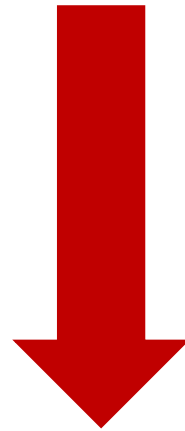


WEBSAI

Indicador com foco na gestão das unidades em seus distintos aspectos, apresentando os resultados separados pelos itens: insumos, processo, resultados e impacto.

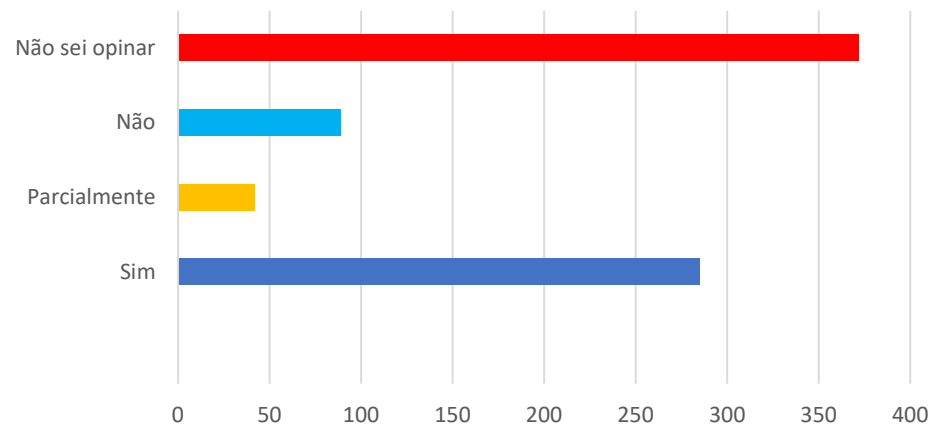


Avaliar o que está executado
Avaliar o nível de satisfação e resultados já alcançados

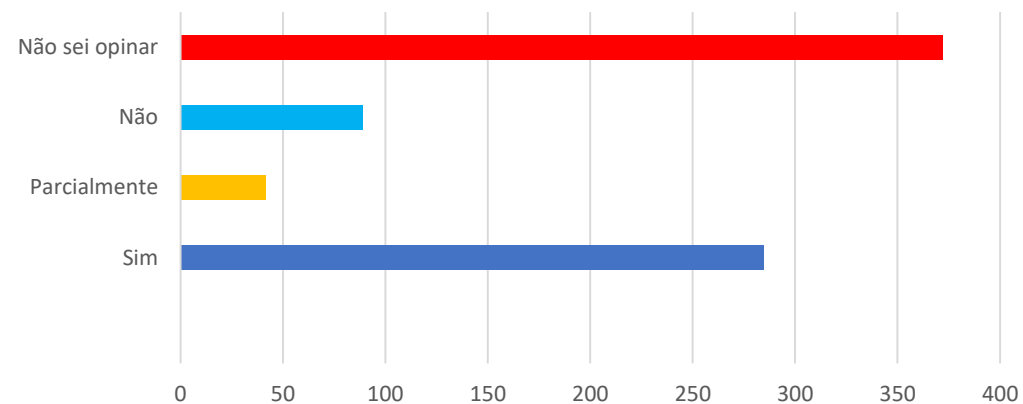
WEBSAI

CONDIÇÕES DE ENSINO

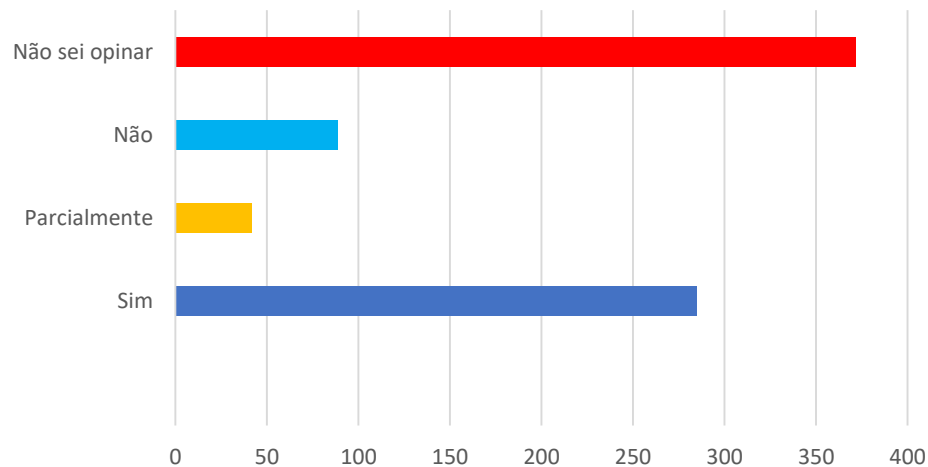
Você considera, até o momento, que os equipamentos dos laboratórios são adequados ao desenvolvimento do curso?



Você considera, até o momento, que os materiais didáticos disponibilizados pelos professores são adequados ao desenvolvimento do curso?



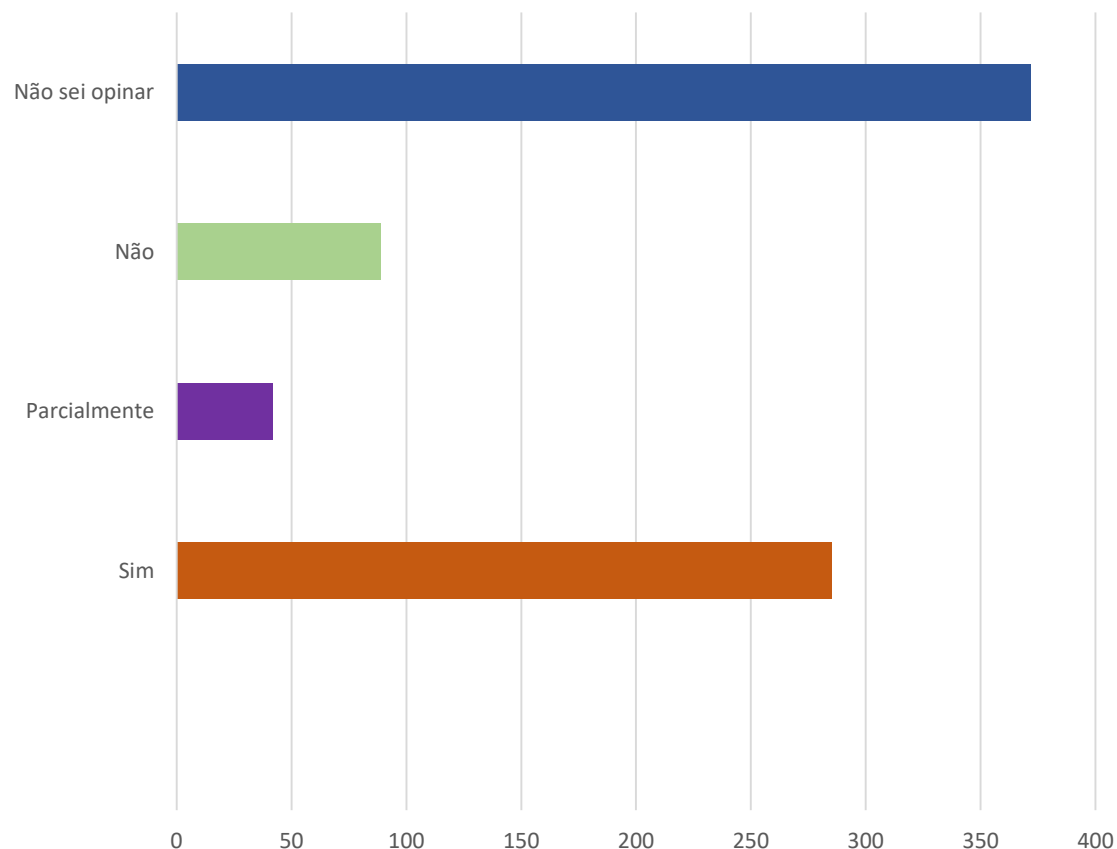
Em sua escola, o acervo da biblioteca é suficiente para atender às necessidades do seu curso?



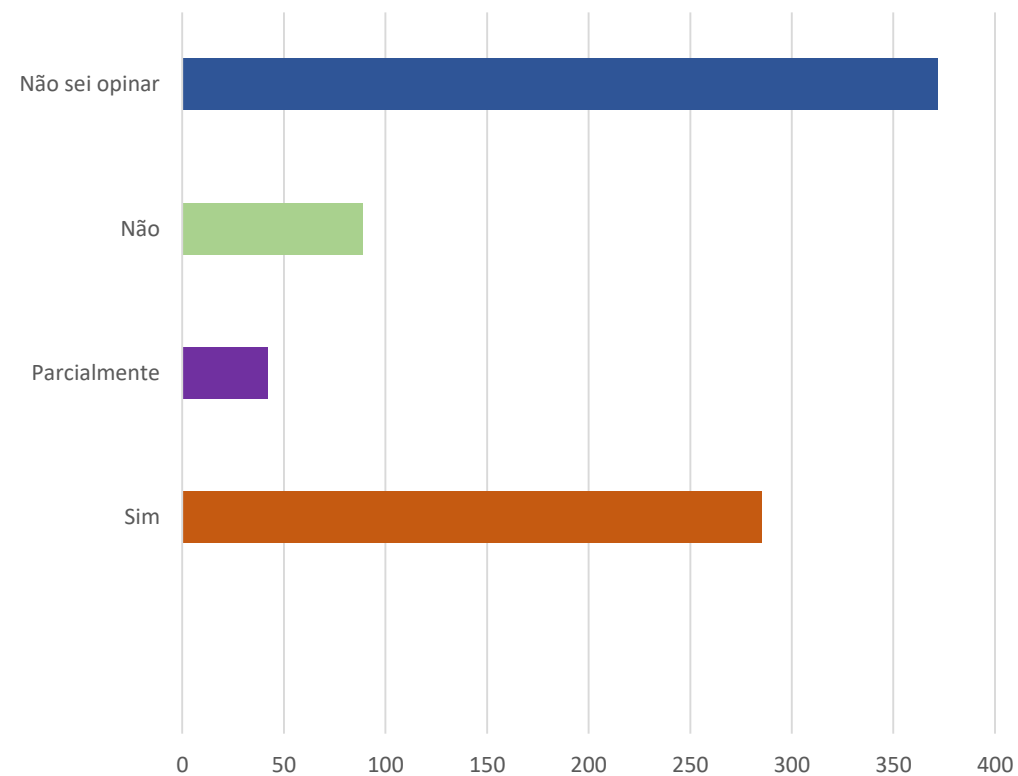
WEBSAI

ACOMPANHAMENTO E
AVALIAÇÃO DA
APRENDIZAGEM

O processo de recuperação contínua (recuperação oferecida durante as aulas) tem contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem?



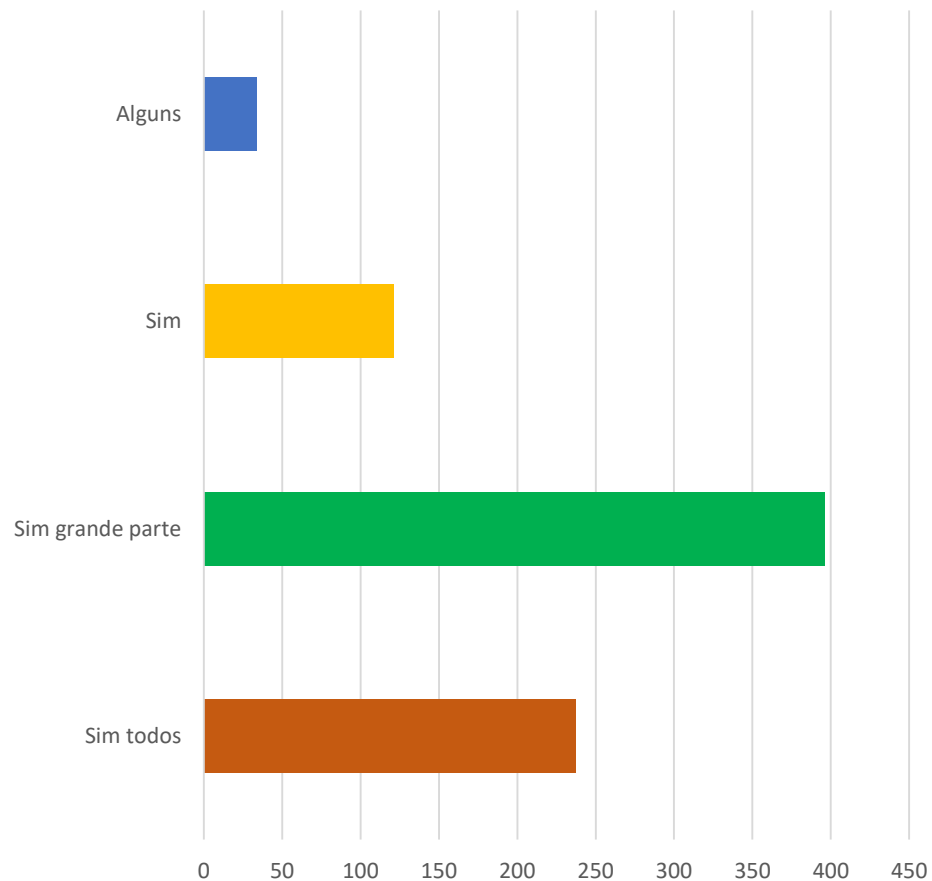
A escola entra em contato com os alunos, que se ausentam em dias consecutivos, para saber os motivos dessas faltas?



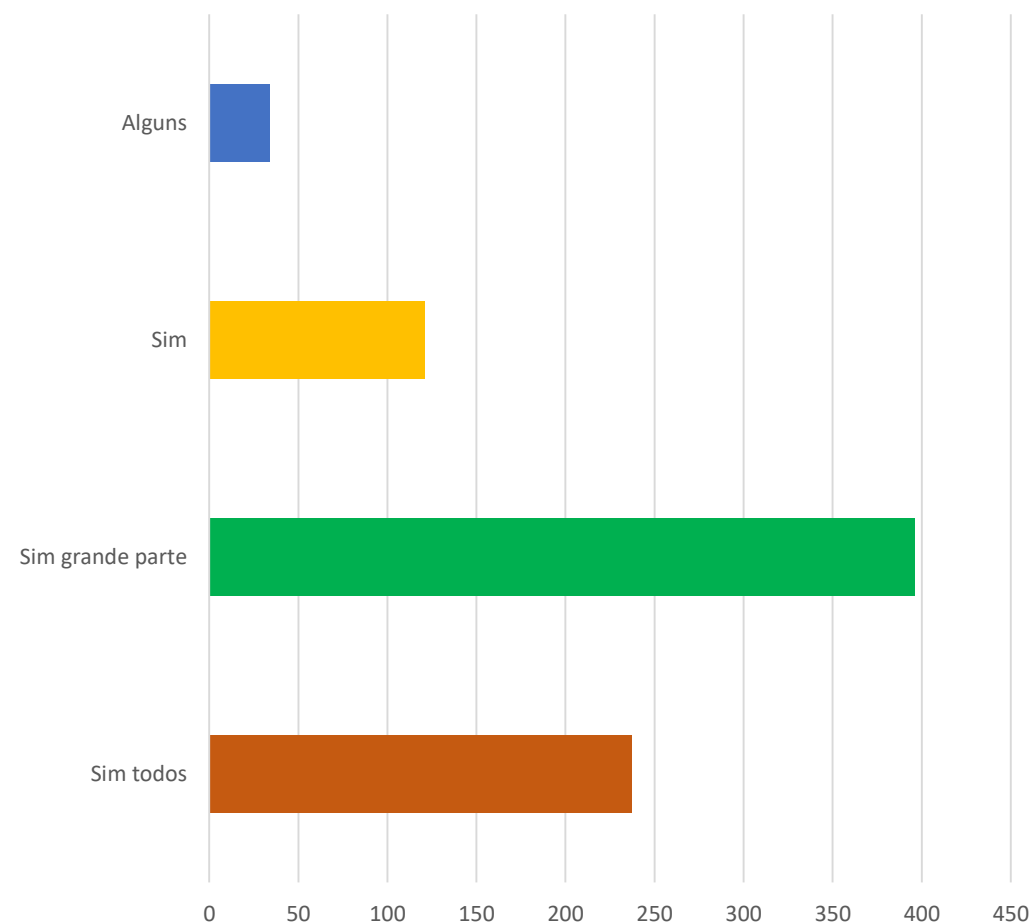
WEBSAI

RENDIMIENTO ESCOLAR

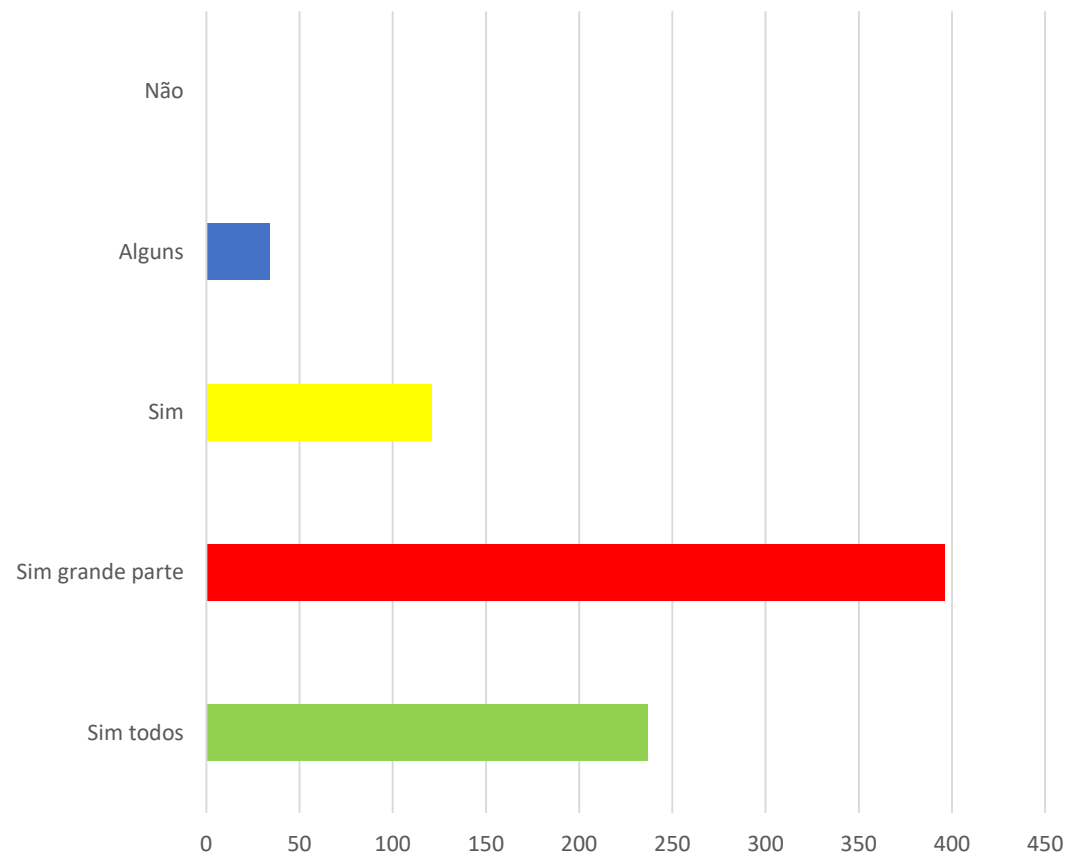
O processo de recuperação contínua (recuperação oferecida durante as aulas) tem contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem?



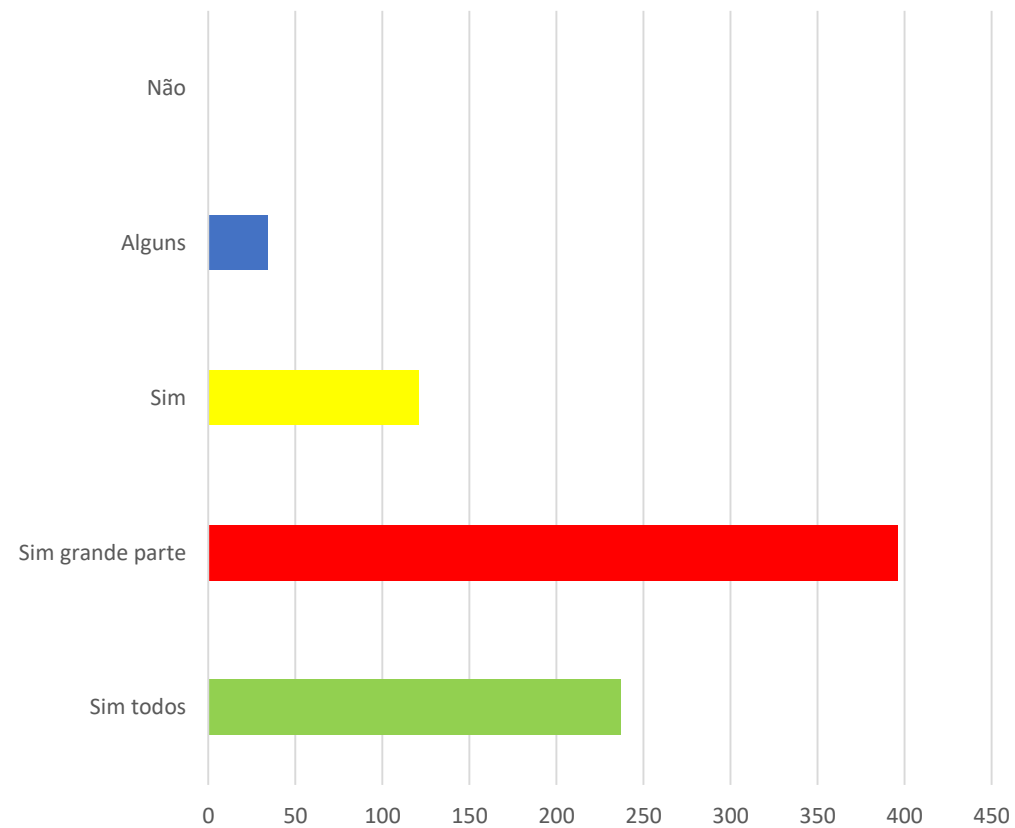
A escola entra em contato com os alunos, que se ausentam em dias consecutivos, para saber os motivos dessas faltas?



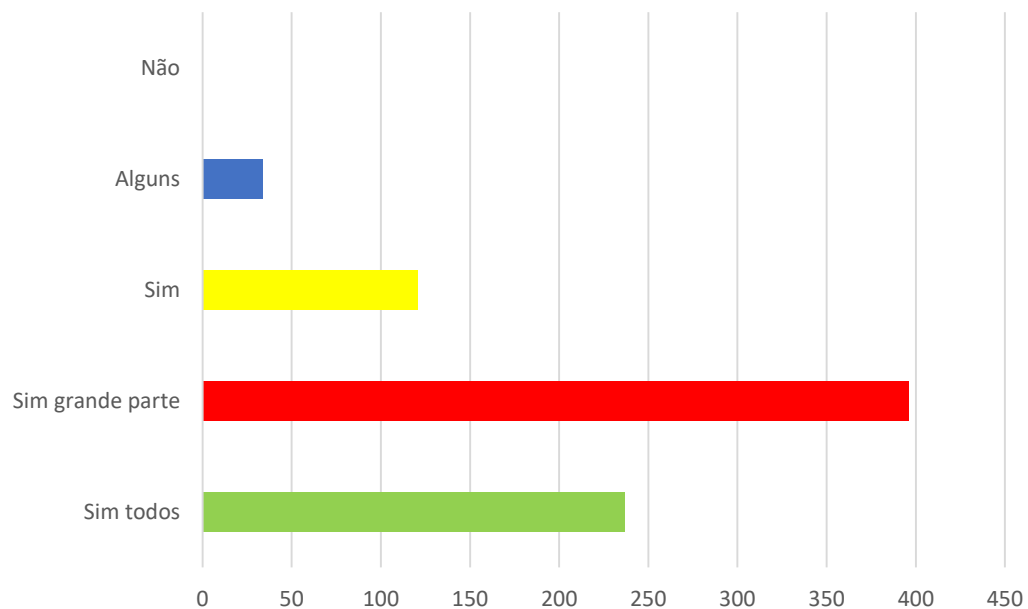
Seus professores apresentam os tipos de avaliação que serão utilizados no decorrer do semestre/ ano letivo?



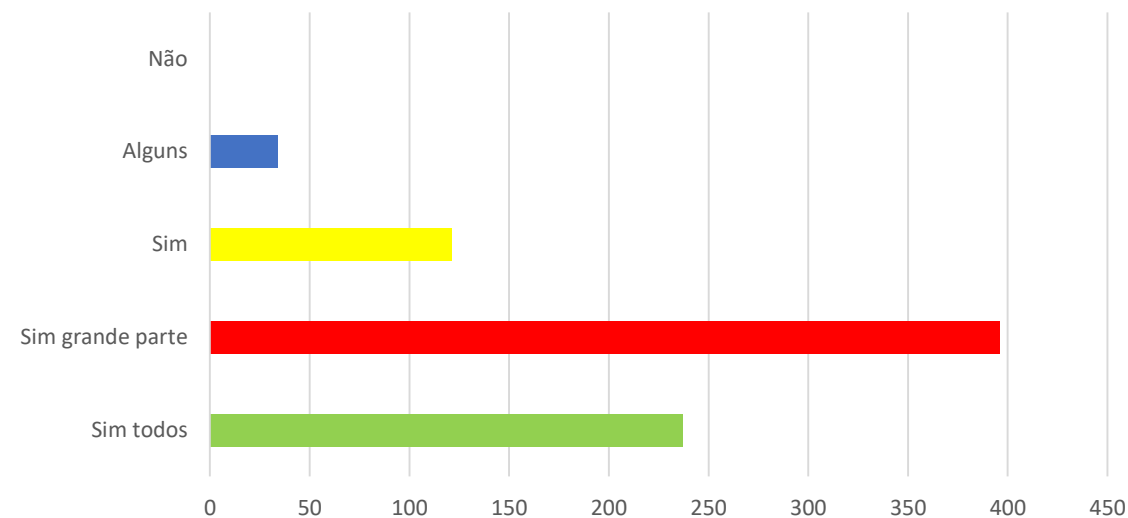
Durante as aulas os professores oferecem atenção individual quando você e/ou seus colegas apresentam dificuldades para acompanhar os conteúdos que estão sendo tratados?



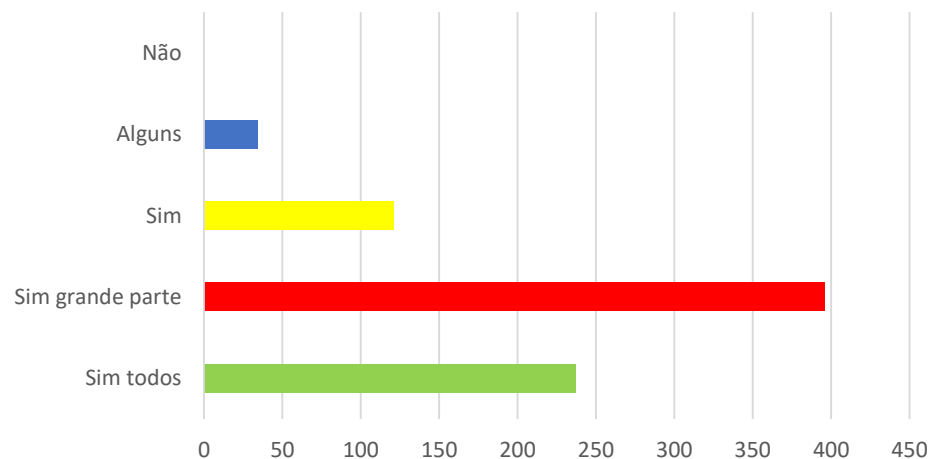
Seus professores informam quais serão os critérios de correção das avaliações, antes da aplicação?



Seus professores corrigem as avaliações (provas, seminários, atividades em grupo e individual etc), conjuntamente com os alunos destacando erros e acertos?



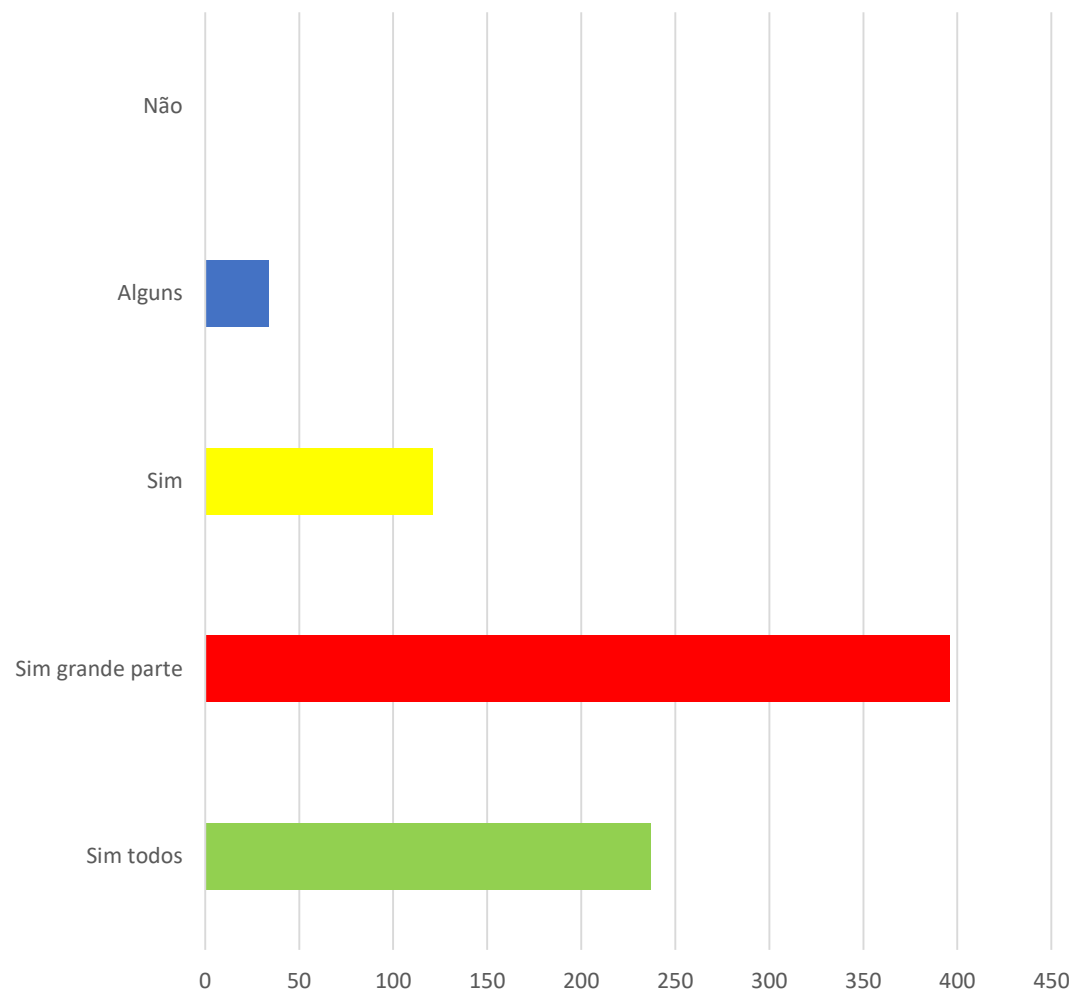
A escola esclarece individualmente os alunos e/ou os pais sobre os motivos de reprovação ou progressão parcial (PP)?



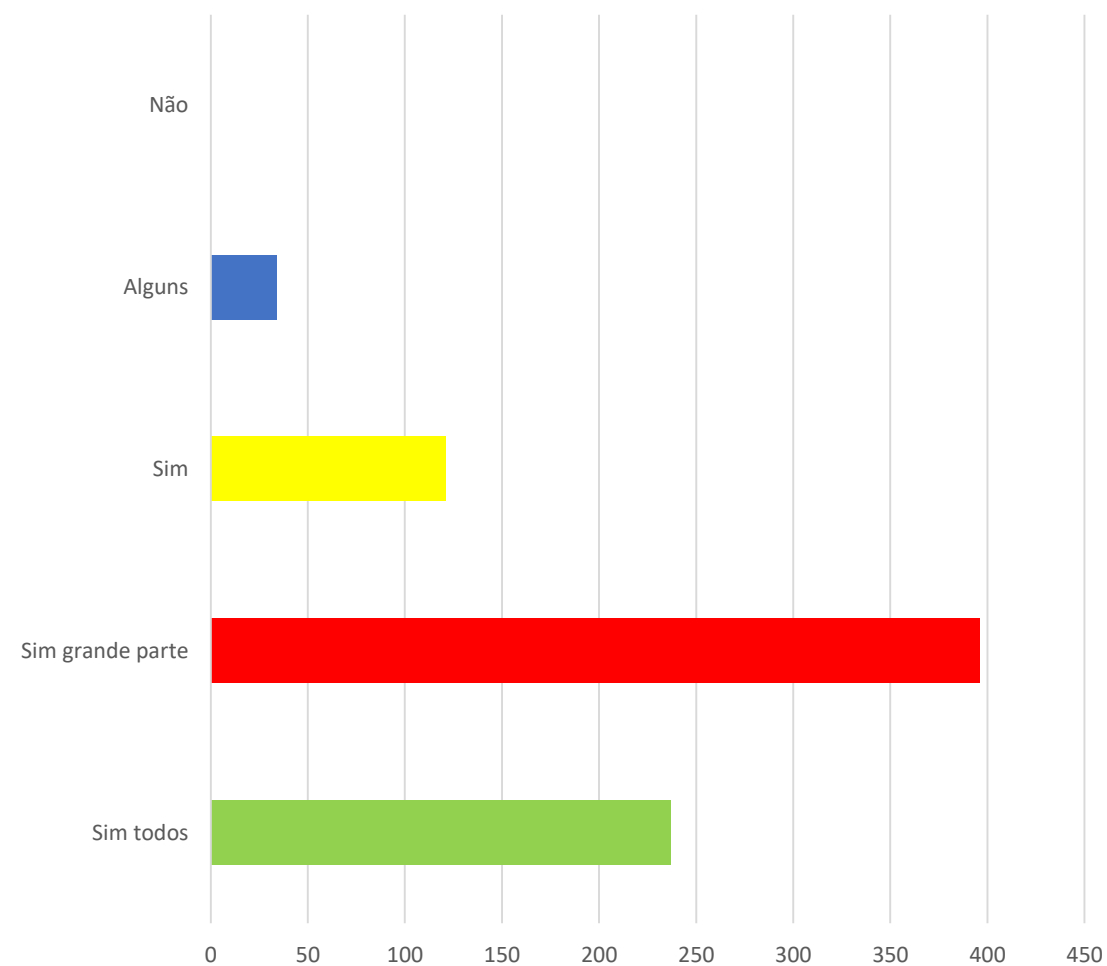
WEBSAI

EQUIPE GESTORA E
LIDERANÇA

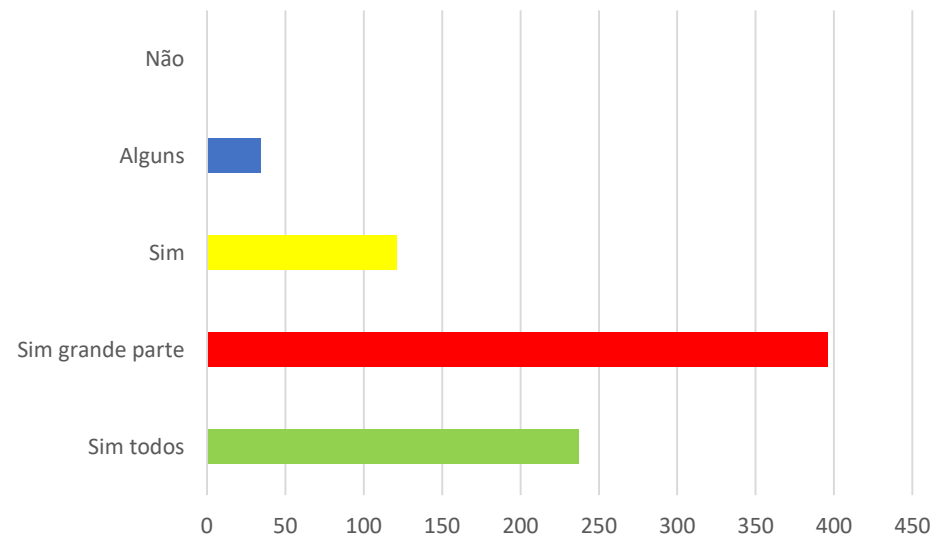
Em sua escola, há comunicação do Diretor com os alunos?



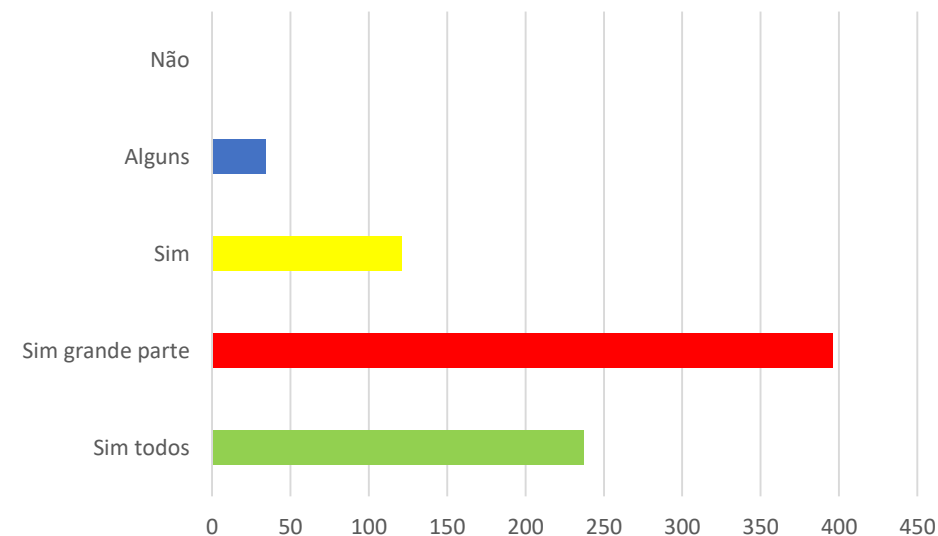
Nesta escola, os alunos são informados sobre os principais acontecimentos e/ou eventos escolares (Calendário Escolar, datas de provas, datas comemorativas etc.)?



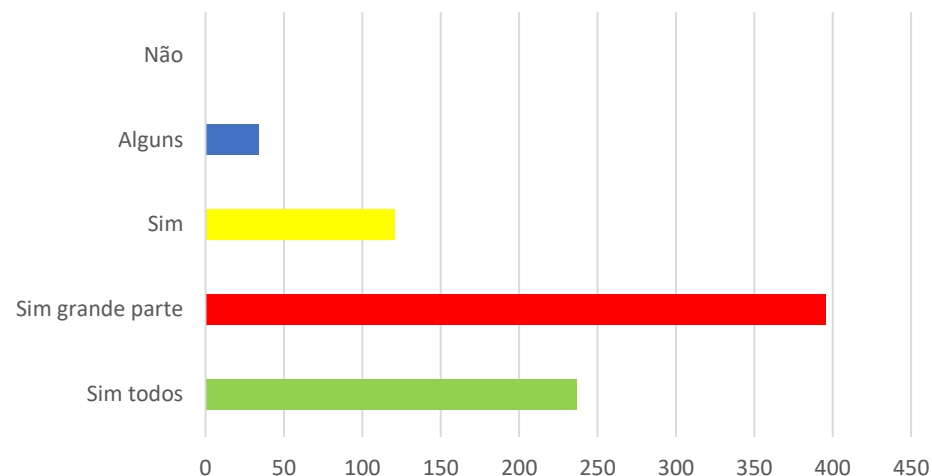
Os alunos recebem informações sobre resultados de desempenho escolar e estatísticas educacionais referentes a essa Etec (taxas de evasão, reprovação, aprovação, IDEB, SARESP, ENEM etc.)?



Os seus professores utilizam atitudes demasiadamente autoritárias durante as aulas?



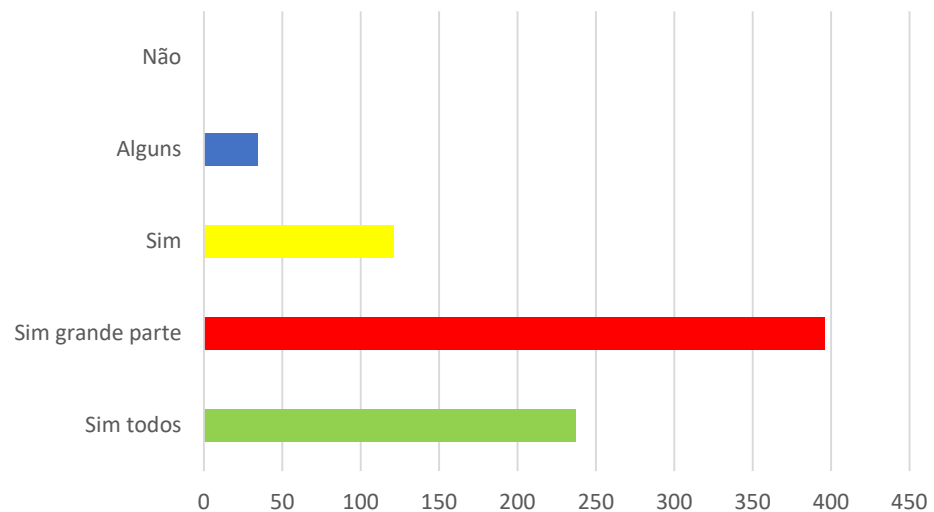
Você considera que o Conselho de Escola da sua Unidade é atuante?



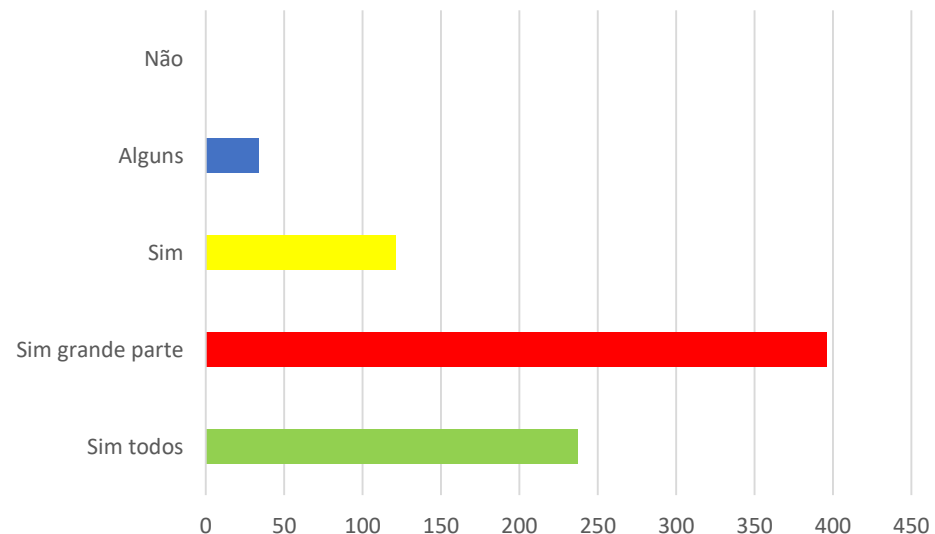
WEBSAI

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

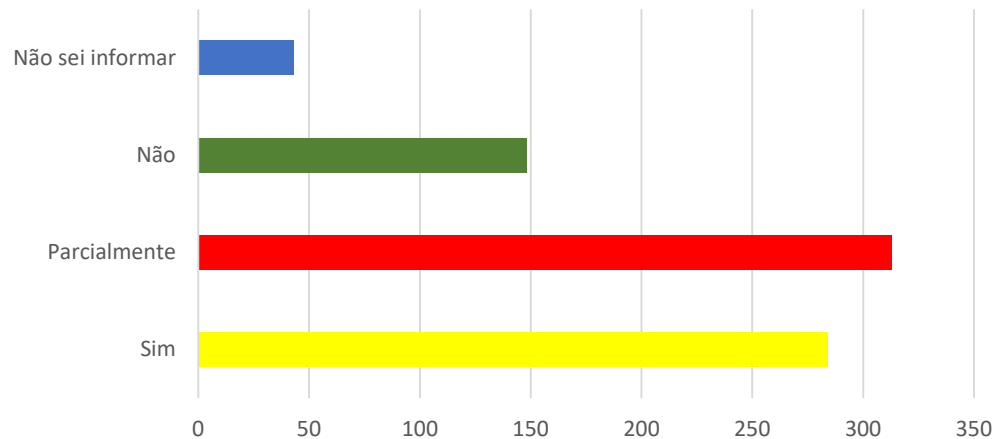
Você considera que seus professores planejam regularmente as aulas para sua turma?



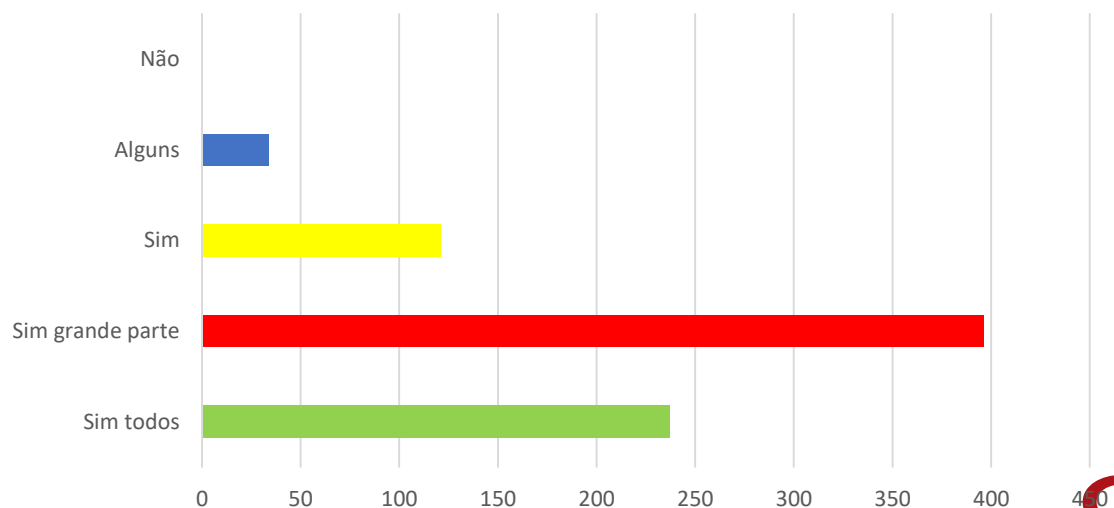
Você considera que os professores entendem sobre os conteúdos que lecionam?



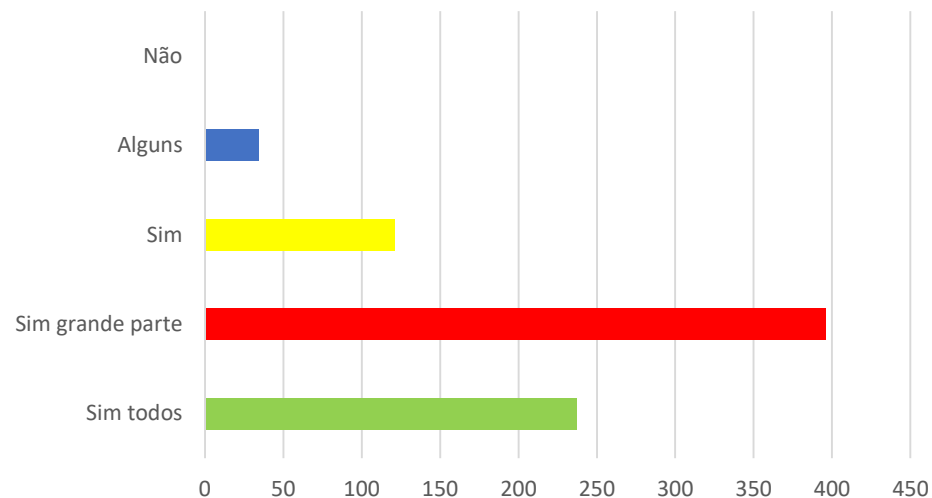
Você considera que o seu curso está preparando você para o seu futuro desempenho profissional?



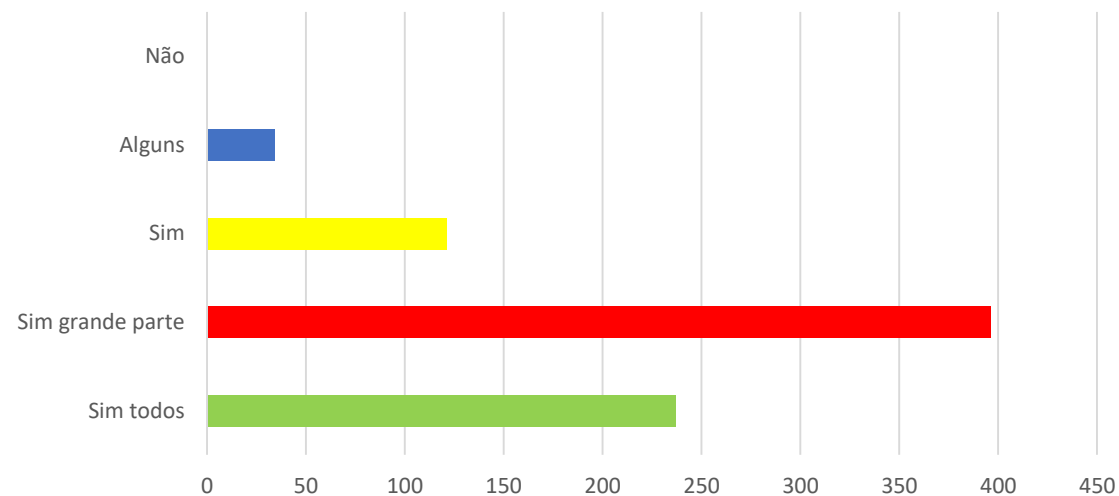
Seus professores relacionam as aulas com situações que acontecem no dia-a-dia?



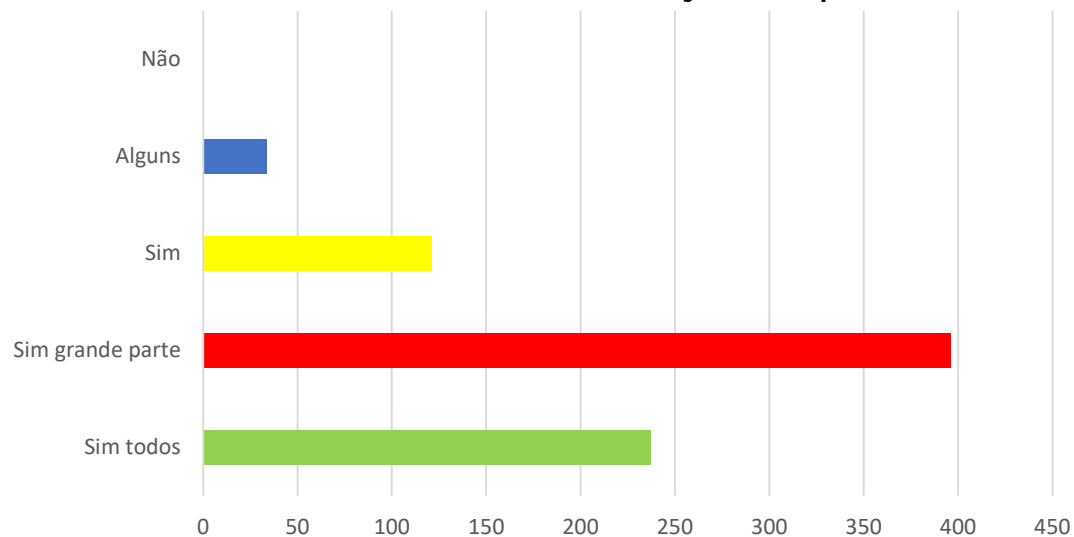
Você considera que os professores, no tratamento dos diferentes conteúdos, procuram conhecer e aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm?



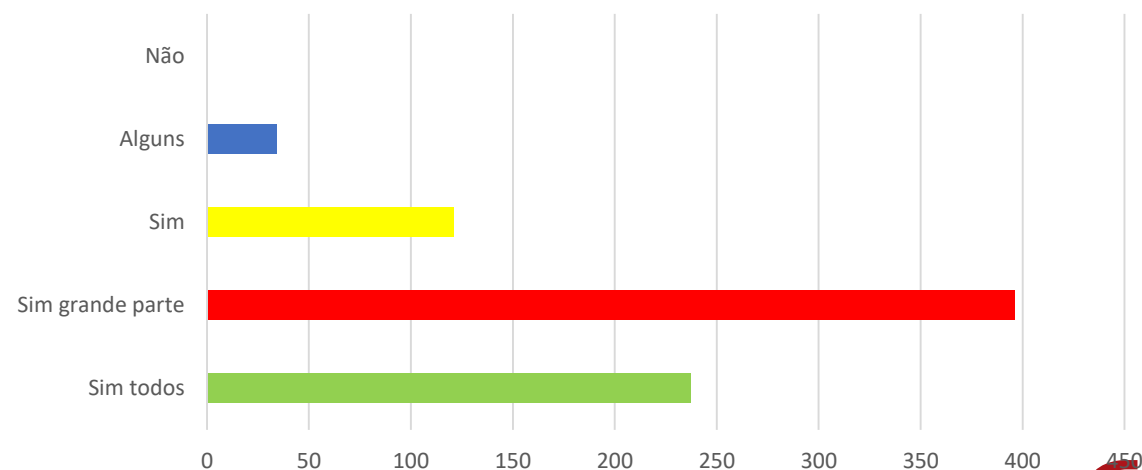
A forma como os seus professores ministram as aulas estimula você e seus colegas a participarem delas?



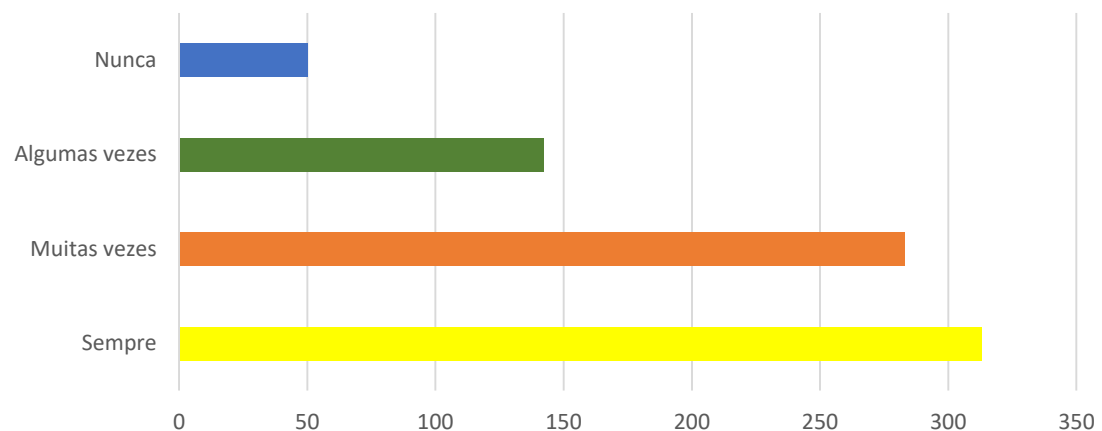
Seus professores incentivam você e seus colegas a tomarem decisões na resolução de problemas?



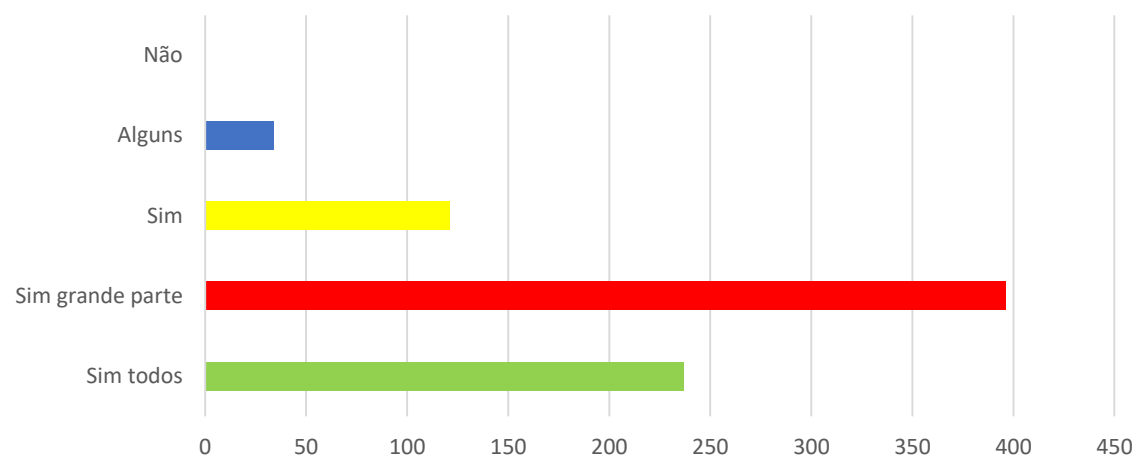
No seu curso, os professores propõem projetos que envolvam vários componentes curriculares?



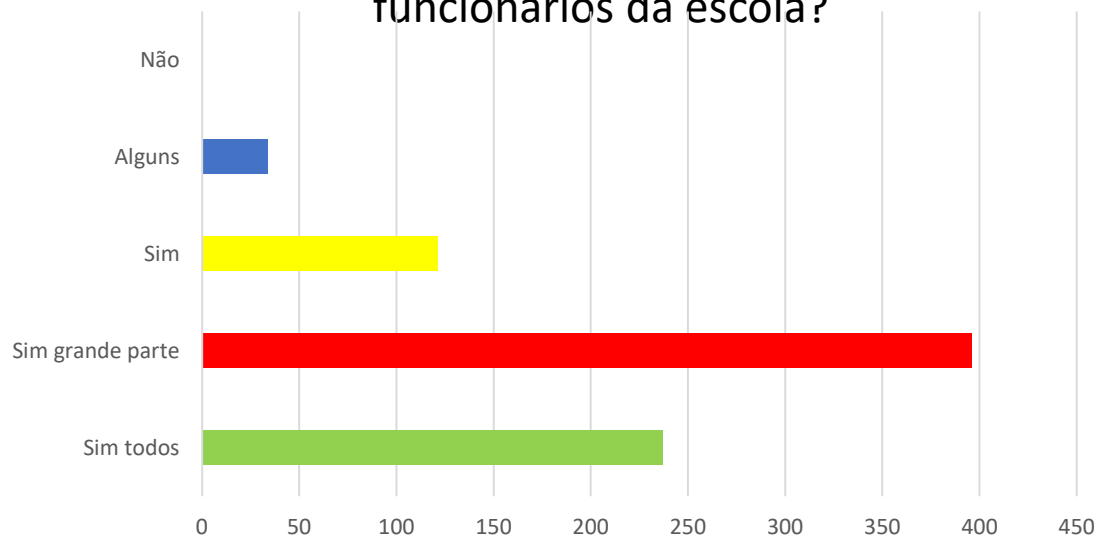
Com que frequência seus professores propõem o uso de ambientes didáticos diferentes da sala de aula como: biblioteca, laboratórios específicos e de informática, visitas técnicas entre outros espaços?



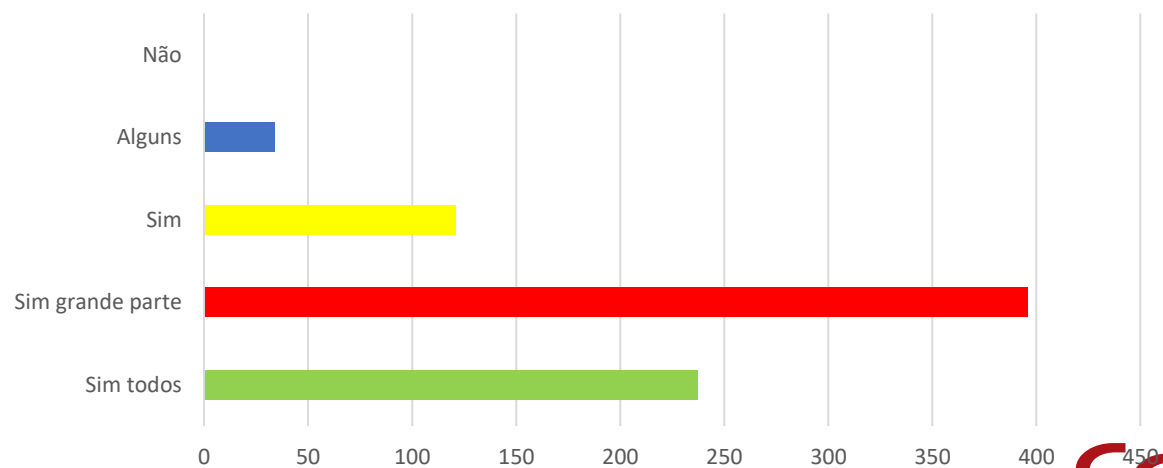
Na sua turma, os professores oferecem a mesma atenção para todos os alunos (negros, brancos, indígenas, pessoas com deficiência, homens ou mulheres, homossexuais etc)?



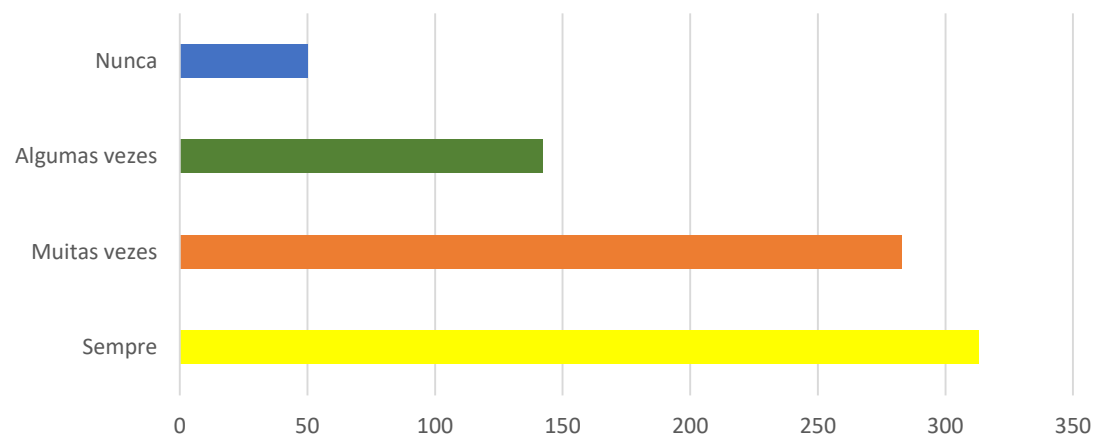
Os alunos tratam com respeito os professores e funcionários da escola?



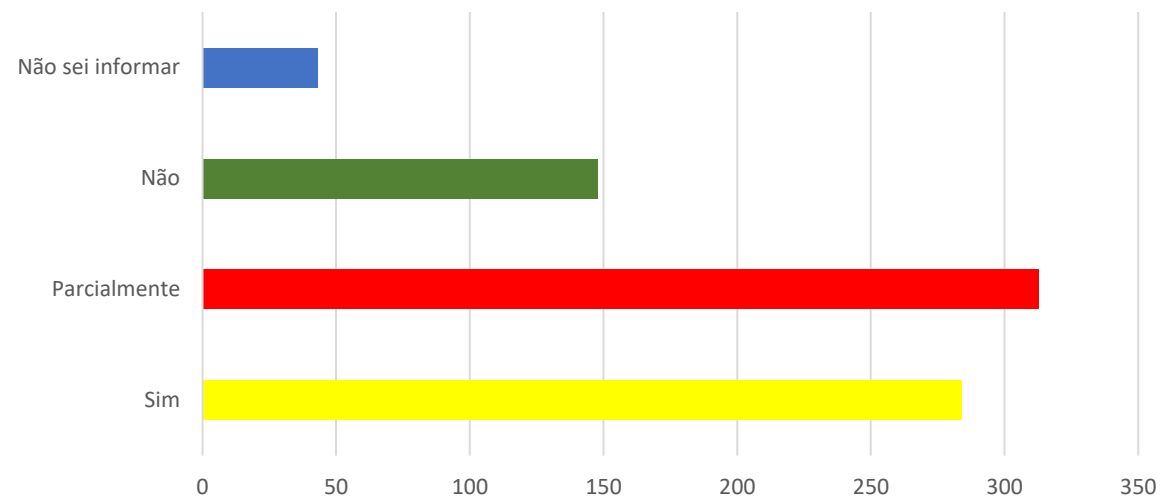
Os alunos colaboram para preservar e/ou melhorar o patrimônio (prédio, mesa, cadeiras, computadores etc) da escola?



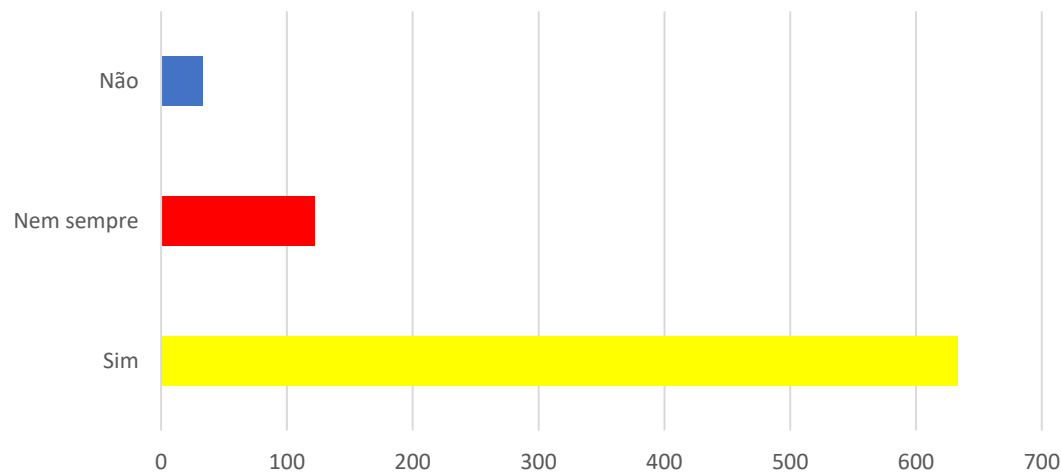
Os conflitos (bullying, práticas de ofensa moral ou agressão física) que surgem entre as pessoas no ambiente escolar são resolvidos com base no diálogo?



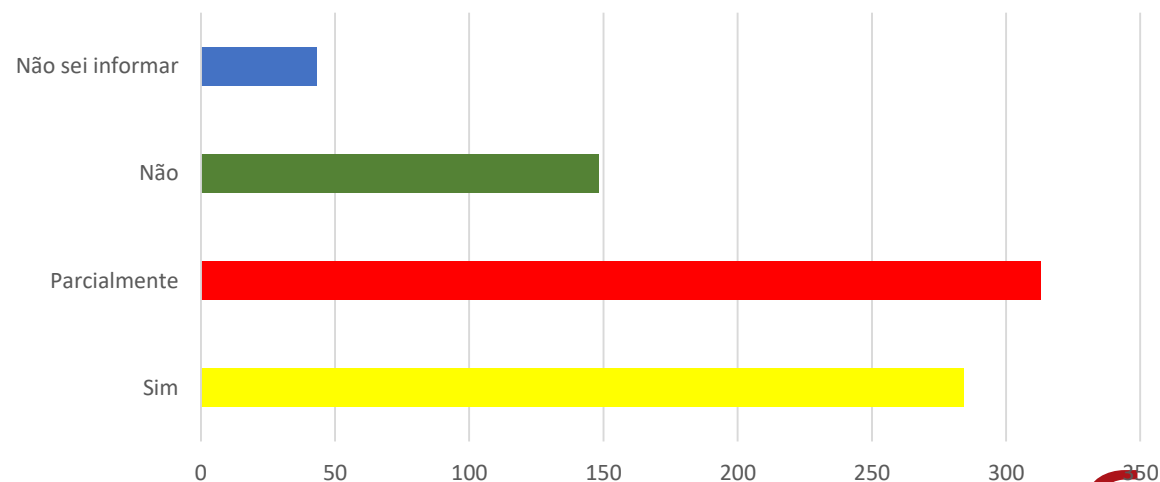
Em sua escola, as regras de convivência no ambiente escolar e os direitos e deveres dos alunos são conhecidos por você e seus colegas?



Você e seus colegas se sentem seguros dentro da escola?



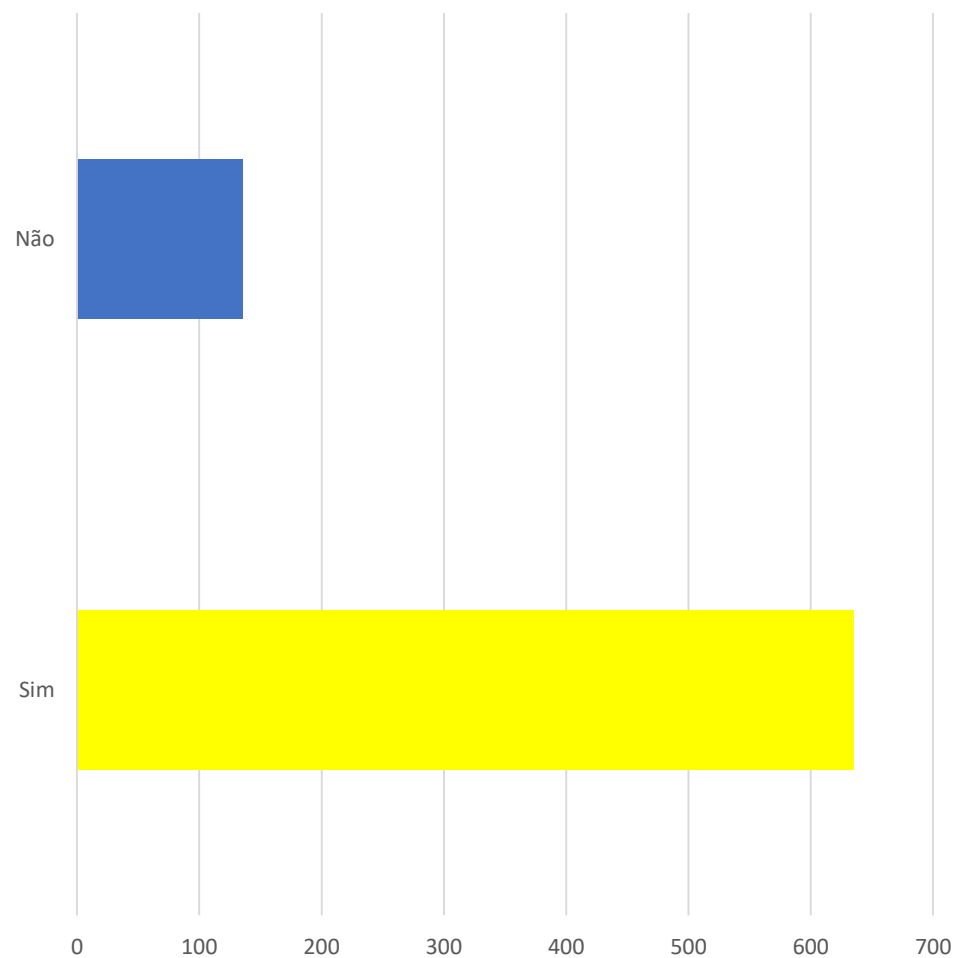
As aulas práticas em laboratórios atendem as necessidades do curso?



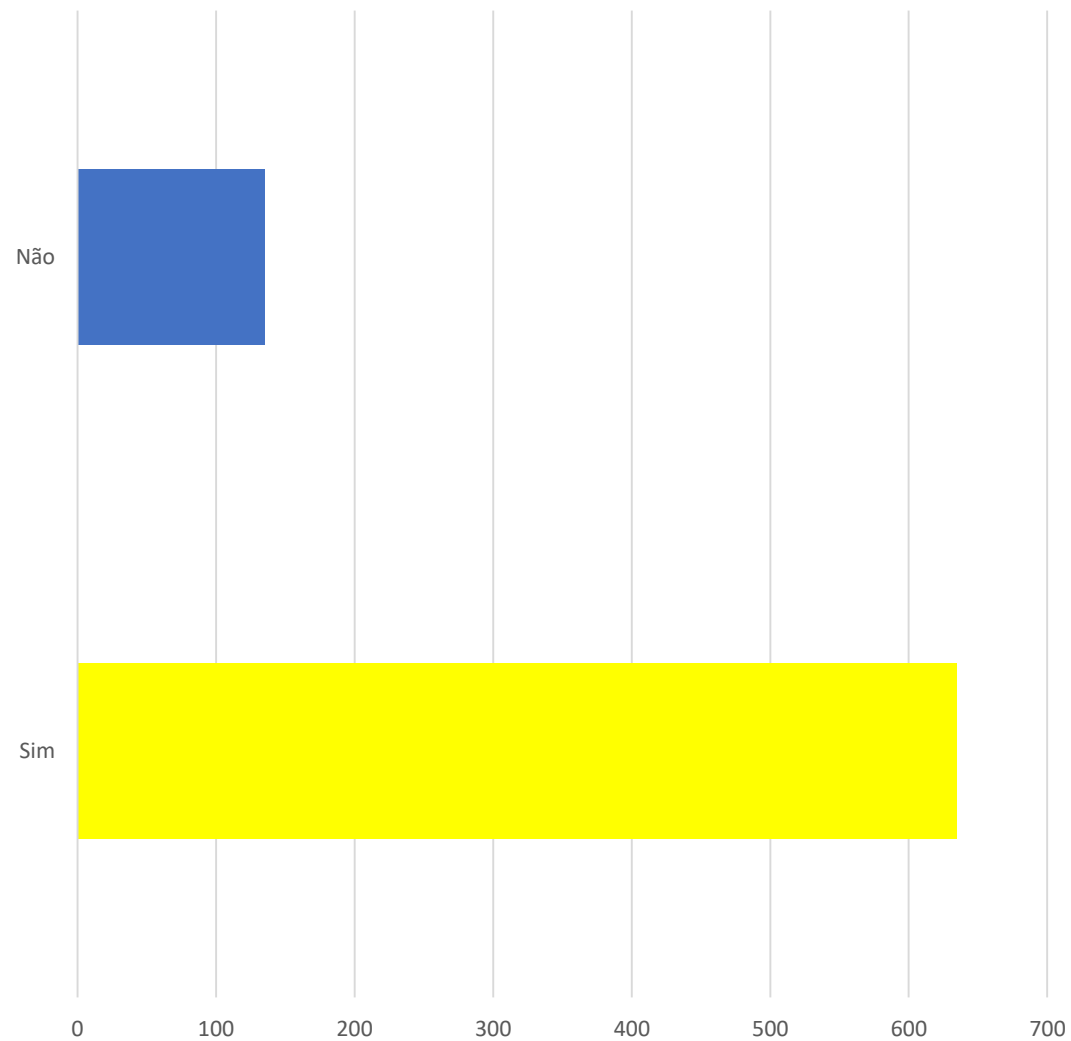
WEBSAI

AMBIENTE EDUCATIVO

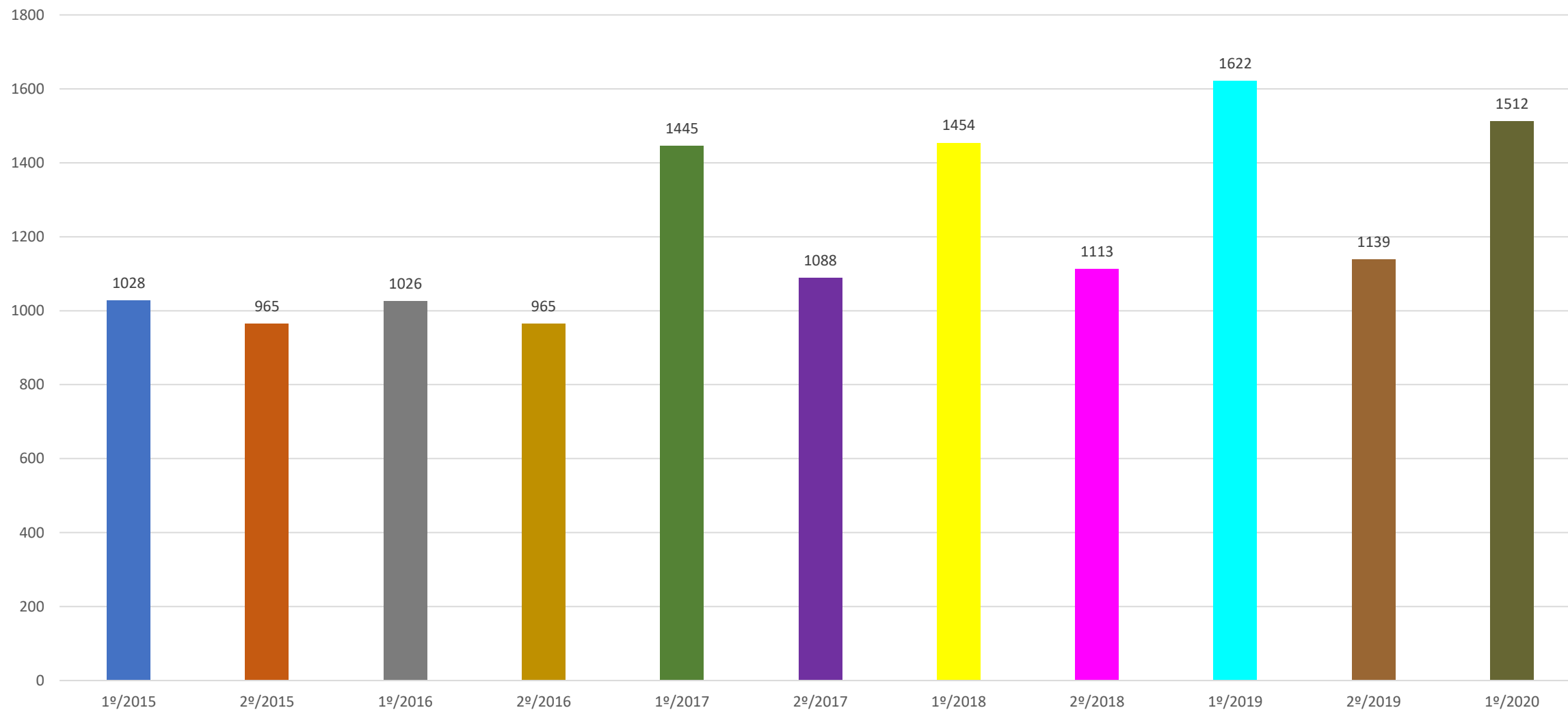
Você gosta de frequentar sua escola?



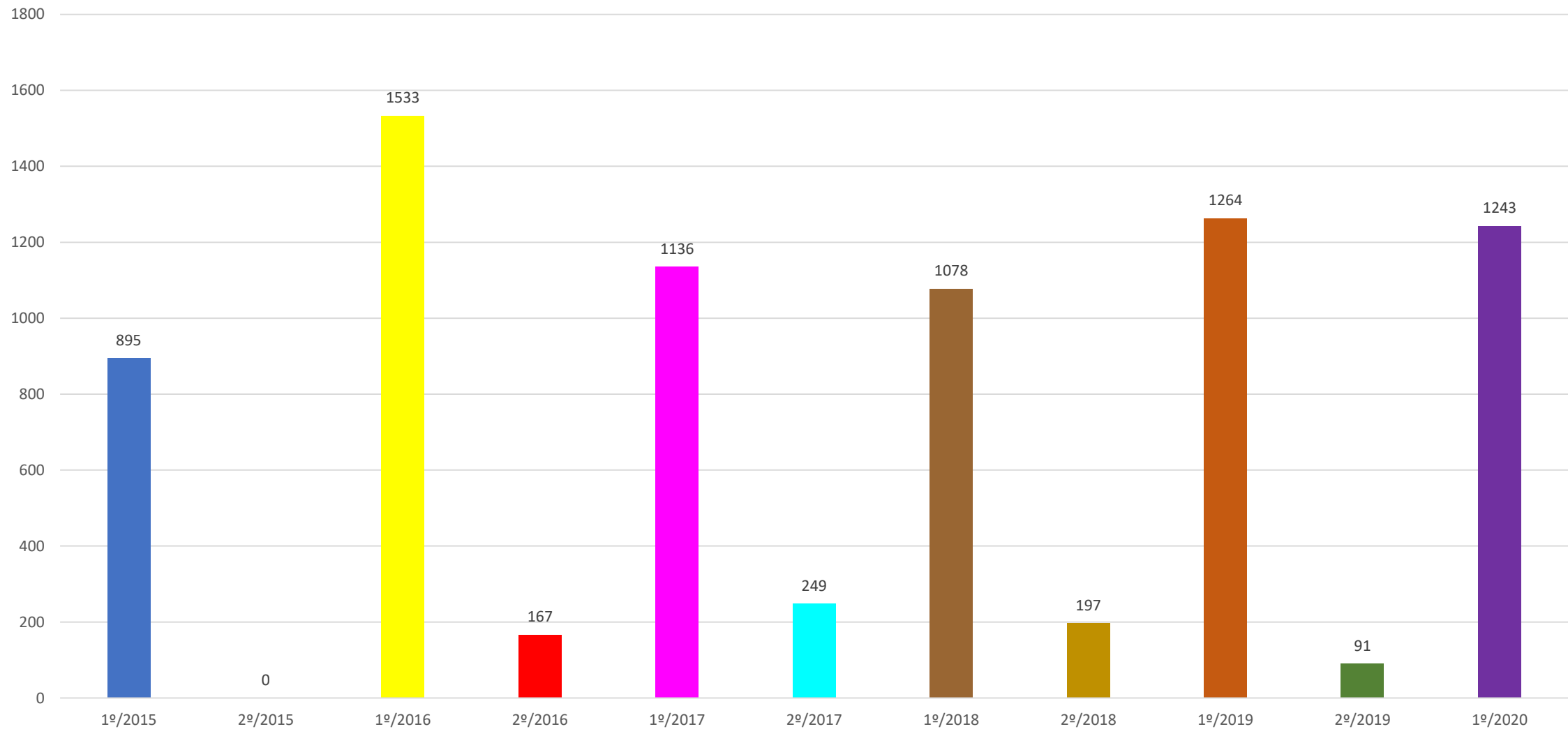
Entre as unidades do Centro Paula Souza, a sua escola se destaca pela qualidade do ensino?



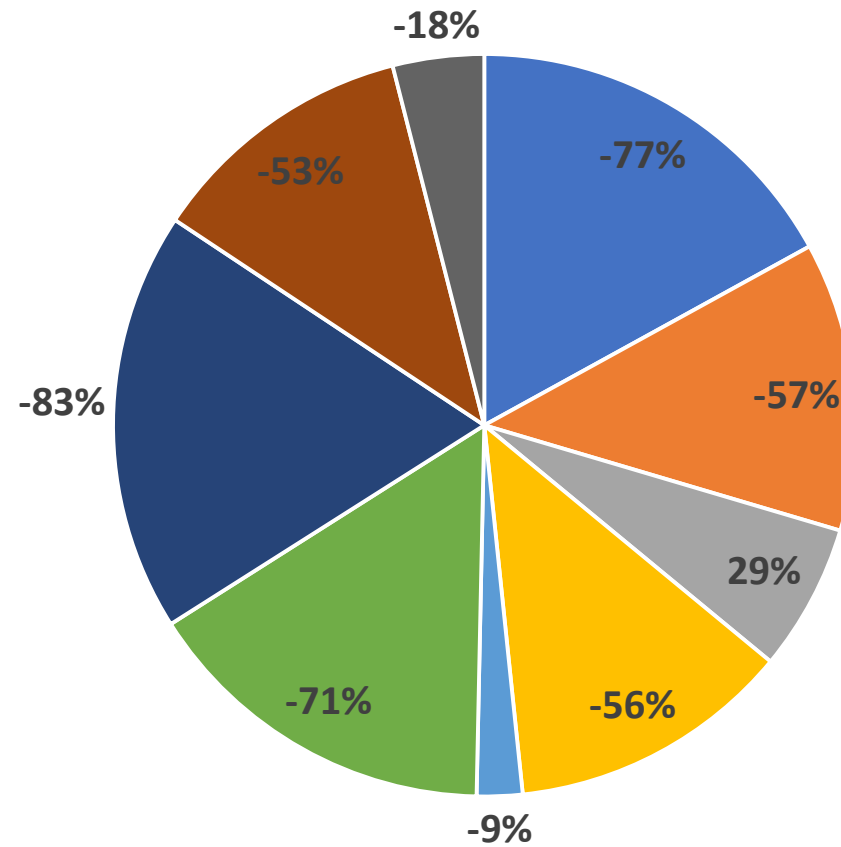
EVOLUÇÃO DA DEMANDA SEDE



EVOLUÇÃO DA DEMANDA EXTENSÃO



VARIAÇÃO DE PERDAS 2020



■ Contabilidade Sede

■ Contabilidade Extensão

■ Farmácia Manhã

■ Farmácia Noite

■ Desenvolvimento de Sistemas

■ Logística

■ Transações Imobiliárias

■ Informática para Internet Sede

■ Informática para Internet Extensão

BLOQUEIO DE CURSOS

Habilitação/Curso	Período	Diagnóstico	Enquadramento
Contabilidade	Manhã	BPI	Perda operacional entre o 2º e 3º módulos e acumulada entre o último módulo e as vagas oferecidas
Desenvolvimento de Sistemas	Noite	BT1	Perda operacional entre o 1º e 2º módulos e acumulada entre o último módulo e as vagas oferecidas
Farmácia	Manhã	BT1	Perda operacional entre o 2º e 3º módulos
Farmácia	Noite	BT1	Perda operacional entre o 2º e 3º módulos e acumulada entre o último módulo e as vagas oferecidas
Informática para Internet	Manhã	BPI	Perda operacional entre o 2º e 3º módulos e acumulada entre o último módulo e as vagas oferecidas
Logística	Noite	BT1	Perda operacional entre o 2º e 3º módulos e acumulada entre o último módulo e as vagas oferecidas
Transações Imobiliárias	Noite	BT1	Perda operacional entre o 2º e 3º módulos e acumulada entre o último módulo e as vagas oferecidas
Contabilidade	Noite	BT1	Perda operacional entre o 2º e 3º módulos e acumulada entre o último módulo e as vagas oferecidas
Informática para Internet	Noite	Avaliação	Perda operacional entre o 1º e 2º módulos