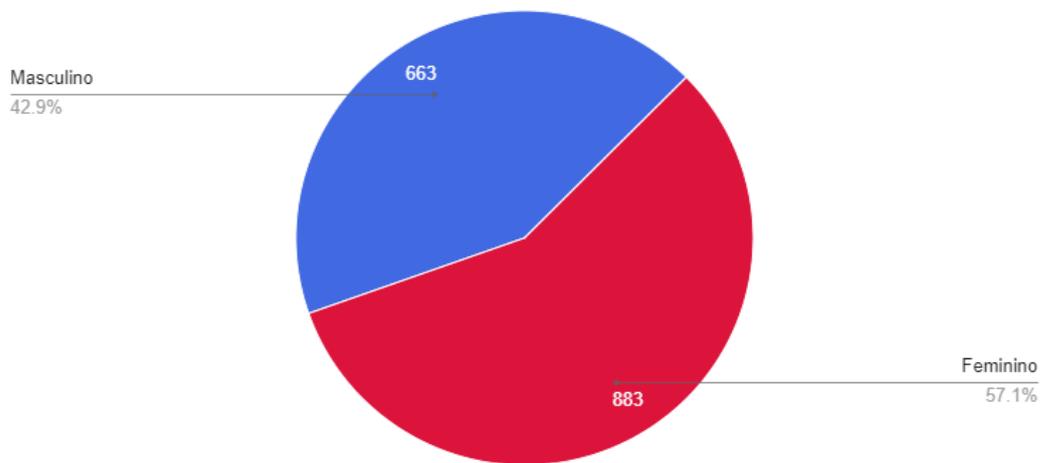


#### Faixa Etária

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

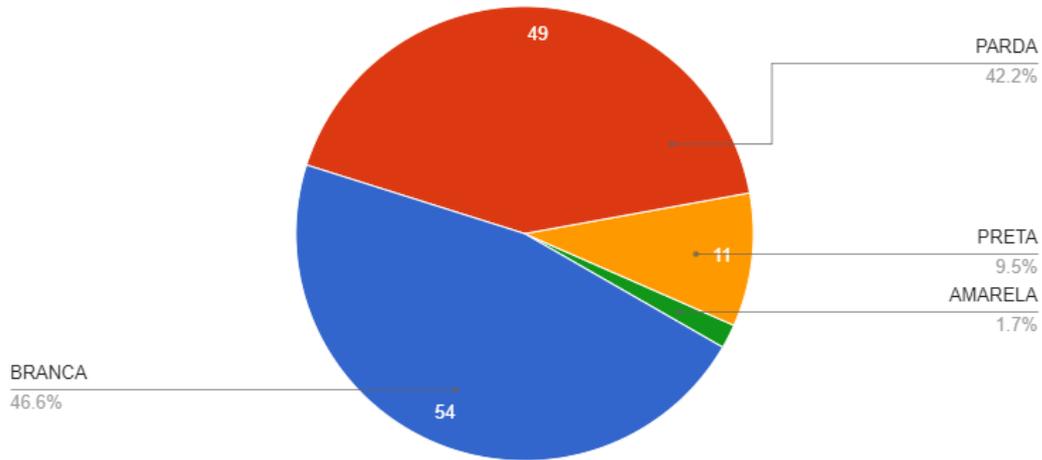


**Gênero**

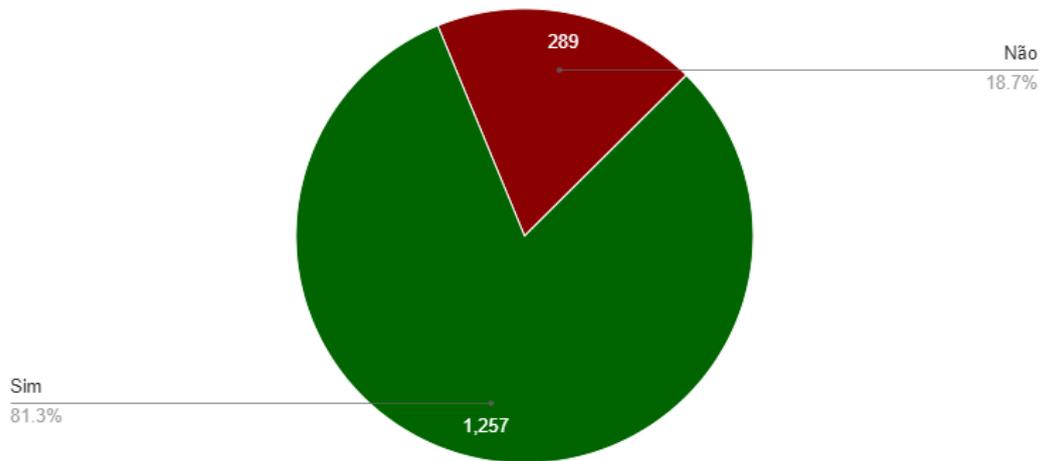


**Perfil Racial**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

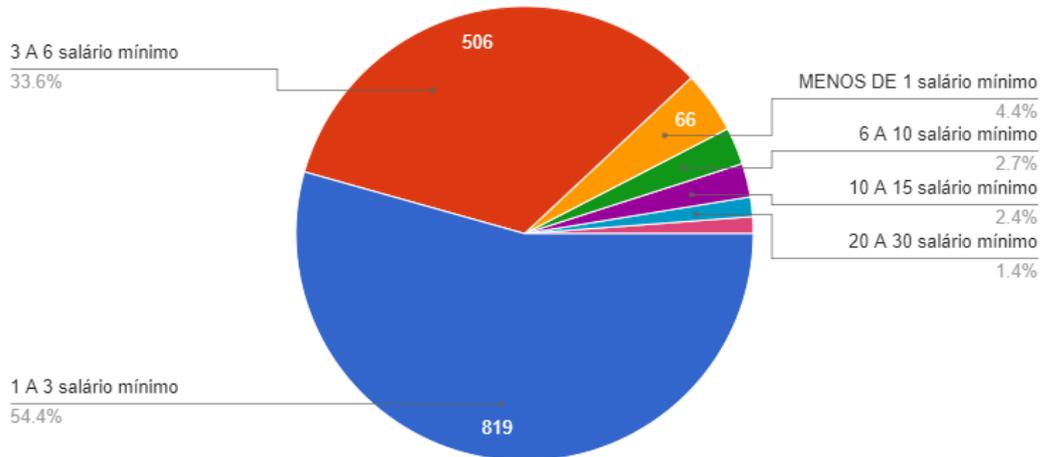


**Cursou apenas em Escola Pública**

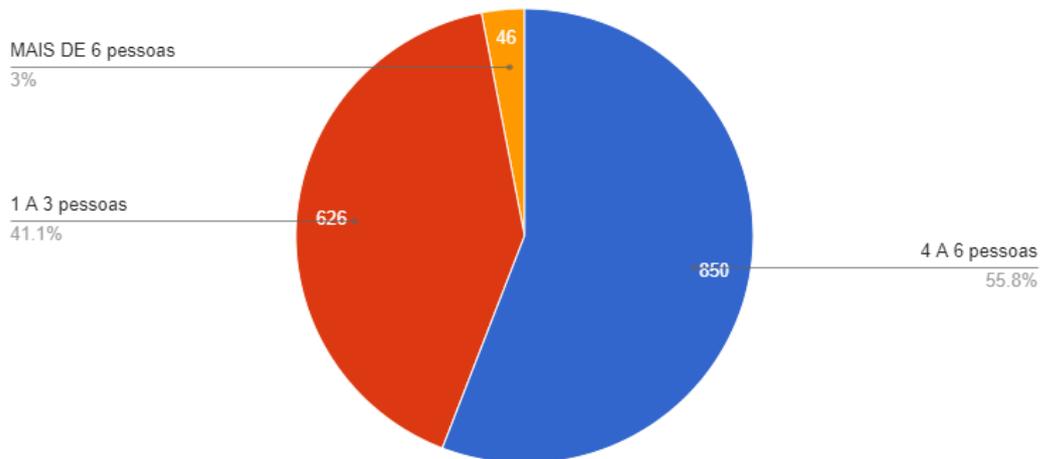


**Renda Familiar**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Número de Pessoas na Família**

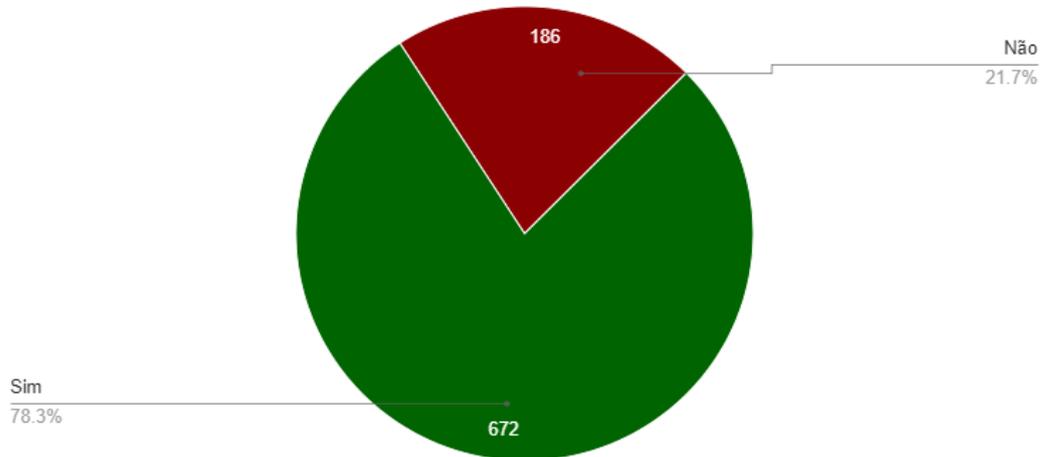


**Dados separados por sede e CD**

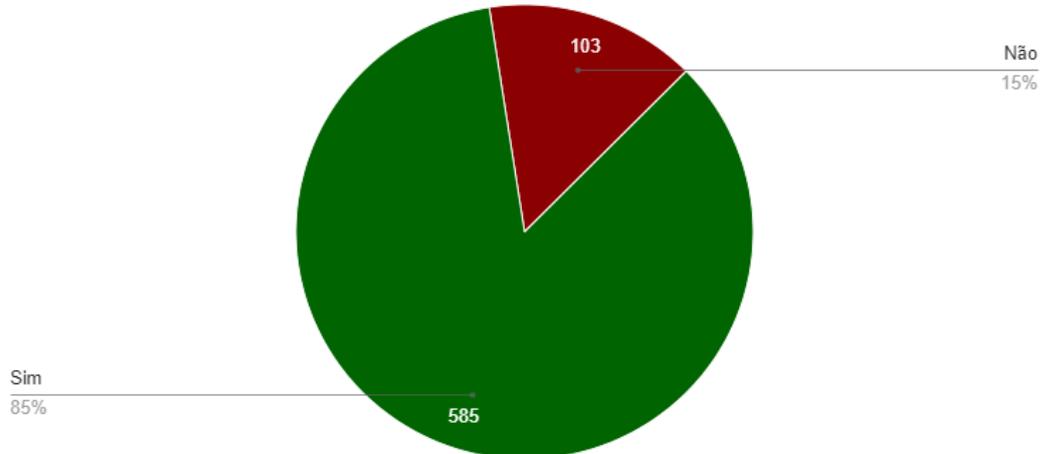
**Cursou apenas em Escola Pública**

**153 - Etec de Praia Grande (SEDE)**  
**Praia Grande**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



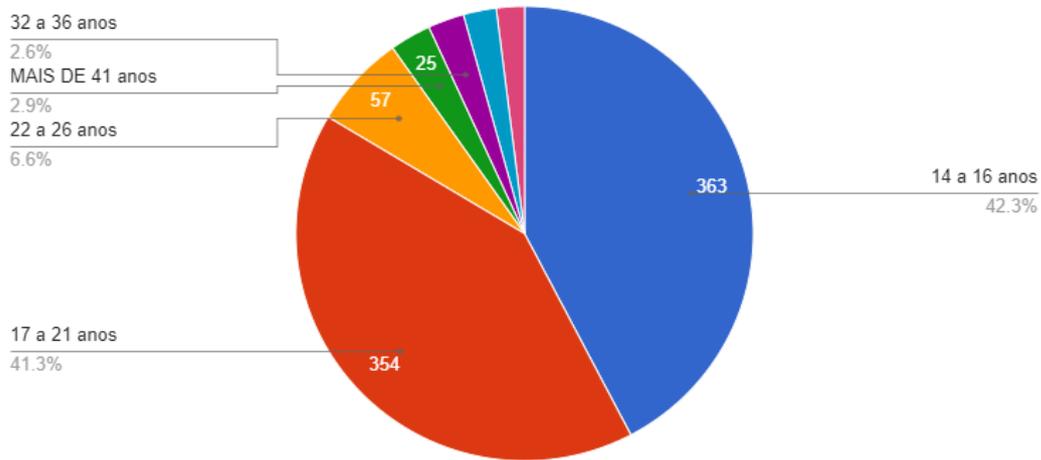
**153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza**  
**Praia Grande**



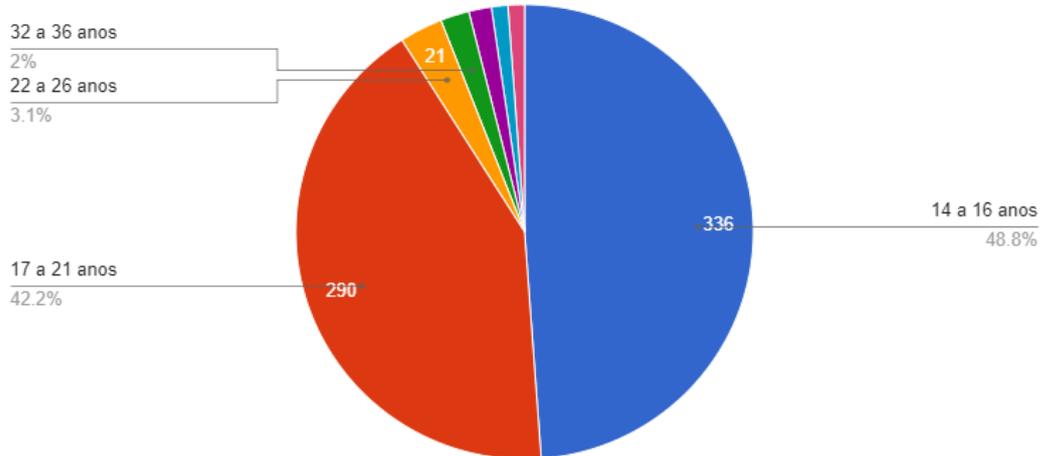
**Faixa Etária**

**153 - Etec de Praia Grande (SEDE)**  
**Praia Grande**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



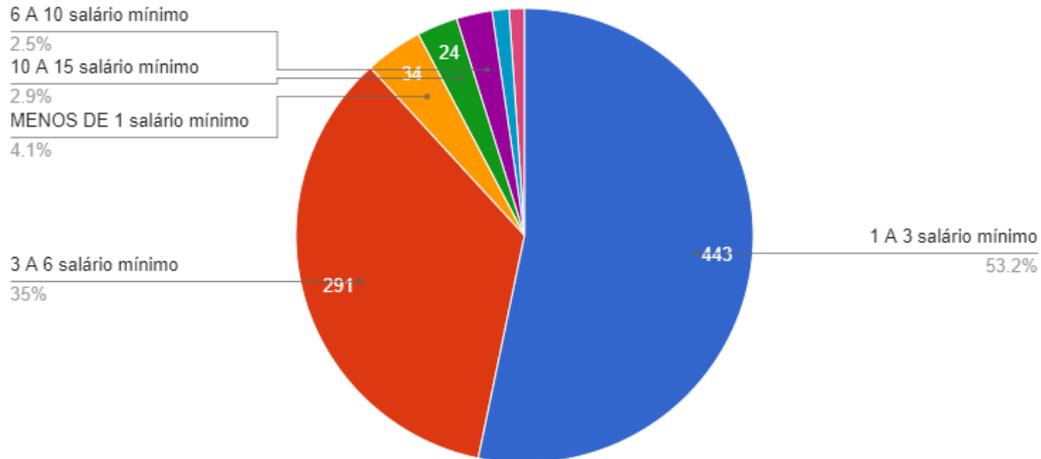
**153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza**  
**Praia Grande**



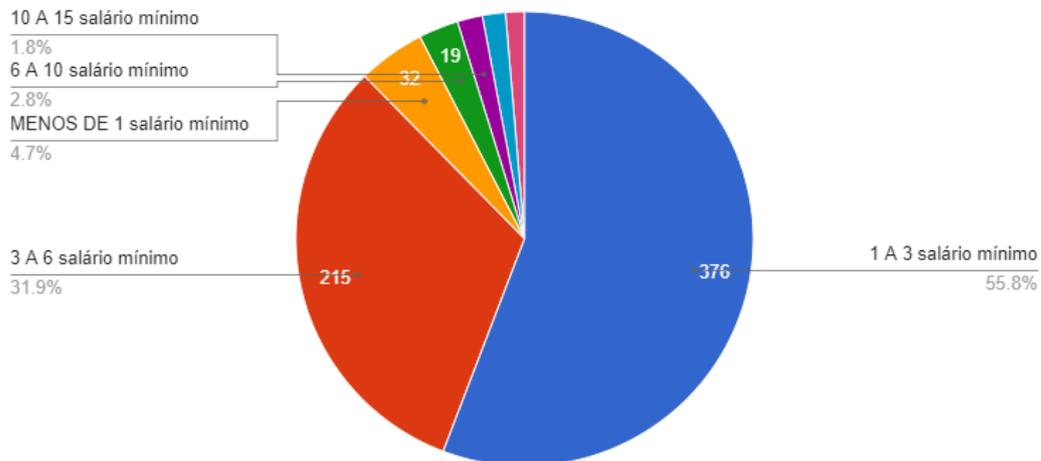
**Renda Familiar**

**153 - Etec de Praia Grande (SEDE)**  
**Praia Grande**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



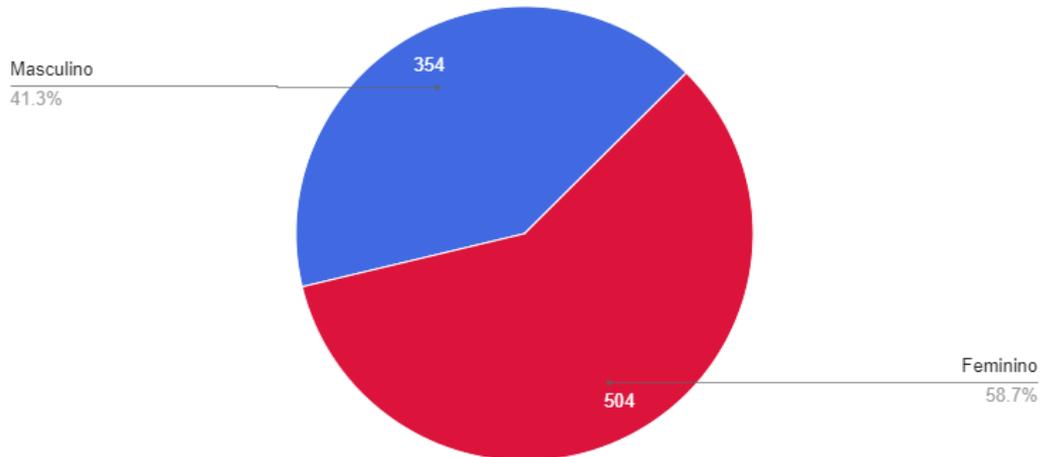
**153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza  
Praia Grande**



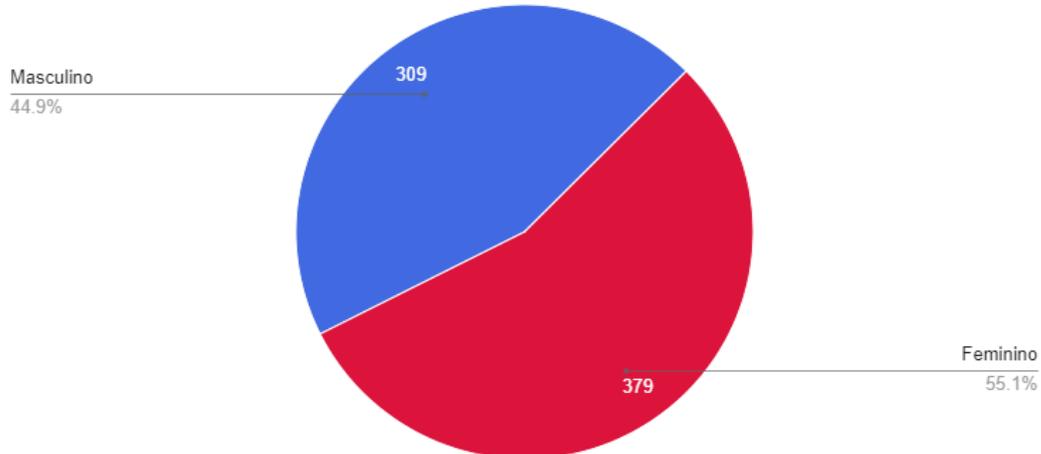
**Gênero**

**153 - Etec de Praia Grande (SEDE)  
Praia Grande**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



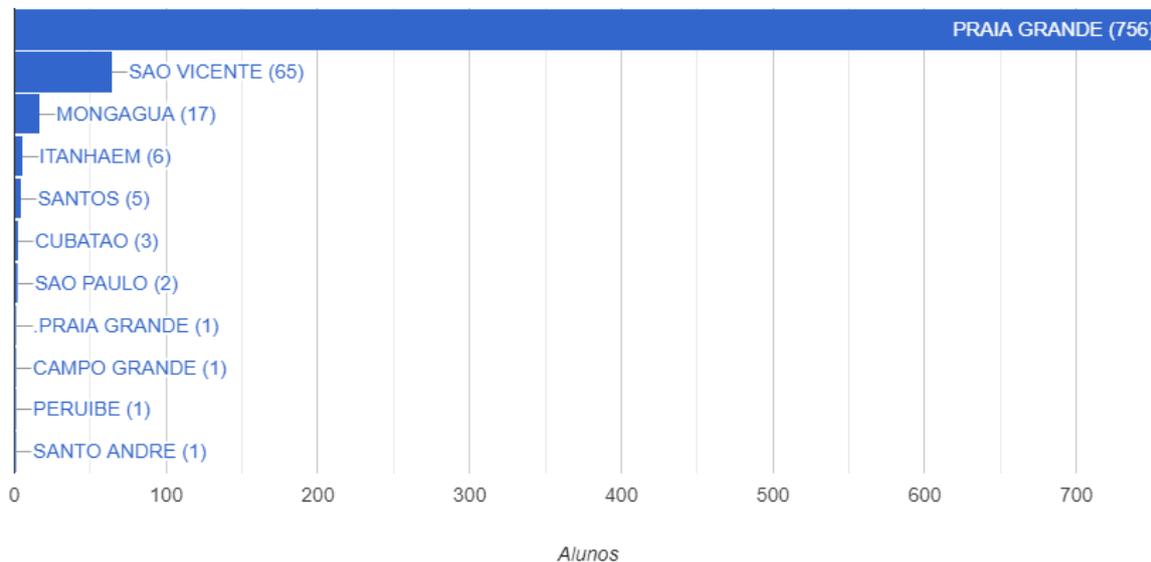
**153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza**  
**Praia Grande**



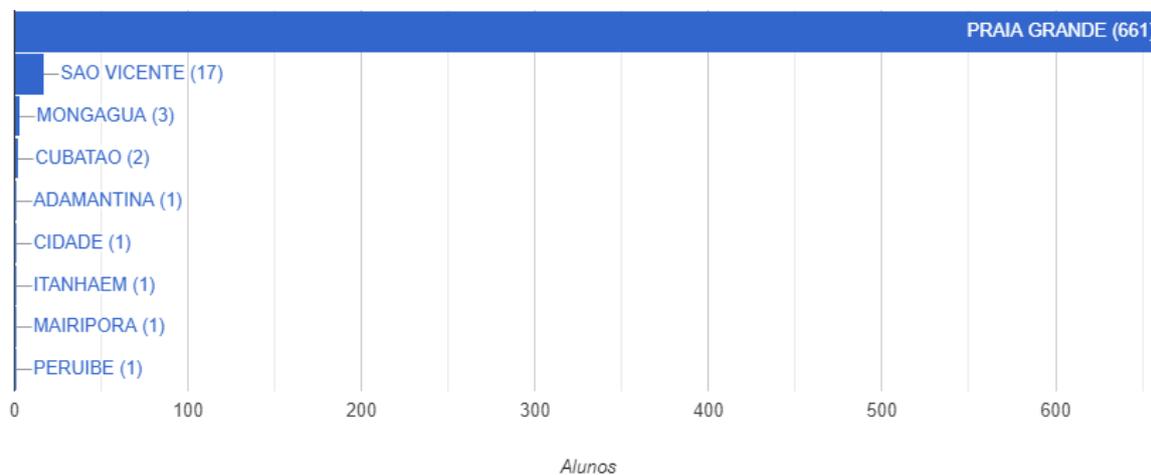
**Município de origem**

**153 - Etec de Praia Grande (SEDE)**  
**Praia Grande**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



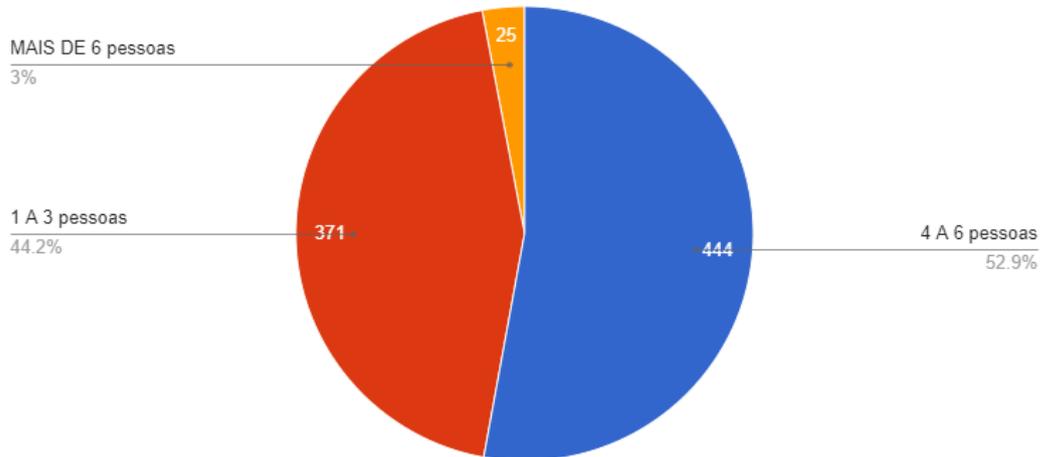
**153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza**  
**Praia Grande**



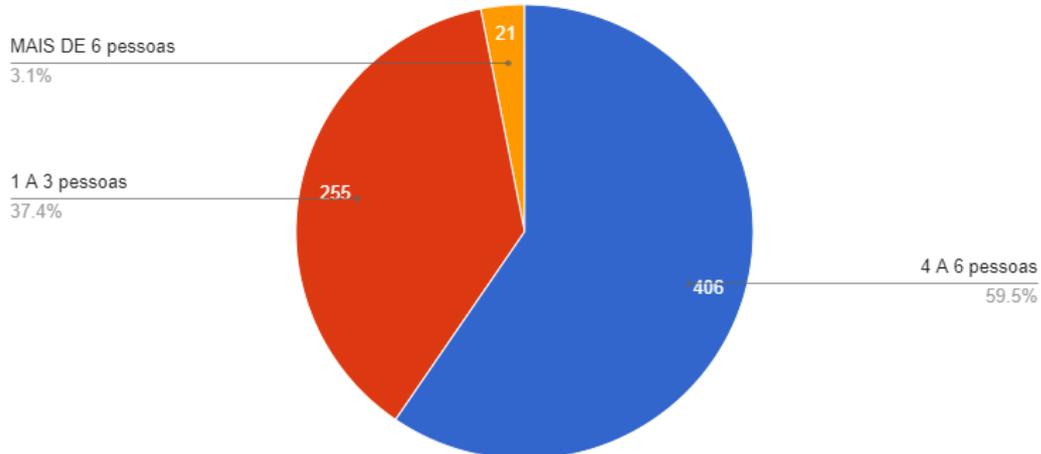
**Número de Pessoas na Família**

**153 - Etec de Praia Grande (SEDE)**  
**Praia Grande**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



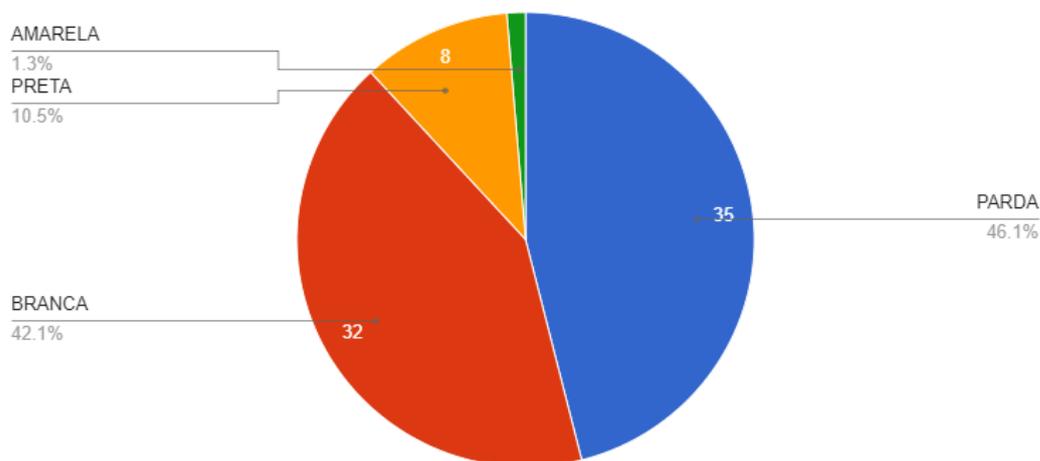
**153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza**  
**Praia Grande**



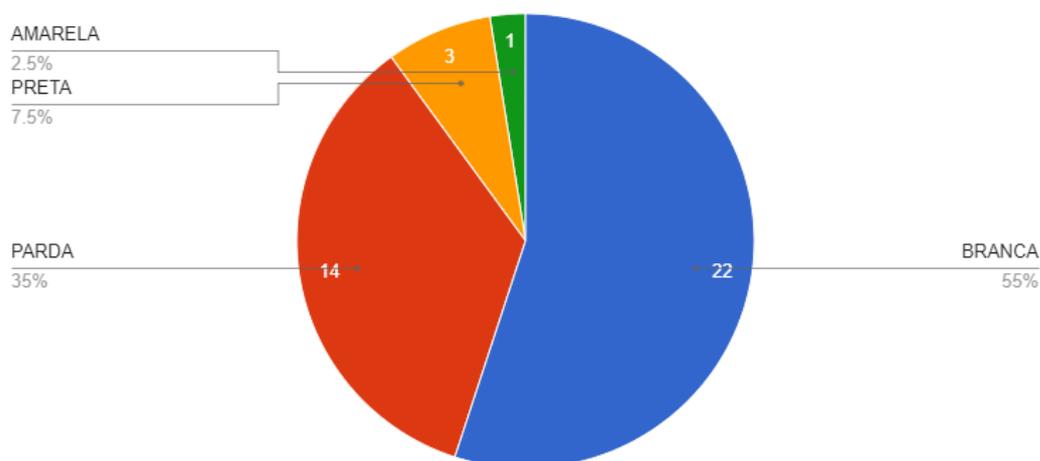
**Perfil Racial**

**153 - Etec de Praia Grande (SEDE)**  
**Praia Grande**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza**  
**Praia Grande**



**Agrupamento Docente**

- ADEMIR R. S. JUNIOR
- ADRIANO R. SILVA
- ALESSANDRO W. SILVA
- ALEXANDRE M. ALMEIDA
- ALINE S. SOUTO
- ALINE S. SOUTO
- ANA C. R. SANTANA
- ANDERSON A. LOPES
- ANDERSON V. BOZZO
- ARIANE A. GOMES

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- BRUNO S. CASALUNGA
- CLAUDIA J. SANTOS
- CRISTIAN B. S. SANTOS
- CRISTIAN B. S. SANTOS
- CRISTINA O. MORISHITA
- DANIEL H. P. ZAMPIERI
- DIEGO G. JESUS
- DIEGO H. SANTOS
- EDSON P. N. COSTA
- EDUARDO P. AMOEDO
- ELIETE F. S. SILVA
- ERIVALDO SANTOS
- EULALIANE A. GONCALVES
- FABIANA M. N. A. SILVA
- FERNANDO C. FEIJO
- FERNANDO GIANNI
- FERNANDO J. PEREIRA
- GIOVANE M. OLIVEIRA
- GRACIETE H. SANTOS
- GRAZIELLA B. SILVA
- HIGOR M. G. FERREIRA
- IRINETE F. SILVEIRA
- IVANA P. F. MILLANEZ
- JADSANIE A. S. PEREIRA
- JANARA C. MATOS
- JOSINEIDE A. FERNANDES
- KARIMAN S. BRANDAO
- KARINE C. ROCHA
- KIYOSHI NAGATA
- LEONARDO N. SILVA
- LEONE T. ROCHA
- LOREN L. DAMASIO
- LUIS C. SILVA
- LUIS P. I. MAGALHAES
- LUIZ F. O. SILVA
- MAIKEL LINARES
- MAIRA L. SCOTTI
- MARCELO H. MOURA
- MARCIA R. LEITE
- MARINA M. CARLOS
- MEIRE MAMEDE
- MOEMA S. SOUZA
- MURIEL BUCCI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- NATHALIA B. TAVARES
- NILTON ALMEIDA
- PATRICIA P. C. GEAMPAULO
- PAULO A. M. NASCIMENTO
- RAFAEL C. MOURA
- RENATA C. ALBERGHETTI
- RODRIGO BRESSAN
- RODRIGO V. B. SOUSA
- ROGERIO M. GONZALEZ
- ROSANE L. SOUZA
- SERGIANA P. RAMOS
- SIMONE L. SANTOS
- SUELI M. NANNI
- TAIARA S. L. RIBEIRO
- THAIS CORREA
- THAIS L. MIRANDA
- VANDRE F. O. NICOLAU
- WAGNER A. A. SANTOS
- WAGNER S. G. AZEVEDO
- WALKYRIA C. SANTANA
- WELLINGTON D. S. JUNIOR
- WILIAN C. G. JUNIOR

**Classes Descentralizadas e Intercomplementares**

**Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza**  
**Classe Descentralizada**

<b>Código</b>	153.02
<b>Coordenação</b>	JOSE ANTONIO PEREIRA IERIZZI
<b>E-mail</b>	extensao.etecpg@gmail.com
<b>Telefone</b>	13 3471-2395
<b>Cidade</b>	Praia Grande
<b>Endereço</b>	Avenida Doutor Roberto de Almeida Vinhas, 10.119
Coordenador da Extensão: LEONARDO SITIBALDI MORAES	

**Características Regionais**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **CARACTERÍSTICAS REGIONAIS**

### **A CIDADE DE PRAIA GRANDE**

A história de sua formação está intimamente ligada à de São Vicente, da qual foi distrito até 1966, quando o Supremo Tribunal Federal, examinando recurso extraordinário pela municipalidade de São Vicente, deu ganho de causa ao município de Praia Grande, concedendo-lhe autonomia. A Lei Estadual nº 8092, de 28 de fevereiro de 1964, já havia determinado a emancipação.

O topônimo Praia Grande decorre da extensa praia - cerca de 40 quilômetros - que lhe serve de divisa territorial, e que os primitivos habitantes já chamavam de "peaçabuçu", o porto grande.

Elevado à categoria de município com a denominação de Praia Grande, por Lei Estadual nº 8092, de 28 de fevereiro de 1964, desmembrado de São Vicente, com sede no 2º distrito de São Vicente (Boqueirão). Constituído de dois distritos: Praia Grande e Solemar.

Sua instalação verificou-se no dia 19 de janeiro de 1967.

Em divisão territorial datada de 01 de junho de 1995, o município é constituído de dois Distritos: Praia Grande e Solemar. Assim permanecendo em divisão territorial datada de 15 de julho de 1999.

O município de Praia Grande faz parte do conjunto de municípios da Região Metropolitana da Baixada Santista.

### **PRAIA GRANDE EM NÚMEROS**

De acordo com o site da Prefeitura Municipal ([www.praia-grande.sp.gov.br](http://www.praia-grande.sp.gov.br)), portal da transparência (<http://leideacesso.etransparencia.com.br/praiagrande.prefeitura.sp/Portal/desktop.html?410>) e Instituto Brasileiro de Estudos Estatístico – IBGE (<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/praiagrande/panorama> )

- População: 310.024 mil habitantes, estima-se que na temporada que ocorre nos meses de novembro a fevereiro o número de habitantes ultrapasse 1 milhão.
- Investimentos da Município:
  - o Investimentos em Educação no ano de 2017: R\$ 183.006.999,91
  - o Compras/Licitações/Contratos: R\$: 296.189.156,91
  - o Total de Funcionários: 10.683
- PIB per capita: R\$ 21.300,88
- PIB por área representativa de arrecadação
  - o Agropecuária: 4.127;
  - o Indústria: 285.651;
  - o Serviços: 1.689.376.
- Empregabilidade
  - o Agropecuária: 0,20%;
  - o Indústria: 14,40%;
  - o Serviços: 71%.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Média Salarial: Em 2015, o salário médio mensal era de 2.4 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 17.9% (53.608). Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 235 de 645 e 426 de 645, respectivamente.
- Índice de Desenvolvimento Humano: 0,754.

**Política de Recursos Humanos**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ANTONIO F. F. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
BRENO M. ROSA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
CECILIA S. ALMEIDA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIA I. D. COSTA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JOAO A. T. M. LEITE	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
JONAS R. FERREIRA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
JEFFERSON S. ANDRADE	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
MAIRA L. SCOTTI	BIBLIOTECÁRIO
DIOGO R. ARAUJO	COORDENADOR DE CURSO
EDUARDO F. BATISTA	COORDENADOR DE CURSO
LUCIAN S. O. LEANDRO	COORDENADOR DE CURSO
MARCELO V. O. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO
RAFAEL M. GOMES	COORDENADOR DE CURSO
THIAGO FREITAS	COORDENADOR DE CURSO
RENATA F. SANTOS	COORDENADOR PEDAGÓGICO
RENATA F. SANTOS	COORDENADOR PEDAGÓGICO
CIBELE S. SILVA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
ELLEN M. N. CARRICONDO	DIRETOR DE SERVIÇO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
IEDA M. J. P. FERRO	DIRETOR DE SERVIÇO
MICHELLE B. ARAUJO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADEMIR R. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANO R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRO W. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE M. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALINE S. SOUTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALINE S. SOUTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. R. SANTANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON A. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON V. BOZZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARIANE A. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO S. CASALUNGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA J. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIAN B. S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIAN B. S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTINA O. MORISHITA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL H. P. ZAMPIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO G. JESUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO H. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDSON P. N. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO P. AMOEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIETE F. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ERIVALDO SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EULALIANE A. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANA M. N. A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO C. FEIJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO GIANNI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO J. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GIOVANE M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GRACIETE H. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GRAZIELLA B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HIGOR M. G. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IRINETE F. SILVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVANA P. F. MILLANEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JADSANIE A. S. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANARA C. MATOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSINEIDE A. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARIMAN S. BRANDAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARINE C. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KIYOSHI NAGATA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO N. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONE T. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LOREN L. DAMASIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS P. I. MAGALHAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
LUIZ F. O. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAIKEL LINARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAIRA L. SCOTTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO H. MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA R. LEITE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARINA M. CARLOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MEIRE MAMEDE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MOEMA S. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MURIEL BUCCI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATHALIA B. TAVARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILTON ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA P. C. GEAMPAULO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO A. M. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL C. MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA C. ALBERGHETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO BRESSAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO V. B. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO M. GONZALEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANE L. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIANA P. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONE L. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SUELI M. NANNI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TAIARA S. L. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
THAIS CORREA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAIS L. MIRANDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANDRE F. O. NICOLAU	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER A. A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER S. G. AZEVEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALKYRIA C. SANTANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON D. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILIAN C. G. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Recursos Físicos**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Almoxarifado Almoxarifado	14,0 m <sup>2</sup>
T	Área de serviço Zeladoria	23,0 m <sup>2</sup>
T	Assistente da Diretora Sala de Uso Administrativo	12,0 m <sup>2</sup>
T	Auditório Auditório de até 300 lugares	106,0 m <sup>2</sup>
T	Auditório Auditório dem mais de 300 lugares	110,0 m <sup>2</sup> 10m
T	Banheiro Feminino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
T	Banheiro feminino térreo Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	27,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro Masculino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Andar	Nome	Área
T	Banheiro masculino térreo Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,0 m <sup>2</sup>
T	Biblioteca <i>8 computadores na biblioteca para uso dos alunos fora do horário de aula</i>	46,0 m <sup>2</sup> 10m
T	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	91,0 m <sup>2</sup>
T	Cantina Cantina	-
T	Cantina Cantina	21,0 m <sup>2</sup>
T	Coordenação de Área Sala de Coordenação	14,0 m <sup>2</sup>
T	Coordenação Pedagógica <i>Sala de coordenação pedagógica, orientação educacional e ATA I</i>	-
T	Coordenação Pedagógica Sala de Coordenação	14,0 m <sup>2</sup>
T	Corredor Corredores/circulação em prédios interno	46,0 m <sup>2</sup>
T	Cozinha Cozinha (não didática)	60,0 m <sup>2</sup>
T	Cozinha Cozinha (não didática)	-
T	CPD Sala do Servidor	-
T	Despensa <i>Acesso somente pela cozinha</i>	-
T	Despensa da cozinha Despensa	19,0 m <sup>2</sup>
T	Diretoria Diretoria	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Andar	Nome	Área
T	Diretoria Diretoria	19,0 m <sup>2</sup>
T	DML Zeladoria	2,0 m <sup>2</sup>
T	Elevador Elevador - fosso	6,0 m <sup>2</sup>
T	Escada Escada interna - ambiente fechado	-
T	Grêmio Estudantil Grêmio Estudantil	14,0 m <sup>2</sup>
T	Lavanderia Zeladoria	19,0 m <sup>2</sup>
T	Pátio coberto e Refeitório Pátio de alunos - coberto	250,0 m <sup>2</sup>
T	Recepção Recepção	14,0 m <sup>2</sup>
T	Refeitório Refeitório	-
T	Sala de reunião Sala de Reunião	14,0 m <sup>2</sup>
T	Sala dos Professores Sala de Professores	24,0 m <sup>2</sup>
T	Sala dos Professores Sala de Professores	-
T	Secretaria Secretaria com atendimento ao público	-
T	Secretaria Secretaria com atendimento ao público	44,0 m <sup>2</sup>
1º	Banheiro Feminino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	Banheiro feminino 1º andar Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	27,0 m <sup>2</sup>
1º	Banheiro Masculino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
1º	Banheiro masculino 1º andar Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,0 m <sup>2</sup>
1º	Laboratório A Administração e Marketing	91,0 m <sup>2</sup>
1º	Laboratório B - Curso de Marketing Administração e Marketing	98,0 m <sup>2</sup>
1º	Laboratório C - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	60,0 m <sup>2</sup>
1º	Laboratório D - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	91,0 m <sup>2</sup>
1º	Laboratório de Informática B <i>Televisão de 55"</i>	51,0 m <sup>2</sup> 11,48m
1º	Laboratório de Informática D <i>Televisão de 55"</i>	83,0 m <sup>2</sup> 10,3m
1º	Laboratório de Microbiologia <i>Sala de paramentação conjunta</i>	-
1º	Laboratório E - Biologia Ciências (Biologia)	106,0 m <sup>2</sup>
1º	Sala 1 Sala de Aula	52,0 m <sup>2</sup> 12m
1º	Sala 2 Sala de Aula	52,0 m <sup>2</sup> 12m
1º	Sala 3 Sala de Aula	52,0 m <sup>2</sup> 12m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	Sala 4 Sala de Aula	52,0 m <sup>2</sup> 12m
1º	Sala 5 Sala de Aula	52,0 m <sup>2</sup> 5m
1º	Sala 6 <i>Projektor multimídia</i>	52,0 m <sup>2</sup> 12m
1º	Sala 7 <i>Projektor multimídia</i>	52,0 m <sup>2</sup> 12m
1º	Sala de aula 01 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
1º	Sala de aula 02 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
1º	Sala de aula 04 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
1º	Sala de aula 05 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
1º	Sala de aula 06 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
1º	Sala de aula 07 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
1º	Sala de aula 07 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
1º	Sala de Coordenação de Curso Sala de Coordenação	-
2º	Banheiro Feminino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
2º	Banheiro feminino 2º andar Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	27,0 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
2º	Banheiro Masculino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
2º	Banheiro masculino 2º andar Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,0 m <sup>2</sup>
2º	Laboratório de Farmácia <i>Laboratório de Encapsulamento, Dermato e Paramentação</i>	-
2º	Laboratório de Informática G <i>Televisão de 55"</i>	51,0 m <sup>2</sup> 11m
2º	Laboratório de Informática H <i>Projektor multimídia</i>	83,0 m <sup>2</sup> 13m
2º	Laboratório F - Curso de Segurança do Trabalho Segurança do Trabalho	96,0 m <sup>2</sup>
2º	Laboratório G - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	60,0 m <sup>2</sup>
2º	Laboratório H - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	91,0 m <sup>2</sup>
2º	Laboratório I - Química Ciências (Química)	115,0 m <sup>2</sup>
2º	Sala 10 Sala de Aula	52,0 m <sup>2</sup> 12m
2º	Sala 11 <i>Projektor multimídia</i>	52,0 m <sup>2</sup> 12m
2º	Sala 12 <i>Projektor multimídia</i>	52,0 m <sup>2</sup> 12m
2º	Sala 13 Sala de Aula	52,0 m <sup>2</sup> 12m
2º	Sala 14 Sala de Aula	52,0 m <sup>2</sup> 12m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
2º	Sala 8 Sala de Aula	52,0 m <sup>2</sup> 12m
2º	Sala 9 Sala de Aula	52,0 m <sup>2</sup> 12m
2º	Sala de aula 08 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
2º	Sala de aula 09 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
2º	Sala de aula 10 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
2º	Sala de aula 11 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
2º	Sala de aula 12 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
2º	Sala de aula 13 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
2º	Sala de aula 14 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
3º	Banheiro Feminino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
3º	Banheiro feminino 3º andar Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	27,0 m <sup>2</sup>
3º	Banheiro Masculino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
3º	Banheiro masculino 3º andar Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,0 m <sup>2</sup>
3º	Laboratório de Gestão <i>Laboratório utilizado pelos cursos do eixo de gestão.</i>	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
3º	Laboratório de Informática J Informática (módulo para Laboratório multicurso)	51,0 m <sup>2</sup> 10m
3º	Laboratório de Informática K Informática (módulo para Laboratório multicurso)	83,0 m <sup>2</sup> 13m
3º	Laboratório J - Curso de Administração Administração e Marketing	98,0 m <sup>2</sup>
3º	Laboratório K - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	60,0 m <sup>2</sup>
3º	Laboratório L - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	91,0 m <sup>2</sup>
3º	Laboratório M - Física Ciências (Física)	115,0 m <sup>2</sup>
3º	Sala de aula 15 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
3º	Sala de aula 16 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
3º	Sala de aula 17 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
3º	Sala de aula 18 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
3º	Sala de aula 19 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
3º	Sala de aula 20 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
3º	Sala de aula 21 Sala de Aula	60,0 m <sup>2</sup>
4º	Banheiro / Vestiário Feminino <i>Banheiro com 4 baias e 3 chuveiros</i>	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Andar	Nome	Área
4º	Banheiro / Vestiário Masculino <i>Banheiro com 4 baias e 3 chuveiros</i>	-
4º	Banheiro feminino 4º andar Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	27,0 m <sup>2</sup>
4º	Banheiro masculino 4º andar Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,0 m <sup>2</sup>
4º	Depósito 4º andar Depósito	15,0 m <sup>2</sup>
4º	Laboratório de Física Ciências (Física)	-
4º	Laboratório de Química Análise Química	-
4º	Laboratório N - Multiuso Sala de Multimeios	98,0 m <sup>2</sup>
4º	Quadra Esportiva Quadra coberta	650,0 m <sup>2</sup>

**Recursos Materiais**

QTD	Nome
1	<b>Komeco KO P60FC UE2 Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Laboratório de Informática B</i>
14	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática B</i>
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática B</i>
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática B</i>
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática B</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática D

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática D
8	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática D
5	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	<b>GE REGE450 Frost-free; com prateleiras; gavetas</b> Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Marconi AV 75 Câmera em aço, cesto interno, com válvula e contro</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Microbiologia
1	<b>Nova Instruments NI 1704 Volume total:340l, volume útil:230l</b> Estufa para fermentação de massas tipo camara climática, capacidade para 1000 pães - Local: Laboratório de Microbiologia

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Quimis q341-210 10 litros, estrutura em aço, cúpula de vidro</b> Destilador de água - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	<b>Epson PowerLite S6+ Com 2000 ani lumens e tecnologia de projeção LCD 3</b> Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Sala 1</i>
1	<b>Epson PowerLite S6+ Com 2000 ani lumens; projeção LCD</b> Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Sala 2</i>
1	<b>Hitachi CP-X2 Com 2000 ani lumens; projeção LCD</b> Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Sala 3</i>
1	<b>Projetelas Autentic EC. Retrátil</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - <i>Local: Sala 3</i>
1	<b>Hitachi CP-X2 Com 2000 ani lumens; projeção LCD</b> Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Sala 6</i>
1	<b>Projetelas Autentic EC Retrátil</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - <i>Local: Sala 7</i>
4	<b>Gehaka BK 4001 Com detector e sinalizador de estabilidade de peso</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	<b>Gehaka BK 4001 Com detector e sinalizador de estabilidade de peso</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	<b>Gehaka BK 4001 Com detector e sinalizador de estabilidade de peso</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	<b>Gehaka BK 4001 Com detector e sinalizador de estabilidade de peso</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	<b>Gehaka BK 4001 Com detector e sinalizador de estabilidade de peso</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	<b>Marte AL 500C Máximo 500g e Mínimo 0,02g</b> Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
4	<b>Marte AL 500C Máximo 500g e Mínimo 0,02g</b> Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	<b>Marte AL 500C Máximo 500g e Mínimo 0,02g</b> Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Marte AL 500C Máximo 500g e Mínimo 0,02g</b> Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	<b>Marte AL 500C Máximo 500g e Mínimo 0,02g</b> Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
0	<b>Nova Instruments NI 1254 Capacidade 8 bocas; estrutura em chapa de aço</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	<b>OXICAMP MBP-35 Compacta, com tampa de granito</b> Mesa anti vibratória - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	<b>OXICAMP MBP-35 Compacta, com tampa de granito</b> Mesa anti vibratória - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	<b>OXICAMP MBP-35 Compacta, com tampa de granito</b> Mesa anti vibratória - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	<b>OXICAMP MBP-35 Compacta, com tampa de granito</b> Mesa anti vibratória - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
4	<b>OXICAMP MBP-35 Compacta, com tampa de granito</b> Mesa anti vibratória - <i>Local: Laboratório de Farmácia</i>
1	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática G</i>
11	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática G</i>
1	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática G</i>
1	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática G</i>
1	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática G</i>
1	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática G</i>
1	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática G</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	<b>HP HP COMPAQ 8200 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática G
2	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	<b>Projetelas Autentic EC. Retrátil</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática G
1	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática H

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática H
16	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	<b>Itautec Infoway SM 3221 Desktop</b> CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	<b>Projetelas Autentic EC. Retrátil</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala 10
1	<b>Projetelas Autentic EC. Retrátil</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala 11
1	<b>Projetelas Autentic EC. Retrátil</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala 12
1	<b>Hitachi CP-X2 Com 2000 ani lumens; projeção LCD</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 13

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Projetelas Autentic EC. Retrátil</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - <i>Local: Sala 13</i>
1	<b>Projetelas Autentic EC. Retrátil</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - <i>Local: Sala 14</i>
1	<b>Projetelas Autentic EC Retrátil</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - <i>Local: Sala 8</i>
1	<b>Projetelas Autentic EC. Retrátil</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - <i>Local: Sala 9</i>

### Recursos Financeiros

#### • Verba de Adiantamento – Mensal (Despesas Miúdas)

MESES DMPP

MARÇO - 2022 R\$ 10.675,00

ABRIL - 2022 R\$ 10.675,00

MAIO - 2022 R\$ 9.115,00

JUNHO - 2022 R\$ 9.625,00

JULHO - 2022 R\$ 9.947,00

AGOSTO - 2022 R\$ 9.947,00

SETEMBRO - 2022 R\$ 8.290,00

OUTUBRO - 2022 R\$ 17.000,00

NOVEMBRO - 2022 R\$ 17.000,00

DEZEMBRO - 2022 R\$ -

JANEIRO - 2023 R\$ -

FEVEREIRO - 2023 R\$ 9.947,00

TOTAL R\$ 112.221,00

MÉDIA R\$ 9.351,75

#### • Verba de Vale Transporte – Mensal

R\$ 1.031,24

R\$ 618,41

R\$ 854,49

R\$ 1.866,46

R\$ 792,28

R\$ 521,18

R\$ 1.049,98

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

R\$ 1.528,21  
R\$ 1.655,11  
R\$ 747,78  
R\$ -  
R\$ 650,96  
R\$ 11.316,10

R\$ 943,01

• **Folha de Pagamento (Média Mensal)**

R\$ 519.537,00  
R\$ 514.397,00  
R\$ 574.200,00  
R\$ 647.879,00  
R\$ 516.893,00  
R\$ 573.162,00  
R\$ 568.027,00  
R\$ 544.909,00  
R\$ 555.378,00  
R\$ 563.803,00  
R\$ 531.478,00  
R\$ 540.141,00  
R\$ 6.649.804,00

R\$ 554.150,33

• **Média Mensal de gasto com telefonia**

R\$ 199,40  
R\$ 166,44  
R\$ 156,88  
R\$ 165,85  
R\$ 158,71  
R\$ 156,18  
R\$ 173,89  
R\$ 164,44  
R\$ 169,44  
R\$ 161,86  
R\$ 170,79  
R\$ 166,32  
R\$ 2.010,20

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

R\$ 167,52

• **Verba da APM – Média Mensal de Recursos Utilizados**

Providos pela Unidade Escolar

Verba da APM – Média Mensal de Recursos Utilizados R\$ 1.000,00

• **Programa Dinheiro Direto na Escola - Federal**

Unidade aguardando liberação após soluções de pendências em prestações de contas

• **Programa Dinheiro Direto na Escola - Paulista**

Unidade aguardando registros em cartórios para liberação dos valores

**Serviços terceirizados, colegiados, organizações**

**SEGURANÇA PATRIMONIAL - SEDE**

<b>Empresa</b>	MRS SEGURANCA E VIGILANCIA PATRIMONIAL EIRELI
<b>Contrato</b>	159/2019
<b>Início</b>	02/12/2019
<b>Final da vigência</b>	02/12/2024
Gestor: IEDA MARIA JARDIM PRADO FERRO Prorrogação: 02/02/2019 a 02/12/2024	

**SEGURANÇA PATRIMONIAL - EXTENSÃO**

<b>Empresa</b>	AVANZZO SEGURANCA E VIGILANCIA PATRIMONIAL EIRELI – ME
<b>Contrato</b>	089/2020
<b>Início</b>	04/12/2020
<b>Final da vigência</b>	19/06/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Segurança Classe Descentralizada  
Empresa: AVANZZO SEGURANCA E VIGILANCIA PATRIMONIAL EIRELI – ME  
Informações do Contrato nº 089/2020  
Vigência: 04/12/2020 À 19/06/2023  
Gestor: IEDA MARIA JARDIM PRADO FERRO

### **LIMPEZA SEDE**

<b>Empresa</b>	HCS SERVIÇOS DE LIMPEZA LTDA
<b>Contrato</b>	240/2022
<b>Início</b>	02/08/2022
<b>Final da vigência</b>	02/11/2023
"Gestor: IEDA MARIA JARDIM PRADO FERRO"	

### **MANUTENÇÃO DE ELEVADOR**

<b>Empresa</b>	FLEX ELEVADORES COMÉRCIO DE PEÇAS E MANUTENÇÃO LTDA
<b>Contrato</b>	236/2018
<b>Início</b>	28/12/2018
<b>Final da vigência</b>	16/03/2023
"Gestor: Sede: JOÃO ALBERTO TEIXEIRA DE MELO LEITE Classe Descentralizada: JEFFERSON SANTOS ANDRADE  Prorrogações: 28/12/2018 a 28/12/2020 28/12/2018 a 16/03/2021 28/12/2018 a 16/03/2022 28/12/2018 a 16/03/2023 28/12/2018 a 16/03/2024"	

### **LIMPEZA EXTENSÃO**

<b>Empresa</b>	T.F. COMÉRCIO E SERVIÇOS LTDA - EPP
----------------	-------------------------------------

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Contrato</b>	050/2019
<b>Início</b>	15/05/2019
<b>Final da vigência</b>	15/05/2024
"Gestor: IEDA MARIA JARDIM PRADO FERRO  Prorrogação: 15/05/2019 a 15/05/2024"	

**Colegiados, organizações e instituições auxiliares**

**Associação de Pais e Mestres da Etec de Praia Grande**

<b>Nome Fantasia</b>	APM da Etec de Praia Grande
<b>Tipo</b>	APM-Ass Pais Mestres
<b>Presidente</b>	Leonardo S. Moraes
<b>E-mail</b>	leonardo.moraes49@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	

**Grêmio Estudantil da Etec de Praia Grande**

<b>Nome Fantasia</b>	Grêmio da ETECPG
<b>Tipo</b>	Grêmio Estudantil
<b>Presidente</b>	RAYSSA K. G. R. J. S. GONZALEZ
<b>E-mail</b>	juliana.gonzalez01@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	

**Comissão Interna de Prevenção a Acidentes da Etec de Praia Grande**

<b>Nome Fantasia</b>	CIPA da ETECPG
<b>Tipo</b>	CIPA

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Presidente</b>	Ieda M. J. P. ferro
<b>E-mail</b>	ieda.ferro@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	

**Conselho de Escola da Etec de Praia Grande**

<b>Nome Fantasia</b>	Conselho de Escola da Etec de Praia Grande
<b>Tipo</b>	Conselho de Escola
<b>Presidente</b>	Cibele S. Silva
<b>E-mail</b>	cibele.silva34@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Planejamento Estratégico

### Missão

Formar profissionais éticos, competentes para exercer a sua cidadania e atuar no mundo do trabalho, preparados para atender as constantes mudanças e inovações.

### Visão

Ser a Escola Técnica reconhecida pela organização, inclusão e competência na educação profissional de jovens e adultos do município de Praia Grande e adjacências, para que sejam capazes de mudar a sua realidade econômica e social e da região que residem.

### Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

**2023 - REALIZAR VISITA AO COMÉRCIO LOCAL**

100,00%

#### Cronologia

- 100,00% - 23/03/2023

Atualmente contamos com 72 parceiros para oferta de estágio

→ **Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

**2023 - Realizar o Processo Seletivo**

100,00%

#### Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

### 2023 - Abertura de Processo Seletivo

100,00%

#### Cronologia

- 100,00% - 23/03/2023

No ano de 2022 realizamos processo seletivo para 100% dos componentes onde não tinham professor lecionando.

### → Realizar o concurso público para 3 auxiliares docentes

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

60,00%

### 2023 - Solicitar vaga para auxiliar docente

60,00%

#### Cronologia

#### 2024 - Realizar o Concurso Público

60,00%

#### Cronologia

- 20,00% - 27/03/2023

Memorando solicitando as vagas

### → Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

### 2023 - Realizar ações dos projetos de Coordenação de Curso

100,00%

#### Cronologia

- 100,00% - 27/03/2023

A unidade conseguiu reduzir a perda de alunos em 32 alunos que corresponde a 80% da meta que correspondia a 80 alunos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

→ **Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

**100,00%**

**2023 - Construir os escritórios**

**100,00%**

**Cronologia**

**2023 - Protocolar Ofícios**

**100,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 23/03/2023

No ano de 2023 foram protocolados 6 ofícios junto a GCM e a PM, além da participação da Unidade nos Conselhos de Segurança Municipal

---

→ **Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

**16,67%**

**2023 - Ano Identificação dos espaços físicos e verificação das adequações a serem realizadas**

**16,67%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 23/03/2023

Recebimento dos equipamentos para as salas de aula da sede e extensão

---

→ **Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- 5 anos
- PPG 2022-2026

22,22%

**2023 - Realizar o levantamento dos espaços e a necessidade de ar condicionado**

22,22%

**Cronologia**

**2023 - Reiterar o pedido de ar condicionado junto ao Centro Paula Souza**

22,22%

**Cronologia**

- 100,00% - 23/03/2023

Realizada a solicitação junto a UGAF e UIE com a visita dos engenheiros regionais ratificando os pedidos

---

→ **Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande**

- 2 anos
- PPG 2022-2026

60,00%

**2023 - Realizar o levantamento de títulos a serem adquiridos**

60,00%

**Cronologia**

**2023 - Realizar pesquisa orçamentaria dos títulos a serem adquiridos**

60,00%

**Cronologia**

**2023 - Verificar junto as editoras doações**

60,00%

**Cronologia**

- 100,00% - 23/03/2023

Recebimento de 10 títulos de doações pelas editoras

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

→ **Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2022**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

**100,00%**

**2023 - Realizar as melhorias nos espaços de convivência da unidade**

**100,00%**

**Cronologia**

**2023 - Criar os espaços para a coleta de lacres de alumínio**

**100,00%**

**Cronologia**

**2023 - Criar os espaços para a coleta de tampas plásticas**

**100,00%**

**Cronologia**

**2023 - Fazer o levantamento do arrecadado em lacres e tampas**

**100,00%**

**Cronologia**

**2023 - Realizar a venda do arrecadado**

**100,00%**

**Cronologia**

**2023 - Criar os espaços para a coleta seletiva**

**100,00%**

**Cronologia**

▪ **100,00% - 23/03/2023**

Espaços criados na sede e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

extensão com identificação  
para a coleta seletiva

## Indicadores

### **PROGRESSÕES PARCIAIS - ETIM**

No ano de 2018 a Etec de Praia Grande criou uma portaria interna para normatização das rotinas de execução e acompanhamento de Progressão Parcial, tendo neste primeiro ano alcançado resultados positivos, porém com necessidade de aprimoramento visto que o processo se desenvolvia todo em papel impresso o que dificultava a organização e otimização de cronograma. Diante destas reflexões no ano de 2019 a Portaria Interna para Progressão Parcial passou por reformulações sendo o resultado o fruto de um trabalho conjunto da Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso.

A portaria está disponível em: <https://www.etcpg.com.br/avaliacao>, ficando acessível a todos os docentes. Esta portaria dispõe como será o funcionamento da Progressão Parcial para as habilitações do ETIM e Modulares e a utilização de tecnologias (TEAMS) que permite o melhor acompanhamento das atividades pelo aluno/responsável, professores e Orientação Educacional. Durante as reuniões de planejamento por curso, os cronogramas foram criados e divulgados a todos os envolvidos. Com este planejamento criado, mesmo com as atividades passando a ser remotas conseguimos continuar o desenvolvimento das Progressões Parciais, necessitando apenas alterar a forma de execução da Avaliação escrita. A avaliação escrita foi executada através de Links eletrônicos onde formatamos o tempo de duração da prova, respostas únicas entre outros recursos.

A seguir vamos apresentar os panoramas das Progressões Parciais dividindo entre habilitações do ETIM/MTECPI

O controle de Progressões Parciais da Unidade está disponível em:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XbqITXbAgq4vQ8ZVhkaNDQ12L77IAp-b/edit?usp=sharing&ouid=117791778716644066647&rtpof=true&sd=true>

As análises para ETIM/MTEC PI estão apresentadas a seguir:

Atualmente existem 7 alunos em progressão parcial, uma redução de 86% em relação ao ano letivo anterior

3 alunos apresentam Progressão Parcial em 2 componentes

3 alunos apresentam Progressão Parcial em somente 1 componente

1 aluno apresenta progressão parcial em 3 componentes

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **PROGRESSÕES PARCIAIS - TÉCNICOS**

No ano de 2018 a Etec de Praia Grande criou uma portaria interna para normatização das rotinas de execução e acompanhamento de Progressão Parcial, tendo neste primeiro ano alcançado resultados positivos, porém com necessidade de aprimoramento visto que o processo se desenvolvia todo em papel impresso o que dificultava a organização e otimização de cronograma. Diante destas reflexões no ano de 2019 a Portaria Interna para Progressão Parcial passou por reformulações sendo o resultado o fruto de um trabalho conjunto da Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso.

A portaria está disponível em: <https://www.etcpg.com.br/avaliacao>, ficando acessível a todos os docentes. Esta portaria dispõe como será o funcionamento da Progressão Parcial para as habilitações do ETIM e Modulares e a utilização de tecnologias (TEAMS) que permite o melhor acompanhamento das atividades pelo aluno/responsável, professores e Orientação Educacional. Durante as reuniões de planejamento por curso, os cronogramas foram criados e divulgados a todos os envolvidos. Com este planejamento criado, mesmo com as atividades passando a ser remotas conseguimos continuar o desenvolvimento das Progressões Parciais, necessitando apenas alterar a forma de execução da Avaliação escrita. A avaliação escrita foi executada através de Links eletrônicos onde formatamos o tempo de duração da prova, respostas únicas entre outros recursos.

A seguir vamos apresentar os panoramas das Progressões Parciais dividindo entre habilitações modulares

O controle de Progressões Parciais da Unidade está disponível em:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XbqITXbAgq4vQ8ZVhkaNDQ12L77IAp-b/edit?usp=sharing&ouid=117791778716644066647&rtpof=true&sd=true>

As análises para as habilitações modulares estão apresentadas a seguir:

Atualmente existem 4 alunos em progressão parcial, uma redução de 92% em relação ao ano letivo anterior

1 alunos apresentam Progressão Parcial em 2 componentes

2 alunos apresentam Progressão Parcial em somente 1 componente

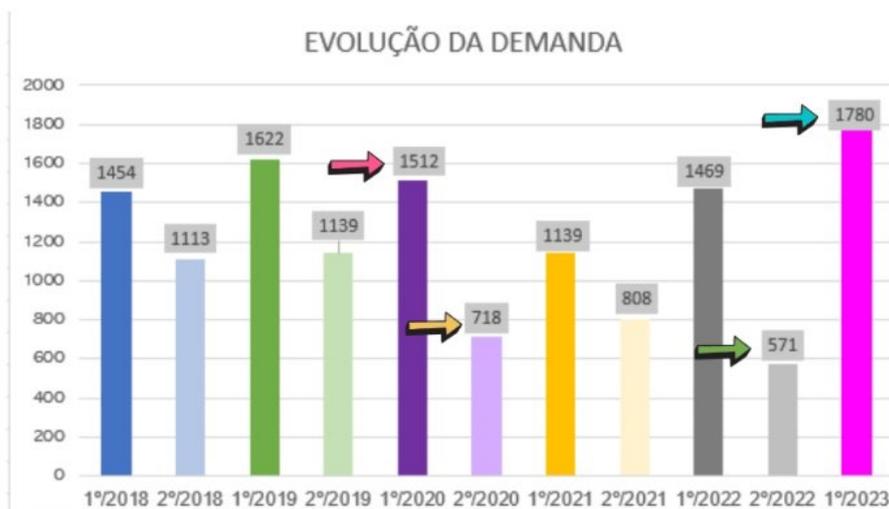
1 aluno apresenta progressão parcial em 3 componentes

---

## **EVOLUÇÃO DA DEMANDA - SEDE**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**SEDE**

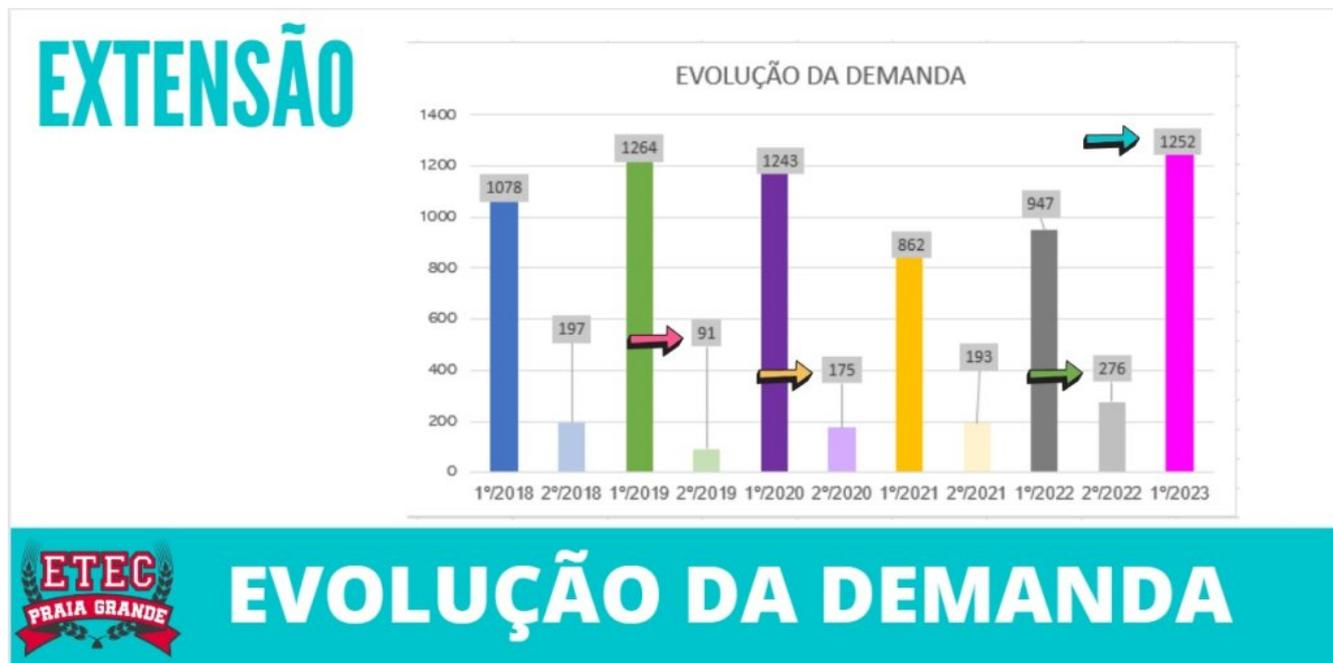


**EVOLUÇÃO DA DEMANDA**

A análise da demanda da sede permite observar que existe uma constante no número de inscritos, tendo um aumento significativo nos primeiros semestres de 2022/2023 onde ocorre a oferta das habilitações do MTEC. Observou-se, também, uma queda na demanda do Vestibulinho do 2º semestre de 2020 e 1º semestre de 2021, em virtude da Pandemia de Covid 19. Se nota, ainda, que após o retorno das aulas presenciais e da sistemática da seleção do Vestibulinho, tivemos um aumento progressivo no número de inscrições.

**EVOLUÇÃO DA DEMANDA - EXTENSÃO**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



A análise da demanda da extensão permite observar que: Existe um início de uma estabilidade nas demandas do Vestibulinho para os segundos semestres; Observou-se, também, uma queda na demanda do Vestibulinho do 2º semestre de 2020 e 1º semestre de 2021, em virtude da Pandemia de Covid 19. Se nota, ainda, que após o retorno das aulas presenciais e da sistemática da seleção do Vestibulinho, tivemos um aumento progressivo no número de inscrições.

**PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**

# Perdas por Turma

Concluintes do 1º/2021				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	29	26	35%
Perda Operacional (%)	27,5%		10,34%	

Concluintes do 2º/2020				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	30	24	40%
Perda Operacional (%)	25%		20%	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Para o curso de Administração as perdas se refletem em média:

26,25% entre o 1º e 2º módulos

15,17 % entre o 2º e 3º módulos

A média de perda acumulada totaliza 37,5% para as três últimas turmas de concluintes.

Se observa a diminuição de perdas nas turmas, permanecendo o aumento da perda entre o 2º e 3º módulos.

O trabalho da Coordenação de Curso visa a articulação e promoção dos projetos interdisciplinar e ouvir os alunos como estratégia para a permanência do aluno na escola.

**PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM CONTABILIDADE**

## Perdas por Turma

Perda Acumulada – Total de perdas de alunos no curso todo

Perda Operacional – Perda entre os módulos

Concluintes do 1º/2021				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
<b>Matriculados</b>	40	26	13	67,5%
<b>Perda Operacional</b>	35%		50%	

Concluintes do 2º/2020				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
<b>Matriculados</b>	40	21	20	50%
<b>Perda Operacional</b>	47,5%		7,76%	

Concluintes do 1º/2020				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
<b>Matriculados</b>	40	27	29	27,5%
<b>Perda Operacional</b>	32,5%		-7,4%	

Para o curso de Contabilidade as perdas se refletem em média:

38,33% entre o 1º e 2º módulos

21,72 % entre o 2º e 3º módulos

A média de perda acumulada totaliza 48,3% para as três últimas turmas de concluintes.

Se observa a diminuição de perdas nas turmas, permanecendo o aumento da perda entre o 1º e 2º módulos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O curso técnico em Contabilidade desde 2022 passou a ter dois módulos para a sua conclusão o que passou a ser um atrativo para alunos egressos do eixo de gestão e negócios.

O trabalho da Coordenação de Curso visa a articulação e promoção dos projetos interdisciplinar, semanas diferenciadas, vagas remanescentes e o ouvir os alunos como estratégia para a permanência do aluno na escola.

**PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM FARMÁCIA - MANHÃ**

## Perdas por Turma - Manhã

Perda Acumulada – Total de perdas de alunos no curso todo  
 Perda Operacional – Perda entre os módulos

Concluintes do 1º/2021				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
<b>Matriculados</b>	40	33	31	22,5%
<b>Perda Operacional %</b>	17,5%		6,06%	

Concluintes do 2º/2020				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
<b>Matriculados</b>	40	26	22	45%
<b>Perda Operacional %</b>	35%		15,38%	

Concluintes do 1º/2020				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
<b>Matriculados</b>	40	35	24	40%
<b>Perda Operacional %</b>	12,5%		31,4%	

Para o curso de Farmácia Manhã as perdas se refletem em média:

21,5% entre o 1º e 2º módulos

17,6 % entre o 2º e 3º módulos

A média de perda acumulada totaliza 35,8% para as três últimas turmas de concluintes.

Se observa a diminuição de perdas nas turmas, permanecendo o aumento da perda entre o 1º e 2º módulos.

O trabalho da Coordenação de Curso visa a articulação e promoção dos projetos interdisciplinar, semanas diferenciadas, vagas remanescentes e o ouvir os alunos como estratégia para a permanência do aluno na escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
 Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
 Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM FARMÁCIA - NOTURNO**

## Perdas por Turma - Noite

Perda Acumulada – Total de perdas de alunos no curso todo

Perda Operacional – Perda entre os módulos

Concluintes do 1º/2021				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
<b>Matriculados</b>	40	35	35	12,5%
<b>Perda Operacional %</b>	12,5%		0%	

Concluintes do 1º/2020				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
<b>Matriculados</b>	40	26	26	35%
<b>Perda Operacional %</b>		35%	0%	

Concluintes do 2º/2019				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
<b>Matriculados</b>	40	33	28	30%
<b>Perda Operacional %</b>		17,5%	15,15%	

Para o curso de Farmácia Noturno as perdas se refletem em média:

21,6% entre o 1º e 2º módulos

15,5 % entre o 2º e 3º módulos

A média de perda acumulada totaliza 28,8% para as três últimas turmas de concluintes.

Se observa a diminuição de perdas nas turmas, permanecendo o aumento da perda entre o 1º e 2º módulos.

O trabalho da Coordenação de Curso visa a articulação e promoção dos projetos interdisciplinar, semanas diferenciadas, vagas remanescentes e o ouvir os alunos como estratégia para a permanência do aluno na escola.

**PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Perdas por Turma - Sede

Perda Acumulada – Total de perdas de alunos no curso todo

Perda Operacional – Perda entre os módulos

Concluintes do 1º/2022				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
<b>Matriculados</b>	40	21	0	47,5%
<b>Perda Operacional %</b>	47,5%		0%	

Para o curso de Informática as perdas se refletem em média:

47,5% entre o 1º e 2º módulos

0 % entre o 2º e 3º módulos

A média de perda acumulada totaliza 47,5% para as três últimas turmas de concluintes.

Se observa que as perdas na turma acontecem entre o 1º e 2º módulo.

O trabalho da Coordenação de Curso visa a articulação e promoção dos projetos transdisciplinares.

## PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

Para o curso de Informática para Internet as perdas se refletem em média:

35% entre o 1º e 2º módulos

45,22 % entre o 2º e 3º módulos

A média de perda acumulada totaliza 63,75% para as três últimas turmas de concluintes.

Se observa que as perdas na turma acontecem entre o 2º e 3º módulo.

Cabe a análise que a matriz da habilitação ficou 11 anos sem atualização o que muitas vezes causava desmotivação nos alunos, pois o que se aprendia não refletia no mundo do trabalho.

No 1º/2023 o plano de curso sofreu alteração permitindo um curso atualizado e adequado as demandas do setor

O trabalho da Coordenação de Curso visa a articulação e promoção dos projetos interdisciplinar, semanas diferenciadas e vagas remanescentes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Perdas por Turma - Extensão

Perda Acumulada – Total de perdas de alunos no curso todo

Perda Operacional – Perda entre os módulos

Concluintes do 1º/2021				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	28	19	52,5%
Perda Operacional %	30%		32,14%	

Concluintes do 2º/2020				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	24	10	75,0%
Perda Operacional %	40%		58,3%	

### PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM LOGÍSTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
 Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
 Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Perdas por Turma

Perda Acumulada – Total de perdas de alunos no curso todo  
 Perda Operacional – Perda entre os módulos

Concluintes do 1º/2021				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	35	24	40%
Perda Operacional %	12,5%		31,43%	

Concluintes do 2º/2020				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	24	18	55%
Perda Operacional %	40%		25%	

Concluintes do 1º/2020				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	32	30	25%
Perda Operacional %	20%		6,3%	

Para o curso de Logística as perdas se refletem em média:

24,16% entre o 1º e 2º módulos

20,91 % entre o 2º e 3º módulos

A média de perda acumulada totaliza 40% para as três últimas turmas de concluintes.

Se observa que as perdas na turma acontecem entre o 1º e 2º módulo.

O trabalho da Coordenação de Curso visa a articulação e promoção dos projetos interdisciplinar, semanas diferenciadas e vagas remanescentes

### PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Perdas por Turma - RH

Perda Acumulada – Total de perdas de alunos no curso todo  
Perda Operacional – Perda entre os módulos

Concluintes do 2º/2022				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
<b>Matriculados</b>	40	27	0	32,5%
<b>Perda Operacional %</b>	32,5%		0%	

Para o curso de Recursos Humanos as perdas se refletem em média:

32,5% entre o 1º e 2º módulos

0% entre o 2º e 3º módulos

A média de perda acumulada totaliza 32,5% para a turma de concluintes.

Se observa que as perdas na turma acontecem entre o 1º e 2º módulo.

O trabalho da Coordenação de Curso visa a articulação e promoção dos projetos interdisciplinar, semanas diferenciadas e vagas remanescentes

### SARESP 2022

O SARESP É UM INDICADOR EXTERNO, UTILIZADO PELA UNIDADE PARA CONSEGUIRMOS MENSURAR COMO ESTAMOS DESENVOLVENDO AS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EM NOSSOS ALUNOS

O PROCESSO DE MELHORIA É CONTÍNUO E DESEMPENHADO EM NOSSA EQUIPE DE FORMA ÍMPAR SUPERANDO TODOS OS DESAFIOS QUE OS ÚLTIMOS TEMPOS APRESENTAM OS RESULTADOS DO SARESP 2022 CONSOLIDAM A IMPORTÂNCIA D

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GRUPO	TOTAL	RESPONDIDOS	NÃO RESPONDIDOS	%
ALUNOS	1310	1304	06	99,69%
PROFESSORES	83	83	0	100%
ADMINISTRATIVOS	4	4	0	100%
COORDENADORES	12	12	0	100%
EQUIPE GESTÃO	6	6	0	100%
	<b>1415</b>	<b>1409</b>	<b>06</b>	<b>99,57%</b>

A MÉDIA DE PARTICIPAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR NA PESQUISA WEBSAI FOI DE 99,57% COM APENAS 6 ALUNOS, DO PERÍODO NOTURNO, NÃO RESPONDENDO A PESQUISA, ALUNOS ESSE QUE POSTERIORMENTE, SOLICITARAM:

2 TRANCAMENTOS DE MATRÍCULA

4 CANCELARAM MATRÍCULA DEVIDO A TRABALHO

2 A UNIDADE NÃO CONSEGUIU CONTATO





# PARTICIPAÇÃO

E UM TRABALHO EM EQUIPE E ATENCIOSO E INDICA QUE ESTAMOS NO CAMINHO CERTO.

## RESULTADOS



A ANÁLISE GERAL DOS DADOS, EM RELAÇÃO AO SEGMENTO ADMINISTRATIVOS, APRESENTA A SEGUINTE CARACTERÍSTICA

- SERVIDORES SATISFEITOS COM PRODUÇÃO DE ATIVIDADES DE SEU TRABALHO
- EXISTE CORDIALIDADE ENTRE OS SERVIDORES
- NECESSIDADE DE MELHORIA DA GESTÃO DE CONFLITOS
- POSSUEM O SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO



# RESULTADOS ADMINISTRATIVOS



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## RESULTADOS



A ANÁLISE GERAL DOS DADOS, EM RELAÇÃO AO SEGMENTO ADMINISTRATIVOS, APRESENTA A SEGUINTE CARACTERÍSTICA

- SERVIDORES SATISFEITOS COM PRODUÇÃO DE ATIVIDADES DE SEU TRABALHO
- EXISTE CORDIALIDADE
- RECONHECEM QUE A ESCOLA PROMOVE SISTEMATICAMENTE AÇÕES E/OU PROJETOS PARA A PREVENÇÃO E DIMINUIÇÃO DE FALTAS ESCOLARES
- NECESSITA DE MELHORIA NAS AÇÕES DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES

## ETEC PRAIA GRANDE RESULTADOS EQUIPE DE GESTÃO



### SEDE



### EXTENSÃO



A ANÁLISE GERAL DOS DADOS, EM RELAÇÃO AO SEGMENTO PROFESSORES, APRESENTA A SEGUINTE CARACTERÍSTICA

- PROFESSORES OFERTAM METODOLOGIAS DIFERENCIADAS E ESTRATÉGIAS DE RECUPERAÇÃO AOS ALUNOS
- PROFESSORES INDICAM QUE OS CONTEÚDOS PREVISTOS EM PLANO DE CURSO ESTÃO RELACIONADOS COM O MUNDO DO TRABALHO
- OS PROFESSORES COMPREENDEM COMO BOA AS FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO DA UNIDADE
- PROFESSORES CONHECEM OS RESULTADOS DAS PESQUISAS DOS ANOS ANTERIORES

## ETEC PRAIA GRANDE RESULTADOS PROFESSORES



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



A ANÁLISE GERAL DOS DADOS, EM RELAÇÃO AO SEGMENTO ALUNO, APRESENTA A SEGUINTE CARACTERÍSTICA

- RECONHECIMENTO DA UNIDADE E DAS OPORTUNIDADES
- SOLICITAÇÃO DE MELHORIA DAS AULAS PRÁTICAS E ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM
- CONTEÚDO ABORDADO ESTÁ RELACIONADO COM O MUNDO DO TRABALHO
- OS CURSOS DO EIXO DE GESTÃO APRESENTAM O MAIOR ÍNDICE DE SATISFAÇÃO COM O CURSO
- OS ALUNOS COMPREENDEM COMO BOA AS FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO DA UNIDADE



# RESULTADOS ALUNOS



## DÉFICIT DE PROFESSORES DA BNCC

Ao analisar o déficit de professores em especial da Base Nacional Comum Curricular se nota que temos 91 aulas sem professores que corresponde a 28% do total de aulas vinculados a BNCC. O destaque maior se dá nas aulas de Ciências da Humanas e suas Tecnologias totalizando 28 aulas sem professor que corresponde a 14 componentes que equivale a 28% do total de aulas deste eixo.

Componentes	Quantitativos	Número total (turmas * componentes)	
Componentes da BNCC	15	320	
Componentes de Linguagens	5	100	
Componentes de Matemática	2	40	
Componentes de Ciências da Natureza	4	80	
Componentes de Ciências Humanas	5	100	
Componentes	Números	Déficit	%
Componentes da BNCC	320	91	28%
Componentes de Linguagens	100	18	
Componentes de Matemática	40	21	
Componentes de Ciências da Natureza	80	24	
Componentes de Ciências Humanas	100	28	

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

## **RESÍDUOS RECICLÁVEIS**

No ano de 2022, notou-se o aumento de resíduos recicláveis na unidade escolar, o município possui coleta seletiva e a unidade procurou a cooperativa responsável pela coleta seletiva no município, para estudarmos a melhor forma de gerenciar nossos resíduos, visto que nos primeiros 30 dias de aula de do ano de 2023, chegamos ao quantitativo de 1250 resíduos descartáveis. Desta forma iremos realizar ações de coletas de lacres de latas e tampas de garrafa cujo a venda será revertida em melhorias dos espaços coletivos dos alunos.

<b>Número de dias letivos 1º Bimestre</b>	<b>50</b>
<b>Reisudos como lata, lacres e tampas por dia</b>	<b>25</b>
<b>Total de resíduos gerados no 1º Bimestre</b>	<b>1250</b>

---

## **INDÍCES DE FURTOS NA REGIÃO DAS UNIDADES**

Região muito propicia a assaltos e pontos de vendas de drogas; Foi solicitado a ronda ostensiva em ambos os prédios porém temos uma média de 5 furtos por semana relatados, com 3 boletim de ocorrência registrado

---

## **ABSENTEÍSMO DOCENTE**

Aumento de 22% (118 faltas aulas) de docentes nos anos de 2022 Foram analisados o período de março a novembro do ano e comparados ao ano de 2021, onde tivemos 536 faltas aula

---

## **DÉFICIT DE SERVIDORES ADMINISTRATIVOS E AUXILIAR DOCENTE**

Atualmente a unidade está com defasagem: Servidores na Extensão ( Secretaria 1) Servidores na Secretaria da Sede - 2 Almojarife Diretoria de Serviços 2 Auxiliar Docente 3

---

## **ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM**

Manutenção preventiva e de recuperação dos equipamentos das salas de aula e laboratórios

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Montagem do Lab Maker da sede

Recebimento dos Equipamentos do Lab Maker para a extensão

## WEBSAI 2022

Análise dos Resultados do WEBSAI 2022

### RESULTADOS



A ANÁLISE GERAL DOS DADOS, EM RELAÇÃO AO SEGMENTO ADMINISTRATIVOS, APRESENTA A SEGUINTE CARACTERÍSTICA

- SERVIDORES SATISFEITOS COM PRODUÇÃO DE ATIVIDADES DE SEU TRABALHO
- EXISTE CORDIALIDADE
- RECONHECEM QUE A ESCOLA PROMOVE SISTEMATICAMENTE AÇÕES E/OU PROJETOS PARA A PREVENÇÃO E DIMINUIÇÃO DE FALTAS ESCOLARES
- NECESSITA DE MELHORIA NAS AÇÕES DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES



## RESULTADOS EQUIPE DE GESTÃO



### RESULTADOS



A ANÁLISE GERAL DOS DADOS, EM RELAÇÃO AO SEGMENTO ADMINISTRATIVOS, APRESENTA A SEGUINTE CARACTERÍSTICA

- SERVIDORES SATISFEITOS COM PRODUÇÃO DE ATIVIDADES DE SEU TRABALHO
- EXISTE CORDIALIDADE ENTRE OS SERVIDORES
- NECESSIDADE DE MELHORIA DA GESTÃO DE CONFLITOS
- POSSUEM O SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO



## RESULTADOS ADMINISTRATIVOS



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**SEDE**



**EXTENSÃO**



A ANÁLISE GERAL DOS DADOS, EM RELAÇÃO AO SEGMENTO PROFESSORES, APRESENTA A SEGUINTE CARACTERÍSTICA

- PROFESSORES OFERTAM METODOLOGIAS DIFERENCIADAS E ESTRATÉGIAS DE RECUPERAÇÃO AOS ALUNOS
- PROFESSORES INDICAM QUE OS CONTEÚDOS PREVISTOS EM PLANO DE CURSO ESTÃO RELACIONADOS COM O MUNDO DO TRABALHO
- OS PROFESSORES COMPREendem COMO BOA AS FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO DA UNIDADE
- PROFESSORES CONHECEM OS RESULTADOS DAS PESQUISAS DOS ANOS ANTERIORES

**ETEC PRAIA GRANDE** **RESULTADOS PROFESSORES**

**TAXA DE CONCLUINTES 2022**

No ano de 2022, a taxa de concluintes da Unidade Escolar foi de 66%, um aumento de 3% em relação ao ano de 2021.

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL	CONCLUINTES	PUBLICADOS	PENDENTES
Administração	21	12	9
Contabilidade	4	4	0
Farmácia (Manhã)	20	11	9
Farmácia (Noite)	25	9	16
Informática para Internet (Manhã)	12	7	5
Informática para Internet (Noite)	13	5	8
Informática (Suporte)	14	5	9
Logística	22	19	3
Recursos Humanos	16	12	4
Administração Integrado ao Ensino Médio	40	30	10
Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	34	18	16
Logística Integrado ao Ensino Médio	38	30	8
Marketing Integrado ao Ensino Médio	40	31	9
Química Integrado ao Ensino Médio	39	32	7
Segurança do Trabalho Integrado ao Ensino Médio	33	20	13
<b>TOTAL CONCLUINTES 2º2022</b>	<b>371</b>	<b>245</b>	<b>126</b>

**TAXA DE CONCLUINTES - 66%**



**Análise SWOT**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Forças</b>	<b>Fraquezas</b>
<p><b>EVOLUÇÃO DA DEMANDA - SEDE</b> Devido a boa localização do prédio da sede a demanda da unidade se mantém estável e consolidada</p>	<p><b>DÉFICIT DE PROFESSORES DA BNCC</b> Autos índices de falta de professores, principalmente nas habilitações do ETIM</p>
<p><b>EVOLUÇÃO DA DEMANDA - EXTENSÃO</b> Devido a boa localização do prédio da extensão a demanda da unidade se mantém estável e consolidada</p>	<p><b>RESÍDUOS RECICLÁVEIS</b> Incentivar a coleta seletiva na unidade escolar com a separação e destinação correta dos lacres e tampas</p>
<p><b>ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM</b> Melhoria dos recursos para a execução das aulas nas salas de aula da unidade</p>	<p><b>DÉFICIT DE SERVIDORES ADMINISTRATIVOS E AUXILIAR DOCENTE</b> Descrição dos déficits administrativos da Unidade Escolar</p>
<p><b>WEBSAI 2022</b> Apresentação e análise dos resultados do WEBSAI 2022</p>	<p><b>ABSENTEÍSMO DOCENTE</b> Altos índices de absenteísmo docente que prejudica o desenvolvimento das aulas e a rotina de estudos dos alunos</p>
	<p><b>PROGRESSÕES PARCIAIS - ETIM</b> Elevado número de Progressões Parciais nas Habilitações do ETIM</p>
	<p><b>PROGRESSÕES PARCIAIS - TÉCNICOS</b> Análise dos dados das Progressões Parciais das Habilitações Técnicas</p>
	<p><b>PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO</b> Análise das perdas por turma do Curso Técnico em Administração</p>
	<p><b>PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM CONTABILIDADE</b> Análise das perdas por turma do Curso Técnico em Contabilidade</p>
	<p><b>PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM FARMÁCIA - MANHÃ</b> Análise das perdas por turma do Curso Técnico em Farmácia - Manhã</p>
	<p><b>PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM FARMÁCIA - NOTURNO</b> Análise das perdas por turma do Curso Técnico em Farmácia - Noturno</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Fraquezas
<b>PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM INFORMÁTICA</b> Análise das perdas por turma do Curso Técnico em Informática
<b>PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET</b> Análise das perdas por turma do Curso Técnico em Informática para Internet
<b>PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM LOGÍSTICA</b> Análise das perdas por turma do Curso Técnico em Logística
<b>PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS</b> Análise das perdas por turma do Curso Técnico em Recursos Humanos

Oportunidades	Ameaças
<b>SARESP 2022</b> Análise dos dados do SARESP 2022	<b>ÍNDICES DE FURTOS NA REGIÃO DAS UNIDADES</b> Aumento modesto do acervo da biblioteca nos anos de 2022
	<b>TAXA DE CONCLUINTES 2022</b> ANÁLISE DOS DADOS DA TAXA DE CONCLUINTES DE 2022

### Prioridades

#### **Completar o quadro de docentes para o ano de 2023**

Completar o quadro de docentes para o ano de 2023 com a realização de processos seletivos

#### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Fraquezas -
- Ameaças -

---

**Realizar ações para melhoria dos índices de Sucesso Escolar**

Realizar ações para melhoria dos índices de Sucesso Escolar

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Ameaças -

---

**Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola**

Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola, como por exemplo a busca ativa

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Ameaças -

---

## **Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas**

Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -

---

## **MELHORIA DOS INDÍCES DO SARESP 2023**

Realizar ações para a melhoria da proficiência dos alunos no SARESP 2023

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Oportunidades -

---

## **REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES**

Reiterar a solicitação a Guarda municipal e Polícia Militar rondas para garantir a segurança dos alunos, professores e servidores da Unidade Escolar

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Ameaças -
- Ameaças -

---

**Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola**

Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola, como por exemplo a busca ativa

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -

---

**Promover a coleta seletiva na unidade escolar**

Incentivar a coleta seletiva na unidade escolar com a separação e destinação correta dos lacres e tampas

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -

### **Objetivos**

**Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar**

#### **Prioridades relacionadas**

- Completar o quadro de docentes para o ano de 2023
- Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola
- MELHORIA DOS INDÍCES DO SARESP 2023
- Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola
- Realizar ações para melhoria dos índices de Sucesso Escolar

#### **Metas relacionadas**

- Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.

---

**Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos**

#### **Prioridades relacionadas**

- Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola
- REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES
- Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola

#### **Metas relacionadas**

- Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão

---

**Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar**

#### **Prioridades relacionadas**

- Promover a coleta seletiva na unidade escolar

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Metas relacionadas**

- Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2023

---

**Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas**

**Prioridades relacionadas**

- Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola
- Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas

**Metas relacionadas**

- Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar

---

**ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos.**

**Prioridades relacionadas**

- Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola
- Realizar ações para melhoria dos índices de Sucesso Escolar

**Metas relacionadas**

- Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar

**Metas**

**Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.**

**Duração prevista de 1 ano**

Realizar no ano de 2023 processo seletivo para cadastro reserva de docentes para 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.

**Objetivo relacionado:** Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar

**Planejamento**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Abertura de Processo Seletivo**

Realizar a abertura do Processo Seletivo de Docentes para os componentes sem professor

- **Realizar o Processo Seletivo**

Realizar as etapas do Processo Seletivo, conforme manual, para a unidade possuir cadastro reserva de professores para os componentes das habilitações ofertadas pela unidade escolar

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 1609/2023**

**Processo Seletivo em Foco**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Realizar processos seletivos simplificados para docentes para todas as 14 (quatorze) habilitações da Unidade Escolar (MTECPI/ETIM e Técnicos), focando nos componentes da Base Nacional Comum Curricular, Linguagem Trabalho e Tecnologia, Inglês e componentes técnicos a fim de suprir e completar o quadro de docentes da Etec de Praia Grande.

---

**Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão**

**Duração prevista de 1 ano**

Construir e protocolar mensalmente 1 ofício destinado a Polícia Militar e a GCM solicitando a ronda ostensiva nos horários de entrada e saída dos alunos nos prédios da sede e extensão

**Objetivo relacionado:** Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Construir os ofícios**

Construir mensalmente os ofícios destinados a Polícia Militar e a Guarda Municipal solicitando

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ronda ostensiva nos horários de entrada e saída dos alunos da sede e extensão

- **Protocolar Ofícios**

Protocolar mensalmente os ofícios destinados a Polícia Militar e a Guarda Municipal solicitando ronda ostensiva nos horários de entrada e saída dos alunos da sede e extensão

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 1613/2023**  
**SEGURANÇA DA COMUNIDADE ESCOLAR**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

O presente projeto apresenta as ações para a solicitação de ronda ostensiva na Etec de Praia Grande, Sede e Extensão em especial nos horários de entrada e saída de alunos em todos os períodos de funcionamento da Etec de Praia Grande.

Essa ação se faz necessária pois ambos os prédios são localizados em regiões propensas a furtos e assaltos.

---

## **Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2023**

**Duração prevista de 3 anos**

Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2022, focando na separação de lacres e tampas plásticas com o objetivo de melhoria dos espaços de convivência da unidade

**Objetivo relacionado:** Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Criar os espaços para a coleta seletiva**  
Criar os espaços para a coleta seletiva
- **Criar os espaços para a coleta de lacres de alumínio**  
Criar os espaços para a coleta de lacres de alumínio
- **Criar os espaços para a coleta de tampas plásticas**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Criar os espaços para a coleta de tampas plásticas

- **Realizar campanha de conscientização sobre a reciclagem e a coleta seletiva**

Realizar campanha de conscientização sobre a reciclagem e a coleta seletiva

- **Realizar campanha de conscientização sobre a reciclagem e a coleta seletiva**

Realizar campanha de conscientização sobre a reciclagem e a coleta seletiva

→ **2024 (2º Ano)**

- **Fazer o levantamento do arrecadado em coleta seletiva no ano anterior**

Fazer o levantamento do arrecadado em coleta seletiva no ano anterior

- **Fazer o levantamento do arrecadado em lacres no ano anterior**

Fazer o levantamento do arrecadado em lacres no ano anterior

- **Fazer o levantamento do arrecadado em tampas no ano anterior**

Fazer o levantamento do arrecadado em tampas no ano anterior

→ **2025 (3º Ano)**

- **Realizar a entrega do material arrecadado para a cooperativa de reciclagem**

Realizar a entrega do material arrecadado para a cooperativa de reciclagem

- **Realizar a entrega do material arrecadado (lacres e tampas) para o fundo social do município**

Realizar a entrega do material arrecadado (lacres e tampas) para o fundo social do município

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 1614/2023**

**Coleta de tampinhas plásticas e lacres de latinhas de alumínio para auxílio de compra de ração para animais de rua.**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

: A grande quantidade de animais, cães e gatos de rua é um grande problema social e de saúde pública. Esses animais podem transmitir inúmeras zoonoses, doenças, para os seres

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

humanos, como por exemplo a raiva, que é uma doença letal.

As ações sociais que visam abrigar e cuidar desses animais, demonstram a empatia que os seres humanos possuem com esses pets que ou foram abandonados pelos seus tutores ou já nasceram na rua.

Os custos com ração, medicações, consultas veterinárias, cirurgias, além de todos os outros cuidados que envolvem os cuidados com esses pets tornam-se cada vez maiores, bem por isso muitos abrigos que já estão lotados, começaram a recusar o atendimento a uma demanda que só cresce, logo a atenção a essas instituições e aos cuidadores individuais tornaram-se primordiais.

As tampinhas plásticas e os lacres de latinhas de alumínio, na maioria da vezes são descartadas ou mesmo colocadas para a reciclagem, porém a demanda cada vez maior de matéria prima na indústria, a venda desses materiais tornou-se viável economicamente e associado a facilidade de coleta, armazenamento e de transporte, permitiu que muitas pessoas conseguissem renda na coleta deste material, logo a utilização dos espaços da escola técnica estadual de Praia Grande, como ponto de coleta fixo desses materiais é uma possibilidade de ampliar não apenas o papel socioambiental da escola, mas também uma oportunidade de tornar a escola sustentável e com uma visão ecológica mais ampla aos alunos e toda comunidade escolar, fazendo este projeto ser viável pelo impacto positivo que causará em todos.

É importante ressaltar que essa coleta será realizada pelos alunos da instituição e seus familiares, que poderão depositar as tampinhas e os lacres nos vários coletores que estarão disponibilizados na escola e em nenhum momento será permitido que pessoas que não tenham vínculo com a instituição de ensino, entrem depositar esses materiais, porém pode-se adequar essa demanda, caso ela exista, com um coletor no portão de entrada da escola.

---

## **Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar**

**Duração prevista de 1 ano**

Reduzir, em um ano, 20% dos índices de evasão dos cursos técnicos do 2º módulo, oferecidos pela unidade escolar, o que corresponde a 7 alunos por turma de 2º módulo

**Objetivo relacionado:** Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas

### **Planejamento**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Realizar ações dos projetos de Coordenação de Curso**

Cada Coordenador de Curso irá realizar as ações previstas em seu Plano de Coordenação

**Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2023**

**Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Praia Grande - 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/01/2024

O presente projeto busca apresentar a proposta de projeto de Coordenação Pedagógica para o ano de 2023 da Etec de Praia Grande, visando trabalhar as lacunas de aprendizagem e também as competências socioemocionais. Propondo atividades com os docentes que visem a melhoria contínua do processo de ensino aprendizagem levando em consideração as competências socioemocionais e ações focadas na capacitação docente que viabilizem a permanência do aluno na escola, em especial às turmas do Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec) e também dos cursos modulares (período noturno) visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%. Além de buscar reduzir, em um ano, 20% dos índices de evasão dos cursos técnicos do 2º módulo, oferecidos pela unidade escolar, o que corresponde a 7 alunos por turma de 2º módulo.

- **Projeto nº 0/2023**

**Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Praia Grande – 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/01/2024

O Projeto Político Pedagógico da Etec de Praia Grande sugere práticas, para garantir o princípio da igualdade em relação ao sucesso escolar do aluno, para que esses princípios sejam assegurados se faz necessário a criação, acompanhamento e articulações que permitam a gestão do capital humano e melhoria contínua dos processos e práticas da escola. O presente projeto tem o intuito de apresentar propostas que visem a melhoria contínua do processo de ensino aprendizagem, levando em consideração as competências socioemocionais e ações focadas nas defasagens de aprendizagem geradas nos anos 2021 e 2022, busca ativa, recuperação contínua e permanência do aluno. Considerando que o ato de educar é um processo multifacetado, dinâmico e iterativo que necessita de atenção e remodelação constante. Pensando no mundo atual, verifica-se a necessidade de trabalhar a

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

comunicação e a solução de problemas cotidianos, trabalhando o pensamento crítico, flexibilidade, responsabilidade e a prática. Acreditando que essas são algumas das habilidades socioemocionais que a escola precisa desenvolver para a formação do aluno na atualidade. Espera-se como resultado que trabalhando as competências socioemocionais, realizando a busca ativa e as metodologias ativas focadas na prática, possamos atingir um sucesso escolar acima de 10%, com resultados que contemplem a permanência do aluno em toda as turmas da Unidade de Ensino.

---

**Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar**

**Duração prevista de 5 anos**

**Justificativa**

JUSTIFICATIVA A Etec de Praia Grande, oferece 6 habilitações profissionais técnicas e 8 habilitações do ETIM/MTEC/MTEC, com um total de 1500 alunos matriculados, tendo um total de 83 professores ministrando aulas nas diversas habilitações.

No ano de 2017 mudou-se para uma nova sede, trazendo consigo um prédio com estrutura predial ótima, porém com poucos espaços de desconpressão e acolhimento e convivência da unidade escolar

**Objetivo relacionado:** ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos.

**Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **1º Ano Melhoria das salas dos professores da sede e extensão**

1º Ano

Melhoria das salas dos professores da sede e extensão

→ **2024 (2º Ano)**

- **2º Ano Criação dos espaços de descanso e acolhimento dos servidores administrativos da sede e extens**

2º Ano

Criação dos espaços de descanso e acolhimento dos servidores administrativos da sede e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

extensão

→ **2025 (3º Ano)**

- **3º Ano Criação dos espaços verdes na Sede e Extensão para termos mais espaços de convivências para**

3º Ano

Criação dos espaços verdes na Sede e Extensão para termos mais espaços de convivências para os alunos

→ **2026 (4º Ano)**

- **4º Ano Aquisição dos materiais para a criação das salas de decompressão e relaxamento dos alunos**

4º Ano

Aquisição dos materiais para a criação das salas de decompressão e relaxamento dos alunos

→ **2027 (5º Ano)**

- **5º Ano Criação das salas de decompressão e relaxamento dos alunos, na Sede e Extensão.**

5º Ano

Criação das salas de decompressão e relaxamento dos alunos, na Sede e Extensão.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Projetos**

**PROJETO Nº 1609/2023**

**Processo Seletivo em Foco**

<b>Unidade:</b>	153 - Etec de Praia Grande
<b>Responsável:</b>	CIBELE S. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	27/03/2023 14:24
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Realizar processos seletivos simplificados para docentes para todas as 14 (quatorze) habilitações da Unidade Escolar (MTECPI/ETIM e Técnicos), focando nos componentes da Base Nacional Comum Curricular, Linguagem Trabalho e Tecnologia, Inglês e componentes técnicos a fim de suprir e completar o quadro de docentes da Etec de Praia Grande.

**Objetivo geral**

Realizar processos seletivos para todas as 14 habilitações da Unidade Escolar

**Objetivos específicos**

Realizar os processos seletivos simplificados para docentes com foco componentes da Base Nacional Comum Curricular (Química, Biologia)

Linguagem Trabalho e Tecnologia

Inglês

**Justificativa**

A Etec de Praia Grande, oferece 6 habilitações profissionais técnicas e 8 habilitações do ETIM/MTECPI/MTEC, com um total de 1500 alunos matriculados, tendo um total de 83 professores ministrando aulas nas diversas habilitações.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Muitos docentes desta unidade se afastam para assumir projetos de coordenação, da CETEC, direção de unidade e etc. Diante destes dados, observa-se a necessidade da realização urgente de processos seletivos a fim de criar um cadastro reserva consistente que permita suprir o quadro de aulas em 100%

## **Metodologia**

- Abertura das inscrições para os cursos em que ainda não existem processos seletivos abertos;
- Realização das bancas dos processos seletivos em que as inscrições já foram realizadas
- Realização das bancas dos processos seletivos em que as inscrições serão abertas.

Com o auxílio de docentes e coordenadores de curso as bancas serão realizadas em curto espaço de tempo.

## **Resultados Esperados**

Realizar processo seletivo para 100% dos componentes curriculares existentes na Unidade Escolar.

### **Equipe**

DIOGO R. ARAUJO
JANARA C. MATOS
ALESSANDRO W. SILVA
EDUARDO F. BATISTA
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JOSE A. P. IERIZZI
LEONARDO S. MORAES
LUCIAN S. O. LEANDRO
NOEMI L. GIL
MICHELLE B. ARAUJO
MARCELO V. O. JUNIOR
RENATA F. SANTOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RAFAEL M. GOMES
SERGIANA P. RAMOS
THAMIRIS C. LEANDRO
THIAGO FREITAS
JEFFERSON S. ANDRADE
ELLEN M. N. CARRICONDO
IEDA M. J. P. FERRO
MICHELLE B. ARAUJO
RENATA F. SANTOS
JOSE A. P. IERIZZI
LEONARDO S. MORAES
MICHELLE B. ARAUJO
RENATA F. SANTOS
THIAGO FREITAS
IEDA M. J. P. FERRO
RENATA F. SANTOS
MICHELLE B. ARAUJO
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
RENATA F. SANTOS
SERGIANA P. RAMOS
ALESSANDRO W. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
MAIRA L. SCOTTI
CIBELE S. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

IEDA M. J. P. FERRO

JOAO A. T. M. LEITE

**Recursos**

Item	Possui
CANETAS E LÁPIS	sim
COMPUTADOR	sim
FOLHA DE SULFITE	sim
IMPRESSORA	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Abertura das inscrições</b> Abertura das inscrições para os cursos em que ainda não existem processos seletivos abertos; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - IEDA M. J. P. FERRO - JOAO A. T. M. LEITE</li></ul>	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Realização das bancas dos processos seletivos em que as inscrições já foram realizadas</b></li><li>• Realização das bancas dos processos seletivos em que as inscrições já foram realizadas</li></ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- DIOGO R. ARAUJO</li><li>- JANARA C. MATOS</li><li>- ALESSANDRO W. SILVA</li><li>- EDUARDO F. BATISTA</li><li>- JOSE A. P. IERIZZI</li><li>- LEONARDO S. MORAES</li><li>- LUCIAN S. O. LEANDRO</li><li>- NOEMI L. GIL</li><li>- MICHELLE B. ARAUJO</li><li>- MARCELO V. O. JUNIOR</li><li>- RENATA F. SANTOS</li><li>- RAFAEL M. GOMES</li><li>- SERGIANA P. RAMOS</li><li>- THAMIRIS C. LEANDRO</li><li>- THIAGO FREITAS</li></ul>	01/02/2023	31/12/2023
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Realização das bancas dos processos seletivos em que as inscrições serão abertas.</b></li><li>• Realização das bancas dos processos seletivos em que as inscrições serão abertas.</li></ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- DIOGO R. ARAUJO</li><li>- JANARA C. MATOS</li><li>- ALESSANDRO W. SILVA</li><li>- EDUARDO F. BATISTA</li><li>- JOSE A. P. IERIZZI</li><li>- LEONARDO S. MORAES</li><li>- LUCIAN S. O. LEANDRO</li><li>- NOEMI L. GIL</li><li>- MICHELLE B. ARAUJO</li><li>- MARCELO V. O. JUNIOR</li><li>- RENATA F. SANTOS</li><li>- RAFAEL M. GOMES</li><li>- SERGIANA P. RAMOS</li><li>- THAMIRIS C. LEANDRO</li><li>- THIAGO FREITAS</li></ul>	01/02/2023	31/12/2023

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Histórico**

**27/03/2023 14:36 - Aprovado**

---

**27/03/2023 14:34 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 27/03/2023 14:36

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

De acordo com o proposto pelo docente

---

**27/03/2023 14:32 - Encaminhado ao CP**

Saída: 27/03/2023 14:34

Avaliador: RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

De acordo com o proposto pelo docente

---

**27/03/2023 14:32 - Cadastro de projeto**

Saída: 27/03/2023 14:32

---

**27/03/2023 14:24 - Em elaboração**

Saída: 27/03/2023 14:32

---

**PROJETO Nº 1613/2023**  
**SEGURANÇA DA COMUNIDADE ESCOLAR**

<b>Unidade:</b>	153 - Etec de Praia Grande
<b>Responsável:</b>	CIBELE S. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Entrada:</b>	27/03/2023 14:37
<b>Situação:</b>	Aprovado

## **Resumo**

O presente projeto apresenta as ações para a solicitação de ronda ostensiva na Etec de Praia Grande, Sede e Extensão em especial nos horários de entrada e saída de alunos em todos os períodos de funcionamento da Etec de Praia Grande.

Essa ação se faz necessária pois ambos os prédios são localizados em regiões propensas a furtos e assaltos.

## **Objetivo geral**

Protocolar anualmente 10 ofícios junto a Guarda Municipal e a Polícia Militar solicitando a ronda ostensiva no entorno dos prédios da Etec de Praia Grande em especial nos horários de entrada e saída

## **Objetivos específicos**

- Elaborar e protocolar mensalmente 2 ofícios direcionados a Guarda Municipal e a Polícia Militar;
- Participar das reuniões mensais do Conselho de Segurança do município;

## **Justificativa**

A Etec de Praia Grande, oferece 6 habilitações profissionais técnicas e 8 habilitações do ETIM/MTEC/MTEC, com um total de 1500 alunos matriculados, tendo um total de 83 professores ministrando aulas nas diversas habilitações.

Após o início do ano letivo de 2022, se notou o aumento do número de furtos e tentativas no entorno dos prédios da Etec de Praia Grande.

Desta forma uma das alternativas para tentar diminuir os índices de furtos entre a comunidade escolar, no entorno das unidades escolares é a solicitação mensal de ronda ostensiva direcionada a Guarda Municipal e a Polícia Militar.

## **Metodologia**

Elaborar mensalmente cada ofício sendo um direcionado a Polícia Militar e outro direcionado a Guarda Municipal

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Protocolar mensalmente cada ofício sendo um direcionado a Polícia Militar e outro direcionado a Guarda Municipal

Ceder a unidade escolar para a realização das reuniões mensais do Conselho de Segurança Municipal

Participar mensalmente das reuniões do Conselho de Segurança Municipal

### **Resultados Esperados**

Protocolar 10 ofícios junto a Guarda Municipal, solicitando a ronda ostensiva nas mediações dos prédios da Etec de Praia Grande;

Protocolar 10 ofícios junto a Polícia Militar, solicitando a ronda ostensiva nas mediações dos prédios da Etec de Praia Grande;

Participar de 5 reuniões no Conselho de Segurança Municipal no ano de 2023;

Realizar 2 sessões do prédio para a realização das reuniões mensais do Conselho de Segurança Municipal no ano de 2023;

### **Equipe**

DIOGO R. ARAUJO
JANARA C. MATOS
ALESSANDRO W. SILVA
EDUARDO F. BATISTA
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JOSE A. P. IERIZZI
LEONARDO S. MORAES
LUCIAN S. O. LEANDRO
NOEMI L. GIL
MICHELLE B. ARAUJO
MARCELO V. O. JUNIOR
RENATA F. SANTOS
RAFAEL M. GOMES

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SERGIANA P. RAMOS
THAMIRIS C. LEANDRO
THIAGO FREITAS
JEFFERSON S. ANDRADE
ELLEN M. N. CARRICONDO
IEDA M. J. P. FERRO
MICHELLE B. ARAUJO
RENATA F. SANTOS
JOSE A. P. IERIZZI
LEONARDO S. MORAES
MICHELLE B. ARAUJO
RENATA F. SANTOS
THIAGO FREITAS
IEDA M. J. P. FERRO
RENATA F. SANTOS
MICHELLE B. ARAUJO
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
RENATA F. SANTOS
SERGIANA P. RAMOS
ALESSANDRO W. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
MAIRA L. SCOTTI
CIBELE S. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOAO A. T. M. LEITE

**Recursos**

Item	Possui
COMPUTADOR	sim
ENVELOPES	sim
FOLHA DE SULFITE	sim
IMPRESSORA	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Ceder a unidade escolar para a realização das reuniões mensais do Conselho de Segurança Municipal</b></p> <p>Ceder a unidade escolar para a realização das reuniões mensais do Conselho de Segurança Municipal</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- JEFFERSON S. ANDRADE</li><li>- ELLEN M. N. CARRICONDO</li><li>- IEDA M. J. P. FERRO</li><li>- MICHELLE B. ARAUJO</li><li>- RENATA F. SANTOS</li><li>- JOSE A. P. IERIZZI</li><li>- LEONARDO S. MORAES</li></ul>	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Elaborar mensalmente cada ofício sendo um direcionado a Polícia Militar e outro direcionado a Guarda Municipal</b></p> <p>Elaborar mensalmente cada ofício sendo um direcionado a Polícia Militar e outro direcionado a Guarda Municipal</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- JEFFERSON S. ANDRADE</li><li>- ELLEN M. N. CARRICONDO</li><li>- IEDA M. J. P. FERRO</li><li>- MICHELLE B. ARAUJO</li><li>- RENATA F. SANTOS</li><li>- JOSE A. P. IERIZZI</li><li>- LEONARDO S. MORAES</li></ul>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Participar mensalmente das reuniões do Conselho de Segurança Municipal</b></p> <p>Participar mensalmente das reuniões do Conselho de Segurança Municipal</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- JEFFERSON S. ANDRADE</li><li>- ELLEN M. N. CARRICONDO</li><li>- IEDA M. J. P. FERRO</li><li>- MICHELLE B. ARAUJO</li><li>- RENATA F. SANTOS</li><li>- JOSE A. P. IERIZZI</li><li>- LEONARDO S. MORAES</li></ul>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Protocolar mensalmente cada ofício sendo um direcionado a Polícia Militar e outro direcionado a Guarda Municipal</b></p> <p>Protocolar mensalmente cada ofício sendo um direcionado a Polícia Militar e outro direcionado a Guarda Municipal</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- JEFFERSON S. ANDRADE</li><li>- ELLEN M. N. CARRICONDO</li><li>- IEDA M. J. P. FERRO</li><li>- MICHELLE B. ARAUJO</li><li>- RENATA F. SANTOS</li><li>- JOSE A. P. IERIZZI</li><li>- LEONARDO S. MORAES</li></ul>	01/02/2023	31/12/2023

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Histórico**

**27/03/2023 15:08 - Aprovado**

---

**27/03/2023 15:05 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 27/03/2023 15:08

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

De acordo com o proposto pelo docente

---

**27/03/2023 14:44 - Encaminhado ao CP**

Saída: 27/03/2023 15:05

Avaliador: RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

De acordo com o proposto pelo docente

---

**27/03/2023 14:44 - Cadastro de projeto**

Saída: 27/03/2023 14:44

---

**27/03/2023 14:37 - Em elaboração**

Saída: 27/03/2023 14:44

---

**PROJETO Nº 1614/2023**

**Coleta de tampinhas plásticas e lacres de latinhas de alumínio para auxílio de compra de ração para animais de rua.**

<b>Unidade:</b>	153 - Etec de Praia Grande
<b>Responsável:</b>	CIBELE S. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Entrada:</b>	27/03/2023 14:45
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

: A grande quantidade de animais, cães e gatos de rua é um grande problema social e de saúde pública. Esses animais podem transmitir inúmeras zoonoses, doenças, para os seres humanos, como por exemplo a raiva, que é uma doença letal.

As ações sociais que visam abrigar e cuidar desses animais, demonstram a empatia que os seres humanos possuem com esses pets que ou foram abandonados pelos seus tutores ou já nasceram na rua.

Os custos com ração, medicações, consultas veterinárias, cirurgias, além de todos os outros cuidados que envolvem os cuidados com esses pets tornam-se cada vez maiores, bem por isso muitos abrigos que já estão lotados, começaram a recusar o atendimento a uma demanda que só cresce, logo a atenção a essas instituições e aos cuidadores individuais tornaram-se primordiais.

As tampinhas plásticas e os lacres de latinhas de alumínio, na maioria das vezes são descartadas ou mesmo colocadas para a reciclagem, porém a demanda cada vez maior de matéria prima na indústria, a venda desses materiais tornou-se viável economicamente e associado a facilidade de coleta, armazenamento e de transporte, permitiu que muitas pessoas conseguissem renda na coleta deste material, logo a utilização dos espaços da escola técnica estadual de Praia Grande, como ponto de coleta fixo desses materiais é uma possibilidade de ampliar não apenas o papel socioambiental da escola, mas também uma oportunidade de tornar a escola sustentável e com uma visão ecológica mais ampla aos alunos e toda comunidade escolar, fazendo este projeto ser viável pelo impacto positivo que causará em todos.

É importante ressaltar que essa coleta será realizada pelos alunos da instituição e seus familiares, que poderão depositar as tampinhas e os lacres nos vários coletores que estarão disponibilizados na escola e em nenhum momento será permitido que pessoas que não tenham vínculo com a instituição de ensino, entrem depositar esses materiais, porém pode-se adequar essa demanda, caso ela exista, com um coletor no portão de entrada da escola.

## Objetivo geral

Coletar tampinhas de plástico e lacres de latinha de alumínio dentro da escola técnica estadual de Praia Grande.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

Coletar tampinhas de plástico e lacres de latinha de alumínio dentro da escola técnica estadual de Praia Grande.

## **Justificativa**

**A necessidade de dar um fim sustentável ao lixo produzido pelos alunos e comunidade escolar.**

Trabalhar com os alunos habilidades socioemocional de engajamento com os outros e amabilidade. E auxiliar as instituições e as pessoas que abrigam e cuidam dos animais de rua.

## **Metodologia**

Estudos de caso sobre outros projetos semelhantes. **Março**

Estudos sobre a problemática dos animais de ruas. **Abril**

Escolha de instituições e pessoas que abrigam e cuidam de animais de rua para a doação das tampinhas e dos lacres. **Mai**

Instalação dos coletores e confecção dos cartazes. **Junho**

Campanha de divulgação das etapas do projeto nas mais diferentes mídias sociais. **Julho**

Análise crítica da situação do andamento do projeto. **Julho, Setembro e Novembro.**

Coleta, separação e quantificação do material para a doação. **Julho, Setembro e Novembro.**

Envio do material para os parceiros escolhidos. **Julho, Setembro e Novembro.**

## **Resultados Esperados**

Conscientização de 70% dos alunos sobre a importância do meio ambiente e a utilização correta dos recursos naturais, com o objetivo de torna-los multiplicadores dessas ações a cada semestre.

### **Equipe**

DIOGO R. ARAUJO
JANARA C. MATOS
ALESSANDRO W. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

EDUARDO F. BATISTA
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JOSE A. P. IERIZZI
LEONARDO S. MORAES
LUCIAN S. O. LEANDRO
NOEMI L. GIL
MICHELLE B. ARAUJO
MARCELO V. O. JUNIOR
RENATA F. SANTOS
RAFAEL M. GOMES
SERGIANA P. RAMOS
THAMIRIS C. LEANDRO
THIAGO FREITAS
JEFFERSON S. ANDRADE
ELLEN M. N. CARRICONDO
IEDA M. J. P. FERRO
MICHELLE B. ARAUJO
RENATA F. SANTOS
JOSE A. P. IERIZZI
LEONARDO S. MORAES
MICHELLE B. ARAUJO
RENATA F. SANTOS
THIAGO FREITAS
IEDA M. J. P. FERRO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RENATA F. SANTOS
MICHELLE B. ARAUJO
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
RENATA F. SANTOS
SERGIANA P. RAMOS
ALESSANDRO W. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
MAIRA L. SCOTTI
CIBELE S. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE

**Recursos**

Item	Possui
Cartazes coloridos em A3 ou A4 que serão impressos na escola.	sim
Coletores que serão confeccionados pelos alunos.	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Estudos de caso sobre outros projetos semelhantes.</b>            Estudos de caso sobre outros projetos semelhantes. Março</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - MICHELLE B. ARAUJO            - RENATA F. SANTOS            - THIAGO FREITAS</p>	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Estudos sobre a problemática dos animais de ruas.</b> Estudos sobre a problemática dos animais de ruas. Abril <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MICHELLE B. ARAUJO - RENATA F. SANTOS - THIAGO FREITAS	01/04/2023	30/04/2023
<b>Escolha de instituições e pessoas que abrigam e cuidam de animais de rua para a doação das tampinhas e dos lacres.</b> Escolha de instituições e pessoas que abrigam e cuidam de animais de rua para a doação das tampinhas e dos lacres. Maio <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MICHELLE B. ARAUJO - RENATA F. SANTOS - THIAGO FREITAS	02/05/2023	31/05/2023
<b>Instalação dos coletores e confecção dos cartazes.</b> Instalação dos coletores e confecção dos cartazes. Junho <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MICHELLE B. ARAUJO - RENATA F. SANTOS - THIAGO FREITAS	01/06/2023	30/06/2023
<b>Análise crítica da situação do andamento do projeto.</b> Análise crítica da situação do andamento do projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MICHELLE B. ARAUJO - RENATA F. SANTOS - THIAGO FREITAS	01/07/2023	30/07/2023
<b>Campanha de divulgação das etapas do projeto nas mais diferentes mídias sociais.</b> Campanha de divulgação das etapas do projeto nas mais diferentes mídias sociais. Julho <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MICHELLE B. ARAUJO - RENATA F. SANTOS - THIAGO FREITAS	01/07/2023	31/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Coleta, separação e quantificação do material para a doação</b> Coleta, separação e quantificação do material para a doação <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MICHELLE B. ARAUJO - RENATA F. SANTOS - THIAGO FREITAS	01/07/2023	30/07/2023
<b>Envio do material para os parceiros escolhidos</b> Envio do material para os parceiros escolhidos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MICHELLE B. ARAUJO - RENATA F. SANTOS - THIAGO FREITAS	01/07/2023	30/07/2023
<b>Análise crítica da situação do andamento do projeto.</b> Análise crítica da situação do andamento do projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MICHELLE B. ARAUJO - RENATA F. SANTOS - THIAGO FREITAS	01/09/2023	30/09/2023
<b>Coleta, separação e quantificação do material para a doação</b> Coleta, separação e quantificação do material para a doação <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MICHELLE B. ARAUJO - RENATA F. SANTOS - THIAGO FREITAS	01/09/2023	30/09/2023
<b>Envio do material para os parceiros escolhidos</b> Envio do material para os parceiros escolhidos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MICHELLE B. ARAUJO - RENATA F. SANTOS - THIAGO FREITAS	01/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Análise crítica da situação do andamento do projeto.</b> Análise crítica da situação do andamento do projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MICHELLE B. ARAUJO - RENATA F. SANTOS - THIAGO FREITAS	01/11/2023	30/11/2023
<b>Coleta, separação e quantificação do material para a doação</b> Coleta, separação e quantificação do material para a doação <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MICHELLE B. ARAUJO - RENATA F. SANTOS - THIAGO FREITAS	01/11/2023	30/11/2023
<b>Envio do material para os parceiros escolhidos</b> Envio do material para os parceiros escolhidos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MICHELLE B. ARAUJO - RENATA F. SANTOS - THIAGO FREITAS	01/12/2023	20/12/2023

### Histórico

**27/03/2023 15:09 - Aprovado**

**27/03/2023 15:03 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 27/03/2023 15:09

**Avaliador:** CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

De acordo com o proposto pelo docente

**27/03/2023 14:54 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 27/03/2023 15:03

**Avaliador:** RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

De acordo com o proposto pelo docente

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**27/03/2023 14:54 - Cadastro de projeto**

Saída: 27/03/2023 14:54

---

**27/03/2023 14:45 - Em elaboração**

Saída: 27/03/2023 14:54

---

**PROJETO Nº 2987/2023**  
**Aconchego e Acolhimento**

<b>Unidade:</b>	153 - Etec de Praia Grande
<b>Responsável:</b>	CIBELE S. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	05/05/2023 13:35
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

### Resumo

O presente projeto apresenta as ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos, em um prazo de 5 anos.

## Objetivo geral

**Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar**

- 

## Objetivos específicos

- Melhorar a sala dos professores criando espaços para relaxamento e descanso;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Criar a sala de descanso para administrativos na Sede e Extensão
- Criar espaços com jardinagem e relaxamento para os alunos da sede e extensão

## **Justificativa**

JUSTIFICATIVA A Etec de Praia Grande, oferece 6 habilitações profissionais técnicas e 8 habilitações do ETIM/MTEC/MTEC, com um total de 1500 alunos matriculados, tendo um total de 83 professores ministrando aulas nas diversas habilitações.

No ano de 2017 mudou-se para uma nova sede, trazendo consigo um prédio com estrutura predial ótima, porém com poucos espaços de descompressão e acolhimento e convivência da unidade escolar

## **Metodologia**

### **Metodologia**

1º Ano

Melhoria das salas dos professores da sede e extensão

2º Ano

Criação dos espaços de descanso e acolhimento dos servidores administrativos da sede e extensão

3º Ano

Criação dos espaços verdes na Sede e Extensão para termos mais espaços de

4º Ano

Aquisição dos materiais para a criação das salas de descompressão e relaxamento dos alunos

5º Ano

Criação das salas de descompressão e relaxamento dos alunos, na Sede e Extensão.

## **Resultados Esperados**

- Melhorar a sala dos professores criando espaços para relaxamento e descanso;
- Criar 2 salas de descanso para administrativos na Sede e Extensão
- Criar espaços com jardinagem e relaxamento para os alunos da sede e extensão

### **Equipe**

DIOGO R. ARAUJO
JANARA C. MATOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ALESSANDRO W. SILVA
EDUARDO F. BATISTA
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JOSE A. P. IERIZZI
LEONARDO S. MORAES
LUCIAN S. O. LEANDRO
NOEMI L. GIL
MICHELLE B. ARAUJO
MARCELO V. O. JUNIOR
RENATA F. SANTOS
RAFAEL M. GOMES
SERGIANA P. RAMOS
THAMIRIS C. LEANDRO
THIAGO FREITAS
JEFFERSON S. ANDRADE
ELLEN M. N. CARRICONDO
IEDA M. J. P. FERRO
MICHELLE B. ARAUJO
RENATA F. SANTOS
JOSE A. P. IERIZZI
LEONARDO S. MORAES
MICHELLE B. ARAUJO
RENATA F. SANTOS
THIAGO FREITAS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

IEDA M. J. P. FERRO
RENATA F. SANTOS
MICHELLE B. ARAUJO
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
RENATA F. SANTOS
SERGIANA P. RAMOS
ALESSANDRO W. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
MAIRA L. SCOTTI
CIBELE S. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
CADEIRAS	não
JARDINAGEM	não
MESAS	não
PUFFS	não

**Atividades**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>1º Ano Melhoria das salas dos professores da sede e extensão</b>  1º Ano  Melhoria das salas dos professores da sede e extensão  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - IEDA M. J. P. FERRO  - RENATA F. SANTOS  - MICHELLE B. ARAUJO</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>2º Ano Criação dos espaços de descanso e acolhimento dos servidores administrativos da sede e extensão</b>  2º Ano  Criação dos espaços de descanso e acolhimento dos servidores administrativos da sede e extensão  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - IEDA M. J. P. FERRO  - RENATA F. SANTOS  - MICHELLE B. ARAUJO</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>3º Ano Criação dos espaços verdes na Sede e Extensão para termos mais espaços de</b>  3º Ano  Criação dos espaços verdes na Sede e Extensão para termos mais espaços de  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - IEDA M. J. P. FERRO  - RENATA F. SANTOS  - MICHELLE B. ARAUJO</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>4º Ano Aquisição dos materiais para a criação das salas de decompressão e</b>  4º Ano  Aquisição dos materiais para a criação das salas de decompressão e  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - IEDA M. J. P. FERRO  - RENATA F. SANTOS  - MICHELLE B. ARAUJO</p>	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>5º Ano Criação das salas de descompressão e relaxamento dos alunos, na Sede e Extensão.</b> 5º Ano Criação das salas de descompressão e relaxamento dos alunos, na Sede e Extensão. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - IEDA M. J. P. FERRO - RENATA F. SANTOS - MICHELLE B. ARAUJO	01/02/2023	31/12/2023

### Histórico

**05/05/2023 14:18 - Aprovado**

**05/05/2023 14:13 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 05/05/2023 14:18

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**05/05/2023 14:07 - Encaminhado ao CP**

Saída: 05/05/2023 14:13

Avaliador: RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

De acordo com o proposto pela equipe

**05/05/2023 14:07 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/05/2023 14:07

**05/05/2023 13:35 - Em elaboração**

Saída: 05/05/2023 14:07

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**PROJETO Nº 2989/2023**

**AUXILIAR DOCENTE**

<b>Unidade:</b>	153 - Etec de Praia Grande
<b>Responsável:</b>	CIBELE S. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	08/05/2023 09:40
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Realizar Concurso Público para auxiliar docente, totalizando três (3) a fim de suprir e completar o quadro administrativo da Etec de Praia Grande.

A meta para a realização do certame é preencher as 3 vagas sendo duas (2) para área de informática e uma (1) para a área de química/farmácia

## Objetivo geral

Realizar concurso público para preenchimento de 3 vagas de auxiliares docentes

## Objetivos específicos

Realizar Concurso público para auxiliar docente de informática para preenchimento de 2 vagas

Realizar Concurso público para auxiliar docente de química para preenchimento de 1 vagas

## Justificativa

A Etec de Praia Grande, oferece 6 habilitações profissionais técnicas e 8 habilitações do ETIM/MTECPI/MTEC, com um total de 1500 alunos matriculados, tendo um total de 83 professores ministrando aulas nas diversas habilitações.

Muitos docentes desta unidade se afastam para assumir projetos de coordenação, da CETEC, direção de unidade e etc. Diante destes dados, observa-se a necessidade da realização urgente de concurso público para auxiliar docente para informática e química

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Metodologia**

Solicitação das vagas, junto ao Centro Paula Souza

Realização da abertura do Processo de certame público

Realização das Inscrições e fases administrativas

## **Resultados Esperados**

Realizar o concurso público preenchendo as 3 vagas, sendo duas (2) para área de informática e uma (1) para a área de química/farmácia

### **Equipe**

DIOGO R. ARAUJO
JANARA C. MATOS
ALESSANDRO W. SILVA
EDUARDO F. BATISTA
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JOSE A. P. IERIZZI
LEONARDO S. MORAES
LUCIAN S. O. LEANDRO
NOEMI L. GIL
MICHELLE B. ARAUJO
MARCELO V. O. JUNIOR
RENATA F. SANTOS
RAFAEL M. GOMES
SERGIANA P. RAMOS
THAMIRIS C. LEANDRO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

THIAGO FREITAS
JEFFERSON S. ANDRADE
ELLEN M. N. CARRICONDO
IEDA M. J. P. FERRO
MICHELLE B. ARAUJO
RENATA F. SANTOS
JOSE A. P. IERIZZI
LEONARDO S. MORAES
MICHELLE B. ARAUJO
RENATA F. SANTOS
THIAGO FREITAS
IEDA M. J. P. FERRO
RENATA F. SANTOS
MICHELLE B. ARAUJO
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
RENATA F. SANTOS
SERGIANA P. RAMOS
ALESSANDRO W. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
MAIRA L. SCOTTI
CIBELE S. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Recursos**

Item	Possui
Computador	sim
Folha de Sulfite	sim
Impressora	sim
Tonner	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Realização da abertura do Processo de certame público</b> Realização da abertura do Processo de certame público <b>Responsáveis pela atividade:</b> - IEDA M. J. P. FERRO - JOAO A. T. M. LEITE	01/02/2023	31/12/2023
<b>Realização das Inscrições e fases administrativas</b> Realização das Inscrições e fases administrativas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RENATA F. SANTOS - SERGIANA P. RAMOS - ALESSANDRO W. SILVA	01/02/2023	31/12/2023
<b>Solicitação das vagas, junto ao Centro Paula Souza</b> Solicitação das vagas, junto ao Centro Paula Souza <b>Responsáveis pela atividade:</b> - IEDA M. J. P. FERRO - JOAO A. T. M. LEITE	01/02/2023	31/12/2023

**Histórico**

**08/05/2023 11:06 - Aprovado**

**08/05/2023 10:30 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 08/05/2023 11:06

**Avaliador:** CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Parecer:**

De acordo com o proposto pela equipe

---

**08/05/2023 10:24 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 08/05/2023 10:30

**Avaliador:** RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

De acordo com o proposto pela equipe.

---

**08/05/2023 10:22 - Correção do projeto**

**Saída:** 08/05/2023 10:23

---

**08/05/2023 09:45 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 08/05/2023 10:22

**Avaliador:** RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

De acordo com o proposto pela equipe.

---

**08/05/2023 09:45 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 08/05/2023 09:45

---

**08/05/2023 09:40 - Em elaboração**

**Saída:** 08/05/2023 09:45

---

**PROJETO Nº 2990/2023**

**BIBLIOTECA**

<b>Unidade:</b>	153 - Etec de Praia Grande
<b>Responsável:</b>	CIBELE S. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	08/05/2023 09:49
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O presente projeto do Plano Plurianual de Gestão tem como principal objetivo apresentar ações para ampliação do acervo técnico da Biblioteca em 2 anos, correspondendo a 25 obras nos cursos em bloqueio para o Vestibulinho para o 2º Semestre de 2023 na Etec de Praia Grande e Extensão Balneário Maracanã

## Objetivo geral

Adquirir obras para ampliação de 5 obras do acervo técnico para as habilitações técnicas em especial nas Habilitações:

Farmácia, Informática, Informática para Internet e Recursos Humanos

## Objetivos específicos

Adquirir obras para ampliação de 5 obras do acervo técnico para as habilitações técnicas em especial nas Habilitações:

Farmácia, Informática, Informática para Internet e Recursos Humanos

## Justificativa

A Etec de Praia Grande, oferece 6 habilitações profissionais técnicas e 8 habilitações do ETIM/MTECPI, com um total de 1500 alunos matriculados, tendo um total de 83 professores ministrando aulas nas diversas habilitações.

No ano de 2017 mudou-se para uma nova sede, trazendo consigo um prédio com estrutura predial ótima, porém com problemas de recursos de infraestrutura e tecnológicos e de acervo bibliográfico muito grandes.

## Metodologia

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO - METODOLOGIA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

1º Ano

Relacionar e cotar os livros técnico para ampliação do acervo técnico das habilitações com bloqueio ou avaliação no Vestibulinho;

Solicitar junto ao Centro Paula Souza a relação de livros técnico para ampliação do acervo técnico

2º Ano

Realizar campanha para arrecadação dos livros com editoras e ex-alunos;

Realizar o recebimento do acervo do Centro Paula Souza

Adquirir, com recursos da APM, os livros para ampliação do acervo técnico das habilitações com bloqueio ou avaliação no Vestibulinho

## **Resultados Esperados**

Adquirir um total de 25 livros (20%) para ampliação do acervo da biblioteca sendo 5 para cada habilitação

### **Equipe**

DIOGO R. ARAUJO
JANARA C. MATOS
ALESSANDRO W. SILVA
EDUARDO F. BATISTA
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JOSE A. P. IERIZZI
LEONARDO S. MORAES
LUCIAN S. O. LEANDRO
NOEMI L. GIL
MICHELLE B. ARAUJO
MARCELO V. O. JUNIOR
RENATA F. SANTOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RAFAEL M. GOMES
SERGIANA P. RAMOS
THAMIRIS C. LEANDRO
THIAGO FREITAS
JEFFERSON S. ANDRADE
ELLEN M. N. CARRICONDO
IEDA M. J. P. FERRO
MICHELLE B. ARAUJO
RENATA F. SANTOS
JOSE A. P. IERIZZI
LEONARDO S. MORAES
MICHELLE B. ARAUJO
RENATA F. SANTOS
THIAGO FREITAS
IEDA M. J. P. FERRO
RENATA F. SANTOS
MICHELLE B. ARAUJO
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
RENATA F. SANTOS
SERGIANA P. RAMOS
ALESSANDRO W. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
MAIRA L. SCOTTI
CIBELE S. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

IEDA M. J. P. FERRO

JOAO A. T. M. LEITE

**Recursos**

Item	Possui
COMPUTADOR	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Adquirir, com recursos da APM, os livros para ampliação do acervo técnico das habilitações com bloqueio ou avaliação no Vestibulinho</b> Adquirir, com recursos da APM, os livros para ampliação do acervo técnico das habilitações com bloqueio ou avaliação no Vestibulinho <b>Responsáveis pela atividade:</b> - IEDA M. J. P. FERRO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Realizar campanha para arrecadação dos livros com editoras e ex-alunos;</b> Realizar campanha para arrecadação dos livros com editoras e ex-alunos; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAIRA L. SCOTTI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Realizar o recebimento do acervo do Centro Paula Souza</b> Realizar o recebimento do acervo do Centro Paula Souza <b>Responsáveis pela atividade:</b> - IEDA M. J. P. FERRO - MAIRA L. SCOTTI	01/02/2023	31/12/2023
<b>Relacionar e cotar os livros técnico para ampliação do acervo técnico das habilitações com bloqueio ou avaliação no Vestibulinho;</b> Relacionar e cotar os livros técnico para ampliação do acervo técnico das habilitações com bloqueio ou avaliação no Vestibulinho; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAIRA L. SCOTTI	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Solicitar junto ao Centro Paula Souza a relação de livros técnico para ampliação do acervo técnico</b> Solicitar junto ao Centro Paula Souza a relação de livros técnico para ampliação do acervo técnico <b>Responsáveis pela atividade:</b> - IEDA M. J. P. FERRO	01/02/2023	31/12/2023

**Histórico**

**08/05/2023 11:08 - Aprovado**

**08/05/2023 10:28 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 08/05/2023 11:08

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**08/05/2023 09:59 - Encaminhado ao CP**

Saída: 08/05/2023 10:28

Avaliador: RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

De acordo com o proposto pela equipe.

**08/05/2023 09:59 - Cadastro de projeto**

Saída: 08/05/2023 09:59

**08/05/2023 09:49 - Em elaboração**

Saída: 08/05/2023 09:59

**PROJETO Nº 2991/2023**  
**CLIMATIZAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Unidade:</b>	153 - Etec de Praia Grande
<b>Responsável:</b>	CIBELE S. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	08/05/2023 09:59
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O presente projeto apresenta as ações para climatização (ar condicionado) dos laboratórios e oficinas da Etec de Praia Grande – Sede e Extensão Balneário Maracanã.

A meta é instalar ar condicionado em 100% dos laboratórios e oficinas da Etec de Praia Grande em um prazo de 5 anos, como estratégia para a melhoria das aulas práticas.

## Objetivo geral

Climatizar os laboratórios e oficinas da Etec de Praia Grande – Sede e Extensão

## Objetivos específicos

- Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados;
- Receber e instalar ventiladores na sala de aula da sede e extensão

## Justificativa

JUSTIFICATIVA A Etec de Praia Grande, oferece 6 habilitações profissionais técnicas e 8 habilitações do ETIM/MTEC/MTEC, com um total de 1500 alunos matriculados, tendo um total de 83 professores ministrando aulas nas diversas habilitações.

No ano de 2017 mudou-se para uma nova sede, trazendo consigo um prédio com estrutura predial ótima, porém com problemas de recursos de infraestrutura e tecnológicos muito grandes.

## Metodologia

Adquirir e Instalar ar condicionado nos ambientes não contemplados

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Receber e instalar ventiladores na sala de aula da sede e extensão

Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados

## **Resultados Esperados**

- Adquirir e Instalar 6 aparelhos de ar condicionado nos ambientes não contemplados
- Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados

### **Equipe**

DIOGO R. ARAUJO
JANARA C. MATOS
ALESSANDRO W. SILVA
EDUARDO F. BATISTA
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JOSE A. P. IERIZZI
LEONARDO S. MORAES
LUCIAN S. O. LEANDRO
NOEMI L. GIL
MICHELLE B. ARAUJO
MARCELO V. O. JUNIOR
RENATA F. SANTOS
RAFAEL M. GOMES
SERGIANA P. RAMOS
THAMIRIS C. LEANDRO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

THIAGO FREITAS
JEFFERSON S. ANDRADE
ELLEN M. N. CARRICONDO
IEDA M. J. P. FERRO
MICHELLE B. ARAUJO
RENATA F. SANTOS
JOSE A. P. IERIZZI
LEONARDO S. MORAES
MICHELLE B. ARAUJO
RENATA F. SANTOS
THIAGO FREITAS
IEDA M. J. P. FERRO
RENATA F. SANTOS
MICHELLE B. ARAUJO
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
RENATA F. SANTOS
SERGIANA P. RAMOS
ALESSANDRO W. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
MAIRA L. SCOTTI
CIBELE S. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Recursos**

Item	Possui
COMPUTADOR	não
FOLHA DE SULFITE	não
IMPRESSORA	não
TONNER	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Adquirir e Instalar ar condicionado nos ambientes não contemplados</b> Adquirir e Instalar ar condicionado nos ambientes não contemplados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CIBELE S. SILVA - IEDA M. J. P. FERRO - JOAO A. T. M. LEITE	01/02/2023	31/12/2023
<b>Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados</b> Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CIBELE S. SILVA - IEDA M. J. P. FERRO - JOAO A. T. M. LEITE	01/02/2023	31/12/2023
<b>Receber e instalar ventiladores na sala de aula da sede e extensão</b> Receber e instalar ventiladores na sala de aula da sede e extensão <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CIBELE S. SILVA - IEDA M. J. P. FERRO - JOAO A. T. M. LEITE	01/02/2023	31/12/2023

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico**

**08/05/2023 10:52 - Aprovado**

---

**08/05/2023 10:33 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 08/05/2023 10:52

**Avaliador:** CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

De acordo com o proposto pela equipe

---

**08/05/2023 10:04 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 08/05/2023 10:33

**Avaliador:** RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

De acordo com o proposto pela equipe.

---

**08/05/2023 10:04 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 08/05/2023 10:04

---

**08/05/2023 09:59 - Em elaboração**

**Saída:** 08/05/2023 10:04

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: PROGRESSÕES PARCIAIS - ETIM**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Realizar ações para melhoria dos índices de Sucesso Escolar	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos.	Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: PROGRESSÕES PARCIAIS - TÉCNICOS**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Realizar ações para melhoria dos índices de Sucesso Escolar	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos.	Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: EVOLUÇÃO DA DEMANDA - SEDE**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Promover a coleta seletiva na unidade escolar	Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar	Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2023
	MELHORIA DOS INDÍCES DO SARESP 2023	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: EVOLUÇÃO DA DEMANDA - EXTENSÃO**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Promover a coleta seletiva na unidade escolar	Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar	Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2023
	MELHORIA DOS INDÍCES DO SARESP 2023	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
		Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos.	Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar
	REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
Completar o quadro de docentes para o ano de 2023	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.	



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM CONTABILIDADE**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
		Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos.	Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar
	REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
Completar o quadro de docentes para o ano de 2023	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.	



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM FARMÁCIA - MANHÃ**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
		Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos.	Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar
	REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
Completar o quadro de docentes para o ano de 2023	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.	



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM FARMÁCIA - NOTURNO**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
		Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos.	Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar
	REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
Completar o quadro de docentes para o ano de 2023	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.	



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
		Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos.	Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar
	REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
Completar o quadro de docentes para o ano de 2023	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.	



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
		Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos.	Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar
	REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
Completar o quadro de docentes para o ano de 2023	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.	



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM LOGÍSTICA**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
		Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos.	Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar
	REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
Completar o quadro de docentes para o ano de 2023	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.	



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
		Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos.	Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar
	REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
Completar o quadro de docentes para o ano de 2023	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: SARESP 2022**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	MELHORIA DOS INDÍCES DO SARESP 2023	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: DÉFICIT DE PROFESSORES DA BNCC**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Realizar ações para melhoria dos índices de Sucesso Escolar	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de descompressão para administrativos, professores e alunos.	Criar 4 espaços para descompressão da Comunidade Escolar
	Completar o quadro de docentes para o ano de 2023	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: RESÍDUOS RECICLÁVEIS**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Promover a coleta seletiva na unidade escolar	Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar	Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: INDÍCES DE FURTOS NA REGIÃO DAS UNIDADES**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: ABSENTEÍSMO DOCENTE**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Realizar ações para melhoria dos índices de Sucesso Escolar	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos.	Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: DÉFICIT DE SERVIDORES ADMINISTRATIVOS E AUXILIAR DOCENTE**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
		Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos.	Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Promover a coleta seletiva na unidade escolar	Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar	Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2023
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
		Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos.	Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar
	MELHORIA DOS INDÍCES DO SARESP 2023	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Realizar ações para melhoria dos índices de Sucesso Escolar	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos.		Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: WEBSAI 2022**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Realizar ações para melhoria dos índices de Sucesso Escolar	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de descompressão para administrativos, professores e alunos.	Criar 4 espaços para descompressão da Comunidade Escolar



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: TAXA DE CONCLUINTES 2022**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Promover a coleta seletiva na unidade escolar	Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar	Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2023
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
		Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos.	Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar
	REITERAR A SOLICITAÇÃO DE RONDA OSTENSIVA NAS UNIDADES	Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para aulas práticas	Realizar ações para melhoria e manutenção dos ambientes de aulas para mais e melhores aulas práticas	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Realizar ações para melhoria dos índices de Sucesso Escolar	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		ações para a criação de espaços acolhedores, para a comunidade escolar, na Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a criação de espaços de desconpressão para administrativos, professores e alunos.	Criar 4 espaços para desconpressão da Comunidade Escolar
	Completar o quadro de docentes para o ano de 2023	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.



**SÃO PAULO**  
**GOVERNO DO ESTADO**

**ATA de Reunião – Conselho de Escola**

1 ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE  
2 PRAIA GRANDE – ETEC DE PRAIA GRANDE.

3  
4 Aos vinte e três dias do mês de março de dois mil e vinte e três, realizou-se através da  
5 Plataforma TEAMS, com o link para acesso <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ae6dac54ab5734930a9aafb07fcb5ba1f%40thread.tacv2/1589205083173?context=%7b%22Tid%22%3a%22ed38466c-b641-437d-9ae9-d801b829fa94%22%2c%22Oid%22%3a%2288c137a6-8201-437e-ba50-f4b6da1cc894%22%7d>,  
6 com início às dezoito horas, a Reunião do Conselho de Escola da  
7 Etec de Praia Grande para aprovação do Plano Plurianual de Gestão – 2023/2027,  
8 presidida pela diretora Cibele Schmidtke Silva. Presentes os senhores membros do  
9 conselho de escola.

10 A Direção primeiramente agradeceu a participação de todos e explicou que o acesso aos  
11 membros da Comunidade Extra escolar se deu através dos e-mails de convidados, com  
12 suporte da equipe de gestão para acesso.

13 Em seguida a Direção explicou o que é o Plano Plurianual de Gestão é que a coordenação  
14 da construção e elaboração do PPG, é realizada pela Coordenação Pedagógica.

15 Foi explicado também que participam da construção os membros da Comunidade Escolar,  
16 através do formulário on-line e reuniões com a equipe de colaboração.

17 Explanou-se que estavam presentes na reunião a equipe da unidade escolar que colaborou  
18 com a construção do PPG.

19 A Direção explicou cada parte aos membros presentes e recebendo as sugestões foi  
20 anotando-as para inclusão no Plano. Após realizada todas as anotações para melhoria a  
21 Direção reafirmou o compromisso com a Unidade Escolar deixando seus contatos para os  
22 presentes. Realizada a consulta aos membros presentes o Conselho de Escola da Etec de  
23 Praia Grande de acordo com as suas atribuições previstas no Regimento Comum das Etecs  
24 do Centro Paula Souza, em específico com o artigo 11 item V aprova o Plano Plurianual de  
25 Gestão 2023/2027.

26 Após a consulta o Conselho de Escola desta unidade aprovou o Plano Plurianual de Gestão  
27 2023/2027.

28 Nada mais havendo a tratar, a reunião foi dada por encerrada às 19h30 e lavrada por mim,  
29 Ellen Maria Neves Carricondo , secretariada e assinada  
30 pelo diretor abaixo e pelos demais conforme a lista de presença em anexo.

31  
32  
33  
34  
35  
36  
37   
Cibele Schmidtke Silva – Diretor de Escola

**ATA de Reunião – Conselho de Escola**

<b>Conselho de Escola da Etec de Praia Grande</b>		
<b>Lista de Presença – 23/03/2023</b>		
<b>Pela Comunidade Escolar</b>		
<b>NOME</b>	<b>SEGMENTO QUE REPRESENTA</b>	<b>ASSINATURA</b>
Cibele Schmidtke Silva	Diretor de Escola - Presidente	<b>PRESENTE</b>
Ellen Maria Neves Carricondo	Representantes das Diretorias e Relações Institucionais	<b>PRESENTE</b>
Maira de Lucca Scotti	Representante dos Servidores Técnico Administrativos	<b>PRESENTE</b>
Eduardo Florence Batista	Representante dos Professores - Sede	<b>PRESENTE</b>
Diogo Rodrigues Araújo	Representante dos Professores - Extensão	<b>PRESENTE</b>
Fábio dos Santos Lima	Representante dos Pais de Alunos da Sede	<b>PRESENTE</b>
Rute Cristina Costa Amorim	Representante dos Pais de Alunos da Extensão	<b>PRESENTE</b>
Tâmilla Mayane Araújo de Oliveira	Representante dos Alunos da Sede	<b>AUSENTE</b>
Wesley Roberto da Silva	Representante dos Alunos da Extensão	<b>AUSENTE</b>
Leonardo Sitibaldi Moraes	Representantes das Instituições Auxiliares (APM)	<b>PRESENTE</b>
<b>Pela Comunidade Extra - Escolar</b>		
<b>NOME</b>	<b>SEGMENTO QUE REPRESENTA</b>	<b>ASSINATURA</b>
Allan Paulo	Aluno Egresso Atuante na sua Área de Formação – Técnico em Logística	<b>AUSENTE</b>
Eliane Mazzetto	Representante do Poder Público Municipal – Secretaria de Planejamento	<b>PRESENTE</b>



**SÃO PAULO**  
**GOVERNO DO ESTADO**

**ATA de Reunião – Conselho de Escola**

<b>Demais Colaboradores - PPG</b>		
<b>Lista de Presença – 23/03/2023</b>		
<b>Pela Comunidade Escolar</b>		
<b>NOME</b>	<b>SEGMENTO QUE REPRESENTA</b>	<b>ASSINATURA</b>
Ieda Maria Jardim Prado Ferro	Diretor de Serviços Administrativos	<b>PRESENTE</b>
Jefferson Santos Andrade	Assessor Técnico e Administrativo	<b>PRESENTE</b>
Renata Florence dos Santos	Coordenador Pedagógico	<b>PRESENTE</b>
Michelle Barbosa Araújo	Orientador Educacional	<b>PRESENTE</b>
José Antonio Pereira Ierizzi	Coordenador de Extensão	<b>PRESENTE</b>
Thiago de Freitas	Coordenador de Curso – MTECPI/ETIM/MTEC Sede	<b>PRESENTE</b>
Noemi Lourenço Gil	Coordenador de Curso – Técnico em Farmácia	<b>PRESENTE</b>
Marcelo Viana de Oliveira Junior	Coordenador de Curso – Técnico em Informática	<b>PRESENTE</b>
Thamiris Costa Leandro	Coordenador de Curso – Técnico em Logística e Contabilidade Sede	<b>PRESENTE</b>
Rafael Martins Gomes	Coordenador de Curso – Técnico em Recursos Humanos	<b>PRESENTE</b>
Lucian Santos de Oliveira Leandro	Coordenador de Curso Administração e Contabilidade - Extensão	<b>PRESENTE</b>
Alessandro Wingerter da Silva	Coordenador de Laboratórios de Informática	<b>PRESENTE</b>
Sergiana dos Passos Ramos	Coordenador de Laboratório de Química	<b>PRESENTE</b>
Janara de Camargo Matos	Coordenador de Laboratórios de Farmácia e Microbiologia	<b>PRESENTE</b>
Antonio Fábio Ferreira dos Santos	Representante dos Servidores Administrativos da Secretária	<b>PRESENTE</b>
Breno de Mattos Rosa	Representante dos Servidores Administrativos da Secretária	<b>PRESENTE</b>
João Alberto Teixeira de Melo Leite	Representante dos Servidores Administrativos da Diretoria de serviços	<b>PRESENTE</b>

39

40

41

42

Imagem da Lista gerada pela Plataforma TEAMS quanto ao acesso a reunião de Aprovação do PPG

**ATA de Reunião – Conselho de Escola**

1	Nome Completo	Atividade	Data e Hora
2	Etec de Praia Grande - 153   Gestão do TEAMS	Entrou	23/03/2023 17:46
3	Ellen Maria Neves Carricondo	Entrou	23/03/2023 17:48
4	Maira de Lucca Scotti	Entrou	23/03/2023 18:19
5	Eduardo Florence Batista	Entrou	23/03/2023 18:09
6	Diogo Rodrigues Araújo	Entrou	23/03/2023 18:06
7	Fábio dos Santos Lima	Entrou	23/03/2023 18:12
8	e153.convidado01@etec.sp.gov.br	Entrou	23/03/2023 18:10
9	e153.convidado02@etec.sp.gov.br	Entrou	23/03/2023 18:10
10	Wesley Roberto da Silva	Entrou	23/03/2023 17:46
11	Leonardo Sitibaldi Moraes	Entrou	23/03/2023 17:46
12	e153.convidado03@etec.sp.gov.br	Entrou	23/03/2023 18:11
13	Tâmilla Mayane Araújo de Oliveira	Entrou	23/03/2023 18:27
14	Jefferson Santos Andrade	Entrou	23/03/2023 18:25
15	Renata Florence dos Santos	Entrou	23/03/2023 17:47
16	Michelle Barbosa Araújo	Entrou	23/03/2023 17:52
17	José Antonio Pereira Ierizzi	Entrou	23/03/2023 18:18
18	Thiago de Freitas	Entrou	23/03/2023 18:23
19	Noemi Lourenço Gil	Entrou	23/03/2023 18:25
20	Marcelo Viana de Oliveira Junior	Entrou	23/03/2023 18:29
21	Thamiris Costa Leandro	Entrou	23/03/2023 18:18
22	Rafael Martins Gomes	Entrou	23/03/2023 18:00
23	Lucian Santos de Oliveira Leandro	Entrou	23/03/2023 17:46
24	Alessandro Wingenter da Silva	Entrou	23/03/2023 17:57
25	Sergiana dos Passos Ramos	Entrou	23/03/2023 18:02
26	Janara de Camargo Matos	Entrou	23/03/2023 18:16
27	Antonio Fábio Ferreira dos Santos	Entrou	23/03/2023 18:14
28	Breno de Mattos Rosa	Entrou	23/03/2023 18:25
29	João Alberto Teixeira de Melo Leite	Entrou	23/03/2023 17:46
30	Ieda Maria Jardim Prado Ferro	Entrou	23/03/2023 18:30
31			

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico do PPG**

**17/05/2023 09:48 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico**

Saída: 17/05/2023 09:48

**Parecer:**

Foi apresentado na Introdução do PPG uma apresentação da estrutura da Unidade escolar , levando em conta o contexto regional e os atores envolvidos no processo de realização das atividades escolares, tanto da sede quanto da Classe Descentralizada. Apresenta imagens das reuniões realizadas com os diferentes segmentos da escola, professores, administrativos e alunos. É apresentado um quadro com todas as reuniões, inclusive as reuniões de planejamento.

- O PPP inicia com a apresentação do início das atividades da Etec de Praia Grande, mostrando a linha do tempo desde o início das atividades até a criação da Etec sede. Apresenta a proposta da escola no que concerne a sua identidade: Aceitação do outro; dizer a verdade; Responsabilidade; Pertencimento; Solidariedade; Tolerância; Cooperação; Empatia; Resiliência. São apresentadas as modalidades de ensino bem como suas habilitações ofertadas. Dentre os princípios pedagógicos apresentados ressaltamos a igualdade, qualidade, gestão democrática e a valorização do docente que são apresentados em destaque. Dentro do princípio de igualdade são apresentadas as ações, dentre elas o processo do vestibulinho, acessibilidade (inclusão), valores e trabalho com indicadores para reduzir o absenteísmo dos professores.

Mais especificamente são apresentadas as ações pedagógicas, são citadas as parcerias e programas de aprendizagem que contribuem para oferta de estágios e emprego para os alunos, além de Universidades que ofertam programas de iniciação científica.

São apresentadas as propostas de avaliação e recuperação contínua. No que concerne a avaliação, a mesma tem como proposta o atendimento ao desenvolvimento de competências associadas ao mundo do trabalho, porém sem cercear a formação propedêutica. É informado que as atividades interdisciplinares ocorrem com maior frequência em algumas modalidades de ensino, porém em outras essa prática ainda é modesta, ocorrem grupos de estudos para auxiliar na recuperação dos alunos com baixo rendimento, também são realizadas capacitações para os professores melhorarem suas práticas, tanto no que concerne nas avaliações ministradas como também do processo e ações de uma recuperação contínua.

Também se apresenta nessa introdução o trabalho de acompanhamento do PTD dos professores, com o intuito de identificar necessidades para futuras formações. Também é apresentado que também se realiza o acompanhamento das PPs.

No que concerne a qualidade da educação ofertada aos alunos, são citadas ações desde análise de indicadores internos e externos, passando pela formação de docentes, integração escola-família, oferta de merenda escolar, valorização da prática docente , apresenta ainda a proposta de uma gestão preocupada em ser democrática e que tenha a participação da comunidade interna e externa. São apresentadas várias tabelas com informações e imagens de ações que são realizadas tanto na Etec sede quanto na Classe Descentralizada. Vale ressaltar o trabalho voluntário realizado na escola, bem como o processo de apresentação dos TCC dos alunos concluintes

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Foi apresentado o histórico da escola, como na introdução, através de uma linha de tempo, bem como foram apresentados os Atos legais para o funcionamento dos cursos. A caracterização da escola é apresentada de maneira objetiva, apresentando a caracterização discente, docente, administrativos, tanto da sede quanto da classe descentralizada, apresentando as diferentes modalidades de ensino, e suas respectivas habilitações, atendendo o que se é esperado. Também apresenta uma escrita sobre as características da região em que a Etec e a CD estão inseridas, a infraestrutura e recursos materiais e financeiros que são importantes para se criar um espaço de desenvolvimento humano, são informadas a constituição das Instituições Auxiliares, bem como as empresas terceirizadas que complementam esse quadro.

Fica claro através da Missão e Visão apresentada no PPG a preocupação com uma formação ética, profissional e cidadã dos alunos.

Foram apresentados Indicadores internos e externos, sendo muitos voltados para a permanência do aluno na escola, que se apresenta como uma grande preocupação da equipe de gestão da escola. A partir desses indicadores foram elaboradas as prioridades da escola, observa-se que existe uma preocupação latente no que concerne a permanência do aluno na escola através de um ambiente físico estruturado e que propicie segurança aos alunos.

Dentre os objetivos traçados observa-se que as prioridades se tornaram objetivos específicos, pois neles estão apresentadas a contratação de docentes, segurança, manutenção da escola e ações para se desenvolver o pertencimento nos alunos aos espaços escolares contribuindo para permanência do aluno na escola. Confluindo assim com os resultados das metas em andamento, bem como da proposição de novas metas.

Ao final é apresentada a ata de aprovação do PPG pelos representantes dos diferentes seguimentos da Unidade Escolar.

Entendo que o PPG da Etec de Praia Grande atende as metas da CETEC no que concerne na formação omnilateral do nosso aluno em atendimento ao que pensa em uma formação cidadã e para o mundo do trabalho. Sendo assim sou favorável a homologação do PPG da Etec de Paria Grande.

---

**08/05/2023 11:10 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 17/05/2023 09:48

**Avaliador:** SORAYA K. CONTRO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**05/05/2023 15:40 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 08/05/2023 11:10

**Parecer:**

Verificar comentários e checklist enviado.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**05/05/2023 14:32 - Encaminhado à Regional**

Saída: 05/05/2023 15:40

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**03/05/2023 15:22 - Devolvido à unidade para correções**

Saída: 05/05/2023 14:32

Parecer:

Verificar comentário e checklist enviado.

---

**03/05/2023 12:37 - Encaminhado à Regional**

Saída: 03/05/2023 15:22

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**26/04/2023 09:03 - Devolvido à unidade para correções**

Saída: 03/05/2023 12:37

Parecer:

Verificar comentários e checklist enviado.

---

**28/03/2023 11:07 - Encaminhado à Regional**

Saída: 26/04/2023 09:03

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**15/02/2023 00:00 - Em elaboração**

Saída: 28/03/2023 11:07

---