



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2022-2026

Etec de Praia Grande

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	7
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	36
Histórico	38
Caracterização	47
<i>Agrupamento Discente</i>	47
<i>Níveis e Modalidades</i>	51
<i>Caracterização Discente</i>	53
<i>Agrupamento Docente</i>	67
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	69
<i>Características Regionais</i>	69
<i>Política de Recursos Humanos</i>	70
<i>Recursos Físicos</i>	75
<i>Recursos Materiais</i>	83
<i>Recursos Financeiros</i>	90
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	91
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	92
Planejamento Estratégico	94
<i>Missão</i>	94
<i>Visão</i>	94
<i>Indicadores</i>	94
<i>Análise SWOT</i>	106
<i>Prioridades</i>	108
<i>Objetivos</i>	112
<i>Metas</i>	115
<i>Projetos</i>	127
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	169
Parecer do Conselho de Escola	198
Etapas de desenvolvimento	201

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

153 - Etec de Praia Grande

Diretora	CIBELE S. SILVA
Site	https://www.etecpg.com.br/
E-mail	e153dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 3491-1585
Cidade	Praia Grande
Endereço	Guadalajara, 941 - Guilhermina CEP 11702-210
Regional	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
Avaliadora	CINTHIA S. P. BERTHOLDO
Situação	Homologado

1. INTRODUÇÃO

A Etec de Praia Grande foi instalada a partir do interesse da gestão política do município de Praia Grande como extensão da Etec Adolpho Berezin de Mongaguá, e desde de maio de 2017 vem realizando mudanças estratégicas em seus diversos departamentos essas reestruturações dando-se porque até 2016 o funcionamento era em campus com gestão compartilhada com a Fatec de Praia Grande. Ainda entendemos este como um momento de transformação para a Unidade Escolar, especialmente decisivo na construção de sua identidade própria.

Dentro desta descrição, podemos especificar:

1.1 CONTEXTO

- Região Metropolitana da Baixada Santista?
- Município de Praia Grande?
- Vontade política da Prefeitura Municipal de Praia Grande que conseguiu oferecer uma Escola Técnica para sua população e que hoje é um parceiro atuante?
- O Centro Paula Souza de outro lado, representando o Governo do Estado de São Paulo, e a meta de ampliação do atendimento de alunos na Educação Profissional, investindo, criando, implantando e gerenciando esta ETEC?

1.2 ATORES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Diretor da Escola Técnica, designado para primeiro mandato em julho/2019;
- Servidores designados para as funções técnico pedagógicas:
- Diretor de Serviços Acadêmicos
- Assistente Técnico Administrativo
- Coordenador Pedagógica
- Orientação Educacional
- Coordenadores de Classe Descentralizada
- Coordenadores de Curso para as diversas Habilitações de Ensino Técnico Integrado ao Médio da Extensão e Sede e para as Habilitações Técnicas de Contabilidade; Farmácia, Desenvolvimento de Sistemas; Informática para Internet; Logística e Transações Imobiliárias da Sede e as Habilitações Técnicas de Administração e Informática para Internet da Classe Descentralizada;

Servidores técnico administrativos, admitidos através de concurso público pelo Centro Paula Souza, e operacionais (vigilância e limpeza) por empresa terceirizada, contratada pelo Centro Paula Souza e Servidores admitidos para serviços administrativos e de merenda, pela Prefeitura Municipal de Praia Grande através de convênio com o Centro Paula Souza.

Os servidores estão distribuídos da forma a seguir:

Sede:

- 2 Servidores Administrativos na Secretaria Acadêmica
- 2 Servidores Administrativos na Diretoria de Serviços
- 2 Merendeira.
- 2 Auxiliar de Cozinha.
- 1 bibliotecária.
- 1 Servidor Administrativo na Biblioteca

Classe Descentralizada:

- 2 Coordenadores de Extensão
- Servidores Administrativos na Secretaria Acadêmica, sendo um da Prefeitura e um servidor do Centro Paula Souza;
- 1 Servidor Administrativo na Biblioteca da Prefeitura Municipal de Praia Grande
- 2 Merendeira;
- 2 Auxiliares de Cozinha.

80 Professores que estão ministrando aulas no ano de 2022, distribuídos da seguinte forma:

- 45 professores indeterminados licenciados?
- 20 professores indeterminados graduados?

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- 08 professores determinados licenciados?
- 07 professores determinados graduados?

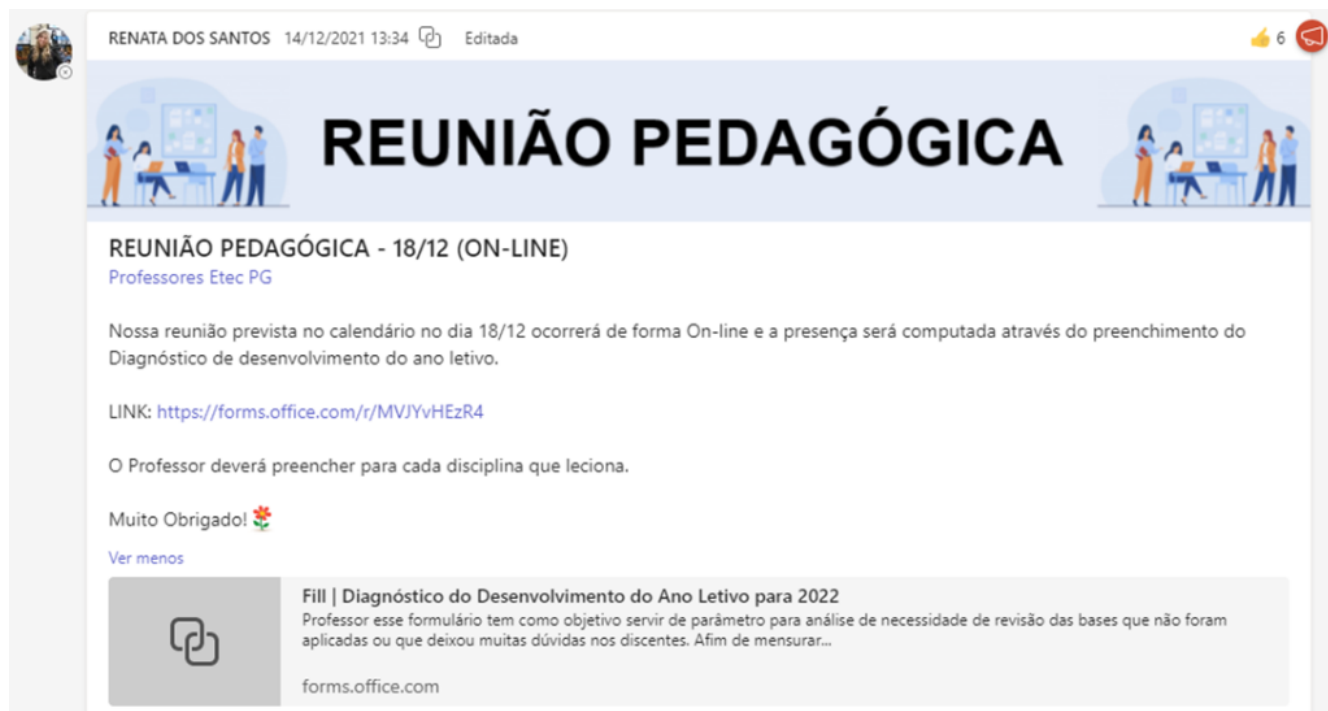
Em relação aos discentes temos:

- 97,8% dos alunos das Habilitações Técnicas da Sede e Classe Descentralizada residem no Município de Praia Grande;
- 98% dos alunos das Habilitações do ETIM da Sede e Classe Descentralizada residem no Município de Praia Grande;

A Etec de Praia Grande vem desenvolvendo a consolidação dos seus valores e de identidade, tendo como princípio deste processo, o reconhecimento pela organização, acolhimento, inclusão e a gestão democrática.

A Unidade em seu momento atual, entende que o Plano Plurianual de Gestão se constitui em um instrumento norteador das práticas escolares, que devem orientar uma escola pública e gratuita que busca ser democrática, demonstrando os resultados da reflexão coletiva apontam os objetivos, as metas, os projetos a serem desenvolvidos a curto e longo prazo.

O Plano Plurianual de Gestão constituir-se-á no instrumento organizador das práticas da Escola, demonstrando os resultados da reflexão coletiva dos atores que nela atuam e que apontam os objetivos, as metas, os projetos a serem desenvolvidos a curto e longo prazo, planejando a intenção de fazer; permeando todas as práticas intencionalmente planejadas encontram-se os princípios e valores que devem nortear uma escola pública e gratuita que busca ser democrática.



RENATA DOS SANTOS 14/12/2021 13:34 Editada

REUNIÃO PEDAGÓGICA

REUNIÃO PEDAGÓGICA - 18/12 (ON-LINE)
Professores Etec PG

Nossa reunião prevista no calendário no dia 18/12 ocorrerá de forma On-line e a presença será computada através do preenchimento do Diagnóstico de desenvolvimento do ano letivo.

LINK: <https://forms.office.com/r/MVJYvHEzR4>

O Professor deverá preencher para cada disciplina que leciona.

Muito Obrigado! 🌸

[Ver menos](#)

Fill | Diagnóstico do Desenvolvimento do Ano Letivo para 2022
Professor esse formulário tem como objetivo servir de parâmetro para análise de necessidade de revisão das bases que não foram aplicadas ou que deixou muitas dúvidas nos discentes. Afim de mensurar...

forms.office.com

Figura 1 – Reunião Pedagógica On-line para Avaliação do Ano Letivo de 2021

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Fonte: Elaborador pelo Autor, 2022



Figura 2 – Boas Vindas do Ano Letivo de 2022

Fonte: Elaborador pelo Autor, 2022

1.1 CRONOGRAMA DE CONSTRUÇÃO DO PPG 2021 – 2025

Data/Período	Atividades	Participantes	Resultados/Dificuldades
18/12/2022	Reunião Pedagógica on-line para avaliação do ano letivo de 2021, com a utilização de formulários on-line	Professores da sede e extensão	Com a utilização da ferramenta Google Forms obtivemos rapidamente a tabulação dos dados para análise. A principal dificuldade foi obter um número significativo de respostas por parte dos docentes
27/01/2022	Reunião da Equipe Gestora	Diretor de Escola Diretores de Serviços Acadêmico e Administrativo ATA Coordenador de Classe Descentralizada Coordenador Pedagógico	Alinhamento das ações para início do ano letivo de 2024 na sede e extensão. Definição das ações coletivas e individuais para o retorno a aulas presenciais. Realizamos o levantamento das informações com os servidores através de formulário eletrônico https://forms.gle/nZ2rpU4wxFNHDENN8
28/01/2022	Reunião com Servidores Administrativos	Servidores Administrativos: Biblioteca Diretoria de Serviços Secretária Acadêmica	Alinhamento das ações para início do ano letivo de 2022 na sede e extensão. Definição das ações coletivas e individuais para o retorno a aulas. Realizamos o levantamento das informações com os servidores através de formulário eletrônico https://forms.gle/nZ2rpU4wxFNHDENN8

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

01/02/2022	<p>Reunião – a convite – com os Coordenadores de Curso</p> <p>-Reflexão da equipe de coordenação com base nas orientações da Supervisão Escolar do Centro Paula Souza;</p> <p>-Levantamento de todos os indicadores do curso coletados no ano de 2021- Entrega do material pedagógico elaborado para os Coordenadores de Curso, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Agenda do Coordenador · Guia NSA do Coordenador de Curso · Calendário Escolar · Guia Observatório Escolar do Coordenador de Curso · Guia de Correção do POAD <p>Link para acesso ao material de suporte pedagógico ao Coordenador de Curso:</p>	<p>Diretor de Escola</p> <p>Coordenador Pedagógico</p> <p>Coordenadores de Curso das Habilitações do ETIM Sede e Extensão</p> <p>Coordenadores de Curso das Habilitações Modulares</p>	<p>- Apresentação da Pauta da reunião de planejamento para discussão com a equipe gestora;</p> <p>- Material contendo itens a ser desenvolvido pela coordenação de curso na reunião de planejamento;</p> <p>- Orientação para que cada coordenador acrescente outros indicadores e estudos de interesse da área.</p>
02/02/2022	<p>Diretor, Coordenador Pedagógico, Orientador Educacional, Coordenadores de Curso e Professores.</p> <p>Link: para o comunicado com as orientações de retorno dos professores</p>	<p>Reunião de Planejamento</p> <p>Apresentação pela direção com discussão:</p> <p>MOMENTO 1</p> <p>Apresentação dos dados gerais da Unidade Escolar e das orientações para o ensino híbrido e organização do acolhimento presencial e remoto</p> <p>PLANEJAMENTO POR CURSO</p> <p>a) Análise dos Indicadores por Habilitação/Período:</p> <p>* Evolução da demanda do Vestibulinho no curso;</p> <p>* Banco de dados do Vestibulinho;</p> <p>* Perdas por turma (1º ao 3º módulo/ano).</p> <p>b) Construção do Projeto do Curso</p>	<p>Número de docentes participantes efetivamente pela coincidência de data e horários com outras unidades da região</p> <p>Construção coletiva do Acolhimento presencial e remoto</p>
02/02/2022	<p>Docentes das Habilitações do MTECPI/ETIM/NOVOTEC e Modulares Sede e Extensão</p>	<p>Houve participação expressiva e coerente dos docentes.</p> <p>Alinhamento dos projetos por curso.</p>	
03/02/2022	<p>Coordenador Pedagógico, Coordenador de Curso e Docentes com aulas atribuídas em PTCC/DTCC/PDTCC</p>	<p>Reunião para Planejamento do TCC no ano de 2021, com apresentação do manual e TCC combinados internos para o desenvolvimento remoto do TCC</p>	<p>Houve participação coerente dos docentes presentes, porém como o calendário de reuniões das diversas unidades estavam semelhantes muitos docentes não poderão comparecer.</p>
05/02/2022	<p>Diretor, Coordenador Pedagógico, Orientador Educacional, Coordenadores de Curso e Professores.</p>	<p>Análise dos Indicadores para Construção do PPG (SAI, Observatório Escolar, Evolução da Demanda Geral). Oficina para Análise FOFA</p>	<p>Apresentação com clareza, discussão e resposta aos questionamentos. Houve participação expressiva e coerente dos docentes.</p>

Projeto Político Pedagógico

4. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

4.1 CONTEXTUALIZAÇÃO

A Etec de Praia Grande iniciou suas atividades em março de 2003, como extensão da Escola Técnica Estadual “Adolpho Berezin”, oferecendo 120 vagas para a comunidade residente em Praia Grande e Região nas Habilitações Técnicas de Informática e Logística nos períodos da Manhã e noturno.

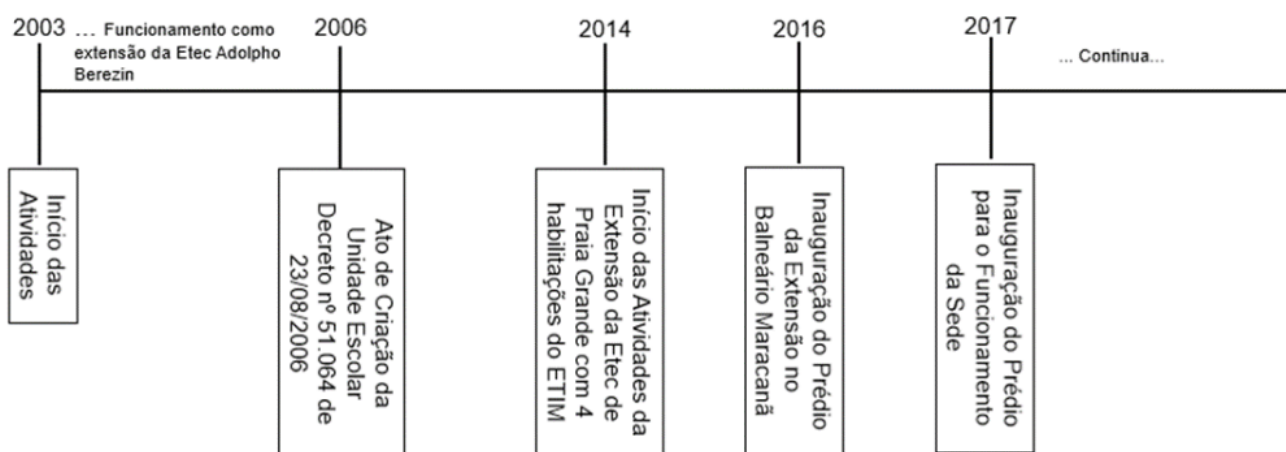
A Unidade desde a sua implantação teve uma gestão compartilhada com a FATEC de Praia Grande o que trouxe inúmeras oportunidades no decorrer dos anos, porém inibiu a construção da sua própria identidade, visto a incongruência entre os objetivos de cada modalidade de ensino, quanto a sua identidade e o valor de pertencimento em docentes e discentes.

No ano de 2017 a Unidade mudou-se para um novo prédio com diversos desafios administrativos, pedagógicos e de infraestrutura, o que permite dizer que a escola passa a ser replantada após 14

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

anos de sua implantação original.

Paralelo a Unidade, funciona a Extensão, com aproximadamente 7KM de distância da Sede e com um universo proporcionalmente igual em número de alunos, professores e horários de funcionamento, o que traz um desafio de gerenciar dois espaços neste processo.



Trajectoria da Etec de Praia Grande

Fonte: Elaborador pelo Autor, 2022.

A Etec de Praia Grande busca em seu projeto político pedagógico, que é a identidade da escola, trabalhar com valores sendo eles:

- Aceitação do outro;
- Dizer a verdade;
- Responsabilidade;
- Pertencimento;
- Solidariedade;
- Tolerância;
- Cooperação;
- Empatia;
- Resiliência.

Desses valores, aquele que pretendemos seja a MARCA DA ESCOLA, para este momento, o PERTENCIMENTO e a EMPATIA.

Há uma intencionalidade da escola que encontra um ambiente facilitador e que será aproveitado:

- O espaço físico da escola é excelente e propiciando que haja bastante espaços para metodologias diferenciadas para aprendizagem;
- Os equipamentos, materiais, livros estão sendo adquiridos pela Escola e pelo Centro Paula Souza através de pregões, de forma gradativa; esse fato faz com que a Coordenação dos Cursos e professores se mobilizassem para que as aulas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

acontecessem de forma satisfatória e que haja para os alunos o menor prejuízo possível; esse ato exigiu das pessoas tolerância, comprometimento, criatividade, boa vontade, bom desempenho profissional; ainda, os alunos se espelharam na atitude proativa dos seus professores e têm colaborado enormemente;

- Rápida adaptação e empenho dos professores e administrativos a atividades remotas, buscando metodologias diferenciadas para atendimento dos alunos e da nossa comunidade escolar.

Atualmente oferecemos a comunidade Praiagrاندense e região sete habilitações modulares e seis habilitações do ETIM, entre Sede e extensão sendo elas:

- Sede
 - o Período da Manhã: Farmácia
 - o Período Noturno: Farmácia, Informática Logística, Recursos Humanos
 - o Período Integral: MTECPI/ETIM de Logística e Química
 - o Meio Período: MTEC em Contabilidade e Desenvolvimento de Sistemas
- Extensão
 - o Período Integral: MTECPI/ETIM em Administração, Informática para Internet, Marketing e Segurança do Trabalho
 - o Período Noturno: Administração, Contabilidade e Informática para Internet.

4.2 PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS A SEREM TRABALHADOS PELA UNIDADE ESCOLAR

A fim de trabalhar com os valores descritos acima a Etec de Praia Grande entende que é necessário a garantia de práticas pedagógicas que viabilizem o trabalho pedagógico e administrativos, garantindo assim que a escola cumpra seu papel para com a sociedade que está inserida.

Para que os princípios pedagógicos sejam atendidos algumas práticas precisam ser claras e realizadas pela comunidade escolar sendo essas práticas:

- Igualdade;
- Qualidade;
- Gestão Democrática;
- Valorização da prática docente;

As intencionalidades da Etec de Praia Grande para viabilizar a prática dos princípios pedagógicos são:

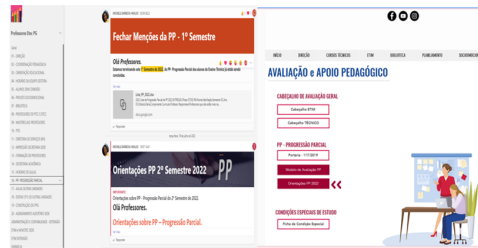
4.2.1 Igualdade

Conforme os princípios da Educação Nacional devem ser oferecidos a todo cidadão IGUALDADE de condições para ACESSO e PERMANÊNCIA na escola. Como a Etec de Praia Grande pretende garantir o acesso e a permanência do aluno.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Acesso	Descrição
Ações	
Vestibulinho – Sistema de Pontuação Acrescida.	<p>No Vestibulinho para ingresso nas Escolas Técnicas o "Sistema de Pontuação Acrescida" concede bônus de 3% a estudantes afrodescendentes e 10% a alunos oriundos da rede pública o que significa preocupação com a inclusão social e permitir o acesso às Escolas Técnicas de uma parcela da população menos favorecida economicamente.</p> <p>A Baixada Santista é uma região com abundante oferecendo da Educação Profissional, tendo 9 escolas ofertando habilitações em diferentes eixos.</p> <p>A Etec de Praia Grande para o ano de 2022 oferta em sua sede e extensão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ensino Médio com Habilitação Profissional em Período Integral: <ul style="list-style-type: none"> o Administração o Informática para Internet o Logística o Marketing o Química o Segurança do Trabalho - Ensino Médio com Habilitação Profissional em Meio Período (Tarde): <ul style="list-style-type: none"> o Contabilidade o Desenvolvimento de Sistemas - Ensino Técnico Período da Manhã: <ul style="list-style-type: none"> o Farmácia - Ensino Técnico Período Noturno: <ul style="list-style-type: none"> o Administração o Contabilidade o Farmácia o Informática o Informática para Internet o Logística o Recursos Humanos <p>Existe uma preocupação institucional no Centro Paula Souza para garantir a acessibilidade nos prédios que funcionam as Escolas Técnicas.</p> <p>Para a Etec de Praia Grande e sua Classe Descentralizada ambos os prédios contam com elevador e sinalizações adequadas a diversas deficiências, garantindo a inclusão e a permanência do aluno na escola.</p> <p>Nesse momento a Unidade realiza os processos junto ao Centro Paula Souza para obtenção da renovação do AVCB para a Sede e Extensão.</p>
Turmas e Períodos	<p>Conforme descrição dos VALORES a serem praticados na escola, a ETEC de Praia Grande possui pretensão criar facilitadores para se garantir a boa convivência, respeito, valorização das diferenças através de um canal de comunicação aberto entre alunos, professores, coordenadores e direção? Informar e ouvir o aluno, dar respostas às reivindicações, dar importância aos indicadores de manifestação dos alunos.</p> <p>Absenteísmo</p> <p>Trabalhar com os indicadores de frequência/ausência dos alunos levantados pela Secretaria Acadêmica, como medida preventiva para evitar a evasão dos alunos?</p> <p>Diagnosticar as causas e interferir nas soluções.</p> <p>Apresentar à Coordenação de Curso e Pedagógica os motivos de ordem pedagógica para que seja feito um trabalho com todos os professores.</p>
Acessibilidade	
Permanência	
Valores	
Trabalhando com Indicadores	
SAI – Sistema de Avaliação Institucional	<p>No ano de 2021 o WebSai mensurou a qualidade das aulas remotas, sendo esse indicador utilizado nas ações de planejamento do ano de 2022.</p> <p>A Etec de Praia Grande compreende a importância de entender as expectativas dos discentes quanto ao curso e a escola como um todo.</p> <p>O Sistema de Avaliação Institucional apresenta indicadores que trabalham com os indicadores de manifestação dos alunos que comumente aparecem nos resultados e dizem respeito ao item desempenho pedagógico e que podem interferir no abandono do curso, sendo os principais indicadores:</p> <p>A) Dificuldade dos alunos com os componentes curriculares, tendo como motivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Falta clareza na exposição dos professores? <input type="checkbox"/> Faltau preparo das aulas? <input type="checkbox"/> Não há relação entre o que é ensinado e o mundo atual/prática profissional? Faltau motivação do professor? <input type="checkbox"/> O que o professor "cobra" não coincide com o que foi ensinado? <input type="checkbox"/> Exige muito trabalho extraclasses? <input type="checkbox"/> Exige muito tempo de estudo. <p>B) Com indicadores de benefício, satisfação com a escola e os cursos onde há discrepância entre os resultados dos alunos (menores) e professores (maiores) em relação às mesmas questões.</p> <p>C) Com indicadores de infraestrutura e gestão da ETEC, manifestação de alunos e professores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ambientes: <ul style="list-style-type: none"> o Salas de aula, laboratórios, oficinas, banheiros, áreas livres? <input type="checkbox"/> Equipamentos? <input type="checkbox"/> Biblioteca? <input type="checkbox"/> Atendimento pela Direção/Secretaria Acadêmica/Diretoria de Serviços? <input type="checkbox"/> Informações e garantia de direitos? <input type="checkbox"/> Relacionamento interpessoal? <input type="checkbox"/> Comunicação: agilidade e eficiência? <input type="checkbox"/> Organização e funcionamento da escola. <p>Os resultados do WebSAI foram tabulados e apresentados a comunidade escolar</p>
<div data-bbox="140 1507 619 1601"> <h2>RESULTADOS WEBSAI 2021</h2> </div> <div data-bbox="140 1608 619 1895"> <p>Rom dia Professores Etec PG</p> <p>O WEBSAI é uma pesquisa que tem por finalidade avaliar a qualidade dos cursos que a instituição oferece.</p> <p>Constitui-se num instrumento de aprimoramento contínuo, na medida em que aponta problemas, identifica os fatores favoráveis, estimulando a adoção de estratégias coletivas e criativas, regionais e personalizadas, para o atendimento das realidades de produção e mercado de trabalho, principalmente porque se trata de uma instituição de educação profissional.</p> <p>PARTICIPAM DA AVALIAÇÃO DO WEBSAI:</p> <p>ALUNOS EX-ALUNOS PROFESSORES FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS EQUIPE DE COORDENAÇÃO EQUIPE DA DIREÇÃO</p> <p>Em anexo estão os nossos resultados por segmento de pesquisa</p> <p>Ver mais</p> </div>	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE Área de Gestão Pedagógica – GEPED Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

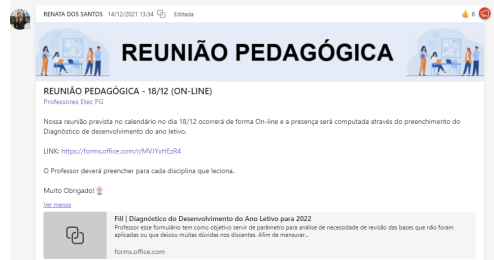
Avaliação e Recuperação para o ano de 2022	<p>A avaliação privilegia os critérios qualitativos, garantindo o desenvolvimento de competências associadas ao mundo do trabalho.</p> <p>A observação da prática docente permite concluir sobre os instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">Ø O instrumento avaliação teórica/prática se repete em todas as habilitações da unidade escolar, demonstrando que é necessária reflexão neste sentido para que os docentes diversifiquem mais os seus instrumentos de avaliação;Ø O instrumento estudo de caso aparece com mais frequência nas habilitações técnicas, pois este instrumento possibilita a associação com as práticas do mundo do trabalho;Ø Alguns cursos começam a inovar com propostas, ainda tímidas de interdisciplinaridade;Ø Para as Habilitações do ETIM é destacado as ações interdisciplinares que promovem feiras e eventos que simulam o mundo do trabalho;Ø A unidade passa a ter a preocupação de trabalhar a constantemente a recuperação e sua importância no processo de construção do conhecimento. Investindo em capacitações em diversos espaços de reuniões. <p>Cada docente adota suas estratégias e instrumentos de acordo com o perfil do aluno/turma novamente de acordo com a observação da prática docente, a maioria dos docentes utiliza a observação direta, estudos de caso e avaliação teórica como instrumentos que evidenciam o processo de recuperação.</p> <ul style="list-style-type: none">Ø Em 2022 aconteceu a retomada dos Grupo de estudos passarão a ser desenvolvidos na Sede e na extensão, como estratégia para o sucesso escolar, estes grupos têm duração de 1 hora e vem acontecendo da seguinte forma:<ul style="list-style-type: none">o Sede – projeto piloto com o curso em implantação de informática para internet, sendo este grupo orientado pela Coordenação de Curso que realiza revisões das Bases Tecnológicas apontadas pelos docentes;o Extensão – Orientado por alunos que auxiliam os colegas com suas dificuldades.Ø No ano de 2021 e para o ano de 2022 foram desenvolvidas ações, tímidas, de metodologias ativas e de sala de aula invertida para o desenvolvimento das atividades remotas.No ano de 2017 a unidade criou a portaria interna que organiza e cria métodos para a execução das Progressões Parciais. <p>A portaria interna está disponível a professores e alunos através do link: https://www.etcsp.gov.br/avaliacao</p> <p>Para o ano de 2020 foram utilizados, timidamente, canais digitais para a execução e acompanhamento das Progressões Parciais (PP), através do Google Class Room;</p> <p>Para o ano de 2021 a unidade começou a utilizar a Plataforma TEAMS para realizar o gerenciamento das Progressões Parciais, foram criadas equipes por aluno em PP onde os envolvidos na execução e acompanhamento conseguem acessar a qualquer momento o que está sendo realizado.</p> <p>No ano de 2022, o Sistema Acadêmico NSA passou a permitir ao docente controlar os calendários e realizar os registros, a unidade também criou o canal Progressão Parcial na Equipe de Professores na Plataforma TEAMS, a fim de democratizar as informações além de atualizar as informações no site da Escola.</p>
Progressões Parciais	 <p>Orientações e Informações sobre Progressões Parciais Fonte: Elaborador pelo Autor, 2022.</p>
Acolhimento ao aluno ingressante	<p>O Acolhimento aos alunos ingressantes é realizado semestralmente aos alunos da Sede e Extensão. O Acolhimento é composto por diversas ações sendo elas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reunião com a Direção para apresentação das rotinas da escola, Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza e demais informações;- Reunião com a Coordenação de Curso e professores, onde são apresentadas as características dos cursos e suas especificidades;- Dinâmicas com alunos veteranos e grêmios para se conhecerem e se reconhecerem como alunos da Etec de Praia Grande e do seu curso e para conhecer o prédio físico;- Rodas de conversas com ex-alunos a fim de conhecerem os desafios do curso e suas perspectivas em relação a sua formação.
Merenda Escolar	<p>A Merenda Escolar no Município de Praia Grande é gerida pela Secretaria Municipal de Educação – SEDUC, ou seja, a aquisição dos alimentos e a mão de obra (merendeiras e auxiliares de cozinha) são de responsabilidade da Prefeitura de Praia Grande.</p> <p>Para os alunos do Período Integral são servidas as seguintes refeições:</p> <ul style="list-style-type: none">- Café da Manhã (Merenda Seca), Almoço e Frutas na saída; <p>Para os alunos do Ensino Médio em meio período são servidas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Almoço em três dias da semana (2ª, 4ª e 6ª feira)- Merenda Seca (lanche) nos demais dias e frutas todos os dias na saída; <p>Para os alunos dos Cursos Técnicos da Manhã:</p> <ul style="list-style-type: none">- Café da Manhã (Merenda Seca) e Almoço todos os dias <p>Para os alunos dos Cursos Técnicos Noturno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Janta em três dias da semana (2ª, 4ª e 6ª feira) antes do horário de entrada (18h20 às 19h00)- Merenda Seca (lanche) todos os dias nos horários de intervalo.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

A partir do ano de 2021 foi iniciado as ações para implementar as avaliações diagnósticas nas turmas, essa necessidade surgiu a partir do relato e os respectivos registros no sistema acadêmico NSA dos docentes quanto ao desenvolvimento pleno de seu componente. Esse fato se destacou com as aulas remotas de 2020/2021 onde se viu a necessidade de elencar as lacunas de aprendizagem através de um diagnóstico e deste resultado o professor planejar suas ações.

A Etec de Praia Grande traçou a seguinte estratégia para implantar a avaliação diagnóstica:

- Criação e aplicação do formulário onde os docentes indicavam as lacunas do seu componente



Aplicação de Formulário para o diagnóstico das Lacunas de Aprendizagem por Componente
Fonte: Plataforma TEAMS – Equipe Professores da ETECPG

- Apresentação dos resultados do mapeamento das lacunas de aprendizagem, através de apresentações de PowerPoint, que foram discutidas nas reuniões de planejamento por curso

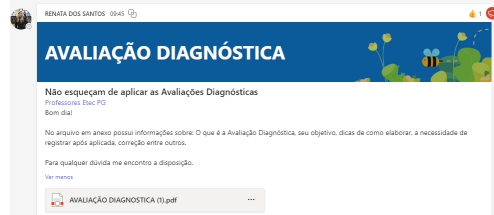


Avaliação Diagnóstica

Exemplo de Apresentação do resultado do levantamento das lacunas de aprendizagem

Fonte: Elaborado pelo autor, 2022

- Criação e divulgação de material norteador com orientações e sugestões para a elaboração e aplicação da avaliação diagnóstica pelo professor.



Publicação do Material de Apoio sobre Avaliação Diagnóstica

Fonte: Elaborado pelo autor, 2022

- Feedback do professor sobre as ações realizadas – A Coordenação Pedagógica criou formulário onde os professores indicam as ações realizadas como avaliação diagnóstica e os principais resultados.

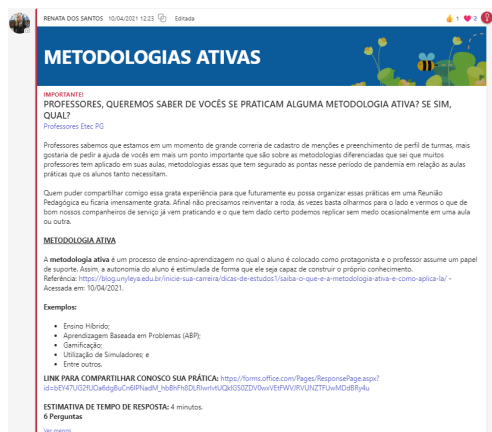
O objetivo desse formulário é captar estratégias diferenciadas e verificar o andamento das ações e desta forma ter subsídios para futuras ações de formação.



Devolutiva da Avaliação Diagnóstica
Fonte: Elaborado pelo autor, 2022

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Diante das mudanças dos últimos anos é nítido que o perfil do aluno e a forma como aprendem sofreram grandes mudanças e a escola como ser orgânico que é, caminha para essa mudança. As metodologias ativas permitem aos alunos serem protagonistas de seu aprendizado e o professor se tornou o mediador da construção do conhecimento, no entanto é necessário que o professor esteja pronto e compreenda seu novo papel.
A Etec de Praia Grande compreende que para que o docente se sinta confortável em exercer esse novo papel ele deve estar preparado e essa preparação vem de um processo constante de formação. Desde o ano de 2021 a unidade vem trabalhando com espaços para a formação docente em metodologias ativas, utilizamos reuniões pedagógicas, sábados letivos e reuniões de curso para a constante formação dos professores.
Mantemos também um formulário onde os docentes registram as suas práticas.
O objetivo deste formulário é obtermos dados para futuras formações e possíveis compartilhamento de práticas.



Devolutiva das Metodologias Ativas realizadas pelos professores
Fonte: Elaborado pelo autor, 2022

Metodologias Ativas

4.2.2 Qualidade

A Etec de Praia Grande, compreende que quando se trata de qualidade é preciso criar estratégias para que a qualidade seja para TODOS, ou seja, a qualidade deve estar na escola como um TODO.

A comunidade escolar, participando da sociedade que tem e o cidadão que quer formar, atuante e ocupando seu espaço nessa sociedade, articularão meios e fins para atingir seu objetivo, tendo como ações para garantir a qualidade na escola as citadas a seguir:

Ações	Descrição
Trabalhando com Indicadores	Utilizar os resultados das práticas evidenciadas no Observatório Escolar e no SAI como instrumento de reflexão na busca contínua da qualidade. Espaços privilegiados para trabalhar com a questão da qualidade são as reuniões: Ø Da CETEC com as ETECS? Ø Do diretor da ETEC com a sua equipe técnica – pedagógica e professores? Ø Dos coordenadores de curso com seus professores? Ø Da Coordenação Pedagógica com os coordenadores de curso Ø Do diretor com os seus coordenadores de curso com todas as classes e/ou alunos representantes de classe? Ø Da direção e/ou Coordenadores de curso com os pais e comunidade.
Ocupar os Espaços Privilegiados de Comunicação	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

A democratização da informação é ferramenta estratégica para a promoção da qualidade, a criação e manutenção do site da unidade permitem a ampla divulgação da Etec de Praia Grande para a comunidade extraescolar e escolar.

The screenshot shows the website of Etec de Praia Grande. At the top, there is a navigation menu with links for INÍCIO, DIREÇÃO, CURSOS TÉCNICOS, ETIM, BIBLIOTECA, PLANEJAMENTO, and SOCIOEMOCIONAL. Below the menu, there are two main promotional banners. The first banner is for a selective process for teachers, titled 'PROCESSO SELETIVO para PROFESSORES' with a deadline of 08/06. It lists various subjects like chemistry, arts, geography, English, and computer science. The second banner is for a vestibular exam, titled 'VESTIBULINHO ETEC', for the 2nd semester of 2022, with a deadline of 06/06/2022. It lists technical courses such as Administration, Pharmacy, Informatics, and Logistics.

Democratização da Informação

Site da Etec de Praia Grande
Fonte: www.etcpg.com.br

4.2.3 Gestão Democrática

Entendemos por que o significado de gestão democrática é a possibilidade de o maior número de pessoas terem acesso e participação a todos os processos que ocorre na escola, a opção pela gestão democrática da escola implica em repensar a estrutura de poder da escola.

Conforme artigo 3º do Regimento Comum das ETECS do CEETEPS. “Os princípios de gestão democrática nortearão a gestão da U.E., valorizando as relações baseadas no diálogo, no consenso, tendo como práticas a participação, a discussão coletiva e a autonomia”.

As ações que serão adotadas pela Etec de Praia Grande para trabalhar a Gestão Democrática são:

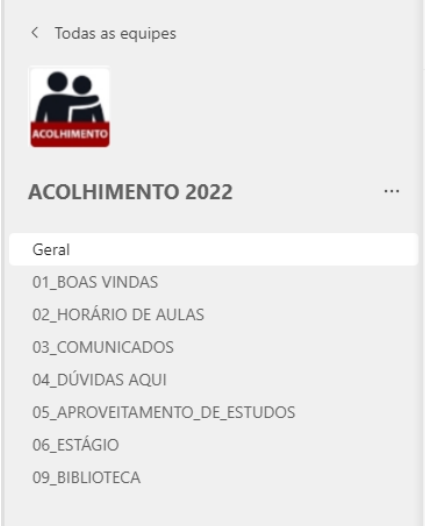
4.2.4 Valorização da Prática Docente

Entendemos que a satisfação pessoal e profissional do professor é fator primordial para que escola seja um sucesso e para que isso aconteça algumas questões devem ser elencadas: a remuneração dos professores, a progressão funcional, a educação continuada, as condições de trabalho. O encaminhamento e solução dessas questões muitas vezes não estão nas mãos do gestor da escola, do Diretor, e sim dos órgãos centrais do sistema, mas cabe a esse gestor apontar as necessidades.

As ações que a unidade pretende realizar a fim de garantir a valorização dos docentes são:

Na Escola como um Todo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Ações	Descrição
Comunicação	<p>Organizar um sistema de comunicação eficiente e permanente para que toda comunidade participe das ações da Escola divulgando em painéis nas salas de aula, pátio, sala dos professores, e-mail e e-mail institucional.</p> <ul style="list-style-type: none">· Criação da Equipe Acolhimento 2022 com todos os alunos da Unidade Escolar, como espaço permanente de comunicação  <p>Equipe Acolhimento 2022 na Plataforma TEAMS Fonte: Plataforma TEAMS, 2022</p>
Site da Etec	Utilizar o site da escola, como ferramenta de comunicação institucional e do cotidiano da Etec de Praia Grande.
Ouvir as Pessoas	Entendemos a que a cultura de "OUVIR AS PESSOAS" promove a ruptura com a estrutura do poder onde a direção decide e as coisas acontecem. Essa prática será valorizada nas reuniões de alunos com a coordenação de curso e direção, nas reuniões com os representantes de classe, na caixa de críticas e sugestões, no espaço de comunicação com o site da escola.
Órgãos Deliberativos	Constituir, organizar e manter o funcionamento dos órgãos Deliberativos e Consultivos que auxiliam o trabalho da Escola: A.P.M. – Associação de Pais e Mestres, Conselho de Escola, Conselho de Classe, cujas atribuições e plano de trabalho integram este Plano Plurianual de Gestão.
Prestação de Contas Na sala de aula – Remota/Presencial	Prestação de contas de todos os recursos financeiros e bens patrimoniais recebidos pela escola.
Regimento Comum das Etec's do Centro Paula Souza	Através do processo de comunicação eficiente divulgar e realizar um trabalho com os alunos sobre o Regimento Escolar, capítulo que trata dos Direitos, Deveres e do Regime Disciplinar do Corpo Discente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Formação de Docentes	<p>Capacitação dos professores utilizando-se os espaços das reuniões de Curso, Pedagógicas, essas capacitações irão privilegiar os assuntos:</p> <p><u>Metodologia Diferenciada</u> A utilização das metodologias diferenciadas na sala de aula levando em consideração as preferências e estilos de aprendizagem dos alunos, não pautando as aulas exclusivamente nas preferências de aprendizagem do professor. Criar um ambiente de aprendizagem onde haja diálogo entre o professor e o aluno sobre como aprendem, conversem e reflitam sobre suas preferências, fatores dificultadores e facilitadores de aprendizagem.</p> <p><u>Instrumento de Avaliação Diversificado</u> Escolha e utilização de instrumentos diversificados de avaliação e recuperação dos alunos, com estabelecimento de critérios e evidências de desempenho que sejam do conhecimento dos alunos e com eles discutidos.</p> <p><u>Auto Avaliação</u> Implementar a utilização pelos professores do instrumento de auto avaliação com os seus alunos, como uma forma de reflexão e participação no processo de aprendizagem percorrido pelo aluno. Com o retorno presencial as aulas em agosto de 2021 se observaram a presença constante da comunidade extraescolar em nossas atividades.</p> <p>Temos pais presentes nas reuniões de Pais e Mestres e atuantes no Conselho de Escola, colaborando com as decisões importantes da Unidade Escolar.</p>
Participação da Comunidade Extra Escolar	

4.3 PRÁTICAS DA GESTÃO ESCOLAR

Para garantir que o aluno da Etec de Praia Grande tenha êxito quanto a sua formação profissional e cidadã cabe a escola adotar práticas que viabilizem este êxito:

Como já descrito a Etec de Praia Grande e sua extensão passam por um processo de reimplantação e para isso uma nova construção de práticas que viabilizem seu processo, dentro destas práticas estão:

4.3.1 Estágio Supervisionado

O estágio permite a inserção do aluno no mundo do trabalho, colocando em prática o aprendizado da escola e uma estratégia para a permanência do aluno na escola.

Os alunos que buscam e conseguem essa inserção têm a oportunidade de se educar no ambiente de trabalho, de desenvolver competências próprias de sua atividade profissional sob a supervisão de profissionais com maior experiência? Muitas vezes o estágio ganhará o espaço de primeira relação em ambiente de trabalho onde serão desenvolvidas práticas sociais de importância no mundo moderno: aprender a conviver, cumprir prazos e horários, sentido de hierarquia, responsabilidade, trabalhar com outras pessoas, cooperar, as regras de conduta, cordialidade, solidariedade, para a atividade.

Para esta prática a Etec de Praia Grande tem os seguintes propósitos:

- Fortalecimento das relações institucionais da unidade para a criação e manutenção de parcerias para a promoção de vagas de estágio a serem ofertadas aos alunos da Etec de Praia Grande;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Normatização dos processos de registros e acompanhamento de alunos estagiários, com a construção do manual do aluno, organização dos documentos e a disponibilização em endereço eletrônico.

4.3 PRÁTICAS DA GESTÃO ESCOLAR

Para garantir que o aluno da Etec de Praia Grande tenha êxito quanto a sua formação profissional e cidadã cabe a escola adotar práticas que viabilizem este êxito:

Como já descrito a Etec de Praia Grande e sua extensão passam por um processo de reimplantação e para isso uma nova construção de práticas que viabilizem seu processo, dentro destas práticas estão:

4.3.1 Estágio Supervisionado

O estágio permite a inserção do aluno no mundo do trabalho, colocando em prática o aprendizado da escola e uma estratégia para a permanência do aluno na escola.

Os alunos que buscam e conseguem essa inserção têm a oportunidade de se educar no ambiente de trabalho, de desenvolver competências próprias de sua atividade profissional sob a supervisão de profissionais com maior experiência? Muitas vezes o estágio ganhará o espaço de primeira relação em ambiente de trabalho onde serão desenvolvidas práticas sociais de importância no mundo moderno: aprender a conviver, cumprir prazos e horários, sentido de hierarquia, responsabilidade, trabalhar com outras pessoas, cooperar, as regras de conduta, cordialidade, solidariedade, para a atividade.

Para esta prática a Etec de Praia Grande tem os seguintes propósitos:

- Fortalecimento das relações institucionais da unidade para a criação e manutenção de parcerias para a promoção de vagas de estágio a serem ofertadas aos alunos da Etec de Praia Grande;
- Normatização dos processos de registros e acompanhamento de alunos estagiários, com a construção do manual do aluno, organização dos documentos e a disponibilização em endereço eletrônico.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Site da Etec de Praia Grande Documentos Relacionados a Estágio

Fonte: <https://www.etcpg.com.br/estagio-e-voluntariado>

- Atualmente, por questões legais, a Unidade está impedida de fazer acordo de cooperação com a prefeitura municipal, para sanar esse impedimento a Etec de Praia Grande protocolou, através de processo administrativo junto a Prefeitura Municipal de Praia Grande, ações que visem a quitação dos impedimentos legais, atualmente esse processo se encontra junto a procuradoria jurídica municipal em análise.
- A Unidade vem utilizando a Plataforma TEAMS como canal principal canal para comunicação com os alunos estagiários e divulgação das vagas estágio.
 - o Através do CHAT do TEAMS informamos a frequência mensal do alunos e solicitamos os relatórios, além de tirar dúvidas e realizar todas as orientações.
 - o A divulgação das vagas de estágio e dos documentos referentes ao estágio acontecem na Equipe Acolhimento – Canal Estágio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Canal Estágio da Equipe Acolhimento 2022

Fonte: Plataforma TEAMS, 2022

4.3.1.1 Alunos Estagiários

- 28 alunos estagiando que corresponde a 1.6% do nosso total de alunos.
- 10 empresas com acordo de cooperação assinados ofertando vagas de estágio
- 100% dos alunos estagiando são dos cursos técnicos distribuídos da seguinte forma:
 - o 14 alunos do Eixo de Gestão e Negócios
 - o 11 alunos do Eixo de Saúde
 - o 03 Alunos do Eixo de Informação e Comunicação

4.3.2 Voluntariado

Etec de Praia Grande, buscará continuamente construir espaços de atuação, incentivando a prática de ações voluntárias.

O ponto de partida será a criação do Manual de Estágio e Voluntariado e seus respectivos planos de voluntariado com a participação dos coordenadores de laboratório e oficinas.

O serviço voluntário realizado pelos alunos será realizado como uma ferramenta para aproximação do aluno com o mundo do trabalho e nas ações do desenvolvimento do ser cidadão.

Dessa forma, a ação de voluntariado continua e será desenvolvida:

ETIM/MTECPI/MTEC Projetos de Cidadania e Sociais de acordo com a área de formação;

Ensino Técnico: Grupos de Estudo, palestras, minicursos e cursos de acordo com as habilitações oferecidas pela Unidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

4.3.3 Trabalho de Conclusão de Curso

Apresentação das Normas Gerais do Trabalho de Conclusão de Curso do Centro Paula Souza

CAPÍTULO I – Conceituação e Objetivos

Art. 1º O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC constitui-se numa atividade acadêmica de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à profissão, desenvolvida mediante orientação, controle e avaliação docente, cuja exigência é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de técnico.

§1º - Entende-se por atividades acadêmicas aquelas que articulam e inter-relacionam os componentes curriculares com as experiências cotidianas, dentro e fora da escola, possibilitando o aprimoramento de competências e habilidades do aluno relacionadas à atividade profissional a que se refere.

§2º - A apresentação escrita do trabalho é obrigatória para todas as habilitações e deverá prezar pela organização, clareza e domínio na abordagem do tema, com referencial teórico adequado.

§3º - Conforme a natureza e o perfil do técnico que pretende formar, cada Habilitação Profissional definirá, por meio de regulamento específico, os produtos que poderão compor o TCC, quais sejam:

- 1) Protótipo com Manual Técnico;
- 2) Maquete com Memorial Descritivo;
- 3) Outros.

§4º - Preferencialmente, o TCC deverá ser elaborado e desenvolvido em equipe.

§5º - O processo de elaboração do TCC terá início no 2º módulo, devendo ser concluído no final do 3º módulo. Para os cursos com 4 módulos, o TCC terá início no 3º módulo, devendo ser concluído no 4º módulo.

Art. 2º - São objetivos do TCC:

- I. Contextualizar os currículos;
- II. Promover a efetiva interdisciplinaridade no desenvolvimento do trabalho;
- III. Promover a interação da teoria e da prática do trabalho e da educação;
- IV. Possibilitar o acompanhamento e o controle das práticas desenvolvidas pelos alunos, na própria escola ou nas instituições parceiras, permitindo a verificação do desempenho dos alunos, segundo as competências estabelecidas no Plano de curso;
- V. Proporcionar experiências práticas específicas aos alunos por meio do desenvolvimento de projetos, promovendo a integração com o mundo do trabalho e o convívio sócio profissional;
- VI. Propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho;
- VII. Promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

VIII. Possibilitar o aprimoramento de competências e habilidades do aluno, que lhe facultem o ingresso na atividade profissional relacionada a habilitação.

CAPÍTULO II – Da Regulamentação

Art. 3º - Os Trabalhos de Conclusão de Curso serão regidos por regulamento próprio da U.E., aprovado pelo Conselho de Escola, atendidas as disposições da Unidade de Ensino Médio e Técnico – CETEC.

§1º - o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso da U.E. deverá fazer parte do Projeto Político Pedagógico da escola e definir basicamente:

I. Modalidades de trabalhos e objetivos;

II. Normas para desenvolvimento do TCC;

III. Normas para definição do cronograma de apresentação dos trabalhos, prazos para entrega dos trabalhos e para divulgação da composição das Bancas de Validação e outros;

IV. Critérios de avaliação;

V. Instrumentos para orientação, controle e avaliação dos trabalhos.

CAPÍTULO III – Da Organização Administrativa e Didática

Art. 4º - O Coordenador Pedagógico será responsável pela qualificação da ação do coletivo da escola, vinculando e articulando o trabalho ao Projeto Político pedagógico.

§1º - Compete ao Coordenador Pedagógico:

I. Articular-se com a Direção da U.E., Coordenadores de Curso e responsáveis pelos departamentos envolvidos para compatibilizar diretrizes, organização e desenvolvimento dos trabalhos;

II. Convocar, sempre que necessário, os docentes e os Coordenadores de Curso para discutir questões relativas à organização, planejamento, desenvolvimento e avaliação do TCC;

III. Acompanhar o processo de constituição da Banca de Validação e de definição do cronograma de apresentação dos trabalhos a cada período letivo.

Art. 5º - O Coordenador de Curso será responsável pela operacionalização e permanente avaliação das atividades docentes.

§1º - Compete ao Coordenador de Curso:

I. Delimitar as áreas de conhecimento do TCC em conjunto com os professores da habilitação;

II. Atualizar, em conjunto com a equipe escolar, regulamentações específicas complementares do TCC da Habilitação Profissional;

III. Promover parcerias com empresas e instituições da área profissional para o enriquecimento tecnológico dos trabalhos dos alunos.

CAPÍTULO IV – Da Orientação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Art. 6º - A orientação dos trabalhos, entendida como processo de acompanhamento didático-pedagógico, será responsabilidade dos professores com aulas atribuídas nos componentes curriculares específicos do TCC, de forma articulada e integrada aos demais componentes curriculares da habilitação.

§1º - Os docentes do Componente Curricular específico do TCC terão como principais atribuições:

- I. Definir a estrutura do TCC, segundo orientações da Unidade de Ensino Médio e Técnico;
- II. Orientar especificamente o desenvolvimento de cada trabalho, no que se refere à problematização, delimitação do tema, construção de referenciais teóricos, fontes de pesquisa, cronograma de atividades, identificação de recursos tec.;
- III. Informar aos alunos sobre as normas, procedimentos e critérios de avaliação;
- IV. Acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos, segundo cronograma estabelecido;
- V. Avaliar o TCC em suas diferentes etapas (avaliação parcial e final);
- VI. Preencher a Ficha de Avaliação do TCC de cada aluno de sua turma para composição do prontuário;
- VII. Encaminhar os trabalhos aprovados à Banca de Validação (opcional). Caso seja feita opção pela Banca de Validação, caberá, ainda, aos docentes dos Componentes Curriculares do TCC:
 - a. Organizar o processo de constituição da Banca de Validação e definir o cronograma de apresentação de trabalhos;
 - b. Divulgar, por meio de documentos internos datados e assinados, a relação de alunos, respectivos temas dos trabalhos e composição da Banca de Validação;
 - c. Presidir a Banca de Validação dos trabalhos da sua turma;
 - d. Elaborar a ata da Banca de Validação, constando os pareceres emitidos sobre cada trabalho, devidamente assinada por todos os integrantes, para composição do prontuário do aluno.

CAPÍTULO V – Da Avaliação

Art. 7º - A avaliação do TCC envolve a apreciação:

- I. do desenvolvimento do TCC;
- II. do trabalho escrito;
- III. da demonstração do produto e/ou materiais resultantes do trabalho realizado, quando for o caso.

CAPÍTULO VI – Da Banca de Validação

Art. 8º - A Banca de Validação não é obrigatória. A equipe escolar poderá decidir pela submissão ou não dos trabalhos à Banca de Validação.

Art. 9º - Caso a equipe escolar opte pela realização da Banca de Validação, esta terá como composição básica o Professor Responsável pelo Componente Curricular Desenvolvimento do TCC, como seu presidente, e mais dos professores da U.E.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

§1º - Os critérios para composição da Banca de Validação dos trabalhos serão definidos no regulamento específico de cada Habilitação Profissional.

§2º - A critério da Coordenação de Curso, poderá, ainda, integrar a Banca de Validação docente de outra instituição de ensino ou profissional do setor produtivo considerado autoridade na temática do TCC a ser apreciado.

Art. 10º - Os casos omissos serão resolvidos pela Direção da U.E.

Se baseando neste regulamento a Etec de Praia Grande construiu, coletivamente, a 1ª edição do Manual de Normas e Orientações para Elaboração do TCC, tendo esta versão aprovada pelo Conselho de Escola em novembro de 2017, que terá em seu conteúdo a descrição e procedimentos para a realização do TCC.

Este manual está disponível eletronicamente no site da Etec de Praia Grande no link <https://www.etecpg.com.br/tcc>.



Site da Etec de Praia Grande e a disponibilização dos documentos referentes ao TCC

Fonte: <https://www.etecpg.com.br/tcc>

O Trabalho de Conclusão de Curso da Etec de Praia Grande terá as seguintes etapas:

- Prévias de Avaliação, sendo a quantidade mínima e máxima estipulada no Manual de Orientação do TCC;
- Diário de Bordo como instrumento de avaliação;
- Bancas de validação, sendo elas:
 - o Uma durante o Planejamento do TCC, sendo a data prevista que anteceda o Conselho de Classe Intermediário. Esta banca tem como principal objetivo validar o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- tema a ser desenvolvido, esta banca contará com o (s) professor (es) orientador (es) e convidados, podendo estes serem professores da unidade e do Centro Paula Souza ou convidados do arranjo produtivo ou de interesse do curso;
- o Uma para validação do TCC, acontecendo está na finalização do desenvolvimento do TCC, onde avaliadores junto com o (s) professor (es) orientadores validação o TCC, sendo os projetos com menções satisfatórias indicadas para a feira de projetos. A composição da Banca de Validação terá as mesmas características da banca de validação do tema;
 - o Os projetos com menções insatisfatórias na banca de validação, estarão em processo de recuperação junto aos orientadores a fim de criar e gerenciar estratégias para que os alunos obtenham menções satisfatórias e tenham seus projetos habilitados para a feira de TCC;
 - o A feira de TCC, tem caráter obrigatório e de divulgação de projetos, as datas são previstas em Calendário Escolar e seu principal objetivo é divulgar a produção realizada na Etec de Praia Grande aos municípios e região.

4.3.3.1 Trabalho de Conclusão de Curso – 1º Semestre

Para a realização do TCC no 1º semestre de 2022 a Etec de Praia Grande realizou o alinhamento do TCC com os docentes da seguinte forma:

- PTCC – Realização de uma prévia para banca de validação do tema
- DTCC – No máximo a realização de duas prévias

As orientações para a realização da Prévia foram:

- Prévia

Ao menos uma prévia deve ser realizada por vídeo-chamada com participação;

Observação: Ter o cuidado de verificar quais grupos consegue fazer dessa forma, ou sugerir a confecção do vídeo de apresentação do tema, para quem não tiver como fazer a vídeo-chamada.

- Validação do tema:

Pode ser realizada por vídeo-chamada com participação ou entrega de vídeo (de curta duração);

- Feira de TCC

Realizada em Sábado Letivo no formato virtual – Cada grupo construiu um vídeo do tipo PIT e o banner em formato de imagem.

Este material será apresentado a todos os alunos da Unidade Escolar com a avaliação dos projetos pelos professores e alunos.

No link a seguir está disponibilizado o Slide da Reunião com a finalização das orientações e combinados para o TCC.

- Alunos sem Conexão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Para os alunos sem conexão foi estabelecido duas linhas estratégicas para atendimento sendo elas:

- Alunos sem conexão que conseguem acompanhar o desenvolvimento do projeto com o grupo: Estes alunos irão desenvolver o projeto do grupo e as prévias são gravadas em vídeo e compartilhada pelo grupo;
- Alunos sem conexão que não conseguem acompanhar o desenvolvimento do projeto estes alunos serão orientados remotamente para a construção de artigo com temática igual ao do grupo à qual estava inserido, para auxiliar nesta construção a Etec de Praia Grande estará agendando com estes alunos horários para utilização da biblioteca para os alunos conseguirem desenvolver o projeto em formato de artigo.

No link a seguir está disponibilizado o Slide da Reunião com a finalização das orientações e combinados para o TCC para o 1º semestre de 2022.

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a6e5f54ccb69c4dcf9f3fd8835a595af3%40thread.tacv2/08%2520-%2520PROFESSORES%2520DE%2520PTCC%2520E%2520DTCC?groupId=8da376f1-9697-4399-8a4d-b7812e72fd2d&tenantId=ed38466c-b641-437d-9ae9-d801b829fa94>

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a6e5f54ccb69c4dcf9f3fd8835a595af3%40thread.tacv2/08%2520-%2520PROFESSORES%2520DE%2520PTCC%2520E%2520DTCC?groupId=8da376f1-9697-4399-8a4d-b7812e72fd2d&tenantId=ed38466c-b641-437d-9ae9-d801b829fa94>

4.3.4 Trabalhando com Projetos

Tendo como base o planejamento, as metas da escola, e as ações de continuidade dos projetos para as atividades remota e adaptação a possibilidade de sistema híbrido, os professores das habilitações da Unidade Escolar realizaram propostas de projetos a serem desenvolvido em 2022.

- Habilitações do ETIM – Embora esta Unidade possua uma extensão que em números se igual à da sede esta equipe se preocupa em manter a característica da unidade sem que cada campus perca sua identidade, ou seja, embora duas somos uma, pensando nesta realidade as coordenações de curso e os docentes desenvolverão projetos que visam:
 - o Projeto com ações para a melhoria dos resultados de ENEM e SARESP e apoio a escolha das profissões, os projetos vão contar com simulados do ENEM e dos principais vestibulares, grupos de estudos e oficinas revisionais.
 - o Mostra Cultural para auxílio na formação cidadã e crítico reflexiva dos alunos da Unidade Escolar em especial dos alunos do ETIM.
- Administração e Contabilidade: Os cursos técnicos em Administração e Contabilidade possuem duas linhas de projetos, que visam a interdisciplinaridade e a associação da teoria com a prática como estratégias para permanência do aluno na escola sendo estes projetos:
 - o Projeto interdisciplinar do 1º Módulo que tem a intencionalidade do aluno compreender o currículo e suas articulações;
 - o Oficinas de Orientação de IRRF para alunos do 2º e 3º Módulo, após as oficinas que aconteceram no período com aulas presenciais, os alunos em datas e horários

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

atenderam a comunidade extraescolar em plantões de orientação para construção da Declaração de Imposto de Renda no formato remoto utilizando as redes sociais da Unidade Escolar.

- Farmácia – O curso técnico em farmácia, possui corpo docente consolidado e comprometido, logo a estratégia de projetos adotada foram:
 - o Grupos oficinas extracurriculares com assuntos que envolvam o curso e não estão contemplados no Plano de Curso, essas oficinas acontecem em sábados letivos.
 - o Realização da Feira de Saúde Interdisciplinar onde será debatido temas relacionados a saúde e a atualidade que enriquecem a formação do aluno;
- Informática – O curso técnico em Informática, tem sido um dos focos de um trabalho constante de permanência do aluno, trabalhando a interdisciplinaridade e a associação da teoria com a prática. Em reunião de planejamento por curso os docentes optaram pela estratégia da construção de projetos interdisciplinares nos componentes correlacionados.
- O principal objetivo deste projeto é que os alunos compreendam as articulações do currículo e a vivência do ambiente de desenvolvimento e suporte Informática para Internet – O curso técnico em Informática para Internet é oferecido na Extensão e na sede, tendo o perfil dos alunos bem diferentes, embora seja a mesma habilitação, diante disto os projetos têm características e ações diferenciadas a fim de atender as características de cada grupo de aluno sendo estes projetos:
 - o Sede e Extensão – Grupos de estudos, que acontecem duas vezes por semana, onde a professora coordenadora orienta os estudos, baseado no feedback dos professores do curso, e realiza o processo de revisão das bases e tira dúvidas.
 - o Extensão – Projeto integrador, por módulo, que permite que o aluno vivencie práticas do mercado de trabalho e o trabalho em equipe.
- Logística – O curso técnico em Logística tem seu funcionamento no período noturno, onde 70% dos alunos matriculados, são trabalhadores, sendo que uma expressiva porcentagem trabalha na área ou em áreas relacionadas, o objetivo do projeto interdisciplinar é utilizar o conhecimento dos alunos trabalhadores e aplica-los no desenvolvimento das aulas, agregando ao curso o conhecimento adquirido fora da sala de aula.
- Recursos Humanos – para os cursos técnicos em Recursos Humanos, possuem duas linhas de projetos, que visam a interdisciplinaridade e a associação da teoria com a prática como estratégias para permanência do aluno na escola.
- Coordenação Pedagógica – Formação docente para trabalhar as competências sócio emocionais e metodologias ativas no desenvolvimento no currículo, que para este momento remoto se trata de momentos de reflexão nos Conselhos de Classe, reuniões de curso e Reuniões Pedagógicas, além da criação do canal na Equipe professores do TEAMS, onde é postado vídeos e artigos relacionados ao tema. A coordenação pedagógica também desenvolve ações permanentes para orientação dos PTD junto a professores e coordenadores de curso e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

atendimento aos docentes em suas diversas dúvidas para a utilização das plataformas e sugestões e capacitações para as metodologias diferenciadas;

- Orientação Educacional – Desenvolvimento das Competências sócio emocionais nos alunos com ações de acolhimento e diversas orientações, durante o período remoto foi criado uma equipe Acolhimento com um canal chamado Socioemocional Online, neste canal apresentamos serviços on-line de atendimento psicológico, vídeos para desenvolvimento destas competências e orientações para organização do estudo.

A Orientação Educacional, também está modificando a forma de execução e acompanhamento das Progressões Parciais utilizando a ferramenta TEAMS, se pautando na Portaria interna da Unidade Escolar que normatiza as Progressões Parciais (disponível em: <https://www.etecpg.com.br/avaliacao>) estabelecendo desta forma o cronograma para alunos e professores;

4.3.5 Educação Empreendedora

A educação empreendedora é considerada essencial para o desenvolvimento econômico e social de um país a efetividade de tal educação está diretamente relacionada ao uso apropriado de métodos e estratégias de ensino capazes de instruir e preparar os estudantes com habilidades e conhecimentos necessários para a condução de novos negócios.

A educação empreendedora consiste em um programa ou processo pedagógico com o intuito de desenvolver habilidades e atitudes empreendedoras que priorizam a integração entre estudantes, de modo a desenvolver atividades práticas e análise de casos reais, apontando que esse processo deve oferecer aos estudantes a oportunidade de aprenderem através da experiência por meio de métodos que estimulem a exposição, tal processo de ensino tem como sustentação a aprendizagem baseada em problemas (abordagem de problemas para iniciar e motivar a aprendizagem de conhecimentos social e profissional: a aprendizagem experiencial), processos contínuos de ação e reflexão procedentes da experiência vivenciada, e as descrições práticas de situações, em que o aluno é constantemente incentivado a assumir responsabilidades e autodirigir o processo educacional, acredita-se que a educação empreendedora é considerada um processo e deve ser estabelecida através dos seguintes aspectos:

- a) Melhoria da cognição dos alunos sobre empreendedorismo: cultivo da capacidade de análise racional de acordo com as características dos alunos, bem como estímulo à criação de ideias e escolha do empreendedorismo como uma possibilidade de carreira;
- b) Ajuste da filosofia educacional dos professores: oferta de treinamentos a fim de melhorarem suas qualificações e habilidades, e incentivá-los a mudança do modo de ensino tradicional puramente didático para um modo de ensino interativo;
- c) Realização de várias formas de treinamentos de empreendedorismo: os currículos dos cursos devem proporcionar aos estudantes, além dos conhecimentos teóricos, o desenvolvimento de habilidades empreendedoras por meio de várias formas de treinamentos, em que se priorizem as

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

atividades práticas;

- d) Aprendizagem em equipe: a realização de atividades em equipe favorece a divisão do trabalho, discussão de ideias, tomada de decisões, desenvolvimento de habilidades interpessoais e proporciona aos estudantes o acúmulo de conhecimentos a curto prazo com um efeito melhor;

(Fonte: o “bê-á-bá” do ensino em empreendedorismo: uma revisão da literatura sobre os métodos e práticas da educação empreendedora – Extraído de: www.regepe.org.br/regepe/article/download/563/pdf)

Pensando que a educação empreendedora a Etec de Praia Grande vem criando possibilidades para que os docentes fomentem o empreendedorismo.

As ações realizadas no decorrer dos anos anteriores foram:

- Participação da Unidade Escolar no projeto Startup In School;
- Capacitação docente com a consultoria Ideias do Futuro;
- Capacitação dos Professores de TCC e Coordenadores de Curso dentro da Unidade Escolar com as normatizações e metodologias do TCC;
- Formação de Docentes com a Fundação Telefônica sobre a Metodologia Pense Grande;
- Participação da Unidade Escolar, com as habilitações do ETIM, no Projeto Pense Grande;
- Formação docente completa com a Metodologia Pense Grande;
- Formação Docente Plataforma E-zap;
- Participação da Unidade Escolar no programa Pense Grande em 2021.

4.4 ATIVIDADES REMOTAS – 2020

Em abril de 2020 as aulas passaram a ser realizadas em formato remoto utilizando a plataforma TEAMS, em atendimento ao Memorando Circular 08/2020 – GSE/Geped, de 18/03/2020 – instituiu o uso da plataforma MS Teams.

A utilização da plataforma TEAMS se deu de forma gratuita, através do convênio de parceria com o Centro Paula Souza com a Microsoft. A plataforma TEAMS é um ambiente desenvolvido pela empresa Microsoft, é uma plataforma unificada de comunicação e colaboração que combina bate-papo, videoconferências, armazenamento de arquivos (incluindo colaboração em arquivos) e integração de aplicativos no local de trabalho.

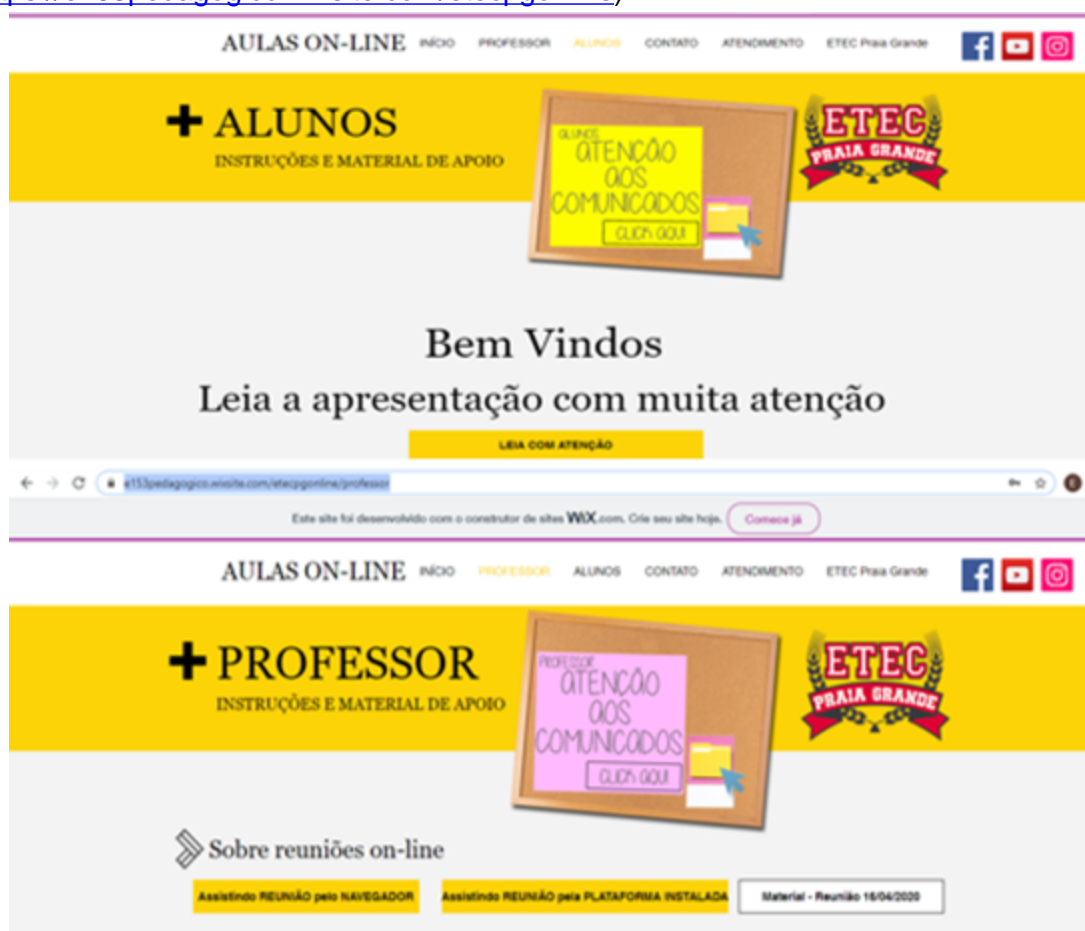
A Etec de Praia Grande realizou as seguintes ações para o planejamento do início das atividades em formato remoto, atendendo ao Memorando Circular 08/2020 – GSE/Geped, de 18/03/2020 – que estabeleceu orientações quanto ao uso do Plano de Orientação para aprendizagem a Distância – POAD, Registro de frequência e acompanhamento pedagógico quanto ao rendimento escolar; pautando-se nas orientações do Gestão Pedagógica do Centro Paula Souza, sendo elas:

- Compreensão e Construção do documento pedagógico de orientação aos docentes, para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Construção do POAD (Plano de Orientação para a Aprendizagem a Distância), disponível em: <https://e153pedagogico.wixsite.com/etecpgonline/professor>

- Reunião de Planejamento, a convite, com os docentes para organização e planejamento do retorno as aulas na Plataforma TEAMS nos dias 16 e 23 de abril;
- Criação de vídeos e materiais de apoio a utilização da ferramenta TEAMS a docentes e alunos, disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCSINpnr1mUZGPIWBggQthTA>;
- Criação do site da Etec de Praia Grande para suporte ao professor e ao aluno no período remoto (<https://e153pedagogico.wixsite.com/etecpgonline>)



Site para Orientações ao Período On-Line

Fonte: <https://e153pedagogico.wixsite.com/etecpgonline>

- Criação de canais para atendimento a comunidade interna e externa através do aplicativo WhatsApp, para atender o Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020 - dispõe sobre a medida de quarentena para o estado de São Paulo;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



FALE CONOSCO
ATENÇÃO AOS NOSSOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO

WhatsApp Horário de Atendimento: 10h00 às 16h00
(13) 3491 -1585

NSA ONLINE Solicitações de declarações é no NSA
<https://nsa.cps.sp.gov.br>

Chat no Teams
e153.secretaria@etec.sp.gov.br

SOLICITAÇÕES - Alunos da SEDE (Guilhermina)
secretaria.etecpg@gmail.com

SOLICITAÇÕES - Alunos da EXTENSÃO (Maracanã)
extensao.etecpg@gmail.com
e153ccd2@gmail.com

www.etecpg.com.br

Divulgações dos Canais de Atendimento

Fonte: Elaborado pelo Autor, 2020.

- Criação das equipes por departamento da Unidade Escolar e divulgação dos horários de trabalho por servidor administrativo, disponível em: <https://www.etecpg.com.br/secretaria> e na plataforma TEAMS.


Principais atividades realizadas para o desenvolvimento das aulas remotas no ano de 2020

- Criação das equipes por departamento da Unidade Escolar e divulgação dos horários de trabalho por servidor administrativo, disponível em: <https://www.etecpg.com.br/secretaria> e na plataforma TEAMS.

Principais atividades realizadas para o desenvolvimento das aulas remotas no ano de 2020

Atividade	Ações Realizadas – 1º Semestre
Acolhimento	Criação da Equipe Acolhimento onde a Etec de Praia Grande estabeleceu meios e comunicação com alunos e promoveu o acolhimento e ambientação na Plataforma TEAMS no retorno as aulas
Masterclass	O projeto Masterclass consiste em vídeos de tempo médio de 1 hora, com temas que agregam na formação cidadã e técnica dos alunos. Os vídeos do projeto Masterclass foram utilizados na semana inicial de aulas juntamente com o acolhimento e ambientação da plataforma
Alunos sem Conexão CHIP	Para atendimento da necessidade dos alunos com dificuldade de conexão, a Etec de Praia Grande criou um projeto para fornecer material impresso aos alunos, atendendo as orientações do Memorando Circular nº 017/2020 – GSE/ Geped/ Gevel/ Gesinf, de 15/05/2020 - orientações para retirada e entrega de material pedagógico aos alunos A entrega do material impresso aconteceu de forma quinzenal desde o MasterClass, os alunos compareciam a unidade escolar em datas e horários pré-estabelecidos e realizam a retirada e devolução das atividades. As atividades foram digitalizadas e disponibilizadas aos docentes pela Plataforma TEAMS onde puderem realizar as correções e realizar os devidos registros no sistema acadêmico NSA.
Reformulação dos projetos de Coordenação de Laboratório de Farmácia e Química	De acordo com o mapeamento realizado 97% dos alunos que apresentam dificuldades de conexão se dava pelo equipamento disponível, pois os equipamentos de muitos alunos são obsoletos e não suportam a plataforma TEAMS e suas funcionalidades. Desta forma dos 32 chips recebidos pela Unidade escolar somente 4 foram utilizados. Para melhor atendimento das necessidades atuais dos alunos de Farmácia e Química foi realizada a reformulação do projeto de Coordenação de Laboratórios de Farmácia e Química com a seguinte proposta: Elaboração de vídeos de aulas práticas para os componentes que necessitam de laboratório. Esses vídeos aulas foram utilizadas em diversos componentes das habilitações de Farmácia (manhã e noite) e ETIM de Química.
Reformulação dos projetos de Coordenação de Laboratório de Informática	Para melhor atendimento das necessidades atuais da Unidade Escolar a Coordenação de Laboratório de Informática teve o projeto adaptado em três vertentes sendo elas: - Manutenção preventiva dos equipamentos; - Criação de material de apoio a alunos e professores; - Plantões de Dúvidas a professores sobre a plataforma.
Calendário Escolar	Construção do novo calendário escolar para atendimento as orientações constantes no Memorando Circular nº 016/2020 – GSE/ Geped, de 08/05/2020 – orientações quanto à reorganização do Calendário Escolar 2020. Calendário disponível em: https://www.etecpg.com.br/conselho-de-escola Realização de três sábados letivos com as seguintes propostas: - Turbine seu Currículo - Simulado ENEM para as habilitações do ETIM/ Simulado de Concursos Público para os cursos Técnicos/Jornada da Saúde para o Técnico em Farmácia - Feira Virtual de TCC
Sábados Letivos	Realização de reuniões de orientações para realização do 1º conselho de classe intermediário
Conselho de Classe	Conselhos de Classe realizados na plataforma TEAMS com presença de 97,5% dos docentes Realização de reunião com a Coordenação de Curso e docentes dos Cursos Técnicos em Farmácia, Desenvolvimento de Sistemas e Informática para Internet para verificação de indicadores que permitissem identificar o desenvolvimento das competências dos componentes curriculares práticos para as orientações do Memorando Circular nº 025/2020 – CETEC/ GSE/ Geped/ Gevel, de 14/07/2020 – orientações quanto às turmas concluintes do 1º semestre de 2020 e anexo das indicações de Cursos.
Recuperação	Criamos a semana de Recuperação (última semana de aula do semestre (27 a 30/07), onde os alunos que não realizaram atividades em determinadas quinzenas tiveram a chance de realizar as atividades e assim melhorar sua frequência e rendimento.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

<p>Atividade</p> <p>POAD/PTD</p>	<p>Ações Realizadas – 2º Semestre</p> <p>Conforme as orientações do Memorando Circular nº 023/2020 – CETEC /GSE/ Geped, 02/07/2020 - orientações para o 2.º Semestre letivo – 2020, o 2º semestre de 2020, no 2º Semestre de 2020 não aconteceram as entregas dos Planos de Trabalho Docente.</p> <p>Os docentes teriam de elaborar o POAD mensal e na Reunião Pedagógica para planejamento do 2º semestre foi apresentado o cronograma para entregas e seus respectivos períodos de abrangência.</p> <p>Para o planejamento do POAD se acertou que os POAD teriam duas atividades previstas sendo elas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade mensal para menção Atividades semanais para validação da frequência do aluno. <p>Utilização da Classe acolhimento para:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recepção dos alunos do 2º módulo na semana de 10 a 14/08 com a utilização das Masterclass e ajustes da plataforma TEAMS para acessos as classes; Recepção dos alunos do 1º módulo na semana de 17 a 21/08 sendo: <ul style="list-style-type: none"> 17/08 – Boas vindas da Direção com explicações sobre as rotinas da Escola e ambientação com a Plataforma TEAMS; 18/08 – Live com os Coordenadores com explicações sobre os cursos e suas especificidades, ambientação com a Plataforma TEAMS e aplicação do questionário do perfil do aluno;
<p>Acolhimento</p>	 <p>18/08 NO HORÁRIO DO SEU CURSO! LIVE com seu coordenador</p> <p>CLIQUE NO LINK DO SEU CURSO!</p> <ul style="list-style-type: none"> Profª Ana Beatriz - Administração de Serviços Profª Mariana Moraes - Desenvolvimento de Software Profª Eduarda Feres - Informática para Internet Profª Wilian Gomes - Inglês Profª Marilene - Farmácia Profª Rafael Marques - Transações Imobiliárias <p>Figura – Live com os Coordenadores Fonte: Elaborado pelo Autor, 2021.</p> <p>CLIQUE AQUI PARA VISUALIZAR A IMAGEM</p> <ul style="list-style-type: none"> 19 a 21/08 – Utilização do Projeto Masterclass aos alunos do 1º módulo e ambientação com a Plataforma TEAMS. 19/08 – Apresentação do Perfil das turmas ingressantes dos docentes na Plataforma TEAMS. <p>Para o 2º semestre reformulamos o projeto para atendimento aos alunos sem conexão onde os alunos, onde o aluno solicitava e preenchia o termo de ciência e responsabilidade para a retirada e devolução das atividades impressas.</p> <p>Atualmente nossa lista de alunos sem conexão conta com 31 alunos sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 20 das habilitações do ETIM 11 das habilitações modulares <p>Neste segundo semestre determinadas habilitações organizaram ações interdisciplinares para os cursos em geral e entre os componentes sendo elas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Habilitações do ETIM – SIPAT e Mostra Cultural Farmácia – Jornada da Saúde e projetos interdisciplinares entre os componentes de cada módulo Transações Imobiliárias – Semana do Corretor Informática para Internet - Projetos interdisciplinares entre os componentes de cada módulo Logística – TCC em formato de Plano de Negócios onde as partes que compõe o Plano de Negócios serão desenvolvidas nos componentes curriculares. <p>Serão realizados quatro sábados letivos tendo as seguintes programações:</p> <ul style="list-style-type: none"> 25 de agosto ETIM: Visita virtual a museus do Brasil e do Mundo Técnicos: Rodas de conversas com ex-alunos, avaliações diagnósticas, Palestras com profissionais da área 19 de setembro Semana Interna de Prevenção a Acidentes 24 de outubro Mostra Cultural 14 de novembro Intensivo de recuperação para os componentes indicados com maior índice de dificuldade <p>No fim do ano de 2020 foi realizado o levantamento dos conhecimentos/bases tecnológicas que não foram desenvolvidas no ano de 2020 ou que necessitam de processo de revisão.</p> <p>Esse levantamento foi realizado através de Formulário Eletrônico, onde o docente selecionava o curso, módulo/série, componente e redigia o que precisava ser recuperado.</p> <p>Link do Formulário para o levantamentos das lacunas pedagógicas do ano de 2020 https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DxWS-6vVodkaDAZV3pnkSRHkpHdCQqBMuBbDf0hYmX9UMzBEQlozRENZSvdGUDRZVik03VNPVSJKM4u%26Token%3D7deb9691d914bc5b967a8ab77c7273d</p> <p>O objetivo desta ação foi verificar as lacunas de aprendizagem para serem trabalhadas no ano de 2021.</p>
<p>Reformulação alunos sem conexão</p>	<p>Atualmente nossa lista de alunos sem conexão conta com 31 alunos sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 20 das habilitações do ETIM 11 das habilitações modulares
<p>Projetos Interdisciplinares</p>	<p>Neste segundo semestre determinadas habilitações organizaram ações interdisciplinares para os cursos em geral e entre os componentes sendo elas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Habilitações do ETIM – SIPAT e Mostra Cultural Farmácia – Jornada da Saúde e projetos interdisciplinares entre os componentes de cada módulo Transações Imobiliárias – Semana do Corretor Informática para Internet - Projetos interdisciplinares entre os componentes de cada módulo Logística – TCC em formato de Plano de Negócios onde as partes que compõe o Plano de Negócios serão desenvolvidas nos componentes curriculares. <p>Serão realizados quatro sábados letivos tendo as seguintes programações:</p> <ul style="list-style-type: none"> 25 de agosto ETIM: Visita virtual a museus do Brasil e do Mundo Técnicos: Rodas de conversas com ex-alunos, avaliações diagnósticas, Palestras com profissionais da área 19 de setembro Semana Interna de Prevenção a Acidentes 24 de outubro Mostra Cultural 14 de novembro Intensivo de recuperação para os componentes indicados com maior índice de dificuldade
<p>Sábado Letivo</p>	<p>19 de setembro</p> <ul style="list-style-type: none"> Semana Interna de Prevenção a Acidentes 24 de outubro Mostra Cultural 14 de novembro Intensivo de recuperação para os componentes indicados com maior índice de dificuldade
<p>Diagnóstico Pedagógico do ano de 2020</p>	<p>No fim do ano de 2020 foi realizado o levantamento dos conhecimentos/bases tecnológicas que não foram desenvolvidas no ano de 2020 ou que necessitam de processo de revisão.</p> <p>Esse levantamento foi realizado através de Formulário Eletrônico, onde o docente selecionava o curso, módulo/série, componente e redigia o que precisava ser recuperado.</p> <p>Link do Formulário para o levantamentos das lacunas pedagógicas do ano de 2020 https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DxWS-6vVodkaDAZV3pnkSRHkpHdCQqBMuBbDf0hYmX9UMzBEQlozRENZSvdGUDRZVik03VNPVSJKM4u%26Token%3D7deb9691d914bc5b967a8ab77c7273d</p> <p>O objetivo desta ação foi verificar as lacunas de aprendizagem para serem trabalhadas no ano de 2021.</p>

4.5 O ANO DE 2021

O ano de 2021 se iniciou com o desafio de retornamos as atividades presenciais, tendo as aulas de acontecerem em formato híbrido, desta forma coube a Unidade Escolar se organizar quanto:

- Organização dos espaços escolares para atendimento aos protocolos e normas sanitárias preventivas a COVID 19;
- Organizar a rotina administrativa para revezamento dos servidores administrativos em cada setor de forma a atender aos protocolos e normas sanitárias preventivas a COVID 19;
- Organizar o material de apoio ao retorno e início dos alunos se adequando as mudanças iniciais de calendário, tendo o material disponível no link a seguir:
https://drive.google.com/drive/folders/17cvfSwz_H5saKKKTviEMJn9UeftbkXbT?usp=sharing
- Construção dos Anexos I e II para ser entregue a supervisão com o planejamento ao retorno híbrido das atividades;
- Organização do acolhimento presencial e remoto e dos processos pedagógicos da Unidade Escolar.

A Etec de Praia Grande como indicado nas práticas que permitem a execução de nossos valores e práticas pedagógicas de gestão, busca promover ações que permita o docente refletir e realizar suas práticas de forma tranquila, vislumbrando assim que o mesmo tenha maior concentração na realização das atividades e por consequência maestria em sala de aula.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Diante disto para que conseguimos planejar e executar um ano letivo com excelência utilizamos a seguinte estratégia para o mês de fevereiro:

Atividades da Gestão Escolar	Atividades dos Professores
<ul style="list-style-type: none">· Acolhimento presencial dos alunos no mês de fevereiro, sendo cada série e módulo em uma semana conforme programação apresentada no link: https://drive.google.com/drive/folders/17cvfSwz_H5saKKKTviEMJn9UeftbkXbT?usp=sharing.· No acolhimento presencial foi apresentado as normas da Unidade Escolar, explicações sobre o ensino híbrido, apuração da frequência e menção e apresentação dos protocolos sanitários, além do tour pela Unidade Escolar;· Os vídeos das orientações gerais e dos protocolos sanitários estão disponíveis no canal do Youtube da Etec de Praia Grande (https://www.youtube.com/channel/UCSINpnr1mUZGPIWBqgQthTA/videos);· Acolhimento remoto para os alunos que não estavam na Unidade Escolar, este acolhimento aconteceu através de masterclass, indicadas pelos professores e coordenadores de curso;· Apoio aos alunos quanto as dificuldades de acesso a plataforma;· Criação de materiais de apoio a professores quanto a construção dos POAD e metodologias diferenciadas;· Cuidar do recebimento das informações sobre a assiduidade dos alunos para apresentar aos professores para o devido registro no sistema acadêmico NSA;· Criação e disponibilização do Formulários para os alunos com comorbidade ou que residem com maiores de 60 ou pessoas com comorbidade que não retornariam a aulas presenciais, enviassem a documentação a escola, disponível em: https://forms.office.com/r/WakrdEqBrB· Organização do cronograma das aulas híbridas com início previsto para abril de 2021, baseado nas informações inseridas no SIG URH pelos docentes.	<ul style="list-style-type: none">· Elaboração de material informativo sobre as competências, habilidades e conhecimentos/base tecnológica e as metodologias de avaliação e de aula;· Elaboração dos POAD;· Análise das lacunas pedagógicas de 2020 em seu componente curricular;· Criação da avaliação diagnóstica para seus componentes;· Lançamento da chamada no NSA.

Como planejamento para as principais ações da escola para Sábado Letivo temos:

1º Semestre

- Abril – Revisões de conhecimentos do ensino fundamental/médio;
- Maio – Dia Paulo Freire – voltado com ações para saúde mental e pandemia;
- Junho – EtecPG Game Show – Inter classes virtual;

2º Semestre

- Agosto – Revisões
- Setembro – SIPAT
- Outubro – Mostra Cultural
- Novembro – Feira de Profissões

Em março de 2021, com o avanço dos índices da pandemia as aulas passaram a ser desenvolvidas integralmente na plataforma TEAMS em formato remoto, após análise dos números das Unidade Escolar em relação a COVID 19 e as informações do SIG URH todas as habilitações da Unidade Escolar permanecem remoto para a conclusão do 1º semestre de 2021.

Em agosto as aulas retornaram presencialmente de forma não obrigatória, com as aulas acontecendo em formato híbrido, período de grandes desafios e resiliência.

Em novembro de 2022 o retorno presencial passou a ser obrigatório, onde os principais desafios foram:

- Alunos que não podiam ou queriam retornar presencialmente por demanda de trabalho e saúde;

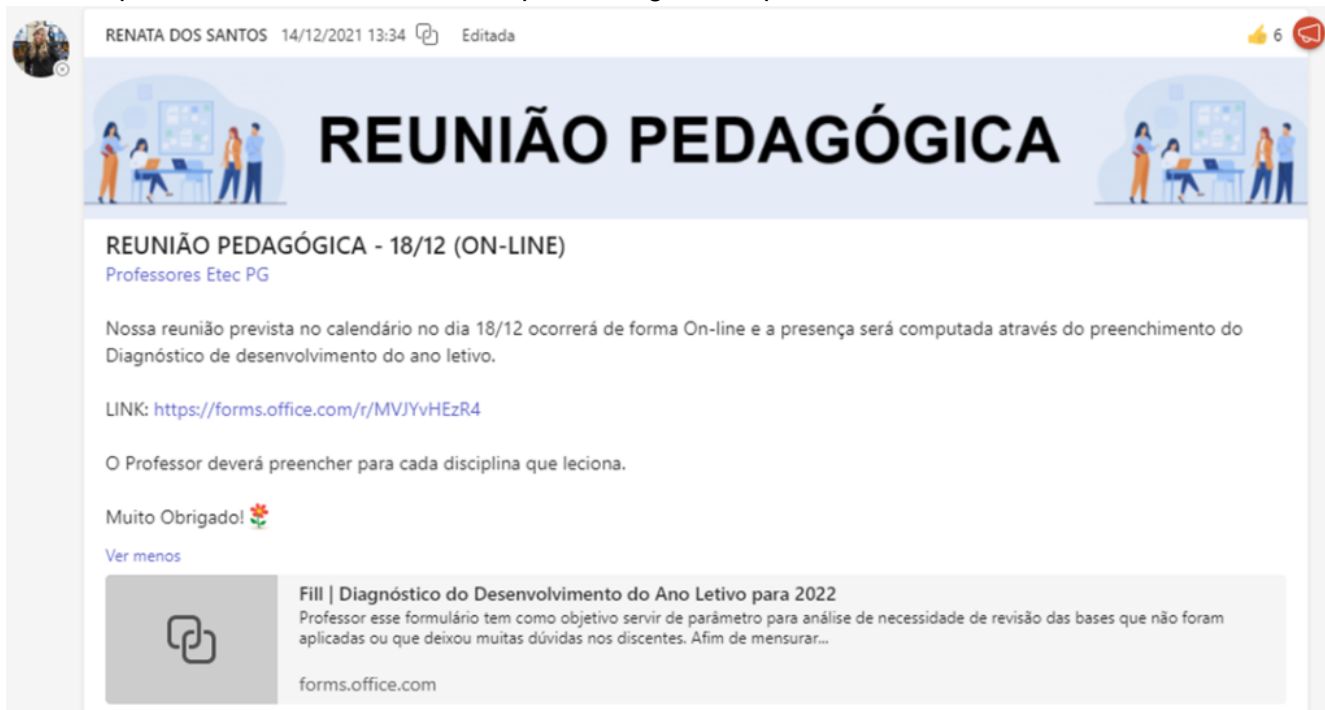
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Defasagem do quadro de professores;
- Casos de COVID e por diversos momentos turmas precisaram ficar remotas para evitar a propagação do vírus;

4.6. VEM 2022 QUE ESTAMOS DE BRAÇOS ABERTOS

4.6.1 CONSTRUÇÃO DO PPG

O Plano Plurianual de Gestão constituir-se-á no instrumento organizador das práticas da Escola, demonstrando os resultados da reflexão coletiva dos atores que nela atuam e que apontam os objetivos, as metas, os projetos a serem desenvolvidos a curto e longo prazo, planejando a intenção de fazer; permeando todas as práticas intencionalmente planejadas encontram-se os princípios e valores que devem nortear uma escola pública e gratuita que busca ser democrática.



RENATA DOS SANTOS 14/12/2021 13:34 Editada

REUNIÃO PEDAGÓGICA

REUNIÃO PEDAGÓGICA - 18/12 (ON-LINE)
Professores Etec PG

Nossa reunião prevista no calendário no dia 18/12 ocorrerá de forma On-line e a presença será computada através do preenchimento do Diagnóstico de desenvolvimento do ano letivo.

LINK: <https://forms.office.com/r/MVJYvHEzR4>

O Professor deverá preencher para cada disciplina que leciona.

Muito Obrigado! 🌸

[Ver menos](#)

Fill | Diagnóstico do Desenvolvimento do Ano Letivo para 2022
Professor esse formulário tem como objetivo servir de parâmetro para análise de necessidade de revisão das bases que não foram aplicadas ou que deixou muitas dúvidas nos discentes. Afim de mensurar...

forms.office.com

Figura – Reunião Pedagógica On-line para Avaliação do Ano Letivo de 2021

Fonte: Elaborador pelo Autor, 2022

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A IMAGEM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



Figura – Boas Vindas do Ano Letivo de 2022

Fonte: Elaborador pelo Autor, 2022
CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A IMAGEM

4.61.1 CRONOGRAMA DE CONSTRUÇÃO DO PPG 2022 – 2026

Data/Período	Atividades	Participantes	Resultados/Dificuldades
18/12/2022	Reunião Pedagógica on-line para avaliação do ano letivo de 2021, com a utilização de formulários on-line	Professores da sede e extensão	Com a utilização da ferramenta Google Forms obtivemos rapidamente a tabulação dos dados para análise. A principal dificuldade foi obter um número significativo de respostas por parte dos docentes
27/01/2022	Reunião da Equipe Gestora	Diretor de Escola Diretores de Serviços Acadêmico e Administrativo ATA Coordenador de Classe Descentralizada Coordenador Pedagógico	Alinhamento das ações para início do ano letivo de 2024 na sede e extensão. Definição das ações coletivas e individuais para o retorno a aulas presenciais. Realizamos o levantamento das informações com os servidores através de formulário eletrônico https://forms.gle/nZ2rpU4wxFNHDENN8
28/01/2022	Reunião com Servidores Administrativos	Servidores Administrativos: Biblioteca Diretoria de Serviços Secretária Acadêmica	Alinhamento das ações para início do ano letivo de 2022 na sede e extensão. Definição das ações coletivas e individuais para o retorno a aulas. Realizamos o levantamento das informações com os servidores através de formulário eletrônico https://forms.gle/nZ2rpU4wxFNHDENN8

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

01/02/2022	<p>Reunião – a convite – com os Coordenadores de Curso -Reflexão da equipe de coordenação com base nas orientações da Supervisão Escolar do Centro Paula Souza; -Levantamento de todos os indicadores do curso coletados no ano de 2021- Entrega do material pedagógico elaborado para os Coordenadores de Curso, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Agenda do Coordenador · Guia NSA do Coordenador de Curso · Calendário Escolar · Guia Observatório Escolar do Coordenador de Curso · Guia de Correção do PTD <p>Link para acesso ao material de suporte pedagógico ao Coordenador de Curso:</p>	<p>Diretor de Escola Coordenador Pedagógico Coordenadores de Curso das Habilitações do ETIM Sede e Extensão Coordenadores de Curso das Habilitações Modulares</p>	<p>- Apresentação da Pauta da reunião de planejamento para discussão com a equipe gestora; - Material contendo itens a ser desenvolvido pela coordenação de curso na reunião de planejamento; - Orientação para que cada coordenador acrescente outros indicadores e estudos de interesse da área.</p>
02/02/2022	<p>Diretor, Coordenador Pedagógico, Orientador Educacional, Coordenadores de Curso e Professores. Link: para o comunicado com as orientações de retorno dos professores</p>	<p>Reunião de Planejamento Apresentação pela direção com discussão: MOMENTO 1 Apresentação dos dados gerais da Unidade Escolar e das orientações para o ensino híbrido e organização do acolhimento presencial e remoto PLANEJAMENTO POR CURSO a) Análise dos Indicadores por Habilitação/Período: * Evolução da demanda do Vestibulinho no curso; * Banco de dados do Vestibulinho; * Perdas por turma (1º ao 3º módulo/ano). b) Construção do Projeto do Curso</p>	<p>Número de docentes participantes efetivamente pela coincidência de datas e horários com outras unidades da região Construção coletiva do Acolhimento presencial e remoto</p>
02/02/2022	<p>Docentes das Habilitações do MTECPI/ETIM/NOVOTEC e Modulares Sede e Extensão</p>	<p>Houve participação expressiva e coerente dos docentes. Alinhamento dos projetos por curso.</p>	
03/02/2022	<p>Coordenador Pedagógico, Coordenador de Curso e Docentes com aulas atribuídas em PTCC/DTCC/PDTCC</p>	<p>Reunião para Planejamento do TCC no ano de 2021, com apresentação do manual e TCC combinados internos para o desenvolvimento remoto do TCC</p>	<p>Houve participação coerente dos docentes presentes, porém como o calendário de reuniões das diversas unidades estavam semelhantes muitos docentes não poderão comparecer.</p>
05/02/2022	<p>Diretor, Coordenador Pedagógico, Orientador Educacional, Coordenadores de Curso e Professores.</p>	<p>Análise dos Indicadores para Construção do PPG (SAI, Observatório Escolar, Evolução da Demanda Geral). Oficina para Análise FOFA</p>	<p>Apresentação com clareza, discussão e resposta aos questionamentos. Houve participação expressiva e coerente dos docentes.</p>

O ano de 2022 começou com as ações de Planejamento e ações de melhoria dos processos pedagógicos e já realizamos:

- Avaliações Diagnóstica;
- Confraternização entre as turmas;
- Semana Paulo Freire – Caminhos para o autoconhecimento;
- Feira de Profissões das universidades da região;
- Jornada da Saúde da Mulher;
- Festa Junina;
- SIPAT
- Visita a Bienal do Livro

Para o 2º Semestre estamos planejando:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Avaliação Diagnóstica;
- Mostra Cultural;
- Visita a feira de profissões;
- Visitas Técnicas;
- Jornada da Saúde;
- Feira de Profissões da Etec de Praia Grande.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

CIBELE S. SILVA

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
SILLYS F. P. BEZERRA	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
ELLEN M. N. CARRICONDO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
ELIANE MAZZETTO	Representante do poder público municipal
DHANDARA B. SILVA	Representante dos alunos
MARIA R. S. MATOS	Representante dos alunos
GIOVANNA S. BERTOLACCINI	Representante dos pais de alunos
JULIANA F. CAMPOS	Representante dos pais de alunos
EULALIANE A. GONCALVES	Representante dos professores
KIYOSHI NAGATA	Representante dos professores
IEDA M. J. P. FERRO	Representante dos servidores técnico e administrativos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Nome	Segmento que representa
WILIAN C. G. JUNIOR	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ALESSANDRO W. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ANTONIO F. F. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
BRENO M. ROSA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
CIBELE S. SILVA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA	✓	✓	✓
CIBELE S. SILVA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA	✓	✓	✓
DIOGO R. ARAUJO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
EDUARDO F. BATISTA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
FERNANDO C. FEIJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JANARA C. MATOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JEFFERSON S. ANDRADE	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
JOAO A. T. M. LEITE	ASSESSOR ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
JOSE A. P. IERIZZI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
LEONARDO S. MORAES	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
LUCIAN S. O. LEANDRO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MAIRA L. SCOTTI	BIBLIOTECÁRIO	✓	✓	✓
MARCELO V. O. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MICHELLE B. ARAUJO	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
MURIEL BUCCI	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
RAFAEL M. GOMES	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
RENATA F. SANTOS	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
SERGIANA P. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
THIAGO FREITAS	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

6.HISTÓRICO

É início de 2003, começa a funcionar a 1ª Escola Técnica Estadual na Cidade de Praia Grande, com o nome ETE Adolpho Berezin – Extensão Praia Grande. Um posto avançado da Escola Técnica Estadual Adolpho Berezin, estabelecida na vizinha cidade de Mongaguá.

A recém-inaugurada escola funciona dividindo algumas salas na recente instalada Fatec-BS/Praia Grande, também extensão da Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista, localizada na Cidade de Santos, ambas pertencentes ao Centro Estadual de Tecnologia Paula Souza. O prédio que as unidades irmãs começaram a dividir a partir deste ano de 2003, tem uma história muito importante para o Município de Praia Grande.

O prédio, situado na Praça 19 de Janeiro, 144, foi o primeiro Paço Municipal da Prefeitura. Emancipada em 19 de Janeiro de 1967, a cidade de Praia Grande teve sua nova casa inaugurada pelo Interventor Federal, Paulo de Souza Sandoval em meados de 1968. Neste prédio funcionava a Prefeitura e a Câmara Municipal de Praia Grande, sendo ampliado no mesmo ritmo que o Município crescia. Praia Grande, a caçula da Região, crescia rápido, obrigando o pequeno prédio a ser esticado e adaptado a esse crescimento.

No final da década de 80, o então prédio da Prefeitura, já não suporta mais o crescimento da Cidade é obrigado a se transferir para as suas novas instalações no Bairro da Vila Mirim, deixando vazio, mas cheio de histórias o antigo prédio.

Mas sua história não parou por aí. O edifício abrigou a Secretaria Municipal de Educação de Praia Grande, regional 01, Escola Municipal de Praia Grande, Centro Estadual de Educação Supletiva Max

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Dadá Gallizzi. Até que em 8 de março de 1996, após uma breve reforma no antigo Paço Municipal é inaugurada a Fatec Baixada Santista/Praia Grande. Sendo que o 1º curso a ser oferecido foi o Esquema I, para formação de professores do Ensino Técnico, curso de extensão universitária.

A Unidade de Praia Grande (Etec e Fatec) recebeu seus primeiros cursos regulares em 2003. A Etec de Praia Grande com dois cursos técnicos, Informática e Logística. A Fatec de Praia Grande com o curso tecnológico de Informática para Gestão de Negócios. Desde essa época a Unidade Praia Grande não para de crescer, antes com apenas meia dúzia de salas, e passou a contar com 29 salas de aula, 9 laboratórios de informática, laboratórios de farmácia, microbiologia, química, além de toda a parte administrativa das duas escolas ali instaladas. Com isso a ETEC de Praia Grande passar a contar com 5 cursos técnicos, com a duração de um ano e meio, nos três períodos: Contabilidade, Farmácia, Informática, Logística e Transações Imobiliárias.

No meio do ano de 2013 a prefeitura de Praia Grande, firma parceria com o CEETEPS para a criação de uma classe descentralizada no ano de 2014, onde passou a contar com 4 cursos de ETIM (Ensino Técnico Integrado ao Médio), que são de Administração, Informática para Internet, Marketing e Segurança do Trabalho. Inicial essa classe descentralizada ficou em 2014 em 4 salas de aula na escola E.M. Carlos Roberto Dias, posteriormente em 2015 em 8 salas na FALS - Faculdade do Litoral Sul Paulista, já no meio de 2015 a extensão passa ter um prédio próprio no bairro Balneário Maracanã. O novo prédio da extensão situado na Av. Dr Roberto de Almeida Vinhas, 10119 – Balneário Maracanã – Praia Grande/SP, passa ter o espaço para 21 salas de aula, 6 laboratórios de informática, 3 laboratórios de ciências, 3 laboratórios de curso, auditório, biblioteca, quadra poliesportiva, 2 salas de multiuso, sala para o grêmio, salas dos professores e para toda área administrativa.

No início do ano de 2017 a prefeitura de Praia Grande, entrega mais um novo prédio para abrigar a nova sede da Etec de Praia Grande, situado na Av Guadaluja, 941 – Guilhermina – Praia Grande/SP, onde passa ter o espaço para 21 salas de aula, 6 laboratórios de informática, laboratórios de farmácia, microbiologia, química, física, auditório, biblioteca, quadra poliesportiva, 2 salas de multiuso, sala para o grêmio, salas dos professores e para toda área administrativa. Com isso além dos 5 cursos que a sede possuía, passa a ter mais 2 cursos de ETIM (Ensino Técnico Integrado ao Médio, que são os de Logística e Química.

No ano de 2018 a Unidade recebe exemplares de livros para ampliação do acervo para os cursos técnicos de farmácia, informática e informática para internet e microcomputadores que viabilizaram a reestruturação dos laboratórios de informática na sede e a ampliação de um laboratório na extensão.

A criação de salas de projetos e do laboratório de gestão permite a ampliação de espaços de aprendizagem e fomento ao empreendedorismo.

No segundo semestre de 2018 a Unidade passa a contar a função de Orientação Educacional com 30 Horas atividades específicas.

Em julho de 2019 a Unidade passa a ser gerida com nova gestão dando continuidade ao trabalho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

desenvolvido e focando na melhoria de processos.

Em abril de 2020, devido a pandemia de COVID 19 as atividades passaram a ser em formato remoto com a utilização da Plataforma TEAMS para desenvolvimento das aulas e rotinas de teletrabalho, momento de resiliência para toda a comunidade escolar.

Em 2021 a escola comemorou seu jubileu de cristal (15 anos de funcionamento) e retornamos as aulas presenciais com os desafios e medos que a cercavam, em 2021 ainda os alunos dos cursos técnicos passaram a receber almoço e três vezes na semana os alunos do noturno passaram a receber a janta juntamente com a merenda seca.

Para o ano de 2022 a unidade passou a ofertar o MTECPI em atendimento ao novo ensino médio e iniciou a implantação do NOVOTEC em Desenvolvimento de Sistemas e Contabilidade ampliando, dessa forma, a oferta de vagas para as habilitações com ensino médio.

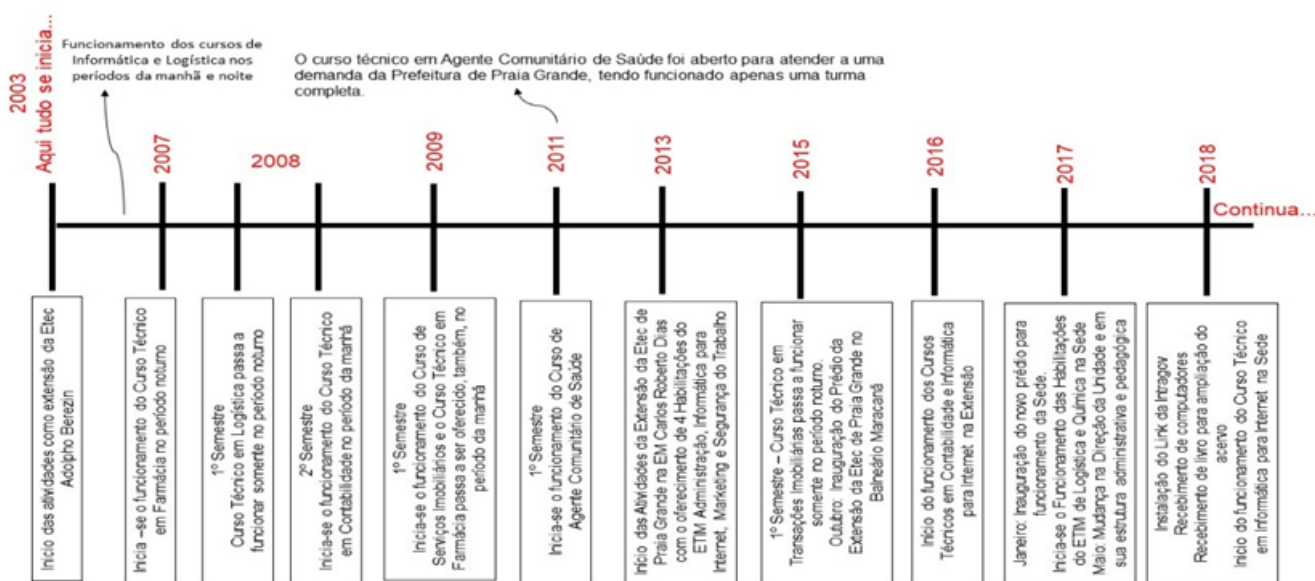


Figura 14 – Linha do Tempo da Etec de Praia Grande

Fonte: Elaborado pelo Autor, 2022.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Ato de Criação: Decreto nº 51.064 de 23/08/2006

Instalação: DOE de 24/03/2003 - Portaria CEETEPS nº 35/03, página 1

Administração

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-05-2021, publicada no Diário Oficial de 01-06-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 49-50.

Plano de Curso nº 421

Administração - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; e Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 778, de 7-11-2018; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

Plano de Curso nº 213

Administração - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019.) Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicado no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – Página 76 – Plano de Curso número 605

Contabilidade

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Plano de Curso nº 184

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Contabilidade - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76. – Plano de Curso número 410

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76 – Plano de Curso número 363

Farmácia

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-06-2014
Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 2044, de 31-05-2021, publicada no Diário Oficial de 01-06-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 49-50. – Plano de Curso n.º 172

Informática

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 2044, de 31-05-2022, publicada no Diário Oficial de 01-06-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 49-50. Plano de curso n.º 353

Informática para Internet

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-06-2014
Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 2044, de 01-06-2021, publicada no Diário Oficial de 01-06-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 49-50.
Plano de Curso n.º 184

Informática para Internet - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012 Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 778, de 7-11-2018; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004.
Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 739, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.
Plano de Curso n.º 267

Informática para Internet - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019.) Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicado no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – Página 76 – Plano de Curso número 613

Logística

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-06-2014
Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 2044, de 31-05-2021, publicada no Diário Oficial de 01-06-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50. - Plano de Curso n.º 471

Logística - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 844, de 15-2-2016, republicada no Diário Oficial de 2-3-2016 – Poder Executivo – Seção I – página 49. - Plano de Curso nº 287

Logística - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019.) Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicado no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – Página 76 – Plano de Curso número 607

Marketing - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 778, de 7-11-2018; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53

Marketing - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019.) Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicado no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – Página 76 – Plano de Curso número 608

Química - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 775, de 24-9-2015, publicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37. - Plano de Curso nº 116

Química - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019.) Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicado no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – Página 76 – Plano de Curso número 624

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 2044, de 31-05-2021, publicada no Diário Oficial de 01-06-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50. Plano de Curso nº 224

Segurança do Trabalho - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 778, de 7-11-2018; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 757, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 59, retificada no Diário Oficial de 12-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 54.

Plano de Curso nº 179

Segurança do Trabalho - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-07-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-06-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-06-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019.) Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicado no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – Página 76 – Plano de Curso número 608

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 15 de June de 2022, 12:14:40.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
153.02	1	2	Administração	A	N	35
153.02	1	3	Administração	A	N	24
153.02	1	2	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
153.02	1	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	43
153.02	1	1	Administração - MTEC - PI	A	I	39
153.02	1	1	Contabilidade	B	N	40
153	1	2	Contabilidade	A	M	14
153	1	3	Contabilidade	A	M	22
153	1	1	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado	A	T	37
153	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
153	1	1	Farmácia	A	M	36
153	1	1	Farmácia	B	N	38
153	1	2	Farmácia	A	M	30
153	1	2	Farmácia	B	N	31
153	1	3	Farmácia	A	M	29
153	1	3	Farmácia	B	N	36
153	1	1	Informática	A	N	35
153	1	2	Informática	A	N	21
153	1	3	Informática	A	N	15

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
153.02	1	1	Informática para Internet	B	N	36
153	1	2	Informática para Internet	A	M	24
153.02	1	2	Informática para Internet	B	N	22
153	1	3	Informática para Internet	A	M	13
153.02	1	3	Informática para Internet	B	N	29
153.02	1	2	Informática para Internet - Integrado ao Ensino Médio	A	I	39
153.02	1	3	Informática para Internet - Integrado ao Ensino Médio	A	I	36
153.02	1	1	Informática para Internet - MTEC - PI	A	I	40
153	1	1	Logística	A	N	38
153	1	2	Logística	A	N	30
153	1	3	Logística	A	N	31
153	1	2	Logística - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
153	1	3	Logística - Integrado ao Ensino Médio	A	I	41
153	1	1	Logística - MTEC - PI	A	I	39
153.02	1	2	Marketing - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
153.02	1	3	Marketing - Integrado ao Ensino Médio	A	I	44
153.02	1	1	Marketing - MTEC - PI	A	I	40
153	1	2	Química - Integrado ao Ensino Médio	A	I	35
153	1	3	Química - Integrado ao Ensino Médio	A	I	41
153	1	1	Química - MTEC - PI	A	I	40
153	1	1	Recursos Humanos	A	N	37

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
153	1	2	Recursos Humanos	A	N	24
153	1	3	Recursos Humanos	A	N	14
153.02	1	2	Segurança do Trabalho - Integrado ao Ensino Médio	A	I	34
153.02	1	3	Segurança do Trabalho - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
153.02	1	1	Segurança do Trabalho - MTEC - PI	A	I	39
153.02	2	1	Administração	A	N	30
153.02	2	2	Administração	A	N	26
153.02	2	3	Administração	A	N	28
153.02	2	1	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
153.02	2	2	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	39
153.02	2	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	42
153	2	1	Contabilidade	A	M	27
153	2	2	Contabilidade	A	M	20
153	2	3	Contabilidade	A	M	9
153	2	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	15
153	2	1	Farmácia	A	M	35
153	2	1	Farmácia	B	N	29
153	2	2	Farmácia	A	M	29
153	2	2	Farmácia	B	N	33
153	2	3	Farmácia	A	M	23

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
153	2	3	Farmácia	B	N	32
153	2	1	Informática	A	N	33
153	2	2	Informática	A	N	15
153	2	1	Informática para Internet	A	M	27
153.02	2	1	Informática para Internet	B	N	29
153	2	2	Informática para Internet	A	M	17
153.02	2	2	Informática para Internet	B	N	27
153	2	3	Informática para Internet	A	M	7
153.02	2	3	Informática para Internet	B	N	14
153.02	2	1	Informática para Internet - Integrado ao Ensino Médio	A	I	39
153.02	2	2	Informática para Internet - Integrado ao Ensino Médio	A	I	37
153.02	2	3	Informática para Internet - Integrado ao Ensino Médio	A	I	34
153	2	1	Logística	A	N	36
153	2	2	Logística	A	N	26
153	2	3	Logística	A	N	20
153	2	1	Logística - Integrado ao Ensino Médio	A	I	39
153	2	2	Logística - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
153	2	3	Logística - Integrado ao Ensino Médio	A	I	36
153.02	2	1	Marketing - Integrado ao Ensino Médio	A	I	41
153.02	2	2	Marketing - Integrado ao Ensino Médio	A	I	39
153.02	2	3	Marketing - Integrado ao Ensino Médio	A	I	40

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
153	2	1	Química - Integrado ao Ensino Médio	A	I	39
153	2	2	Química - Integrado ao Ensino Médio	A	I	41
153	2	3	Química - Integrado ao Ensino Médio	A	I	34
153	2	1	Recursos Humanos	A	N	31
153	2	2	Recursos Humanos	A	N	19
153.02	2	1	Segurança do Trabalho - Integrado ao Ensino Médio	A	I	36
153.02	2	2	Segurança do Trabalho - Integrado ao Ensino Médio	A	I	35
153.02	2	3	Segurança do Trabalho - Integrado ao Ensino Médio	A	I	36
153	2	3	Transações Imobiliárias	A	N	26
1º Semestre - 45 turmas						1483
2º Semestre - 45 turmas						1346
Total - 90 turmas						2829

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
153	Etec de Praia Grande	Praia Grande
153.02	Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza	Praia Grande

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **25 turmas** e **704 alunos** no Nível Técnico.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Modalidade TÉCNICO

São **25 turmas** e **704 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração** com 59 alunos
- 3 turmas de **Contabilidade** com 76 alunos
- 6 turmas de **Farmácia** com 200 alunos
- 3 turmas de **Informática** com 71 alunos
- 5 turmas de **Informática para Internet** com 124 alunos
- 3 turmas de **Logística** com 99 alunos
- 3 turmas de **Recursos Humanos** com 75 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 11 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 309 alunos
- 6 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 200 alunos
- 8 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 195 alunos

Nível Médio

São **20 turmas** e **779 alunos** no Nível Médio.

Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO

São **12 turmas** e **465 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - Integrado ao Ensino Médio** com 81 alunos
- 2 turmas de **Informática para Internet - Integrado ao Ensino Médio** com 75 alunos
- 2 turmas de **Logística - Integrado ao Ensino Médio** com 79 alunos
- 2 turmas de **Marketing - Integrado ao Ensino Médio** com 82 alunos
- 2 turmas de **Química - Integrado ao Ensino Médio** com 76 alunos
- 2 turmas de **Segurança do Trabalho - Integrado ao Ensino Médio** com 72 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 242 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 75 alunos
- 2 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 76 alunos
- 2 turmas no eixo de **Segurança** com 72 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **2 turmas** e **77 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Contabilidade - MTec/Novotec Integrado** com 37 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 37 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 40 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **6 turmas** e **237 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTEC - PI** com 39 alunos
- 1 turma de **Informática para Internet - MTEC - PI** com 40 alunos
- 1 turma de **Logística - MTEC - PI** com 39 alunos
- 1 turma de **Marketing - MTEC - PI** com 40 alunos
- 1 turma de **Química - MTEC - PI** com 40 alunos
- 1 turma de **Segurança do Trabalho - MTEC - PI** com 39 alunos

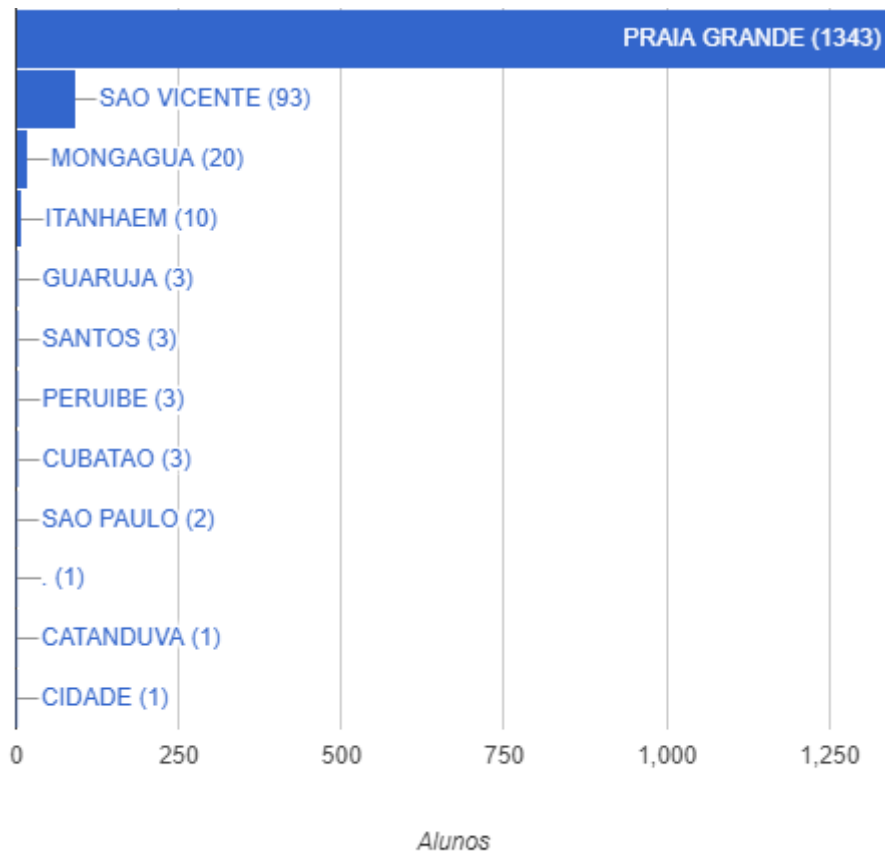
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 118 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 40 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Industrial** com 40 alunos
- 1 turma no eixo de **Segurança** com 39 alunos

Caracterização Discente

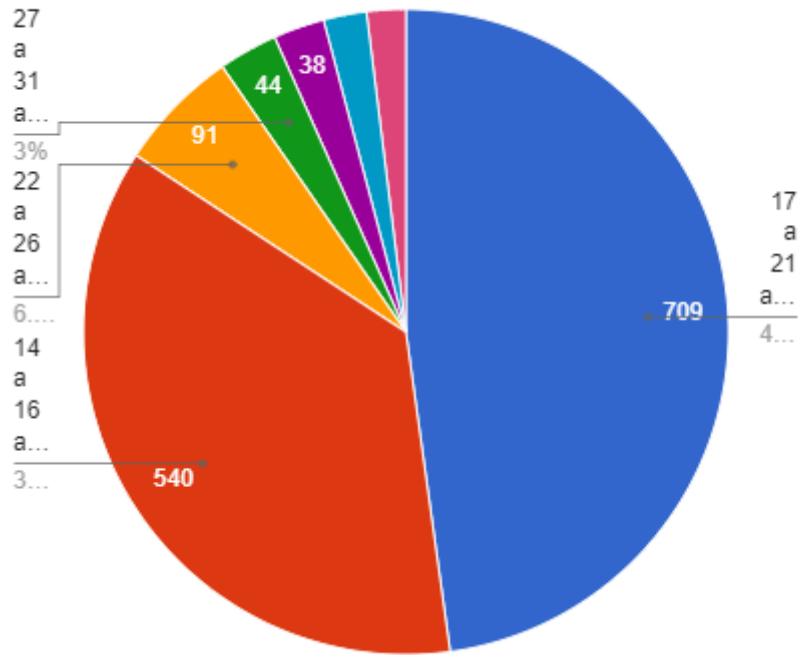
Município de origem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

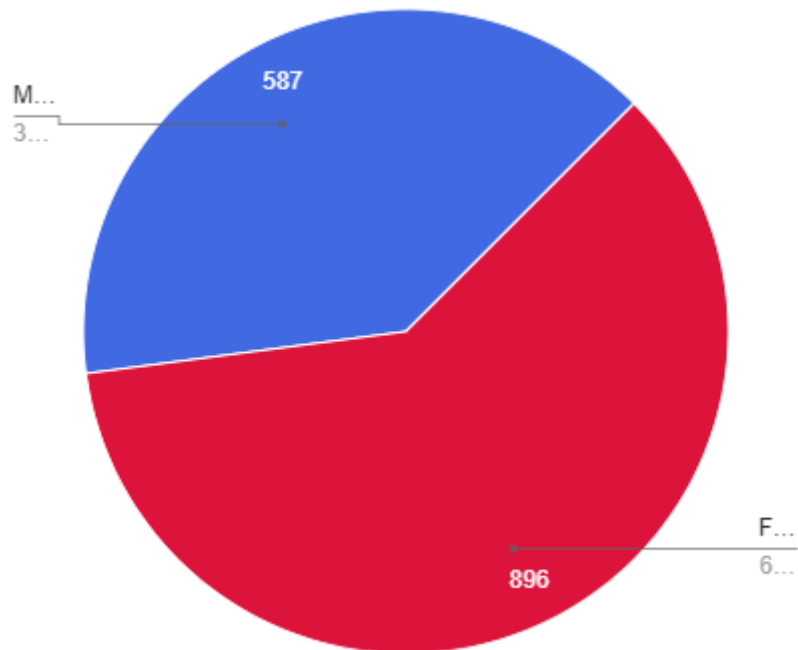


Faixa Etária

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

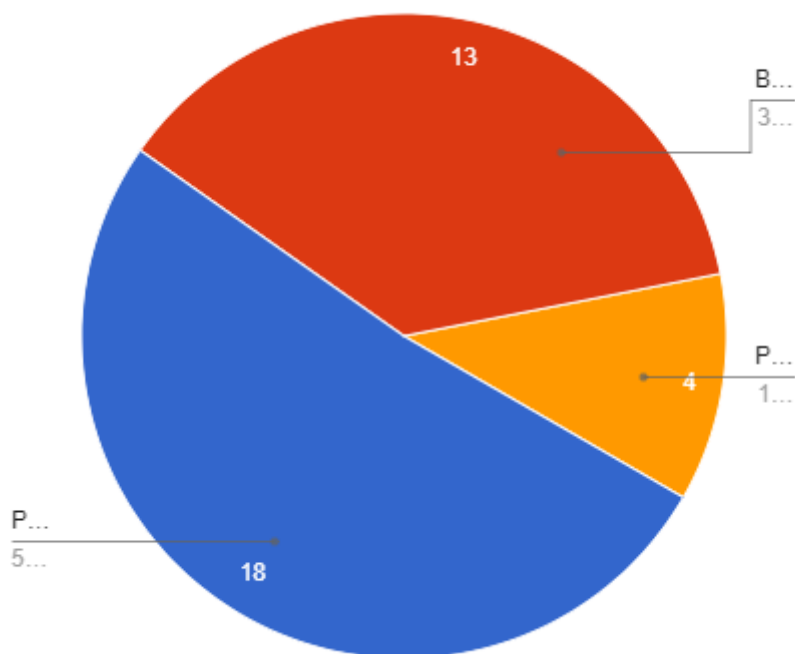


Gênero

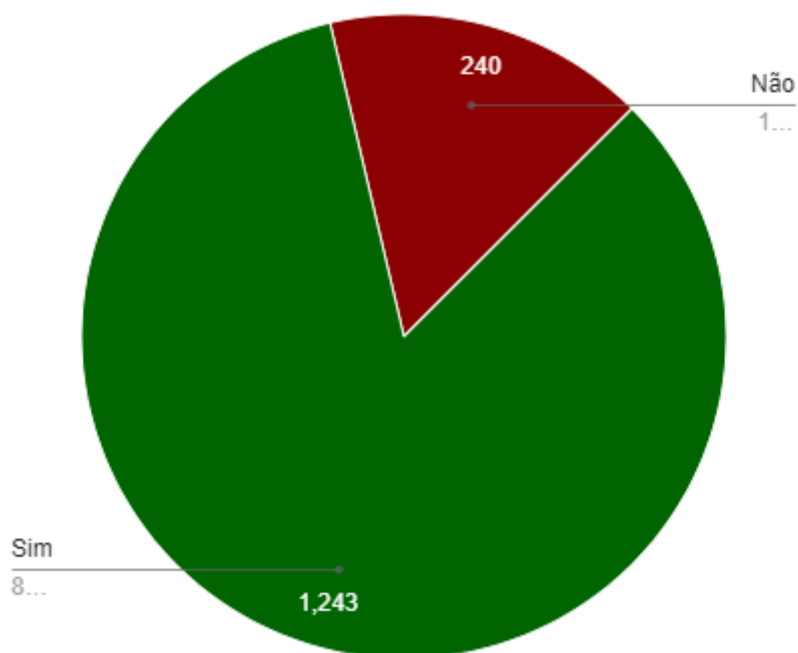


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Perfil Racial

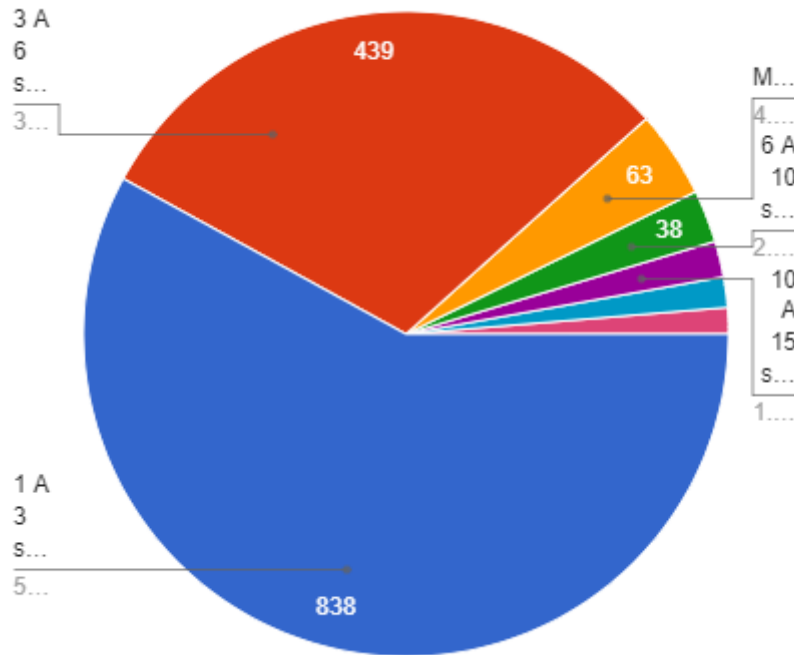


Cursou apenas em Escola Pública

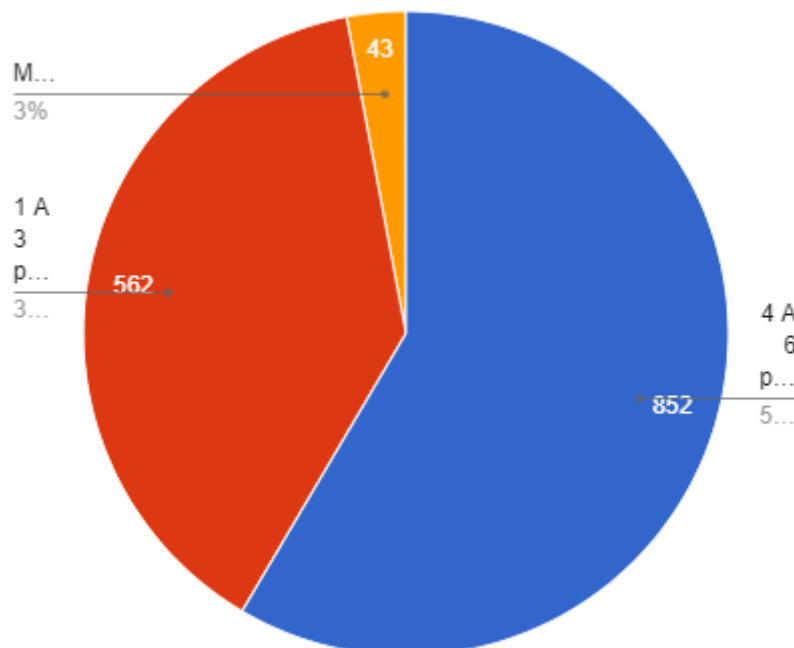


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Renda Familiar



Número de Pessoas na Família

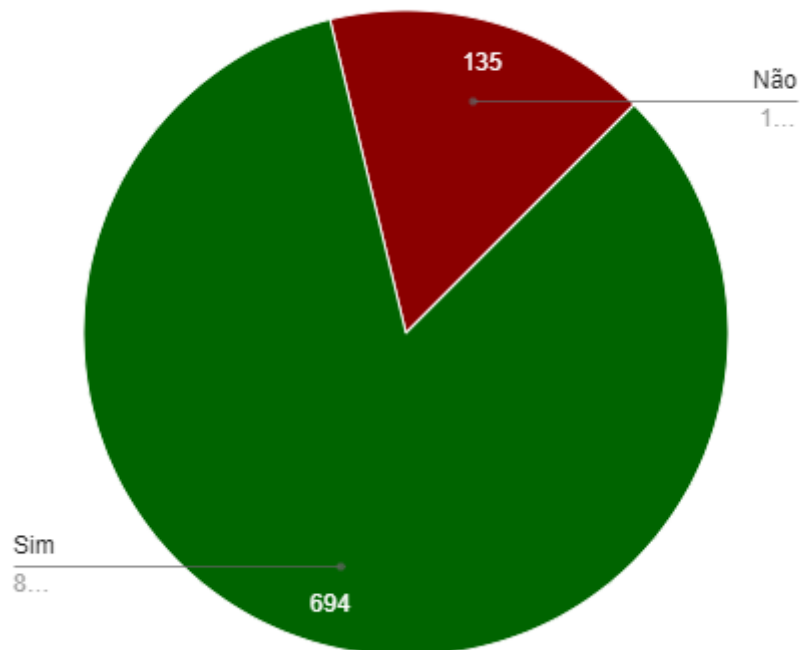


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Dados separados por sede e CD

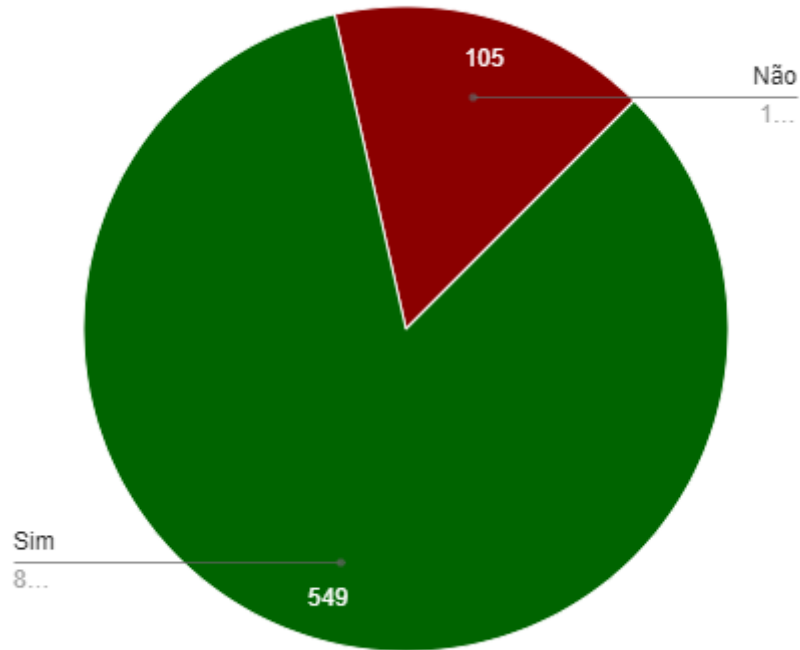
Cursou apenas em Escola Pública

**153 - Etec de Praia Grande (SEDE)
Praia Grande**



**153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza
Praia Grande**

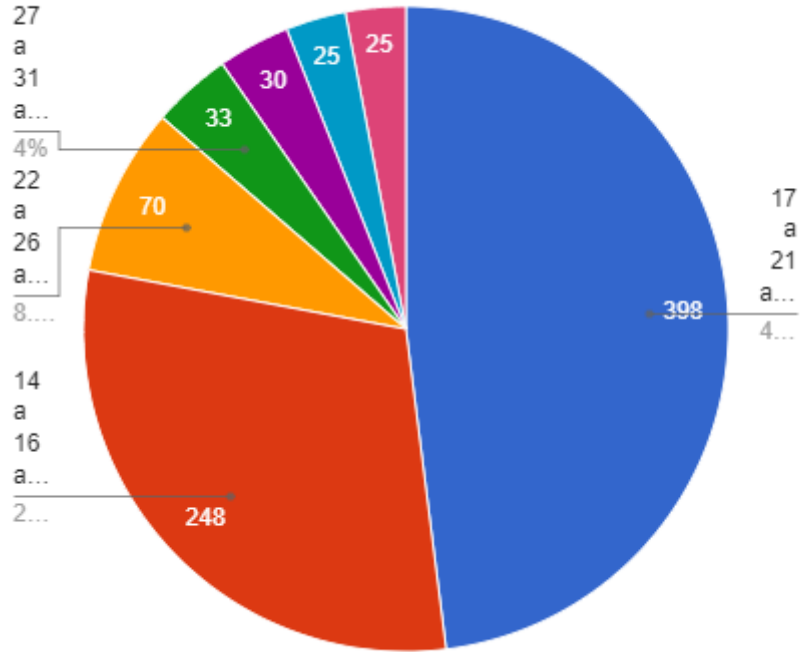
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



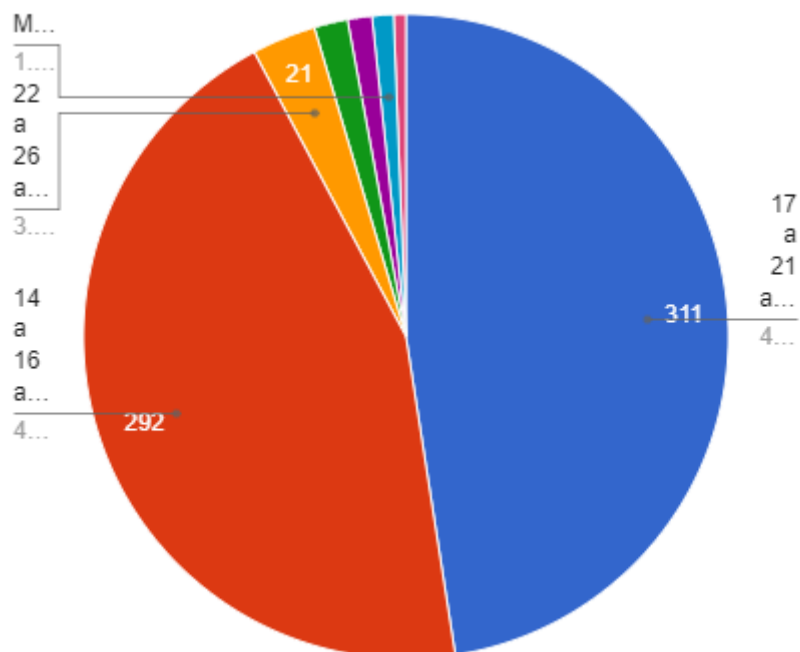
Faixa Etária

**153 - Etec de Praia Grande (SEDE)
Praia Grande**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



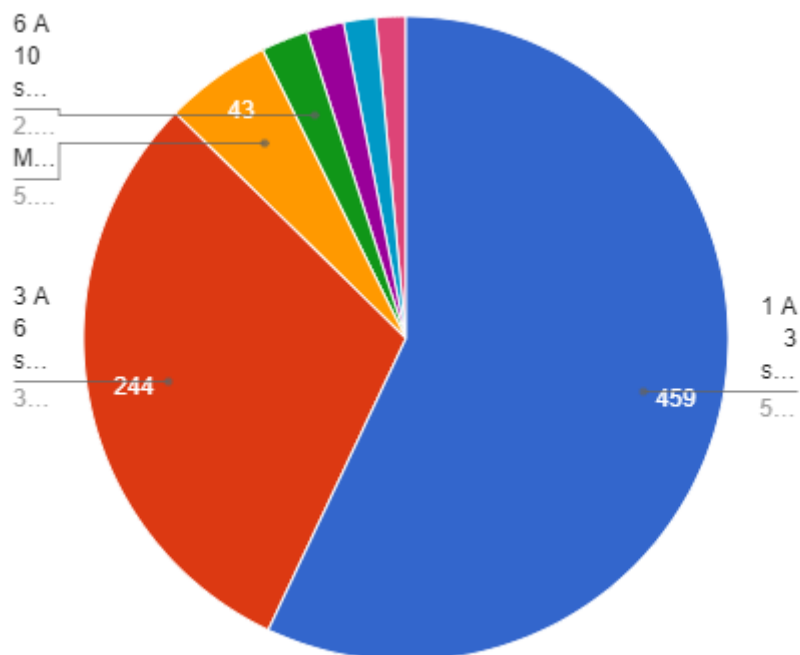
**153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza
Praia Grande**



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

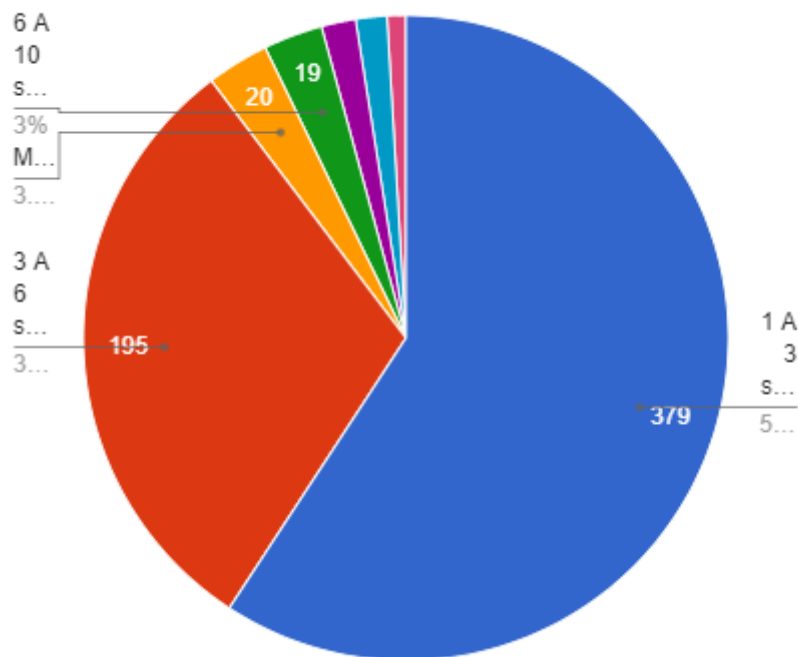
Renda Familiar

153 - Etec de Praia Grande (SEDE)
Praia Grande



153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza
Praia Grande

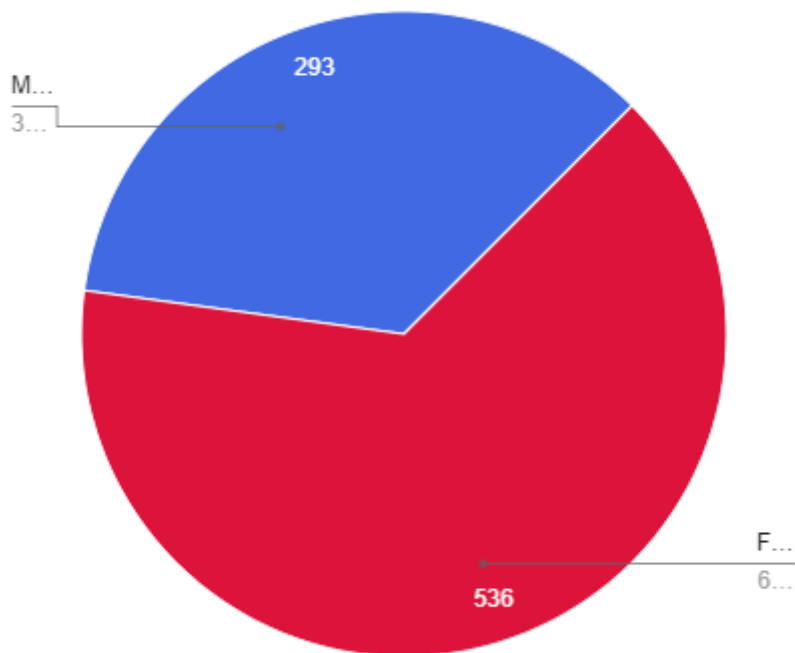
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



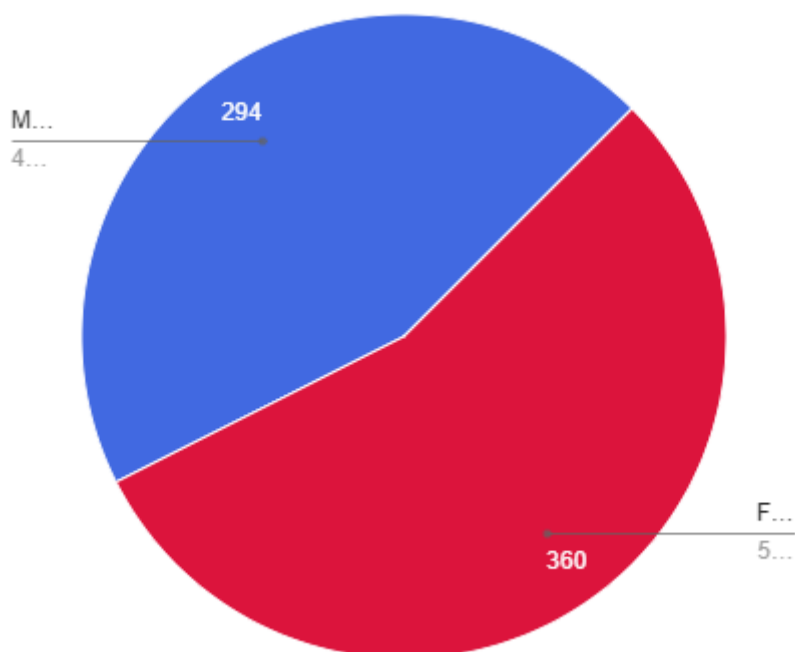
Gênero

153 - Etec de Praia Grande (SEDE)
Praia Grande

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



**153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza
Praia Grande**

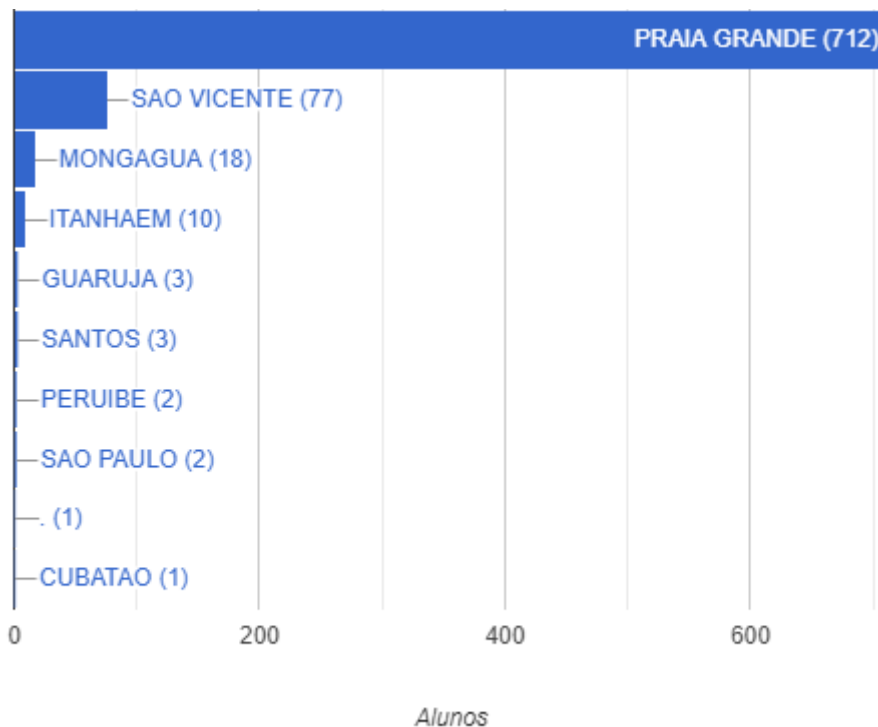


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Município de origem

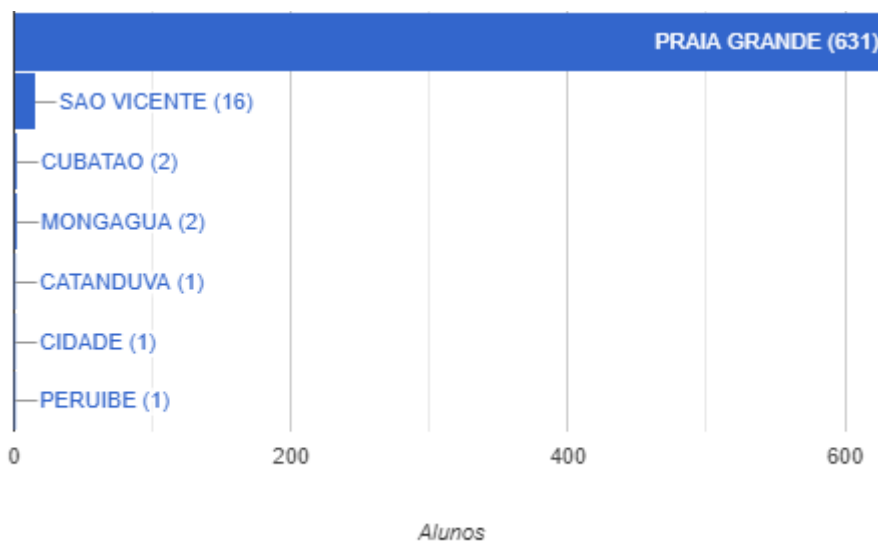
153 - Etec de Praia Grande (SEDE)

Praia Grande



153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza

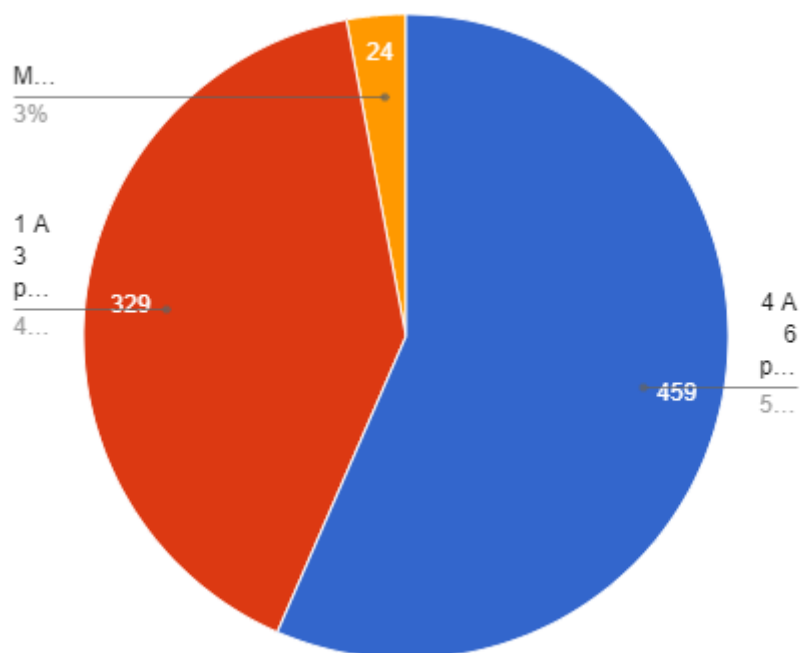
Praia Grande



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

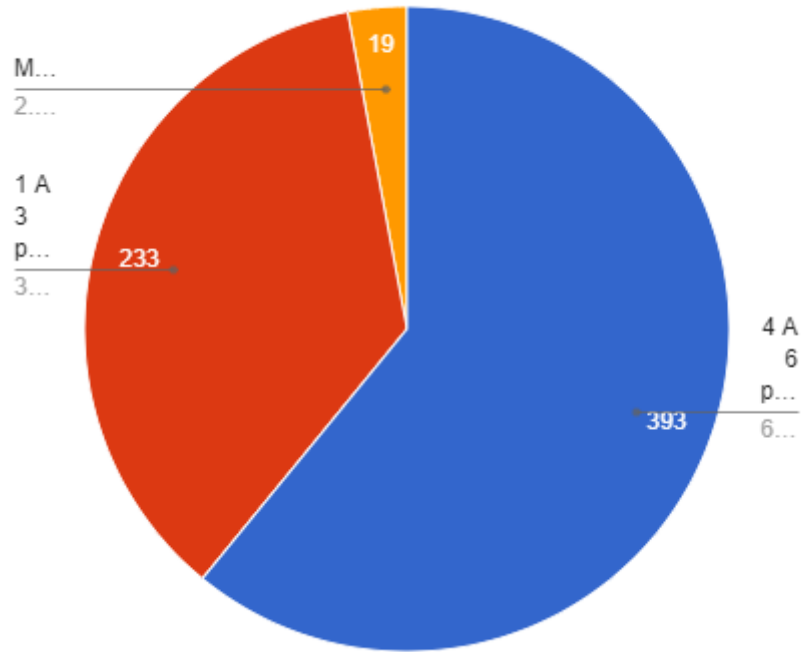
Número de Pessoas na Família

**153 - Etec de Praia Grande (SEDE)
Praia Grande**



**153.02 - Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza
Praia Grande**

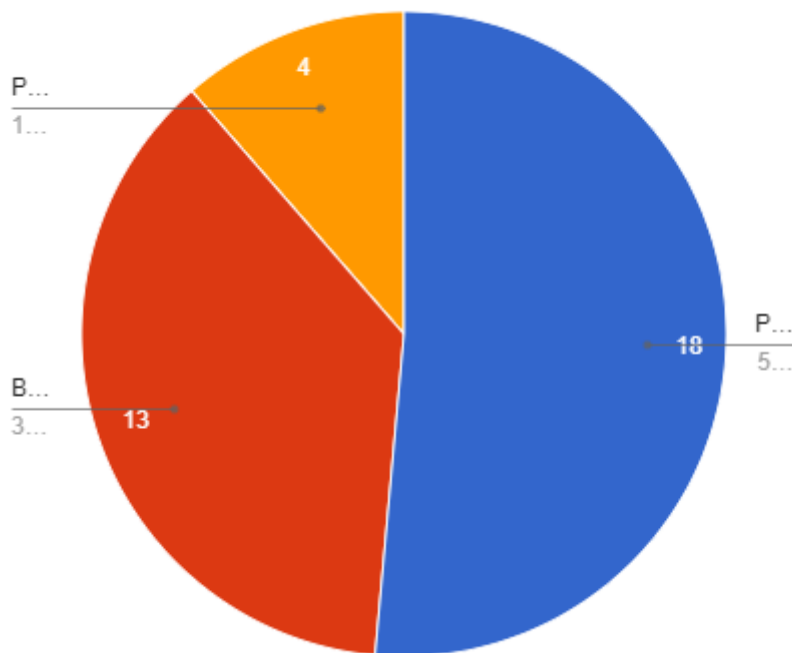
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



Perfil Racial

**153 - Etec de Praia Grande (SEDE)
Praia Grande**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Agrupamento Docente

- ADEMIR R. S. JUNIOR
- ADRIANO R. SILVA
- ALESSANDRO W. SILVA
- ALEXANDRE M. ALMEIDA
- ALINE S. SOUTO
- ANA C. R. SANTANA
- ANDERSON A. LOPES
- ANDERSON V. BOZZO
- ARIANE A. GOMES
- BRUNO S. CASALUNGA
- CLAUDIA J. SANTOS
- CRISTIAN B. S. SANTOS
- CRISTINA O. MORISHITA
- DANIEL H. P. ZAMPIERI
- DIEGO G. JESUS
- DIEGO H. SANTOS
- EDSON P. N. COSTA
- EDUARDO P. AMOEDO
- ELIETE F. S. SILVA
- ERIVALDO SANTOS
- EULALIANE A. GONCALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- FABIANA M. N. A. SILVA
- FERNANDO C. FEIJO
- FERNANDO GIANNI
- FERNANDO J. PEREIRA
- GIOVANE M. OLIVEIRA
- GRACIETE H. SANTOS
- GRAZIELLA B. SILVA
- HIGOR M. G. FERREIRA
- IRINETE F. SILVEIRA
- IVANA P. F. MILLANEZ
- JADSANIE A. S. PEREIRA
- JANARA C. MATOS
- JOSE A. P. IERIZZI
- JOSINEIDE A. FERNANDES
- KARIMAN S. BRANDAO
- KARINE C. ROCHA
- KIYOSHI NAGATA
- LEONARDO N. SILVA
- LEONE T. ROCHA
- LOREN L. DAMASIO
- LUIS C. SILVA
- LUIS P. I. MAGALHAES
- LUIZ F. O. SILVA
- MAIKEL LINARES
- MARCELO H. MOURA
- MARCIA R. LEITE
- MARINA M. CARLOS
- MEIRE MAMEDE
- MOEMA S. SOUZA
- NATHALIA B. TAVARES
- NILTON ALMEIDA
- NOEMI L. GIL
- PATRICIA P. C. GEAMPAULO
- PAULO A. M. NASCIMENTO
- RAFAEL C. MOURA
- RENATA C. ALBERGHETTI
- RODRIGO BRESSAN
- RODRIGO V. B. SOUSA
- ROGERIO M. GONZALEZ
- ROSANE L. SOUZA
- SERGIANA P. RAMOS
- SIMONE L. SANTOS
- SUELI M. NANNI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- TAIARA S. L. RIBEIRO
- THAIS CORREA
- THAIS L. MIRANDA
- THAMIRIS C. LEANDRO
- VANDRE F. O. NICOLAU
- WAGNER A. A. SANTOS
- WAGNER S. G. AZEVEDO
- WALKYRIA C. SANTANA
- WELLINGTON D. S. JUNIOR
- WILIAN C. G. JUNIOR

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

Ext. Escola Ministro Paulo Renato Costa Souza
Classe Descentralizada

Código	153.02
Coordenação	JOSE ANTONIO PEREIRA IERIZZI
E-mail	extensao.etecpg@gmail.com
Telefone	13 3471-2395
Cidade	Praia Grande
Endereço	Avenida Doutor Roberto de Almeida Vinhas, 10.119
Coordenador da Extensão: Fernando Carrazedo Feijó	

Características Regionais

18. CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

18.1 A CIDADE DE PRAIA GRANDE

A história de sua formação está intimamente ligada à de São Vicente, da qual foi distrito até 1966, quando o Supremo Tribunal Federal, examinando recurso extraordinário pela municipalidade de São Vicente, deu ganho de causa ao município de Praia Grande, concedendo-lhe autonomia. A Lei Estadual nº 8092, de 28 de fevereiro de 1964, já havia determinado a emancipação.

O topônimo Praia Grande decorre da extensa praia - cerca de 40 quilômetros - que lhe serve de divisa territorial, e que os primitivos habitantes já chamavam de "peçaçu", o porto grande.

Elevado à categoria de município com a denominação de Praia Grande, por Lei Estadual nº 8092, de 28 de fevereiro de 1964, desmembrado de São Vicente, com sede no 2º distrito de São Vicente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

(Boqueirão). Constituído de dois distritos: Praia Grande e Solemar.

Sua instalação verificou-se no dia 19 de janeiro de 1967.

Em divisão territorial datada de 01 de junho de 1995, o município é constituído de dois Distritos: Praia Grande e Solemar. Assim permanecendo em divisão territorial datada de 15 de julho de 1999.

O município de Praia Grande faz parte do conjunto de municípios da Região Metropolitana da Baixada Santista.

18.2 PRAIA GRANDE EM NÚMEROS

De acordo com o site da Prefeitura Municipal (www.praia-grande.sp.gov.br), portal da transparência (<http://leideacesso.etransparencia.com.br/praiagrande.prefeitura.sp/Portal/desktop.html?410>) e Instituto Brasileiro de Estudos Estatístico – IBGE (<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/praiagrande/panorama>)

- População: 310.024 mil habitantes, estima-se que na temporada que ocorre nos meses de novembro a fevereiro o número de habitantes ultrapasse 1 milhão.
- Investimentos da Município:
 - o Investimentos em Educação no ano de 2017: R\$ 183.006.999,91
 - o Compras/Licitações/Contratos: R\$: 296.189.156,91
 - o Total de Funcionários: 10.683
- PIB per capita: R\$ 21.300,88
- PIB por área representativa de arrecadação
 - o Agropecuária: 4.127;
 - o Indústria: 285.651;
 - o Serviços: 1.689.376.
- Empregabilidade
 - o Agropecuária: 0,20%;
 - o Indústria: 14,40%;
 - o Serviços: 71%.
- Média Salarial: Em 2015, o salário médio mensal era de 2.4 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 17.9% (53.608). Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 235 de 645 e 426 de 645, respectivamente.
- Índice de Desenvolvimento Humano: 0,754.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANTONIO F. F. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
BRENO M. ROSA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
CECILIA S. ALMEIDA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIA I. D. COSTA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JOAO A. T. M. LEITE	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
JEFFERSON S. ANDRADE	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
MAIRA L. SCOTTI	BIBLIOTECÁRIO
DIOGO R. ARAUJO	COORDENADOR DE CURSO
EDUARDO F. BATISTA	COORDENADOR DE CURSO
LEONARDO S. MORAES	COORDENADOR DE CURSO
LUCIAN S. O. LEANDRO	COORDENADOR DE CURSO
MARCELO V. O. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO
MURIEL BUCCI	COORDENADOR DE CURSO
RAFAEL M. GOMES	COORDENADOR DE CURSO
THIAGO FREITAS	COORDENADOR DE CURSO
RENATA F. SANTOS	COORDENADOR PEDAGÓGICO
RENATA F. SANTOS	COORDENADOR PEDAGÓGICO
CIBELE S. SILVA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
ELLEN M. N. CARRICONDO	DIRETOR DE SERVIÇO
IEDA M. J. P. FERRO	DIRETOR DE SERVIÇO
MICHELLE B. ARAUJO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADEMIR R. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANO R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRO W. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
ALEXANDRE M. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALINE S. SOUTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. R. SANTANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON A. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON V. BOZZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARIANE A. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO S. CASALUNGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA J. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIAN B. S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTINA O. MORISHITA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL H. P. ZAMPIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO G. JESUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO H. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDSON P. N. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO P. AMOEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIETE F. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERIVALDO SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EULALIANE A. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANA M. N. A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO C. FEIJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO GIANNI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO J. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GIOVANE M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
GRACIETE H. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GRAZIELLA B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HIGOR M. G. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IRINETE F. SILVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVANA P. F. MILLANEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JADSANIE A. S. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANARA C. MATOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. P. IERIZZI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSINEIDE A. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARIMAN S. BRANDAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARINE C. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KIYOSHI NAGATA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO N. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONE T. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LOREN L. DAMASIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS P. I. MAGALHAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ F. O. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAIKEL LINARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO H. MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA R. LEITE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARINA M. CARLOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MEIRE MAMEDE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
MOEMA S. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATHALIA B. TAVARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILTON ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NOEMI L. GIL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA P. C. GEAMPAULO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO A. M. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL C. MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA C. ALBERGHETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO BRESSAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO V. B. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO M. GONZALEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANE L. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIANA P. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONE L. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SUELI M. NANNI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TAIARA S. L. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAIS CORREA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAIS L. MIRANDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAMIRIS C. LEANDRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANDRE F. O. NICOLAU	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER A. A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER S. G. AZEVEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALKYRIA C. SANTANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
WELLINGTON D. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILIAN C. G. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Almoxarifado Almoxarifado	14,0 m ²
T	Área de serviço Zeladoria	23,0 m ²
T	Assistente da Diretora Sala de Uso Administrativo	12,0 m ²
T	Auditório Auditório dem mais de 300 lugares	110,0 m ² 10m
T	Auditório Auditório de até 300 lugares	106,0 m ²
T	Banheiro Feminino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
T	Banheiro feminino térreo Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	27,0 m ²
T	Banheiro Masculino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
T	Banheiro masculino térreo Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,0 m ²
T	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	91,0 m ²
T	Biblioteca <i>8 computadores na biblioteca para uso dos alunos fora do horário de aula</i>	46,0 m ² 10m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Cantina Cantina	21,0 m ²
T	Cantina Cantina	-
T	Coordenação de Área Sala de Coordenação	14,0 m ²
T	Coordenação Pedagógica <i>Sala de coordenação pedagógica, orientação educacional e ATA I</i>	-
T	Coordenação Pedagógica Sala de Coordenação	14,0 m ²
T	Corredor Corredores/circulação em prédios interno	46,0 m ²
T	Cozinha Cozinha (não didática)	-
T	Cozinha Cozinha (não didática)	60,0 m ²
T	CPD Sala do Servidor	-
T	Despensa <i>Acesso somente pela cozinha</i>	-
T	Despensa da cozinha Despensa	19,0 m ²
T	Diretoria Diretoria	19,0 m ²
T	Diretoria Diretoria	-
T	DML Zeladoria	2,0 m ²
T	Elevador Elevador - fosso	6,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Escada Escada interna - ambiente fechado	-
T	Grêmio Estudantil Grêmio Estudantil	14,0 m ²
T	Lavanderia Zeladoria	19,0 m ²
T	Pátio coberto e Refeitório Pátio de alunos - coberto	250,0 m ²
T	Recepção Recepção	14,0 m ²
T	Refeitório Refeitório	-
T	Sala de reunião Sala de Reunião	14,0 m ²
T	Sala dos Professores Sala de Professores	24,0 m ²
T	Sala dos Professores Sala de Professores	-
T	Secretaria Secretaria com atendimento ao público	44,0 m ²
T	Secretaria Secretaria com atendimento ao público	-
1º	Banheiro Feminino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
1º	Banheiro feminino 1º andar Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	27,0 m ²
1º	Banheiro Masculino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
1º	Banheiro masculino 1º andar Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
1º	Laboratório A Administração e Marketing	91,0 m ²
1º	Laboratório B - Curso de Marketing Administração e Marketing	98,0 m ²
1º	Laboratório C - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	60,0 m ²
1º	Laboratório D - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	91,0 m ²
1º	Laboratório de Informática B <i>Televisão de 55"</i>	51,0 m ² 11,48m
1º	Laboratório de Informática D <i>Televisão de 55"</i>	83,0 m ² 10,3m
1º	Laboratório de Microbiologia <i>Sala de paramentação conjunta</i>	-
1º	Laboratório E - Biologia Ciências (Biologia)	106,0 m ²
1º	Sala 1 Sala de Aula	52,0 m ² 12m
1º	Sala 2 Sala de Aula	52,0 m ² 12m
1º	Sala 3 Sala de Aula	52,0 m ² 12m
1º	Sala 4 Sala de Aula	52,0 m ² 12m
1º	Sala 5 Sala de Aula	52,0 m ² 5m
1º	Sala 6 <i>Projektor multimídia</i>	52,0 m ² 12m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
1º	Sala 7 <i>Projektor multimídia</i>	52,0 m ² 12m
1º	Sala de aula 01 Sala de Aula	60,0 m ²
1º	Sala de aula 02 Sala de Aula	60,0 m ²
1º	Sala de aula 04 Sala de Aula	60,0 m ²
1º	Sala de aula 05 Sala de Aula	60,0 m ²
1º	Sala de aula 06 Sala de Aula	60,0 m ²
1º	Sala de aula 07 Sala de Aula	60,0 m ²
1º	Sala de aula 07 Sala de Aula	60,0 m ²
1º	Sala de Coordenação de Curso Sala de Coordenação	-
2º	Banheiro Feminino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
2º	Banheiro feminino 2º andar Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	27,0 m ²
2º	Banheiro Masculino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
2º	Banheiro masculino 2º andar Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,0 m ²
2º	Laboratório de Farmácia <i>Laboratório de Encapsulamento, Dermato e Paramentação</i>	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
2º	Laboratório de Informática G <i>Televisão de 55"</i>	51,0 m ² 11m
2º	Laboratório de Informática H <i>Projeter multimídia</i>	83,0 m ² 13m
2º	Laboratório F - Curso de Segurança do Trabalho Segurança do Trabalho	96,0 m ²
2º	Laboratório G - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	60,0 m ²
2º	Laboratório H - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	91,0 m ²
2º	Laboratório I - Química Ciências (Química)	115,0 m ²
2º	Sala 10 Sala de Aula	52,0 m ² 12m
2º	Sala 11 <i>Projeter multimídia</i>	52,0 m ² 12m
2º	Sala 12 <i>Projeter multimídia</i>	52,0 m ² 12m
2º	Sala 13 Sala de Aula	52,0 m ² 12m
2º	Sala 14 Sala de Aula	52,0 m ² 12m
2º	Sala 8 Sala de Aula	52,0 m ² 12m
2º	Sala 9 Sala de Aula	52,0 m ² 12m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
2º	Sala de aula 08 Sala de Aula	60,0 m ²
2º	Sala de aula 09 Sala de Aula	60,0 m ²
2º	Sala de aula 10 Sala de Aula	60,0 m ²
2º	Sala de aula 11 Sala de Aula	60,0 m ²
2º	Sala de aula 12 Sala de Aula	60,0 m ²
2º	Sala de aula 13 Sala de Aula	60,0 m ²
2º	Sala de aula 14 Sala de Aula	60,0 m ²
3º	Banheiro Feminino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
3º	Banheiro feminino 3º andar Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	27,0 m ²
3º	Banheiro Masculino <i>Banheiro com 5 baias</i>	-
3º	Banheiro masculino 3º andar Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,0 m ²
3º	Laboratório de Gestão <i>Laboratório utilizado pelos cursos do eixo de gestão.</i>	-
3º	Laboratório de Informática J Informática (módulo para Laboratório multicurso)	51,0 m ² 10m
3º	Laboratório de Informática K Informática (módulo para Laboratório multicurso)	83,0 m ² 13m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
3º	Laboratório J - Curso de Administração Administração e Marketing	98,0 m ²
3º	Laboratório K - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	60,0 m ²
3º	Laboratório L - Informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	91,0 m ²
3º	Laboratório M - Física Ciências (Física)	115,0 m ²
3º	Sala de aula 15 Sala de Aula	60,0 m ²
3º	Sala de aula 16 Sala de Aula	60,0 m ²
3º	Sala de aula 17 Sala de Aula	60,0 m ²
3º	Sala de aula 18 Sala de Aula	60,0 m ²
3º	Sala de aula 19 Sala de Aula	60,0 m ²
3º	Sala de aula 20 Sala de Aula	60,0 m ²
3º	Sala de aula 21 Sala de Aula	60,0 m ²
4º	Banheiro / Vestiário Feminino <i>Banheiro com 4 baias e 3 chuveiros</i>	-
4º	Banheiro / Vestiário Masculino <i>Banheiro com 4 baias e 3 chuveiros</i>	-
4º	Banheiro feminino 4º andar Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	27,0 m ²
4º	Banheiro masculino 4º andar Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
4º	Depósito 4º andar Depósito	15,0 m ²
4º	Laboratório de Física Ciências (Física)	-
4º	Laboratório de Química Análise Química	-
4º	Laboratório N - Multiuso Sala de Multimeios	98,0 m ²
4º	Quadra Esportiva Quadra coberta	650,0 m ²

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	Komeco KO P60FC UE2 Tipo Split Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Laboratório de Informática B</i>
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - <i>Local: Laboratório de Informática B</i>
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - <i>Local: Laboratório de Informática B</i>
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - <i>Local: Laboratório de Informática B</i>
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - <i>Local: Laboratório de Informática B</i>
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - <i>Local: Laboratório de Informática B</i>
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - <i>Local: Laboratório de Informática B</i>
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - <i>Local: Laboratório de Informática B</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
14	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática B
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
8	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
5	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	Positivo POS-AT SERIESk Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática D
1	GE REGE450 Frost-free; com prateleiras; gavetas Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Marconi AV 75 Câmera em aço, cesto interno, com válvula e contro Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova Instruments NI 1704 Volume total:340l, volume útil:230l Estufa para fermentação de massas tipo camara climática, capacidade para 1000 pães - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Quimis q341-210 10 litros, estrutura em aço, cúpula de vidro Destilador de água - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Epson PowerLite S6+ Com 2000 ani lumens e tecnologia de projeção LCD 3 Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 1
1	Epson PowerLite S6+ Com 2000 ani lumens; projeção LCD Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Hitachi CP-X2 Com 2000 ani lumens; projeção LCD Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 3
1	Projetelas Autentic EC. Retrátil Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala 3
1	Hitachi CP-X2 Com 2000 ani lumens; projeção LCD Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 6
1	Projetelas Autentic EC Retrátil Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala 7
1	Gehaka BK 4001 Com detector e sinalizador de estabilidade de peso Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Farmácia
1	Gehaka BK 4001 Com detector e sinalizador de estabilidade de peso Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Farmácia
1	Gehaka BK 4001 Com detector e sinalizador de estabilidade de peso Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Farmácia
4	Gehaka BK 4001 Com detector e sinalizador de estabilidade de peso Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Farmácia
1	Gehaka BK 4001 Com detector e sinalizador de estabilidade de peso Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Farmácia
4	Marte AL 500C Máximo 500g e Mínimo 0,02g Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - Local: Laboratório de Farmácia
1	Marte AL 500C Máximo 500g e Mínimo 0,02g Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - Local: Laboratório de Farmácia
1	Marte AL 500C Máximo 500g e Mínimo 0,02g Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - Local: Laboratório de Farmácia
1	Marte AL 500C Máximo 500g e Mínimo 0,02g Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - Local: Laboratório de Farmácia
1	Marte AL 500C Máximo 500g e Mínimo 0,02g Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - Local: Laboratório de Farmácia
0	Nova Instruments NI 1254 Capacidade 8 bocas; estrutura em chapa de aço Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Laboratório de Farmácia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	OXICAMP MBP-35 Compacta, com tampa de granito Mesa anti vibratória - Local: Laboratório de Farmácia
1	OXICAMP MBP-35 Compacta, com tampa de granito Mesa anti vibratória - Local: Laboratório de Farmácia
4	OXICAMP MBP-35 Compacta, com tampa de granito Mesa anti vibratória - Local: Laboratório de Farmácia
1	OXICAMP MBP-35 Compacta, com tampa de granito Mesa anti vibratória - Local: Laboratório de Farmácia
1	OXICAMP MBP-35 Compacta, com tampa de granito Mesa anti vibratória - Local: Laboratório de Farmácia
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
11	HP HP COMPAQ 8200 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
2	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática G
1	Projetelas Autentic EC. Retrátil Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática G
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
16	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	Itautec Infoway SM 3221 Desktop CPU - Local: Laboratório de Informática H
1	Projetelas Autentic EC. Retrátil Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala 10
1	Projetelas Autentic EC. Retrátil Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala 11
1	Projetelas Autentic EC. Retrátil Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala 12
1	Hitachi CP-X2 Com 2000 ani lumens; projeção LCD Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 13
1	Projetelas Autentic EC. Retrátil Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala 13
1	Projetelas Autentic EC. Retrátil Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala 14
1	Projetelas Autentic EC Retrátil Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala 8

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Projetelas Autentic EC. Retrátil Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala 9

Recursos Financeiros

- **Verba de Adiantamento – Mensal (Despesas Miúdas)**

Providos pelo Centro Paula Souza
Verba de Adiantamento – Mensal (Despesas Miúdas) R\$ 8.245,00
Verba de Vale Transporte – Mensal R\$ 1.812,10
Folha de Pagamento (Média Mensal) R\$ 574.200,00
Média Mensal de gasto com telefonia R\$ 150,00

- **Verba de Vale Transporte – Mensal**

Providos pelo Centro Paula Souza
Verba de Adiantamento – Mensal (Despesas Miúdas) R\$ 8.245,00
Verba de Vale Transporte – Mensal R\$ 1.812,10
Folha de Pagamento (Média Mensal) R\$ 574.200,00
Média Mensal de gasto com telefonia R\$ 150,00

- **Folha de Pagamento (Média Mensal)**

Providos pelo Centro Paula Souza
Verba de Adiantamento – Mensal (Despesas Miúdas) R\$ 8.245,00
Verba de Vale Transporte – Mensal R\$ 1.812,10
Folha de Pagamento (Média Mensal) R\$ 574.200,00
Média Mensal de gasto com telefonia R\$ 150,00

- **Média Mensal de gasto com telefonia**

Providos pelo Centro Paula Souza
Verba de Adiantamento – Mensal (Despesas Miúdas) R\$ 8.245,00
Verba de Vale Transporte – Mensal R\$ 1.812,10
Folha de Pagamento (Média Mensal) R\$ 574.200,00
Média Mensal de gasto com telefonia R\$ 150,00

- **Verba da APM – Média Mensal de Recursos Utilizados**

Providos pela Unidade Escolar
Verba da APM – Média Mensal de Recursos Utilizados R\$ 1.000,00

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

• **Programa Dinheiro Direto na Escola - Federal**

Unidade aguardando liberação após soluções de pendências em prestações de contas

• **Programa Dinheiro Direto na Escola - Paulista**

Unidade aguardando registros em cartórios para liberação dos valores

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

SEGURANÇA PATRIMONIAL - SEDE

Empresa	MRS SEGURANCA E VIGILANCIA PATRIMONIAL EIRELI
Contrato	159/2019
Início	02/12/2019
Final da vigência	02/12/2024
Segurança SEDE: Empresa: MRS SEGURANCA E VIGILANCIA PATRIMONIAL EIRELI Informações do Contrato 159/2019 Vigência: Vigência: 02/12/2019 à 02/06/2022 - Prorrogado até: 02/12/2024 Gestor: IEDA MARIA JARDIM PRADO FERRO	

SEGURANÇA PATRIMONIAL - EXTENSÃO

Empresa	AVANZZO SEGURANCA E VIGILANCIA PATRIMONIAL EIRELI – ME
Contrato	089/2020
Início	04/12/2020
Final da vigência	19/06/2023
Segurança Classe Descentralizada Empresa: AVANZZO SEGURANCA E VIGILANCIA PATRIMONIAL EIRELI – ME Informações do Contrato nº 089/2020 Vigência: 04/12/2020 À 19/06/2023 Gestor: IEDA MARIA JARDIM PRADO FERRO	

LIMPEZA SEDE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Empresa	RCA SERVIÇOS DE LIMPEZA AMBIENTAL LTDA EPP
Contrato	095/17
Início	17/08/2017
Final da vigência	17/08/2022
Limpeza Sede Empresa: RCA SERVIÇOS DE LIMPEZA AMBIENTAL LTDA EPP Informações do Contrato nº 095/17 Vigência: 17/08/2017 à 17/11/2018, prorrogado até 17/08/2022 Gestor: IEDA MARIA JARDIM PRADO FERRO	

MANUTENÇÃO DE ELEVADOR

Empresa	FLEX ELEVADORES COMÉRCIO DE PEÇAS E MANUTENÇÃO LTDA
Contrato	236/2018
Início	28/12/2018
Final da vigência	16/03/2023
Manutenção Elevador Empresa: FLEX ELEVADORES COMÉRCIO DE PEÇAS E MANUTENÇÃO LTDA Informações do Contrato nº 236/2018 Vigência: Vigência: 28/12/2018 à 28/12/2019 - Prorrogado até 16/03/2023 Gestor: JEFFERSON SANTOS ANDRADE (Extensão) / JOÃO ALBERTO TEIXEIRA DE MELO LEITE (Sede)	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Associação de Pais e Mestres da Etec de Praia Grande

Nome Fantasia	APM da Etec de Praia Grande
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Leonardo S. Moraes
E-mail	leonardo.moraes49@etec.sp.gov.br

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Telefone	
----------	--

Grêmio Estudantil da Etec de Praia Grande

Nome Fantasia	Grêmio da ETECPG
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	RAYSSA K. G. R. J. S. GONZALEZ
E-mail	juliana.gonzalez01@etec.sp.gov.br
Telefone	

Comissão Interna de Prevenção a Acidentes da Etec de Praia Grande

Nome Fantasia	CIPA da ETECPG
Tipo	CIPA
Presidente	Wilian C. G. Junior
E-mail	wilian.junior3@etec.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola da Etec de Praia Grande

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec de Praia Grande
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Cibele S. Silva
E-mail	cibele.silva34@etec.sp.gov.br
Telefone	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Planejamento Estratégico

Missão

Formar profissionais éticos, competentes para exercer a sua cidadania e atuar no mundo do trabalho, preparados para atender as constantes mudanças e inovações.

Visão

Ser a Escola Técnica reconhecida pela organização, inclusão e competência na educação profissional de jovens e adultos do município de Praia Grande e adjacências, para que sejam capazes de mudar a sua realidade econômica e social e da região que residem.

Indicadores

PROGRESSÕES PARCIAIS - ETIM

No ano de 2018 a Etec de Praia Grande criou uma portaria interna para normatização das rotinas de execução e acompanhamento de Progressão Parcial, tendo neste primeiro ano alcançado resultados positivos, porém com necessidade de aprimoramento visto que o processo se desenvolvia todo em papel impresso o que dificultava a organização e otimização de cronograma.

Diante destas reflexões no ano de 2019 a Portaria Interna para Progressão Parcial passou por reformulações sendo o resultado o fruto de um trabalho conjunto da Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso.

A portaria está disponível em: <https://www.etcpg.com.br/avaliacao>, ficando acessível a todos os docentes.

Esta portaria dispõe como será o funcionamento da Progressão Parcial para as habilitações do ETIM e Modulares e a utilização de tecnologias (Google Classroom/TEAMS) que permite o melhor acompanhamento das atividades pelo aluno/responsável, professores e Orientação Educacional.

Durante as reuniões de planejamento por curso, os cronogramas foram criados e divulgados a todos os envolvidos.

Com este planejamento criado, mesmo com as atividades passando a ser remotas conseguimos continuar o desenvolvimento das Progressões Parciais, necessitando apenas alterar a forma de execução da Avaliação escrita.

A avaliação escrita foi executada através de Links eletrônicos onde formatamos o tempo de duração da prova, respostas únicas entre outros recursos.

A seguir vamos apresentar os panoramas das Progressões Parciais dividindo entre habilitações do ETIM e Modulares.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

O controle de Progressões Parciais da Unidade está disponível em:

[Lista_PP_2022.xlsx - Planilhas Google](#)

As análises para ETIM e Modulares estão apresentadas a seguir:

21.1.1 Progressões Parciais – Habilitações do ETIM

Para o ano de 2021 temos:

- 53 alunos em Progressão Parcial que corresponde a 12% do total de alunos matriculados nas habilitações do ETIM;
- 18 componentes possuem alunos em Progressão Parcial, que corresponde a 13,88% do total de Componentes Curriculares das Habilitações do ETIM;
- 11 alunos têm Progressões Parciais em 2 componentes;
- 04 alunos têm Progressões Parciais em 3 componentes;
- Cursos com maiores índices de alunos em Progressão Parcial:
 - o Informática para Internet
 - o Logística

O aumento de Progressões Parciais se deu em alguns casos pela dificuldade de alguns alunos se adaptarem e ou aceitarem as aulas a distância, muitos alunos não mantiveram suas rotinas de estudos no período remoto e mesmo com todas as ações de recuperação articuladas pela Unidade Escolar os alunos não conseguiram desenvolver as competências previstas para o (s) componente (s).

PROGRESSÕES PARCIAIS - TÉCNICOS

No ano de 2018 a Etec de Praia Grande criou uma portaria interna para normatização das rotinas de execução e acompanhamento de Progressão Parcial, tendo neste primeiro ano alcançado resultados positivos, porém com necessidade de aprimoramento visto que o processo se desenvolvia todo em papel impresso o que dificultava a organização e otimização de cronograma.

Diante destas reflexões no ano de 2019 a Portaria Interna para Progressão Parcial passou por reformulações sendo o resultado o fruto de um trabalho conjunto da Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso.

A portaria está disponível em: <https://www.etcpg.com.br/avaliacao>, ficando acessível a todos os docentes.

Está portaria dispõe como será o funcionamento da Progressão Parcial para as habilitações do ETIM e Modulares e a utilização de tecnologias (Google Classroom/TEAMS) que permite o melhor acompanhamento das atividades pelo aluno/responsável, professores e Orientação Educacional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Durante as reuniões de planejamento por curso, os cronogramas foram criados e divulgados a todos os envolvidos.

Com este planejamento criado, mesmo com as atividades passando a ser remotas conseguimos continuar o desenvolvimento das Progressões Parciais, necessitando apenas alterar a forma de execução da Avaliação escrita.

A avaliação escrita foi executada através de Links eletrônicos onde formatamos o tempo de duração da prova, respostas únicas entre outros recursos.

A seguir vamos apresentar os panoramas das Progressões Parciais dividindo entre habilitações do ETIM e Modulares.

O controle de Progressões Parciais da Unidade está disponível em:

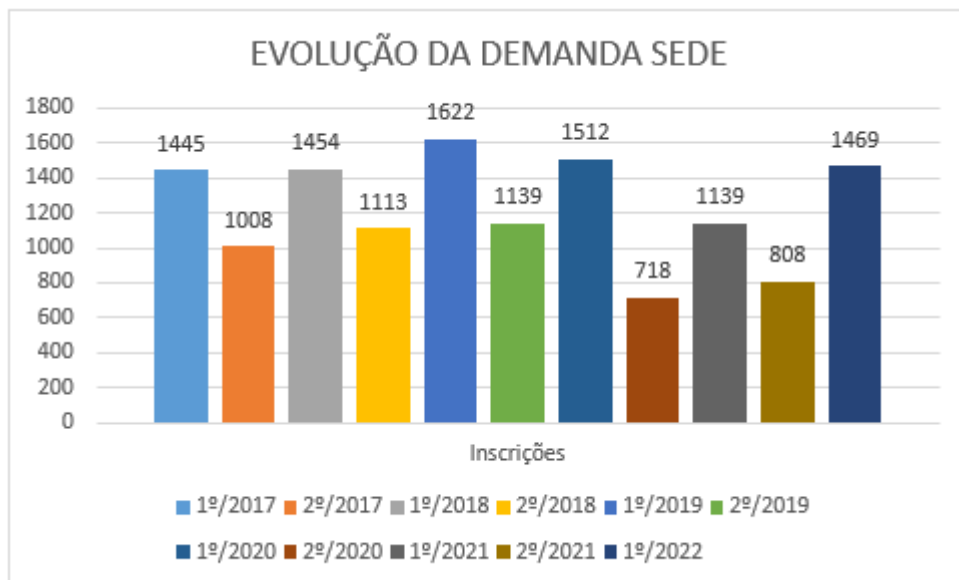
[Lista_PP_2022.xlsx - Planilhas Google](#)

Para o 1º Semestre de 2022 temos:

- 13 alunos em Progressão Parcial que corresponde a 0,87% do total de alunos matriculados nas habilitações modulares;
- 13 componentes possuem alunos em Progressão Parcial, que corresponde a 8,28% do total de Componentes Curriculares das Habilitações Modulares;
- 04 alunos têm Progressões Parciais em 2 componentes ou mais componentes;
- Cursos com maiores índices de alunos em Progressão Parcial:
 - o Informática para Internet noturno;
 - o Informática
 - o Logística

EVOLUÇÃO DA DEMANDA - SEDE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



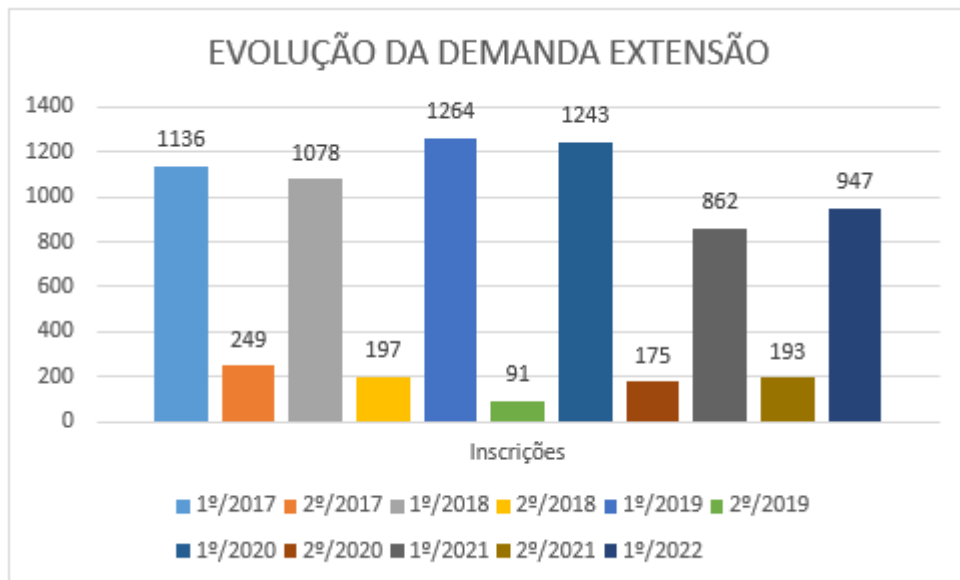
A análise da demanda da sede permite observar que existe uma constante no número de inscritos, tendo um aumento significativo nos primeiros semestres de 2021/2022 onde ocorre a oferta das habilitações do MTECPI.

Observou-se, também, uma queda na demanda do Vestibulinho do 2º semestre de 2020 e 1º semestre de 2021, em virtude da Pandemia de Covid 19.

Se nota, ainda, que após o retorno das aulas presenciais e da sistemática da seleção do vestibulinho, tivemos um aumento progressivo no número de inscrições.

EVOLUÇÃO DA DEMANDA - EXTENSÃO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



A análise da demanda da extensão permite observar que:

Existe um início de uma estabilidade nas demandas do Vestibulinho para os segundos semestres;

Observou-se, também, uma queda na demanda do Vestibulinho do 2º semestre de 2020 e 1º semestre de 2021, em virtude da Pandemia de Covid 19.

Se nota, ainda, que após o retorno das aulas presenciais e da sistemática da seleção do vestibulinho, tivemos um aumento progressivo no número de inscrições.

PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Concluintes do 2º/2021				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	25	18	55%
Perda Operacional (%)	37,5%		28%	

Concluintes do 1º/2021				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	29	26	35%
Perda Operacional (%)	27,5%		10,34%	

Concluintes do 2º/2020				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	30	24	40%
Perda Operacional (%)	25%		20%	

Para o curso de Administração as perdas se refletem em média:

- 30% entre o 1º e 2º módulos
- 19,44% entre o 2º e 3º módulos

A média de perda acumulada totaliza 43,3% para as três últimas turmas de concluintes.

Se observa um aumento de perdas nas turmas que permaneceram grande parte do curso remota para o ano de 2022 o trabalho da Coordenação de Curso visa a articulação e promoção dos projetos interdisciplinar e o ouvir os alunos como estratégia para a permanência do aluno na escola.

PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Concluintes do 1º/2022				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	18	12	70%
Perda Operacional %	55%		33%	

Para a 1ª turma de concluinte do técnico em Informática, as médias dos dados foram:

- Perda Operacional
 - o 55% de perda entre o 1º e 2º módulos;
 - o 33% de perda entre o 2º e 3º módulos;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Perda Acumulada
 - o 70% de perda acumulada

Mesmo com os esforços da coordenação de curso e docentes, investindo em projetos interdisciplinares e na transdisciplinaridade do TCC, como estratégia para a permanência do aluno o resultado não foi satisfatório, observou-se que o curso sofreu muito durante a pandemia, pois muitos alunos não tinham equipamentos adequados para acompanhar o curso.

Ao analisar os dados atuais da turma que ingressou no 1º semestre de 2022, se observa que o retorno presencial as aulas incentivaram a permanência do aluno no curso.

PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM FARMÁCIA - MANHÃ

Concluintes do 2º/2021				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	29	22	45%
Perda Operacional %	27,5%		24,14%	

Concluintes do 1º/2021				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	33	31	22,5%
Perda Operacional %	17,5%		6,06%	

Concluintes do 2º/2020				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	26	22	45%
Perda Operacional %	35%		15,38%	

Para o curso de Farmácia, período da manhã, as perdas o se refletem em média:

- 26,6% entre o 1º e 2º módulos
- 15,19% entre o 2º e 3º módulos

A média de perda acumulada totaliza 30,8% para as três últimas turmas de concluintes.

Ao analisar os dados dos alunos que desistiram do curso, nos anos de 2020/2021, temos os seguintes motivos indicados:

- 10% não se identificou com o curso;
- 45% ingressaram em curso superior;
- 35% não se adaptaram as aulas remotas;
- 10% incompatibilidade de conciliar o curso com o trabalho;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Se observa um aumento de perdas nas turmas que permaneceram grande parte do curso remota para o ano de 2022 o curso está promovendo visitas técnicas, jornada da saúde e cursos extracurriculares, grupos de estudos, como estratégias para a permanência do aluno e melhoria dos índices de sucesso escolar.

PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM FARMÁCIA - NOTURNO

Concluintes do 2º/2021				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	32	31	22,5%
Perda Operacional %	20%		6,06%	

Concluintes do 1º/2021				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	35	35	12,5%
Perda Operacional %	12,5%		0%	

Concluintes do 1º/2020				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	26	26	35%
Perda Operacional %	35%		0%	

Para o curso de Farmácia, período da noite, as perdas se refletem em média:

- 9,16% entre o 1º e 2º módulos
- 6,06% entre o 2º e 3º módulos

A média de perda acumulada totaliza 23,3% para as três últimas turmas de concluintes.

Se observa um aumento de perdas nas turmas que permaneceram grande parte do curso remota para o ano de 2022 o curso está promovendo visitas técnicas, jornada da saúde e cursos extracurriculares, grupos de estudos, como estratégias para a permanência do aluno e melhoria dos índices de sucesso escolar.

PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - NOTURNO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Concluintes do 2º/2021				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	25	11	72,5%
Perda Operacional %	37,5%		56%	

Concluintes do 1º/2021				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	28	19	52,5%
Perda Operacional %	30%		32,14%	

Concluintes do 2º/2020				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	24	10	75,0%
Perda Operacional %	40%		58,3%	

Para o curso de Informática para Internet no período noturno, as perdas se refletem em média:

Perda Operacional

- o 35,83% de perda entre o 1º e 2º módulos;
- o 48,9% de perda entre o 2º e 3º módulos;

· Perda Acumulada

- o Média de 66% de perda acumulada

O maior índice de perda acontece no 2º módulo com média de 48,9%, a análise dos dados de alunos que desistiram do curso permite observar que:

- 20% dos alunos evadidos ingressam em ensino superior;
- 30% tem dificuldades em acompanhar o curso;
- 30% não se identificam o curso;
- 20% por problemas pessoais.

Mesmo com os esforços da coordenação de curso e docentes, investindo em projetos interdisciplinares, como estratégia para a permanência do aluno o resultado não foi satisfatório, observou-se que o curso sofreu muito durante a pandemia, pois muitos alunos não tinham equipamentos adequados para acompanhar o curso.

Ao analisar os dados atuais da turma que ingressou no 1º semestre de 2022, se observa que o retorno presencial as aulas incentivaram a permanência do aluno no curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM LOGÍSTICA

Concluintes do 1º/2022				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	32	25	37,5%
Perda Operacional %	20%		21,88%	

Concluintes do 1º/2021				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	35	24	40%
Perda Operacional %	12,5%		31,43%	

Concluintes do 2º/2020				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	24	18	55%
Perda Operacional %	40%		25%	

Para o curso de logística no período noturno, podemos observar as médias:

- Perda Operacional
 - o 24,16% de perda entre o 1º e 2º módulos;
 - o 26,10% de perda entre o 2º e 3º módulos;
- Perda Acumulada
 - o 44,16% de perda acumulada

Se observa um aumento de perdas nas turmas que permaneceram grande parte do curso remota para o ano de 2022 o trabalho da Coordenação de Curso visa a articulação e promoção dos projetos interdisciplinar e o ouvir os alunos como estratégia para a permanência do aluno na escola.

PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

Concluintes do 1º/2022				
	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	% Perda Acumulada
Matriculados	40	27	16	60%
Perda Operacional %	32,5%		40,74%	

Para a 1ª turma de concluinte do técnico em Recursos Humanos, as médias dos dados foram:

- Perda Operacional
 - o 32,5% de perda entre o 1º e 2º módulos;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- o 4,74% de perda entre o 2º e 3º módulos;
- Perda Acumulada
 - o 60% de perda acumulada

Mesmo com os esforços da coordenação de curso e docentes, investindo em projetos interdisciplinares e no ouvir constante das expectativas dos alunos, como estratégia para a permanência do aluno o resultado não foi satisfatório, observou-se que o curso sofreu muito durante a pandemia, agravando com o retorno obrigatório as aulas onde muitos alunos tiveram incompatibilidade de horário com o curso.

Ao analisar os dados atuais da turma que ingressou no 1º semestre de 2022, se observa que o retorno presencial as aulas incentivaram a permanência do aluno no curso.

DÉFICIT DE PROFESSORES DA BNCC

Componentes	Quantitativos	Número total (turmas * componentes)	
Componentes da BNCC	15	320	
Componentes de Linguagens	5	100	
Componentes de Matemática	2	40	
Componentes de Ciências da Natureza	4	80	
Componentes de Ciências Humanas	5	100	
Componentes	Números	Déficit	%
Componentes da BNCC	320	91	28%
Componentes de Linguagens	100	18	
Componentes de Matemática	40	21	
Componentes de Ciências da Natureza	80	24	
Componentes de Ciências Humanas	100	28	

Ao analisar o déficit de professores em especial da Base Nacional Comum Curricular se nota que temos 91 aulas sem professores que corresponde a 28% do total de aulas vinculados a BNCC.

O destaque maior se dá nas aulas de Ciências Humanas e suas Tecnologias totalizando 28 aulas sem professor que corresponde a 14 componentes que equivale a 28% do total de aulas deste eixo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

RESÍDUOS RECICLÁVEIS

Número de dias letivos 1º Bimestre	50
Resíduos como lata, lacres e tampas por dia	25
Total de resíduos gerados no 1º Bimestre	1250

Com o retorno presencial notou-se o aumento de resíduos recicláveis na unidade escolar, o município possui coleta seletiva e a unidade procurou a cooperativa responsável pela coleta seletiva no município, para estudarmos a melhor forma de gerenciar nossos resíduos, visto que nos primeiros 50 dias de aula de do ano de 2022, chegamos ao quantitativo de 1250 resíduos descartáveis.

Desta forma iremos realizar ações de coletas de lacres de latas e tampas de garrafa cujo a venda será revertida em melhorias dos espaços coletivos dos alunos.

FURTOS E ROUBOS NA REGIÃO

Região muito propícia a assaltos e pontos de vendas de drogas;

Foi solicitado a ronda ostensiva em ambos os prédios porém temos uma média de 3 furtos por semana relatados e com boletim de ocorrência registrado

AUMENTOS DO MONITORAMENTO POLICIAL EXTERNO DOS PRÉDIOS

Instalação de 2 câmeras de monitoramento da prefeitura municipal no entorno da Sede e Extensão

Mudança no foco da câmera defronte a extensão na Avenida Doutor Roberto de Almeida Vinhas

Ronda Ostensiva da GCM e Polícia Militar nos horários de entrada e saída dos alunos

Participação da Unidade Escolar no Conselho de Segurança

DIMINUIÇÃO DA OFERTA DE ESTÁGIO

Devido a pandemia de COVID19 e o arrojo econômico as ofertas de vagas estágio diminuíram nos últimos dois anos (2020/2021) em 12% (3 vagas)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

AUMENTO DO ACERVO DA BIBLIOTECA

No ano de 2020/2021 nossa biblioteca recebeu exemplares de livros técnicos, um total de 35 exemplares, oriundo dos pedidos de 2018/2019.

ABSENTEÍSMO DOCENTE

Diminuição de 32% (108 faltas aulas)) de docentes nos anos de 2020/2021

Foram analisados o período de março a novembro do ano e comparados ao ano de 2019, onde tivemos 337 faltas aula

ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM

- Instalação de TVs e Computadores das Salas de Aula;
- Acesso a internet nos computadores das Salas de Aula;

DÉFICIT DE SERVIDORES ADMINISTRATIVOS E AUXILIAR DOCENTE

Atualmente a unidade está com defasagem:

- Servidores na Extensão (Secretaria 1)
- Servidores na Secretaria da Sede - 2
- Almoxarife
- Diretoria de Serviços 2
- Auxiliar Docente 3

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
EVOLUÇÃO DA DEMANDA - SEDE Devido a boa localização do prédio da sede a demanda da unidade se mantém estável e consolidada	FURTOS E ROUBOS NA REGIÃO Região muito propícia a assaltos e pontos de vendas de drogas;

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Forças	Fraquezas
<p>EVOLUÇÃO DA DEMANDA - EXTENSÃO Devido a boa localização do prédio da extensão a demanda da unidade se mantém estável e consolidada</p>	<p>DIMINUIÇÃO DA OFERTA DE ESTÁGIO - Queda no número das ofertas de estágio devido ao atual cenário da economia nacional e mundial.</p>
<p>AUMENTOS DO MONITORAMENTO POLICIAL EXTERNO DOS PRÉDIOS Parceria com a Prefeitura Municipal para melhoria da segurança do entorno da unidade escolar (sede e extensão)</p>	<p>DÉFICIT DE PROFESSORES DA BNCC Autos índices de falta de professores, principalmente nas habilitações do ETIM</p>
	<p>RESÍDUOS RECICLÁVEIS Incentivar a coleta seletiva na unidade escolar com a separação e destinação correta dos lacres e tampas</p>
	<p>DÉFICIT DE SERVIDORES ADMINISTRATIVOS E AUXILIAR DOCENTE Descrição dos déficits administrativos da Unidade Escolar</p>
	<p>ABSENTEÍSMO DOCENTE Altos índices de absenteísmo docente que prejudica o desenvolvimento das aulas e a rotina de estudos dos alunos</p>

Oportunidades	Ameaças
<p>AUMENTO DO ACERVO DA BIBLIOTECA Aumento modesto do acervo da biblioteca nos anos de 2020/2021</p>	<p>PROGRESSÕES PARCIAIS - ETIM Elevado número de Progressões Parciais nas Habilitações do ETIM</p>
<p>ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM Melhoria dos recursos para a execução das aulas nas salas de aula da unidade</p>	<p>PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO Análise das perdas por turma do Curso Técnico em Administração</p>
	<p>PROGRESSÕES PARCIAIS - TÉCNICOS Análise dos dados das Progressões Parciais das Habilitações Técnicas</p>
	<p>PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM INFORMÁTICA Análise dos dados das perdas por turma dos curso Técnico em Informática</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Ameaças
PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM FARMÁCIA - MANHÃ Análise dos dados das perdas por turma dos curso Técnico em Farmácia - Manhã
PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM FARMÁCIA - NOTURNO Análise dos dados das perdas por turma dos curso Técnico em Farmácia Noturno
PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - NOTURNO Análise dos dados das perdas por turma dos curso Técnico em Informática para Internet noturno
PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM LOGÍSTICA Análise dos dados das perdas por turma dos curso Técnico em Logística
PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS Análise dos dados das perdas por turma dos curso Técnico em Recursos Humanos
DÉFICIT DE PROFESSORES DA BNCC Análise dos dados de déficit de professores da Base Nacional Comum Curricular
RESÍDUOS RECICLÁVEIS Análise dos dados resíduos recicláveis gerados pela unidade escolar
FURTOS E ROUBOS NA REGIÃO Aumento dos índices de furtos e roubos no entorno dos prédios

Prioridades

Completar o quadro de docentes para o ano de 2022

Completar o quadro de docentes para o ano de 2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Realizar concurso para Auxiliar Docente

Realizar as ações do concurso para auxiliar docente

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -

Solicitar, junto ao Centro Paula Souza, a aquisição de aparelhos de ar condicionado para os labora

Solicitar, junto ao Centro Paula Souza, a aquisição de aparelhos de ar condicionado para os laboratórios e ventiladores para a sala de aula

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Ameaças -
- Ameaças -

Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola

Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -

Reiterar a solicitação a Guarda municipal e Policia Militar rondas para garantir a segurança dos a

Reiterar a solicitação a Guarda municipal e Policia Militar rondas para garantir a segurança dos alunos, professores e servidores da Unidade Escolar

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Solicitar a ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores

Solicitar a ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -

Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para melhor funcionamento da

Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

Aumento da demanda de vagas de estágio.

Aumento da demanda de vagas de estágio.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Ameaças -

Promover a coleta seletiva na unidade escolar

Incentivar a coleta seletiva na unidade escolar com a separação e destinação correta dos lacres e tampas

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Objetivos

Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar

Prioridades relacionadas

- Completar o quadro de docentes para o ano de 2022
- Realizar concurso para Auxiliar Docente

Metas relacionadas

- Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.

Realização dos concursos de auxiliar docente

Prioridades relacionadas

- Realizar concurso para Auxiliar Docente

Metas relacionadas

- Realizar o concurso público para 3 auxiliares docentes

Solicitar a Guarda municipal e Policia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Prioridades relacionadas

- Reiterar a solicitação a Guarda municipal e Polícia Militar rondas para garantir a segurança dos a

Metas relacionadas

- Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão

Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas

Prioridades relacionadas

- Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para melhor funcionamento da
- Solicitar, junto ao Centro Paula Souza, a aquisição de aparelhos de ar condicionado para os labora
- Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola

Metas relacionadas

- Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas

Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas

Prioridades relacionadas

- Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para melhor funcionamento da
- Solicitar a ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores
- Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola

Metas relacionadas

- Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão

Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho

Prioridades relacionadas

- Solicitar a ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores
- Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola

Metas relacionadas

- Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande

Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos Humanos Logística

Prioridades relacionadas

- Completar o quadro de docentes para o ano de 2022
- Solicitar a ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores
- Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola
- Aumento da demanda de vagas de estágio.

Metas relacionadas

- Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar

Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão

Prioridades relacionadas

- Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola
- Aumento da demanda de vagas de estágio.

Metas relacionadas

- Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias

Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar

Prioridades relacionadas

- Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Promover a coleta seletiva na unidade escolar

Metas relacionadas

- Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2022

Metas

Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias

Duração prevista de 1 ano

Meta: Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias

Período: 1 ano

Descrição: Realizar a captação de 2 programas de estágio/programas de aprendizagem no ano de 2022

Objetivo relacionado: Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **REALIZAR VISITA AO COMÉRCIO LOCAL**

Realizar semanalmente uma (1) visita a comércios e empresas do município a fim de verificar a possibilidade de parcerias de estágio para unidade

Projetos relacionados

- **Projeto nº 15786/2022**

Projeto ATA - Aumento das vagas de Estágio

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O presente projeto consiste em apresentar as ações do Assessor Técnico e Administrativo (ATA) para a promoção de novas parcerias para aumento da oferta de vagas estágio e de aprendizagem, tendo como meta principal o aumento de 2 (duas) novas parcerias e ofertas de vagas.

Para isso será realizado visitas aos potenciais locais de vagas de estágio e de aprendizagem para a firmação de convênios e parcerias.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.

Duração prevista de 1 ano

Meta: Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.

Período: 2 anos

Descrição: Realizar no ano de 2021 processo seletivo para cadastro reserva de docentes para 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.

Objetivo relacionado: Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Abertura de Processo Seletivo**

Realizar a abertura do Processo Seletivo de Docentes para os componentes sem professor

- **Realizar o Processo Seletivo**

Realizar as etapas do Processo Seletivo, conforme manual, para a unidade possuir cadastro reserva de professores para os componentes das habilitações ofertadas pela unidade escolar

Projetos relacionados

- **Projeto nº 15911/2022**
Processo Seletivo em Foco

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Realizar processos seletivos simplificados para docentes para todas as 14 (quatorze) habilitações da Unidade Escolar (MTECPI/ETIM e Técnicos), focando nos componentes da Base Nacional Comum Curricular, Linguagem Trabalho e Tecnologia, Inglês e componentes técnicos a fim de suprir e completar o quadro de docentes da Etec de Praia Grande.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Realizar o concurso público para 3 auxiliares docentes

Duração prevista de 2 anos

Meta: Realizar o concurso público para 2 auxiliares docentes

Período: 2 anos

Descrição: Realizar no ano de 2021 e 2022 processo para concurso público de auxiliar docente, sendo 1 para química e 2 para informática

Objetivo relacionado: Realização dos concursos de auxiliar docente

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Solicitar vaga para auxiliar docente**

Realizar a solicitação de 3 vagas de auxiliares docente para a Etec de Praia Grande no ano de 2022

→ **2023 (2º Ano)**

- **Realizar o Concurso Público**

Planejar e executar o Concurso Público para Auxiliar Docente na Etec de Praia Grande, sendo: 2 para informática e 1 para química

Projetos relacionados

- **Projeto nº 15970/2022**
Auxiliar Docente

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Realizar Concurso Público para auxiliar docente, totalizando três (3) a fim de suprir e completar o quadro administrativo da Etec de Praia Grande.

A meta para a realização do certame é preencher as 3 vagas sendo duas (2) para área de informática e uma (1) para a área de química/farmácia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar

Duração prevista de 1 ano

Meta: Reduzir 20% da evasão, no segundo módulo, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar

Período: 1 ano

Descrição: Reduzir, em um ano, 20% dos índices de evasão dos cursos técnicos do 2º módulo, oferecidos pela unidade escolar, o que corresponde a 7 alunos por turma de 2º módulo

Objetivo relacionado: Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos Humanos Logística

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Realizar ações dos projetos de Coordenação de Curso**

Cada Coordenador de Curso irá realizar as ações previstas em seu Plano de Coordenação

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Praia Grande – 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

O presente projeto tem o intuito de apresentar a proposta de projeto de Coordenação Pedagógica para o ano de 2022 da Etec de Praia Grande, visando trabalhar as lacunas de aprendizagem e também as competências socioemocionais. Propondo atividades com os docentes que visem a melhoria contínua do processo de ensino aprendizagem levando em consideração as competências socioemocionais e ações focadas na capacitação docente que viabilizem a permanência do aluno na escola, especificamente dos discentes, dos cursos modulares noturnos, na qual após análise dos dados no BDCETEC apresentam índices de permanência dos alunos abaixo de 55% com o propósito de aplicar recursos pedagógicos diferenciados nas aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, visando a melhoria do sucesso escolar, reduzindo a evasão escolar em 15%, em relação ao ano de 2021, conforme metas propostas no PPG da Unidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Projeto nº 0/2022

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Praia Grande - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

O Projeto Político Pedagógico da Etec de Praia Grande sugere práticas, para garantir o princípio da igualdade em relação ao sucesso escolar do aluno, para que esses princípios sejam assegurados se faz necessário a criação, acompanhamento e articulações que permitam a gestão do capital humano e melhoria contínua dos processos e práticas da escola. O presente projeto tem o intuito de apresentar propostas que visem a melhoria contínua do processo de ensino aprendizagem, levando em consideração as competências socioemocionais e ações focadas nas defasagens de aprendizagem geradas em 2020 e 2021, recuperação contínua e permanência do aluno. Considerando que o ato de educar é um processo multifacetado, dinâmico e iterativo que necessita de atenção e remodelação constante. Pensando no mundo atual e em todas as mudanças ocasionadas pela pandemia do Corona vírus (COVID19), verifica-se a necessidade de trabalhar a comunicação e a solução de problemas cotidianos, trabalhando o pensamento crítico, flexibilidade e responsabilidade. Acreditando que essas são algumas das habilidades socioemocionais que a escola precisa desenvolver para a formação do aluno na atualidade.

Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão

Duração prevista de 1 ano

Construir e protocolar mensalmente 1 ofício destinado a Polícia Militar e a GCM solicitando a ronda ostensiva nos horários de entrada e saída dos alunos nos prédios da sede e extensão

Objetivo relacionado: Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Construir os ofícios**

Construir mensalmente os ofícios destinados a Polícia Militar e a Guarda Municipal solicitando ronda ostensiva nos horários de entrada e saída dos alunos da sede e extensão

- **Protocolar Ofícios**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Protocolar mensalmente os ofícios destinados a Polícia Militar e a Guarda Municipal solicitando ronda ostensiva nos horários de entrada e saída dos alunos da sede e extensão

Projetos relacionados

- **Projeto nº 18074/2022**
RONDA OSTENSIVA NA ETEC DE PRAIA GRANDE

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O presente projeto apresenta as ações para a solicitação de ronda ostensiva na Etec de Praia Grande, Sede e Extensão em especial nos horários de entrada e saída de alunos em todos os períodos de funcionamento da Etec de Praia Grande.

Essa ação se faz necessária pois ambos os prédios são localizados O presente projeto apresenta as ações para a solicitação de ronda ostensiva na Etec de Praia Grande, Sede e Extensão em especial nos horários de entrada e saída de alunos em todos os períodos de funcionamento da Etec de Praia Grande.

Essa ação se faz necessária pois ambos os prédios são localizados em regiões propensas a furtos e assaltos.em regiões propensas a furtos e assaltos.

Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas

Duração prevista de 4 anos

Criação de 2 espaços para a melhoria da qualidade das aulas práticas nos cursos de Segurança do Trabalho e os cursos de gestão da extensão.

Criação de 2 espaços para a melhoria da execução de projetos inter e transdisciplinares na sede

Objetivo relacionado: Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Ano Identificação dos espaços físicos e verificação das adequações a serem realizadas**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Ano Identificação dos espaços físicos e verificação das adequações a serem realizadas

→ **2023 (2º Ano)**

- **Ano Realização das adequações físicas nos espaços**

Ano Realização das adequações físicas nos espaços

- **Realizar o levantamento dos materiais necessários para as aulas práticas**

Realizar o levantamento dos materiais necessários para as aulas práticas

→ **2024 (3º Ano)**

- **Realizar as solicitações dos materiais junto ao Centro Paula Souza**

Realizar as solicitações dos materiais junto ao Centro Paula Souza

- **Realizar a compra dos materiais com verba da APM**

Realizar a compra dos materiais com verba da APM

→ **2025 (4º Ano)**

- **Ano Montagem dos espaços para uso**

Ano Montagem dos espaços para uso

Projetos relacionados

- **Projeto nº 16051/2022**
Melhoria da Estrutura

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O presente projeto apresenta as ações para melhoria dos recursos tecnológicos da Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a aquisição e instalação de recursos multimídia além de máquinas e equipamentos

A meta é gerar 4 espaços para mais e melhores aulas práticas, sendo 2 (dois) para a sede e 2 (dois) para extensão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão

Duração prevista de 5 anos

Meta: Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão

Período: 5 anos

Descrição: No período de 5 anos solicitar ao Centro Paula Souza equipamentos de ar condicionado para os laboratórios da sede e da extensão e assim que recebido realizar a instalação

Objetivo relacionado: Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Realizar o levantamento dos espaços e a necessidade de ar condicionado**

Realizar o levantamento dos espaços e a necessidade de ar condicionado

- **Reiterar o pedido de ar condicionado junto ao Centro Paula Souza**

Reiterar o pedido de ar condicionado junto ao Centro Paula Souza

→ **2023 (2º Ano)**

- **Reiterar o pedido de ar condicionado junto ao Centro Paula Souza**

Reiterar o pedido de ar condicionado junto ao Centro Paula Souza

- **Iniciar o levantamento orçamentário para a instalação dos aparelhos de ar condicionado**

Iniciar o levantamento orçamentário para a instalação dos aparelhos de ar condicionado

→ **2024 (3º Ano)**

- **Iniciar a instalação dos Aparelhos de Ar condicionado**

Iniciar a instalação dos Aparelhos de Ar condicionado

- **Reiterar junto ao Centro Paula Souza o pedido de Aparelhos de Ar Condicionado**

Reiterar junto ao Centro Paula Souza o pedido de Aparelhos de Ar Condicionado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

→ **2025 (4º Ano)**

- **Reiterar junto ao Centro Paula Souza o pedido de Aparelhos de Ar Condicionado**

Reiterar junto ao Centro Paula Souza o pedido de Aparelhos de Ar Condicionado

- **Continuar a instalação dos equipamentos recebidos**

Continuar a instalação dos equipamentos recebidos

→ **2026 (5º Ano)**

- **Concluir a instalação dos equipamentos recebidos**

Concluir a instalação dos equipamentos recebidos

Projetos relacionados

- **Projeto nº 16131/2022**
Ar Condicionado

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O presente projeto apresenta as ações para climatização (ar condicionado) dos laboratórios e oficinas da Etec de Praia Grande – Sede e Extensão Balneário Maracanã.

A meta é instalar ar condicionado em 100% dos laboratórios e oficinas da Etec de Praia Grande em um prazo de 5 anos, como estratégia para a melhoria das aulas práticas.

Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande

Duração prevista de 2 anos

Promover ações que permitam a ampliação em 20% do acervo técnico da Biblioteca da Etec de Praia Grande em especial dos cursos que se encontram em bloqueio no vestibulinho e habilitações novas:

- Farmácia Manhã

- Informática para Internet

- Recursos Humanos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Informática

Objetivo relacionado: Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho

Planejamento

→ 2022 (1º Ano)

- **Realizar o levantamento de títulos a serem adquiridos**
Realizar o levantamento de títulos a serem adquiridos
- **Realizar pesquisa orçamentaria dos títulos a serem adquiridos**
Realizar pesquisa orçamentaria dos títulos a serem adquiridos
- **Verificar junto as editoras doações**
Verificar junto as editoras doações

→ 2023 (2º Ano)

- **Verificar títulos que podem ser adquiridos pela APM**
Verificar títulos que podem ser adquiridos pela APM
- **Solicitar junto ao Centro Paula Souza a aquisição de títulos**
Solicitar junto ao Centro Paula Souza a aquisição de títulos

Projetos relacionados

- **Projeto nº 15674/2022**
Projeto Biblioteca

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O presente projeto do Plano Plurianual de Gestão tem como principal objetivo apresentar ações para ampliação do acervo técnico da Biblioteca em 2 anos, permitindo assim o aumento de 20% de nosso acervo que corresponde a 25 livros, sendo 5 para cada habilitação apontada no vestibulinho e para as novas habilitações da unidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2022

Duração prevista de 1 ano

Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2022, focando na separação de lacres e tampas plásticas com o objetivo de melhoria dos espaços de convivência da unidade

Objetivo relacionado: Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Criar os espaços para a coleta seletiva**
Criar os espaços para a coleta seletiva
- **Criar os espaços para a coleta de lacres de alumínio**
Criar os espaços para a coleta de lacres de alumínio
- **Criar os espaços para a coleta de tampas plásticas**
Criar os espaços para a coleta de tampas plásticas
- **Fazer o levantamento do arrecadado em lacres e tampas**
Fazer o levantamento do arrecadado em lacres e tampas
- **Realizar a venda do arrecadado**
Realizar a venda do arrecadado
- **Realizar as melhorias nos espaços de convivência da unidade**
Realizar as melhorias nos espaços de convivência da unidade

Projetos relacionados

- **Projeto nº 18457/2022**
Coleta de tampinhas plásticas e lacres de latinhas de alumínio para melhoria dos espaços de convivência da unidade escolar.

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

A grande quantidade de animais, cães e gatos de rua é um grande problema social e de saúde

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

pública. Esses animais podem transmitir inúmeras zoonoses, doenças, para os seres humanos, como por exemplo a raiva, que é uma doença letal.

As ações sociais que visam abrigar e cuidar desses animais, demonstram a empatia que os seres humanos possuem com esses pets que ou foram abandonados pelos seus tutores ou já nasceram na rua.

Os custos com ração, medicações, consultas veterinárias, cirurgias, além de todos os outros cuidados que envolvem os cuidados com esses pets tornam-se cada vez maiores, bem por isso muitos abrigos que já estão lotados, começaram a recusar o atendimento a uma demanda que só cresce, logo a atenção a essas instituições e aos cuidadores individuais tornaram-se primordiais.

As tampinhas plásticas e os lacres de latinhas de alumínio, na maioria da vezes são descartadas ou mesmo colocadas para a reciclagem, porém a demanda cada vez maior de matéria prima na indústria, a venda desses materiais tornou-se viável economicamente e associado a facilidade de coleta, armazenamento e de transporte, permitiu que muitas pessoas conseguissem renda na coleta deste material, logo a utilização dos espaços da escola técnica estadual de Praia Grande, como ponto de coleta fixo desses materiais é uma possibilidade de ampliar não apenas o papel socioambiental da escola, mas também uma oportunidade de tornar a escola sustentável e com uma visão ecológica mais ampla aos alunos e toda comunidade escolar, fazendo este projeto ser viável pelo impacto positivo que causará em todos.

É importante ressaltar que essa coleta será realizada pelos alunos da instituição e seus familiares, que poderão depositar as tampinhas e os lacres nos vários coletores que estarão disponibilizados na escola e em nenhum momento será permitido que pessoas que não tenham vínculo com a instituição de ensino, entrem depositar esses materiais, porém pode-se adequar essa demanda, caso ela exista, com um coletor no portão de entrada da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Projetos

PROJETO Nº 18457/2022

Coleta de tampinhas plásticas e lacres de latinhas de alumínio para melhoria dos espaços de convivência da unidade escolar.

Unidade:	153 - Etec de Praia Grande
Responsável:	RENATA F. SANTOS
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	01/07/2022 10:57
Situação:	Aprovado

Resumo

A grande quantidade de animais, cães e gatos de rua é um grande problema social e de saúde pública. Esses animais podem transmitir inúmeras zoonoses, doenças, para os seres humanos, como por exemplo a raiva, que é uma doença letal.

As ações sociais que visam abrigar e cuidar desses animais, demonstram a empatia que os seres humanos possuem com esses pets que ou foram abandonados pelos seus tutores ou já nasceram na rua.

Os custos com ração, medicações, consultas veterinárias, cirurgias, além de todos os outros cuidados que envolvem os cuidados com esses pets tornam-se cada vez maiores, bem por isso muitos abrigos que já estão lotados, começaram a recusar o atendimento a uma demanda que só cresce, logo a atenção a essas instituições e aos cuidadores individuais tornaram-se primordiais.

As tampinhas plásticas e os lacres de latinhas de alumínio, na maioria da vezes são descartadas ou mesmo colocadas para a reciclagem, porém a demanda cada vez maior de matéria prima na indústria, a venda desses materiais tornou-se viável economicamente e associado a facilidade de coleta, armazenamento e de transporte, permitiu que muitas pessoas conseguissem renda na coleta deste material, logo a utilização dos espaços da escola técnica estadual de Praia Grande, como ponto de coleta fixo desses materiais é uma possibilidade de ampliar não apenas o papel socioambiental da escola, mas também uma oportunidade de tornar a escola sustentável e com uma visão ecológica mais ampla aos alunos e toda comunidade escolar, fazendo este projeto ser viável pelo impacto positivo que causará em todos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

É importante ressaltar que essa coleta será realizada pelos alunos da instituição e seus familiares, que poderão depositar as tampinhas e os lacres nos vários coletores que estarão disponibilizados na escola e em nenhum momento será permitido que pessoas que não tenham vínculo com a instituição de ensino, entrem depositar esses materiais, porém pode-se adequar essa demanda, caso ela exista, com um coletor no portão de entrada da escola.

Objetivo geral

Trabalhar com os alunos habilidades socioemocional

Objetivos específicos

Coletar tampinhas de plástico e lacres de latinha de alumínio dentro da escola técnica estadual de Praia Grande.

Auxiliar instituições e pessoas que abrigam e tratam de animais de rua, com a doação direta do material coletado.

Reduzir a quantidade de resíduos sólidos na escola, propiciando a oportunidade do descarte ambientalmente correto das tampinhas e dos lacres.

Justificativa

A necessidade de dar um fim sustentável ao lixo produzido pelos alunos e comunidade escolar.

Trabalhar com os alunos habilidades socioemocional de engajamento com os outros e amabilidade. E auxiliar as instituições e as pessoas que abrigam e cuidam dos animais de rua.

Metodologia

Estudos de caso sobre outros projetos semelhantes.

Estudos sobre a problemática dos animais de ruas.

Escolha de instituições e pessoas que abrigam e cuidam de animais de rua para a doação das tampinhas e dos lacres.

Instalação dos coletores e confecção dos cartazes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Campanha de divulgação das etapas do projeto nas mais diferentes mídias sociais.

Análise crítica da situação do andamento do projeto.

Coleta, separação e quantificação do material para a doação.

Envio do material para os parceiros escolhidos.

Resultados Esperados

Conscientização dos alunos sobre a importância do meio ambiente e a utilização correta dos recursos naturais, com o objetivo de torná-los multiplicadores dessas ações a cada semestre.

Equipe

MICHELLE B. ARAUJO
THIAGO FREITAS
RENATA F. SANTOS
MAIRA L. SCOTTI
MARIA I. D. COSTA
JEFFERSON S. ANDRADE
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
EDUARDO F. BATISTA
SERGIANA P. RAMOS
CIBELE S. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
JEFFERSON S. ANDRADE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

CIBELE S. SILVA
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
JEFFERSON S. ANDRADE
CIBELE S. SILVA

Recursos

Item	Possui
Coletores produzidos de garrafa pet	sim
Confecção dos cartazes	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Campanha de divulgação Campanha de divulgação das etapas do projeto nas mais diferentes mídias sociais. Responsáveis pela atividade: - MICHELLE B. ARAUJO - RENATA F. SANTOS	01/02/2022	31/12/2022
Estudos de caso sobre outros projetos semelhantes. Entrar em contato com professores de disciplinas chaves para realizar a pesquisa de estudo de caso sobre projetos sociais com o mesmo propósito. Responsáveis pela atividade: - THIAGO FREITAS	01/03/2022	31/03/2022
Estudos sobre a problemática dos animais de ruas. Verificar com docentes em disciplinas específicas sobre realização de estudos sobre a problemática dos animais de ruas. Responsáveis pela atividade: - MICHELLE B. ARAUJO - THIAGO FREITAS	01/04/2022	30/04/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Escolha de Instituições Escolha de instituições e pessoas que abrigam e cuidam de animais de rua para a doação das tampinhas e dos lacres. Responsáveis pela atividade: - MICHELLE B. ARAUJO - RENATA F. SANTOS	01/05/2022	31/05/2022
Instalação dos coletores e confecção dos cartazes. Organização dos alunos para instalação dos coletores e confecção dos cartazes. Responsáveis pela atividade: - MICHELLE B. ARAUJO - THIAGO FREITAS	01/06/2022	30/06/2022
Coleta, separação e quantificação do material para a doação. Coleta, separação e quantificação do material para a doação. Responsáveis pela atividade: - MICHELLE B. ARAUJO - THIAGO FREITAS - RENATA F. SANTOS	01/11/2022	30/11/2022
Envio do material para os parceiros escolhidos. Envio do material para os parceiros escolhidos. Responsáveis pela atividade: - MICHELLE B. ARAUJO - THIAGO FREITAS - RENATA F. SANTOS	05/12/2022	12/12/2022

Histórico

04/07/2022 17:07 - Aprovado

04/07/2022 17:02 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/07/2022 17:07

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O projeto é claro coeso e de acordo com as necessidades e propostas da Unidade Escolar, desta forma a Direção se manifesta favorável ao desenvolvimento do projeto pela equipe

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

04/07/2022 16:53 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/07/2022 17:02

Avaliador: RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto de acordo com a proposta da Unidade Escolar

04/07/2022 16:53 - Cadastro de projeto

Saída: 04/07/2022 16:53

01/07/2022 10:57 - Em elaboração

Saída: 04/07/2022 16:53

PROJETO Nº 15674/2022

Projeto Biblioteca

Unidade:	153 - Etec de Praia Grande
Responsável:	CIBELE S. SILVA
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	01/07/2022 11:31
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto do Plano Plurianual de Gestão tem como principal objetivo apresentar ações para ampliação do acervo técnico da Biblioteca em 2 anos, permitindo assim o aumento de 20% de nosso acervo que corresponde a 25 livros, sendo 5 para cada habilitação apontada no vestibulinho e para as novas habilitações da unidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Objetivo geral

O presente projeto do Plano Plurianual de Gestão tem como principal objetivo apresentar ações para ampliação do acervo técnico da Biblioteca em 2 anos

Objetivos específicos

Objetivo

Adquirir obras para ampliação de 5 obras do acervo técnico para as habilitações técnicas em especial nas Habilitações:

Farmácia, Informática, Informática para Internet e Recursos Humanos

Justificativa

A Etec de Praia Grande, oferece 6 habilitações profissionais técnicas e 8 habilitações do ETIM/MTECPI, com um total de 1500 alunos matriculados, tendo um total de 83 professores ministrando aulas nas diversas habilitações.

No ano de 2017 mudou-se para uma nova sede, trazendo consigo um prédio com estrutura predial ótima, porém com problemas de recursos de infraestrutura e tecnológicos e de acervo bibliográfico muito grandes.

Metodologia

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO - METODOLOGIA

1º Ano

Relacionar e cotar os livros técnico para ampliação do acervo técnico das habilitações com bloqueio ou avaliação no Vestibulinho;

Solicitar junto ao Centro Paula Souza a relação de livros técnico para ampliação do acervo técnico

2º Ano

Realizar campanha para arrecadação dos livros com editoras e ex-alunos;

Realizar o recebimento do acervo do Centro Paula Souza

Adquirir, com recursos da APM, os livros para ampliação do acervo técnico das habilitações com bloqueio ou avaliação no Vestibulinho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Resultados Esperados

Adquirir um total de 25 livros (20%) para ampliação do acervo da biblioteca sendo 5 para cada habilitação

Equipe

MICHELLE B. ARAUJO
THIAGO FREITAS
RENATA F. SANTOS
MAIRA L. SCOTTI
MARIA I. D. COSTA
JEFFERSON S. ANDRADE
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
EDUARDO F. BATISTA
SERGIANA P. RAMOS
CIBELE S. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
JEFFERSON S. ANDRADE
CIBELE S. SILVA
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
JEFFERSON S. ANDRADE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

CIBELE S. SILVA

Recursos

Item	Possui
Verba da APM	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Realizar Campanhas Realizar campanha para arrecadação dos livros com editoras e ex-alunos Responsáveis pela atividade: - MAIRA L. SCOTTI - MARIA I. D. COSTA	01/02/2022	31/12/2022
Realizar Compra Adquirir, com recursos da APM, os livros para ampliação do acervo técnico das habilitações com bloqueio ou avaliação no Vestibulinho Responsáveis pela atividade: - MAIRA L. SCOTTI - MARIA I. D. COSTA	01/02/2022	31/12/2022
Realizar Recebimento Realizar o recebimento do acervo do Centro Paula Souza Responsáveis pela atividade: - MAIRA L. SCOTTI - MARIA I. D. COSTA	01/02/2022	31/12/2022
Realizar Solicitação Solicitar junto ao Centro Paula Souza a relação de livros técnico para ampliação do acervo técnico Responsáveis pela atividade: - MAIRA L. SCOTTI - MARIA I. D. COSTA	01/02/2022	31/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Relacionar obras Relacionar e cotar os livros técnico para ampliação do acervo técnico das habilitações com bloqueio ou avaliação no Vestibulinho; Responsáveis pela atividade: - MAIRA L. SCOTTI - MARIA I. D. COSTA	01/02/2022	31/12/2022

Histórico

01/07/2022 11:59 - Aprovado

01/07/2022 11:54 - Encaminhado ao diretor

Saída: 01/07/2022 11:59

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O projeto é claro, coeso e de acordo com a proposta pedagógica da unidade escolar.

01/07/2022 11:41 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/07/2022 11:54

Avaliador: RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades da nossa Unidade Escolar.

01/07/2022 11:41 - Cadastro de projeto

Saída: 01/07/2022 11:41

01/07/2022 11:31 - Em elaboração

Saída: 01/07/2022 11:41

PROJETO Nº 15786/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Projeto ATA - Aumento das vagas de Estágio

Unidade:	153 - Etec de Praia Grande
Responsável:	CIBELE S. SILVA
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	01/07/2022 12:15
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto consiste em apresentar as ações do Assessor Técnico e Administrativo (ATA) para a promoção de novas parcerias para aumento da oferta de vagas estágio e de aprendizagem, tendo como meta principal o aumento de 2 (duas) novas parcerias e ofertas de vagas.

Para isso será realizado visitas aos potenciais locais de vagas de estágio e de aprendizagem para a assinatura de convênios e parcerias.

Objetivo geral

Objetivo

Promover comunicação especializada interna e externa, através de:

- sites e redes sociais;
- elaboração de manuais e normas de convivência;
- valorização dos exalunos bem colocados no mercado de trabalho e em concursos públicos;
- produção de vídeos institucionais da unidade, dos cursos e de projetos;

divulgação dos cursos através do Vestibulinho

Objetivos específicos

Prospecção de novas parcerias para:

- estágios;
- intercambio com órgãos de classes relacionados aos cursos;
- descontos e benefícios em estabelecimentos da região para associados da APM, professor,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- funcionários e alunos;
- visitas técnicas;
 - Fazer a manutenção de parcerias já existentes, através de:
 - informativos e emails;
 - visitas e contatos regulares periódicos nas empresas;
 - Promoção e auxílio a eventos:
 - SIPAT;
 - colação de grau;
 - feira de profissões;
 - festa junina;
 - haloween;
 - Proposição de novos cursos, após:
 - feira de profissões; visita às empresas;
 - pesquisa de demanda.

Justificativa

Justificativa

Justificativa:

- diminuir a evasão através de incentivo aos alunos com indicação de vagas de estágio e emprego;
- orientação para que os alunos se cadastrem nos órgãos profissionais;
 - Fortalecimento dos vínculos da Unidade

Metodologia

1. Buscar ao menos 6 novas parcerias, sendo uma para cada curso modular, para oferecimento de novas vagas de estágio – até dezembro de 2022;
2. Estabelecer relacionamento com 3 empresas/profissionais, por eixo tecnológico, para visita técnica e/ou palestras – até dezembro de 2022;
3. Firmar ao menos 4 convênios da APM para oferecimento de benefícios à comunidade escolar – até dezembro de 2022.

1.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

1. Aplicação de pesquisa de demanda para novos cursos, até agosto de 2022, com no mínimo 600 alunos, 50 pais, 40 professores e 210 pessoas da comunidade local;
2. Análise da infraestrutura da escola e investimentos necessários para implantação do curso;
3. Levantamento do acervo bibliográfico da unidade;
4. Levantamento da formação acadêmica do corpo docente para diagnosticar a necessidade de contratação ou não;
5. Levantamento dos dados socioeconômicos do município e região.

Inserção no projeto Juventude Legal da Prefeitura local; 2) Parceria e auxílio a pelo menos 2 instituições; 3) Realizar feira de profissões anualmente.

Resultados Esperados

Promover a celebração de convênio de 2 novas parcerias para estágio no ano de 2022

Equipe

MICHELLE B. ARAUJO
THIAGO FREITAS
RENATA F. SANTOS
MAIRA L. SCOTTI
MARIA I. D. COSTA
JEFFERSON S. ANDRADE
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
EDUARDO F. BATISTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

SERGIANA P. RAMOS
CIBELE S. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
JEFFERSON S. ANDRADE
CIBELE S. SILVA
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
JEFFERSON S. ANDRADE
CIBELE S. SILVA

Recursos

Item	Possui
Verba para as visitas aos locais	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>1º Trimestre 1ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Atualização do manual de integração; Atualização das normas; Auxílio à organização para aplicação de prova para o Vestibulinho. 2ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Reunião com a equipe de gestão; Organização e realização do Vestibulinho; Auxílio à direção da escola e coordenação pedagógica no planejamento; Desenvolvimento e monitoramento de rotinas administrativas. 3ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Auxílio à diretoria de serviços administrativos na organização da atribuição de aulas; Reunião com a equipe de gestão; Desenvolvimento e monitoramento de rotinas administrativas; Apoio nas matrículas dos ingressantes. 4ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Auxílio no recebimento e integração dos ingressantes; Reunião com a equipe de gestão; Desenvolvimento e monitoramento de rotinas administrativas. 5ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Reunião com a equipe de gestão; Desenvolvimento e monitoramento de rotinas administrativas.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - JEFFERSON S. ANDRADE</p>	01/02/2022	31/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>2º Trimestre 1ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Atualização do manual de integração; Atualização das normas; Auxílio à organização para aplicação de prova para o Vestibulinho. 2ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Reunião com a equipe de gestão; Organização e realização do Vestibulinho; Auxílio à direção da escola e coordenação pedagógica no planejamento; Desenvolvimento e monitoramento de rotinas administrativas. 3ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Auxílio à diretoria de serviços administrativos na organização da atribuição de aulas; Reunião com a equipe de gestão; Desenvolvimento e monitoramento de rotinas administrativas; Apoio nas matrículas dos ingressantes. 4ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Auxílio no recebimento e integração dos ingressantes; Reunião com a equipe de gestão; Desenvolvimento e monitoramento de rotinas administrativas. 5ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Reunião com a equipe de gestão; Desenvolvimento e monitoramento de rotinas administrativas.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - JEFFERSON S. ANDRADE</p>	01/02/2022	31/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>3º Trimestre 1ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Atualização do manual de integração; Atualização das normas; Auxílio à organização para aplicação de prova para o Vestibulinho. 2ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Reunião com a equipe de gestão; Organização e realização do Vestibulinho; Auxílio à direção da escola e coordenação pedagógica no planejamento; Desenvolvimento e monitoramento de rotinas administrativas. 3ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Auxílio à diretoria de serviços administrativos na organização da atribuição de aulas; Reunião com a equipe de gestão; Desenvolvimento e monitoramento de rotinas administrativas; Apoio nas matrículas dos ingressantes. 4ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Auxílio no recebimento e integração dos ingressantes; Reunião com a equipe de gestão; Desenvolvimento e monitoramento de rotinas administrativas. 5ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Reunião com a equipe de gestão; Desenvolvimento e monitoramento de rotinas administrativas.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - JEFFERSON S. ANDRADE</p>	01/02/2022	31/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>4º Trimestre 1ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Atualização do manual de integração; Atualização das normas; Auxílio à organização para aplicação de prova para o Vestibulinho. 2ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Reunião com a equipe de gestão; Organização e realização do Vestibulinho; Auxílio à direção da escola e coordenação pedagógica no planejamento; Desenvolvimento e monitoramento de rotinas administrativas. 3ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Auxílio à diretoria de serviços administrativos na organização da atribuição de aulas; Reunião com a equipe de gestão; Desenvolvimento e monitoramento de rotinas administrativas; Apoio nas matrículas dos ingressantes. 4ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Auxílio no recebimento e integração dos ingressantes; Reunião com a equipe de gestão; Desenvolvimento e monitoramento de rotinas administrativas. 5ª quinzena Contato, reunião e/ou agendamento das visitas nas empresas pelo ATA; Atualização dos quadros de avisos; Atualização de arquivos físicos e eletrônicos; Levantamento e conferência de patrimônios; Reunião com a equipe de gestão; Desenvolvimento e monitoramento de rotinas administrativas.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - JEFFERSON S. ANDRADE</p>	01/02/2022	31/12/2022

Histórico

04/07/2022 17:26 - Aprovado

04/07/2022 17:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/07/2022 17:26

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Parecer:

O projeto é claro coeso e de acordo com as necessidades e propostas da Unidade Escolar, desta forma a Direção se manifesta favorável ao desenvolvimento do projeto pela equipe

04/07/2022 17:12 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/07/2022 17:24

Avaliador: RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto de acordo com a necessidade da Unidade Escolar

04/07/2022 17:11 - Correção do projeto

Saída: 04/07/2022 17:12

04/07/2022 17:07 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/07/2022 17:11

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Realizar correção solicitada

04/07/2022 16:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/07/2022 17:07

Avaliador: RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Correção

04/07/2022 16:45 - Correção do projeto

Saída: 04/07/2022 16:46

04/07/2022 16:42 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/07/2022 16:45

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Realizar as correções solicitadas

01/07/2022 12:22 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/07/2022 16:42

Avaliador: RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto de acordo com a necessidade da Unidade Escolar

01/07/2022 12:22 - Cadastro de projeto

Saída: 01/07/2022 12:22

01/07/2022 12:15 - Em elaboração

Saída: 01/07/2022 12:22

PROJETO Nº 15911/2022
Processo Seletivo em Foco

Unidade:	153 - Etec de Praia Grande
Responsável:	CIBELE S. SILVA
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	01/07/2022 13:37
Situação:	Aprovado

Resumo

Realizar processos seletivos simplificados para docentes para todas as 14 (quatorze) habilitações da Unidade Escolar (MTECPI/ETIM e Técnicos), focando nos componentes da Base Nacional Comum Curricular, Linguagem Trabalho e Tecnologia, Inglês e componentes técnicos a fim de suprir e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

completar o quadro de docentes da Etec de Praia Grande.

Objetivo geral

Realizar processos seletivos para todas as 14 habilitações da Unidade Escolar

Objetivos específicos

Realizar os processos seletivos simplificados para docentes com foco
componentes da Base Nacional Comum Curricular (Química, Biologia)
Linguagem Trabalho e Tecnologia
Inglês

Justificativa

A Etec de Praia Grande, oferece 6 habilitações profissionais técnicas e 8 habilitações do ETIM/MTECPI/MTEC, com um total de 1500 alunos matriculados, tendo um total de 83 professores ministrando aulas nas diversas habilitações.

Muitos docentes desta unidade se afastam para assumir projetos de coordenação, da CETEC, direção de unidade e etc. Diante destes dados, observa-se a necessidade da realização urgente de processos seletivos a fim de criar um cadastro reserva consistente que permita suprir o quadro de aulas em 100%

Metodologia

- Abertura das inscrições para os cursos em que ainda não existem processos seletivos abertos;
- Realização das bancas dos processos seletivos em que as inscrições já foram realizadas
- Realização das bancas dos processos seletivos em que as inscrições serão abertas.

Com o auxílio de docentes e coordenadores de curso as bancas serão realizadas em curto espaço de tempo.

Resultados Esperados

Realizar processo seletivo para 100% dos componentes curriculares existentes na Unidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Equipe

MICHELLE B. ARAUJO
THIAGO FREITAS
RENATA F. SANTOS
MAIRA L. SCOTTI
MARIA I. D. COSTA
JEFFERSON S. ANDRADE
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
EDUARDO F. BATISTA
SERGIANA P. RAMOS
CIBELE S. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
JEFFERSON S. ANDRADE
CIBELE S. SILVA
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
JEFFERSON S. ANDRADE
CIBELE S. SILVA

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Item	Possui
Computador com Internet	não
Material de Escritório	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Abertura de Inscrições • Abertura das inscrições para os cursos em que ainda não existem processos seletivos abertos Responsáveis pela atividade: - IEDA M. J. P. FERRO - JOAO A. T. M. LEITE - JONAS R. FERREIRA	01/02/2022	31/12/2022
Realizar etapas do Processo Seletivo Realizar a análise das inscrições, memorial circunstanciado e PPI Responsáveis pela atividade: - IEDA M. J. P. FERRO - JOAO A. T. M. LEITE - JONAS R. FERREIRA	01/02/2022	31/12/2022
Realizar Levantamento Realizar levantamento dos componentes que necessitam de abertura de inscrição no Processo Seletivo Responsáveis pela atividade: - IEDA M. J. P. FERRO - JOAO A. T. M. LEITE - JONAS R. FERREIRA	01/02/2022	31/12/2022
Realizar prova de métodos pedagógicos • Realização das bancas dos processos seletivos em que as inscrições serão abertas Responsáveis pela atividade: - IEDA M. J. P. FERRO - JOAO A. T. M. LEITE - JONAS R. FERREIRA	01/02/2022	31/12/2022

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

04/07/2022 17:13 - Aprovado

04/07/2022 17:11 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/07/2022 17:13

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O projeto é claro coeso e de acordo com as necessidades e propostas da Unidade Escolar, desta forma a Direção se manifesta favorável ao desenvolvimento do projeto pela equipe

04/07/2022 16:38 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/07/2022 17:11

Avaliador: RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto de acordo com a necessidade da Unidade Escolar

04/07/2022 16:37 - Correção do projeto

Saída: 04/07/2022 16:38

04/07/2022 16:32 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/07/2022 16:37

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Realizar a correção indicada

01/07/2022 13:43 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/07/2022 16:32

Avaliador: RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

De acordo com a necessidade da Unidade Escolar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

01/07/2022 13:43 - Cadastro de projeto

Saída: 01/07/2022 13:43

01/07/2022 13:37 - Em elaboração

Saída: 01/07/2022 13:43

PROJETO Nº 15970/2022

Auxiliar Docente

Unidade:	153 - Etec de Praia Grande
Responsável:	CIBELE S. SILVA
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	01/07/2022 14:02
Situação:	Aprovado

Resumo

Realizar Concurso Público para auxiliar docente, totalizando três (3) a fim de suprir e completar o quadro administrativo da Etec de Praia Grande.

A meta para a realização do certame é preencher as 3 vagas sendo duas (2) para área de informática e uma (1) para a área de química/farmácia

Objetivo geral

Realizar concurso público para preenchimento de 3 vagas de auxiliares docentes

Objetivos específicos

Realizar Concurso público para auxiliar docente de informática para preenchimento de 2 vagas

Realizar Concurso público para auxiliar docente de química para preenchimento de 1 vagas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Justificativa

A Etec de Praia Grande, oferece 6 habilitações profissionais técnicas e 8 habilitações do ETIM/MTECPI/MTEC, com um total de 1500 alunos matriculados, tendo um total de 83 professores ministrando aulas nas diversas habilitações.

Muitos docentes desta unidade se afastam para assumir projetos de coordenação, da CETEC, direção de unidade e etc. Diante destes dados, observa-se a necessidade da realização urgente de concurso público para auxiliar docente para informática e química

Metodologia

Solicitação das vagas, junto ao Centro Paula Souza

Realização da abertura do Processo de certame público

Realização das Inscrições e fases administrativas

Resultados Esperados

Realizar o concurso público preenchendo as 3 vagas, sendo duas (2) para área de informática e uma (1) para a área de química/farmácia

Equipe

MICHELLE B. ARAUJO
THIAGO FREITAS
RENATA F. SANTOS
MAIRA L. SCOTTI
MARIA I. D. COSTA
JEFFERSON S. ANDRADE
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
EDUARDO F. BATISTA
SERGIANA P. RAMOS
CIBELE S. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
JEFFERSON S. ANDRADE
CIBELE S. SILVA
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
JEFFERSON S. ANDRADE
CIBELE S. SILVA

Recursos

Item	Possui
Computador com Internet	não
Material de Escritório	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Realização da abertura do Processo de certame público Realização da abertura do Processo de certame público Responsáveis pela atividade: - IEDA M. J. P. FERRO - JOAO A. T. M. LEITE - JONAS R. FERREIRA	01/02/2022	31/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Realização das Inscrições e fases administrativas Realização das Inscrições e fases administrativas Responsáveis pela atividade: - IEDA M. J. P. FERRO - JOAO A. T. M. LEITE - JONAS R. FERREIRA	01/02/2022	31/12/2022
Realização de Prova prática Realização de Prova prática Responsáveis pela atividade: - EDUARDO F. BATISTA - SERGIANA P. RAMOS	01/02/2022	31/12/2022
Solicitação das vagas, junto ao Centro Paula Souza Solicitar junto ao Centro Paula Souza três vagas para auxiliar docente Responsáveis pela atividade: - IEDA M. J. P. FERRO	01/02/2022	31/12/2022

Histórico

04/07/2022 17:09 - Aprovado

04/07/2022 16:57 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/07/2022 17:09

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O projeto é claro coeso e de acordo com as necessidades e propostas da Unidade Escolar, desta forma a Direção se manifesta favorável ao desenvolvimento do projeto pela equipe

04/07/2022 16:40 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/07/2022 16:57

Avaliador: RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto de acordo com a proposta da Unidade Escolar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

04/07/2022 16:40 - Correção do projeto

Saída: 04/07/2022 16:40

04/07/2022 16:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/07/2022 16:40

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Realizar correção solicitada

01/07/2022 14:07 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/07/2022 16:26

Avaliador: RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto de acordo com a necessidade da Unidade Escolar

01/07/2022 14:07 - Cadastro de projeto

Saída: 01/07/2022 14:07

01/07/2022 14:02 - Em elaboração

Saída: 01/07/2022 14:07

PROJETO Nº 16051/2022

Melhoria da Estrutura

Unidade:	153 - Etec de Praia Grande
Responsável:	CIBELE S. SILVA
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Entrada:	01/07/2022 14:28
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto apresenta as ações para melhoria dos recursos tecnológicos da Etec de Praia Grande Sede e Extensão Balneário Maracanã que objetiva a aquisição e instalação de recursos multimídia além de máquinas e equipamentos

A meta é gerar 4 espaços para mais e melhores aulas práticas, sendo 2 (dois) para a sede e 2 (dois) para extensão

Objetivo geral

Criar 4 espaços para mais e melhores aulas práticas, sendo 2 espaços na sede e 2 na extensão

Objetivos específicos

- Instalar 6 datashows na sede e 6 datashows na extensão
- Adquirir e Instalar ar condicionado nos ambientes administrativos;
- Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados;
- Receber e instalar ventiladores na sala de aula da sede e extensão

Justificativa

JUSTIFICATIVA A Etec de Praia Grande, oferece 6 habilitações profissionais técnicas e 8 habilitações do ETIM/MTEC/MTEC, com um total de 1500 alunos matriculados, tendo um total de 83 professores ministrando aulas nas diversas habilitações.

No ano de 2017 mudou-se para uma nova sede, trazendo consigo um prédio com estrutura predial ótima, porém com problemas de recursos de infraestrutura e tecnológicos muito grandes.

Metodologia

1º Ano

Instalação de 6 datashows na sede e extensão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Adquirir e Instalar ar condicionado nos ambientes administrativos

2º Ano

Instalação de câmeras de monitoramento em 40% do prédio da sede e extensão 3º Ano

Receber e instalar ventiladores na sala de aula da sede e extensão

4º

Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados

Resultados Esperados

- Instalar 6 datashows na sede e 6 datashows na extensão
- Adquirir e Instalar 6 aparelhos de ar condicionado nos ambientes administrativos
- Melhorar os recursos tecnológicos (Computadores) da sala de aula e sala dos professores da sede e extensão em 100%
- Melhorar os recursos tecnológicos (Computadores) do administrativo da sede e extensão
- Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados
- Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados

Equipe

MICHELLE B. ARAUJO
THIAGO FREITAS
RENATA F. SANTOS
MAIRA L. SCOTTI
MARIA I. D. COSTA
JEFFERSON S. ANDRADE
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

JONAS R. FERREIRA
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
EDUARDO F. BATISTA
SERGIANA P. RAMOS
CIBELE S. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
JEFFERSON S. ANDRADE
CIBELE S. SILVA
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
JEFFERSON S. ANDRADE
CIBELE S. SILVA

Recursos

Item	Possui
Computador com Internet	não
Material de escritório	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Instalação de Recursos • Instalar 6 datashows na sede e 6 datashows na extensão Responsáveis pela atividade: - CIBELE S. SILVA - IEDA M. J. P. FERRO - JEFFERSON S. ANDRADE	01/02/2022	31/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Melhoria de Equipamentos Melhorar os recursos tecnológicos (Computadores) da sala de aula e sala dos professores da sede e extensão em 100% Responsáveis pela atividade: - CIBELE S. SILVA - IEDA M. J. P. FERRO - JEFFERSON S. ANDRADE	01/02/2022	31/12/2022

Histórico

04/07/2022 16:20 - Aprovado

04/07/2022 16:17 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/07/2022 16:20

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O projeto é claro coeso e de acordo com as necessidades e propostas da Unidade Escolar, desta forma a Direção se manifesta favorável ao desenvolvimento do projeto pela equipe

01/07/2022 14:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/07/2022 16:17

Avaliador: RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto de acordo com as necessidades da Unidade Escolar.

01/07/2022 14:56 - Cadastro de projeto

Saída: 01/07/2022 14:56

01/07/2022 14:28 - Em elaboração

Saída: 01/07/2022 14:56

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PROJETO Nº 16131/2022

Ar Condicionado

Unidade:	153 - Etec de Praia Grande
Responsável:	CIBELE S. SILVA
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	01/07/2022 15:21
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto apresenta as ações para climatização (ar condicionado) dos laboratórios e oficinas da Etec de Praia Grande – Sede e Extensão Balneário Maracanã.

A meta é instalar ar condicionado em 100% dos laboratórios e oficinas da Etec de Praia Grande em um prazo de 5 anos, como estratégia para a melhoria das aulas práticas.

Objetivo geral

Climatizar os laboratórios e oficinas da Etec de Praia Grande – Sede e Extensão

Objetivos específicos

- Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados;
- Receber e instalar ventiladores na sala de aula da sede e extensão

Justificativa

JUSTIFICATIVA A Etec de Praia Grande, oferece 6 habilitações profissionais técnicas e 8 habilitações do ETIM/MTEC/MTEC, com um total de 1500 alunos matriculados, tendo um total de 83 professores ministrando aulas nas diversas habilitações.

No ano de 2017 mudou-se para uma nova sede, trazendo consigo um prédio com estrutura predial ótima, porém com problemas de recursos de infraestrutura e tecnológicos muito grandes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Metodologia

Adquirir e Instalar ar condicionado nos ambientes não contemplados

Receber e instalar ventiladores na sala de aula da sede e extensão

Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados

Resultados Esperados

- Adquirir e Instalar 6 aparelhos de ar condicionado nos ambientes não contemplados
- Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados

Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados

Equipe

MICHELLE B. ARAUJO
THIAGO FREITAS
RENATA F. SANTOS
MAIRA L. SCOTTI
MARIA I. D. COSTA
JEFFERSON S. ANDRADE
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
EDUARDO F. BATISTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

SERGIANA P. RAMOS
CIBELE S. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
JEFFERSON S. ANDRADE
CIBELE S. SILVA
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
JEFFERSON S. ANDRADE
CIBELE S. SILVA

Recursos

Item	Possui
computador com internet	não
material de escritório	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Adquirir e Instalar ar condicionado nos ambientes não contemplados Adquirir e Instalar ar condicionado nos ambientes não contemplados Responsáveis pela atividade: - CIBELE S. SILVA - JOAO A. T. M. LEITE - JONAS R. FERREIRA	01/02/2022	31/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados Receber e instalar aparelhos de ar condicionados nos laboratórios de informática, química, física da sede e múltiplo da extensão e demais espaços contemplados Responsáveis pela atividade: - CIBELE S. SILVA - JOAO A. T. M. LEITE - JONAS R. FERREIRA	01/02/2022	31/12/2022
Receber e instalar ventiladores na sala de aula da sede e extensão Receber e instalar ventiladores na sala de aula da sede e extensão Responsáveis pela atividade: - CIBELE S. SILVA - JOAO A. T. M. LEITE - JONAS R. FERREIRA	01/02/2022	31/12/2022

Histórico

04/07/2022 16:10 - Aprovado

04/07/2022 16:07 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/07/2022 16:10

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O projeto é claro coeso e de acordo com as necessidades e propostas da Unidade Escolar, desta forma a Direção se manifesta favorável ao desenvolvimento do projeto pela equipe

01/07/2022 15:23 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/07/2022 16:07

Avaliador: RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto de acordo com a necessidade da Unidade Escolar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

01/07/2022 15:23 - Cadastro de projeto

Saída: 01/07/2022 15:23

01/07/2022 15:21 - Em elaboração

Saída: 01/07/2022 15:23

PROJETO Nº 18074/2022
RONDA OSTENSIVA NA ETEC DE PRAIA GRANDE

Unidade:	153 - Etec de Praia Grande
Responsável:	CIBELE S. SILVA
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	04/07/2022 14:07
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto apresenta as ações para a solicitação de ronda ostensiva na Etec de Praia Grande, Sede e Extensão em especial nos horários de entrada e saída de alunos em todos os períodos de funcionamento da Etec de Praia Grande.

Essa ação se faz necessária pois ambos os prédios são localizados O presente projeto apresenta as ações para a solicitação de ronda ostensiva na Etec de Praia Grande, Sede e Extensão em especial nos horários de entrada e saída de alunos em todos os períodos de funcionamento da Etec de Praia Grande.

Essa ação se faz necessária pois ambos os prédios são localizados em regiões propensas a furtos e assaltos.em regiões propensas a furtos e assaltos.

Objetivo geral

Protocolar anualmente 10 ofícios junto a Guarda Municipal e a Polícia Militar solicitando a ronda ostensiva no entorno dos prédios da Etec de Praia Grande em especial nos horários de entrada e saída

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Objetivos específicos

- Elaborar e protocolar mensalmente 2 ofícios direcionados a Guarda Municipal e a Polícia Militar;
- Participar das reuniões mensais do Conselho de Segurança do município;

Justificativa

A Etec de Praia Grande, oferece 6 habilitações profissionais técnicas e 8 habilitações do ETIM/MTEC/MTEC, com um total de 1500 alunos matriculados, tendo um total de 83 professores ministrando aulas nas diversas habilitações.

Após o início do ano letivo de 2022, se notou o aumento do número de furtos e tentativas no entorno dos prédios da Etec de Praia Grande.

Desta forma uma das alternativas para tentar diminuir os índices de furtos entre a comunidade escolar, no entorno das unidades escolares é a solicitação mensal de ronda ostensiva direcionada a Guarda Municipal e a Polícia Militar.

Metodologia

Elaborar mensalmente cada ofício sendo um direcionado a Polícia Militar e outro direcionado a Guarda Municipal

Protocolar mensalmente cada ofício sendo um direcionado a Polícia Militar e outro direcionado a Guarda Municipal

Ceder a unidade escolar para a realização das reuniões mensais do Conselho de Segurança Municipal

Participar mensalmente das reuniões do Conselho de Segurança Municipal

Resultados Esperados

Protocolar 10 ofícios junto a Guarda Municipal, solicitando a ronda ostensiva nas mediações dos prédios da Etec de Praia Grande;

Protocolar 10 ofícios junto a Polícia Militar, solicitando a ronda ostensiva nas mediações dos prédios da Etec de Praia Grande;

Participar de 5 reuniões no Conselho de Segurança Municipal no ano de 2022;

Realizar 2 sessões do prédio para a realização das reuniões mensais do Conselho de Segurança Municipal no ano de 2022;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Equipe

MICHELLE B. ARAUJO
THIAGO FREITAS
RENATA F. SANTOS
MAIRA L. SCOTTI
MARIA I. D. COSTA
JEFFERSON S. ANDRADE
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
IEDA M. J. P. FERRO
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
EDUARDO F. BATISTA
SERGIANA P. RAMOS
CIBELE S. SILVA
IEDA M. J. P. FERRO
JEFFERSON S. ANDRADE
CIBELE S. SILVA
JOAO A. T. M. LEITE
JONAS R. FERREIRA
JEFFERSON S. ANDRADE
CIBELE S. SILVA

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Item	Possui
Computador com telefone	não
Material de Escritório	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Cessão do Prédio Ceder a unidade escolar para a realização das reuniões mensais do Conselho de Segurança Municipal Responsáveis pela atividade: - CIBELE S. SILVA	01/02/2022	31/12/2022
Elaborar ofício GCM Elaborar mensalmente cada ofício sendo um direcionado a Polícia Militar e outro direcionado a Guarda Municipal Responsáveis pela atividade: - CIBELE S. SILVA	01/02/2022	31/12/2022
Elaborar ofício para GCM Elaborar mensalmente cada ofício sendo um direcionado a Polícia Militar e outro direcionado a Guarda Municipal Responsáveis pela atividade: - CIBELE S. SILVA	01/02/2022	31/12/2022
Participar reuniões do Conselho de Segurança Participar mensalmente das reuniões do Conselho de Segurança Municipal Responsáveis pela atividade: - JEFFERSON S. ANDRADE - CIBELE S. SILVA	01/02/2022	31/12/2022
Protocolar ofícios mensais Protocolar mensalmente cada ofício sendo um direcionado a Polícia Militar e outro direcionado a Guarda Municipal Responsáveis pela atividade: - JEFFERSON S. ANDRADE	01/02/2022	31/12/2022

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

04/07/2022 15:55 - Aprovado

04/07/2022 15:50 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/07/2022 15:55

Avaliador: CIBELE S. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O projeto é claro coeso e de acordo com as necessidades e propostas da Unidade Escolar, desta forma a Direção se manifesta favorável ao desenvolvimento do projeto pela equipe

04/07/2022 14:21 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/07/2022 15:50

Avaliador: RENATA F. SANTOS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto em questão está de acordo com a necessidade da Unidade Escolar.

04/07/2022 14:21 - Cadastro de projeto

Saída: 04/07/2022 14:21

04/07/2022 14:07 - Em elaboração

Saída: 04/07/2022 14:21

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: PROGRESSÕES PARCIAIS - ETIM

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Realizar concurso para Auxiliar Docente	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Realização dos concursos de auxiliar docente	Realizar o concurso público para 3 auxiliares docentes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: PROGRESSÕES PARCIAIS - TÉCNICOS

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Realizar concurso para Auxiliar Docente	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Realização dos concursos de auxiliar docente	Realizar o concurso público para 3 auxiliares docentes



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: EVOLUÇÃO DA DEMANDA - SEDE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para melhor funcionamento da	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
		Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
	Aumento da demanda de vagas de estágio.	Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos Humanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão	Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias
	Solicitar a ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores	Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
		Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho	Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos Humanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza, a aquisição de aparelhos de ar condicionado para os labora	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
		Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
		Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho	Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos Humanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão	Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias
		Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar	Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2022
Realizar concurso para Auxiliar Docente	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.	
	Realização dos concursos de auxiliar docente	Realizar o concurso público para 3 auxiliares docentes	



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Indicador: EVOLUÇÃO DA DEMANDA - EXTENSÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para melhor funcionamento da	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
		Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
	Aumento da demanda de vagas de estágio.	Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos Humanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão	Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias
	Solicitar a ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores	Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
		Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho	Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos Humanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
		Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
		Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho	Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos Humanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão	Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias
		Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar	Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2022
	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza, a aquisição de aparelhos de ar condicionado para os labora	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
Realizar concurso para Auxiliar Docente	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.	
	Realização dos concursos de auxiliar docente	Realizar o concurso público para 3 auxiliares docentes	



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Aumento da demanda de vagas de estágio.	Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão	Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
		Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
		Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho	Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão	Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias
		Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar	Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2022
	Realizar concurso para Auxiliar Docente	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Realização dos concursos de auxiliar docente	Realizar o concurso público para 3 auxiliares docentes



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Aumento da demanda de vagas de estágio.	Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão	Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias
	Solicitar a ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores	Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
		Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho	Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza, a aquisição de aparelhos de ar condicionado para os labora	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
		Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
		Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho	Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão	Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias
		Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar	Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2022
		Realizar concurso para Auxiliar Docente	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar
	Realização dos concursos de auxiliar docente		Realizar o concurso público para 3 auxiliares docentes



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM FARMÁCIA - MANHÃ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Aumento da demanda de vagas de estágio.	Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão	Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias
	Solicitar a ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores	Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
		Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho	Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza, a aquisição de aparelhos de ar condicionado para os labora	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
		Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
		Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho	Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão	Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias
		Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar	Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2022
	Realizar concurso para Auxiliar Docente	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Realização dos concursos de auxiliar docente	Realizar o concurso público para 3 auxiliares docentes



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM FARMÁCIA - NOTURNO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Aumento da demanda de vagas de estágio.	Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão	Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias
	Solicitar a ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores	Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
		Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho	Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza, a aquisição de aparelhos de ar condicionado para os labora	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
		Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
		Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho	Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão	Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias
		Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar	Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2022
	Realizar concurso para Auxiliar Docente	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Realização dos concursos de auxiliar docente	Realizar o concurso público para 3 auxiliares docentes



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - NOTURNO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Aumento da demanda de vagas de estágio.	Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão	Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias
	Solicitar a ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores	Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
		Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho	Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza, a aquisição de aparelhos de ar condicionado para os labora	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
		Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
		Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho	Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão	Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias
		Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar	Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2022
	Realizar concurso para Auxiliar Docente	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Realização dos concursos de auxiliar docente	Realizar o concurso público para 3 auxiliares docentes



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM LOGÍSTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Aumento da demanda de vagas de estágio.	Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão	Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias
	Solicitar a ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores	Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
		Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho	Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza, a aquisição de aparelhos de ar condicionado para os labora	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
		Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
		Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho	Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão	Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias
		Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar	Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2022
Realizar concurso para Auxiliar Docente	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.	
	Realização dos concursos de auxiliar docente	Realizar o concurso público para 3 auxiliares docentes	



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: PERDAS POR TURMA - TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Aumento da demanda de vagas de estágio.	Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão	Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias
	Solicitar a ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores	Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
		Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho	Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza, a aquisição de aparelhos de ar condicionado para os labora	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
		Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
	Promoção de ações que viabilizem a permanência do aluno na escola	Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
		Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho	Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão	Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias
		Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar	Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2022
		Realizar concurso para Auxiliar Docente	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar
	Realização dos concursos de auxiliar docente		Realizar o concurso público para 3 auxiliares docentes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: DÉFICIT DE PROFESSORES DA BNCC

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Completar o quadro de docentes para o ano de 2022	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
Fraquezas	Completar o quadro de docentes para o ano de 2022	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: RESÍDUOS RECICLÁVEIS

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Promover a coleta seletiva na unidade escolar	Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar	Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2022
Ameaças	Promover a coleta seletiva na unidade escolar	Incentivar a coleta seletiva na Unidade Escolar	Implantar a coleta seletiva em 100% da unidade escolar no ano de 2022
	Realizar concurso para Auxiliar Docente	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Realização dos concursos de auxiliar docente	Realizar o concurso público para 3 auxiliares docentes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: FURTOS E ROUBOS NA REGIÃO

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Reiterar a solicitação a Guarda municipal e Polícia Militar rondas para garantir a segurança dos a	Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão
Fraquezas	Reiterar a solicitação a Guarda municipal e Polícia Militar rondas para garantir a segurança dos a	Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: AUMENTOS DO MONITORAMENTO POLICIAL EXTERNO DOS PRÉDIOS

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Reiterar a solicitação a Guarda municipal e Polícia Militar rondas para garantir a segurança dos a	Solicitar a Guarda municipal e Polícia Militar rondas intensivas nos diversos períodos de funcionamento da Unidade Escolar e em especial nos horários de entradas e saídas dos alunos	Realizar 1 (uma) solicitação mensal de ronda ostensiva nos horários de entrada e saída de alunos nos prédios da sede e extensão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: DIMINUIÇÃO DA OFERTA DE ESTÁGIO

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para melhor funcionamento da	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
		Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
	Aumento da demanda de vagas de estágio.	Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUMANOS Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
		Aumentar a demanda de vagas de estágio e de programas de aprendizagem para os cursos técnicos da sede e extensão	Aumentar as vagas de estágios e programas de aprendizagem em mais 2 parcerias

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: AUMENTO DO ACERVO DA BIBLIOTECA

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Solicitar a ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores	Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
		Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho	Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUMANOS Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: ABSENTEÍSMO DOCENTE

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Completar o quadro de docentes para o ano de 2022	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos HUmanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Solicitação e aquisição pela APM e Centro Paula Souza de equipamentos para melhor funcionamento da	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas
		Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
	Solicitar a ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores	Ter mais equipamentos para melhor funcionamento das aulas práticas e dinamismo de aulas teóricas	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza e instalar aparelhos de ar condicionado em 100% dos laboratórios da Sede e Extensão
		Ampliação do acervo de biblioteca para as habilitações cujo índices de evasão maiores ou em situação de avaliação/bloqueio no Vestibulinho	Aumentar em 20% o acervo técnico da biblioteca da Etec de Praia Grande
		Diminuição dos índices de evasão dos cursos técnicos noturnos, em especial nos cursos: Informática para Internet; Farmácia manhã Informática Recursos Humanos Logística	Reduzir 20% da evasão, nos cursos técnicos oferecidos pela unidade escolar
	Solicitar, junto ao Centro Paula Souza, a aquisição de aparelhos de ar condicionado para os labora	Organização e criação de espaços multimídias para mais e melhores aulas práticas	Organizar e criar 4 espaços múltiplos, sendo 2 na sede e 2 na extensão, para realização de eventos e melhores aulas práticas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: DÉFICIT DE SERVIDORES ADMINISTRATIVOS E AUXILIAR DOCENTE

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Realizar concurso para Auxiliar Docente	Realização de contratações e processo seletivo para de docentes a fim de completar de professores para todas as aulas do quadro atual da Unidade Escolar	Realizar os processos seletivos de 100% dos componentes sem professor da Unidade Escolar.
		Realização dos concursos de auxiliar docente	Realizar o concurso público para 3 auxiliares docentes



ATA de Reunião – Conselho de Escola

1 ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE
2 PRAIA GRANDE – ETEC DE PRAIA GRANDE.

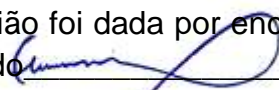
3

4 Aos trinta dias do mês de junho de dois mil e vinte e dois, realizou-se na Equipe Conselho
5 de Escola na Plataforma TEAMS, com início às dezoito horas e trinta minutos, a Reunião
6 do Conselho de Escola da Etec de Praia Grande para aprovação do Plano Plurianual de
7 Gestão – 2022/2026, presidida pela diretora Cibele Schmidtke Silva. Presentes os senhores
8 membros do conselho de escola.

9 Primeiramente a Direção explicou, aos presentes, o motivo da reunião ser pela Plataforma
10 TEAMS, que essa medida se deu como uma das ações para evitar contágios de síndromes
11 gripais e COVID19 e para que o maior número de membros pudesse participar visto as
12 agendas de compromissos particulares de todos os membros do Conselho de Escola.

13 A Direção explicou o que é o Plano Plurianual de Gestão é que a coordenação da
14 construção e elaboração do PPG, é realizada pela Coordenação Pedagógica.

15 A Direção explicou cada parte aos membros presentes e recebendo as sugestões foi
16 anotando-as para inclusão no Plano. Após realizada todas as anotações para melhoria a
17 Direção reafirmou o compromisso com a Unidade Escolar deixando seus contatos para os
18 presentes. Realizada a consulta aos membros presentes o Conselho de Escola da Etec de
19 Praia Grande de acordo com as suas atribuições previstas no Regimento Comum das Etecs
20 do Centro Paula Souza, em específico com o artigo 11 item V aprova o Plano Plurianual de
21 Gestão 2022/2026. Após a consulta o Conselho de Escola desta unidade aprovou o Plano
22 Plurianual de Gestão 2022/2026.

23 Nada mais havendo a tratar, a reunião foi dada por encerrada às 19h45min e lavrada por
24 mim, Ellen Maria Neves Carricondo , secretariada e assinada pelo
25 diretor abaixo e pelos demais conforme a lista de presença em anexo.

26

27

28

29


Cibele Schmidtke Silva – Diretor de Escola



ATA de Reunião – Conselho de Escola



Conselho de Escola da Etec de Praia Grande
Lista de Presença – 23/09/2020

Pela Comunidade Escolar

NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA	ASSINATURA
Cibele Schmidtke Silva	Diretor de Escola - Presidente	PRESENTE
Ellen Maria Neves Carricondo	Representantes das Diretorias e Relações Institucionais	PRESENTE
Ieda Maria Jardim Prado Ferro	Representante dos Servidores Técnico Administrativos	PRESENTE
Kiyoshi Nagata	Representante dos Professores - Sede	PRESENTE
Eulaliane Aparecida Gonçalves	Representante dos Professores - Extensão	PRESENTE
Juliana F. Campos	Representante dos Pais de Alunos da Sede	PRESENTE
Maria Rosenilda da Silva Matos	Representante dos Pais de Alunos da Extensão	PRESENTE
Dhandara B. Silva	Representante dos Alunos da Sede	PRESENTE
Giovanna da Silva Bertolaccini	Representante dos Alunos da Extensão	PRESENTE
Willian Claudio Gomes Junior	Representantes das Instituições Auxiliares (APM)	PRESENTE

Pela Comunidade Extra - Escolar

NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA	ASSINATURA
Syllis Flávia Paes Bezerra	Aluno Egresso Atuante na sua Área de Formação – Técnico em Logística	AUSENTE
Eliane Mazzetto	Representante do Poder Público Municipal – Secretaria de Planejamento	PRESENTE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Histórico do PPG

08/08/2022 10:16 - Homologado

Saída: 08/08/2022 10:16

Parecer:

O Plano Plurianual de Gestão da Etec de Praia Grande 2022-2026 está em acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo.

A análise do documento levou em consideração as informações dadas pela Unidade e aferidas, quando possível, com os Sistemas Acadêmicos e documentação expedida pela própria.

Alguns itens foram observados à luz de outros Departamentos competentes na Instituição.

Em relação aos aspectos pedagógicos, entende-se que a Unidade expressou seus anseios presentes ao mesmo tempo que se projeta o planejamento futuro de ações que levarão ao desenvolvimento pleno das práticas pedagógicas no âmbito escolar de forma dinâmica e participativa.

Por fim, indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento.

05/08/2022 15:33 - Encaminhado à Regional

Saída: 08/08/2022 10:16

Avaliador: CINTHIA S. P. BERTHOLDO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

02/08/2022 16:38 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 05/08/2022 15:33

Parecer:

Prezada Diretora Cibele, boa tarde.

Após 2ª Análise do PPG 2022-2026 da Etec de Praia Grande, solicito que sejam revistos os campos indicados para "Correção", sendo que todos acompanham observações/sugestões.

Permaneço à disposição.

Prazo: 04/08/2022.

Prof. Eduardo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

02/08/2022 12:15 - Encaminhado à Regional

Saída: 02/08/2022 16:38

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

18/07/2022 14:39 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 02/08/2022 12:15

Parecer:

Profa. Cibele,

Favor proceder com as correções solicitadas, segundo orientações em cada campo.

Para quaisquer esclarecimentos, estou ao seu dispor.

Obrigado.

Prof. Eduardo

04/07/2022 17:29 - Encaminhado à Regional

Saída: 18/07/2022 14:39

Avaliador: SORAYA K. CONTRO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

Parecer:

Profa. Cibele,

Favor proceder com as correções solicitadas, segundo orientações em cada campo.

Para quaisquer esclarecimentos, estou ao seu dispor.

Obrigado.

Prof. Eduardo

12/05/2022 12:00 - Em elaboração

Saída: 04/07/2022 17:29
